

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج (٥)

مختصر توصيف المقرر

الحضانة ورياض الاطفال	اسم المقرر:
Kin221	رقم المقرر:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب السابق:
الرابع	مستوى المقرر:
٢	الساعات المعتمدة:
Module Title:	Nursery and kindergarten
Module ID:	KIN221
Prerequisite:	None
Level:	Fourth
Credit Hours:	2

Module Description

وصف المقرر :

Know the characteristics of the nursery and kindergarten curriculum, philosophy, properties, buildings, and the role of technology	تعرف خصائص مرحلة الحضانة ورياض الاطفال وفلسفتها وخصائص مناهجها ومبانيها والعاملين بها ودور التكنولوجيا
--	--

Module Aims

أهداف المقرر :

Know the needs of early childhood and their characteristics Know schools kindergarten educational thought Know the components of kindergarten curricula Know the characteristics of the kindergarten building Know the academic and professional preparation of workers in nurseries and kindergartens Know models of experiential curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف احتياجات الطفولة المبكرة وخصائصها ■ تعرف مدارس الفكر التربوي في رياض الاطفال ■ تعرف عناصر مناهج رياض الاطفال ■ تعرف خصائص مبنى رياض الاطفال ■ تعرف الاعداد الاكاديمية والمهني للجهاز الوظيفي والعاملين بدور الحضانة ورياض الاطفال ■ تعرف نماذج لمناهج الخبرات 	١
--	---	---

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Determine the requirements of early childhood Mention the philosophy of leaders of pedagogy and their contribution to kindergartens Compare between the components of the curriculum : philosophy , aims , content, and evaluation Describe the characteristics of	<p>تحدد احتياجات الطفولة المبكرة</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تذكر فلسفة رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال ■ تقارن بين عناصر مناهج رياض الاطفال : الفلسفة – الاهداف – المحتوى- طرق التقويم ■ تصف خصائص مبنى رياض الاطفال ■ تختار خصائص الجهاز الوظيفي بالروضة ■ تفحص نماذج من محتوى الخبرة ■ تقيم استخدامات التكنولوجيا في تعليم الاطفال 	١
---	--	---

kindergarten buildings Choosing the characteristics of the staff members in the kindergarten Examine examples of contents of experience Evaluate the usage of technology in teaching children	
--	--

محتوى المقرر (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٤	اسبوعان	الطفولة المبكرة وخصائصها .الاحتياجات الجسمية ، الاحتياجات العقلية ، الاحتياجات الانفعالية الاجتماعية للطفل
٢	اسبوع	مدارس الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال : جون لوك- جان جاك روسو- بستالوزي - فروبل - فريدريك هربارت- هربرت سبنسر- ماريا منتسوري
٤	اسبوعان	. مناهج رياض الاطفال : مميزات مناهج رياض الاطفال ، فلسفة واهداف مناهج رياض الاطفال ، شروط بناء مناهج رياض الاطفال ، محتوى منهج رياض الاطفال
٢	اسبوع	خصائص مبني الحضانه ورياض الاطفال قع دور الحضانه ورياض الاطفال ، اقسام مبني الحضانه -تصميم وتأثير حجرات الانشطة، ادوات وتجهيزات رياض الاطفال - خصائص الاثاث بدور الحضانه ورياض الاطفال
٢	اسبوع	. الجهاز الوظيفي والعاملين بدور الحضانه ورياض الاطفال : المديرية والمعلمات - الاعداد العلمي والاكاديمي لعامة رياض الاطفال -الخصائص الشخصية لمعلمة الروضة - خصائص اخرى
٢	اسبوع	نماذج من منهج الخبرات في رياض الاطفال : منهج الخبرات الرياضية
٢	اسبوع	منهج الخبرات العلمية
٢	اسبوع	تكنولوجيا التعليم والطفل
٦	ثلاث اسابيع	مراجعة

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعيبتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

الحضانه ورياض الاطفال	اسم المرجع
-----------------------	------------

عبيد زهير ابراهيم ن سلوى احمد سعيد	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
مكتبة الرشد: الرياض	اسم الناشر Publisher
٢٠٠٩	سنة النشر Publishing Year
روضة الاطفال :مواصفاتها وبنائها وتأثيرها واسلوب العمل بها	اسم المرجع (١) Reference (1)
عزة خليل عبد الفتاح	اسم المؤلف Author's Name
، القاهرة: دار الفكر العربي	اسم الناشر
١٩٩٤	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.