

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

نموذج ( ٥ )

مختصر توصيف المقرر

تصميم الألعاب التربوية	اسم المقرر:
KIN 312	رقم المقرر:
KIN123 سيكولوجية اللعب	اسم ورقم المتطلب السابق:
الخامس	مستوى المقرر:
٣	الساعات المعتمدة:
Module Title:	The design of educational games
Module ID:	312 KIN
Prerequisite:	The psychology of playing KIN123
Level:	Fifth
Credit Hours:	3

## Module Description

## وصف المقرر :

Contains scheduled to know the meaning of play	يحتوي المقرر على تعرف معني اللعب
Determine the importance of education to play	- تحدد الأهمية التربوية للعب
Recognize the stages of the evolution of play in children	- تتعرف علي مراحل تطور اللعب عند الأطفال
Specify the types of educational games and forms	- تحدد أنواع الألعاب التربوية وأشكالها
Describes the factors affecting play	- توضح العوامل المؤثرة في اللعب
Determine the importance of each game and an educational role as an .activity	- تحدد أهمية كل لعبة ودورها كنشاط تربوي.
Determine the criteria for selecting a game suitable for children	- تحديد معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال

## Module Aims

## أهداف المقرر :

This course aims to provide students with information :relating to each of	يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة بكل من : - ان تتعرف الطالبه على مراحل تطور اللعب عند الأطفال - ان تتعرف الطالبه على اهمية التربوية	١
--	--	---

<p>The evolution of play in - children</p> <p>The importance of educational - toys</p> <p>Kinds of toys and forms -</p> <p>Factors affecting play -</p> <p>I have to go out in the end, the students in learning about all kinds of games and goal, relevance and design different kinds of games and using them in an educational activity as follows:</p> <p>Math Games -</p> <p>Scientific Games -</p> <p>Drama Social Games -</p> <p>Language games -</p> <p>Playing with dolls -</p>	<p>للعب</p> <p>- ان تحدد الطالبه أنواع اللعب وأشكالها</p> <p>- ان توصف الطالبه العوامل المؤثرة في اللعب</p> <p>علي أن تخرج الطالبات في النهاية بمعرفة عن كل نوع من أنواع الألعاب وهدفها وأهميتها وتصميم أنواع مختلفة من الألعاب وتوظيفها في نشاط تربوي كالتالي:</p> <p>- ألعاب الرياضيات</p> <p>- الألعاب العلمية</p> <p>- ألعاب الدراما الاجتماعية</p> <p>- ألعاب اللغة</p> <p>- اللعب بالدمي</p>
	٢
	٣
	٤

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

	١ - تعرف معنى اللعب - تحدد الأهمية التربوية للعب - تتعرف علي مراحل تطور اللعب عند الأطفال - تحدد أنواع الألعاب التربوية وأشكالها - توضح العوامل المؤثرة في اللعب - تحدد أهمية كل لعبة ودورها كنشاط تربوي. - تحديد معايير اختيار لعبة مناسبة للأطفال	١
		٢
		٣

**محتوى المقرر** (يتم تعيئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
		١- اللعب كمدخل للتخطيط وبناء مناهج رياض الأطفال التعريف باللعب - الأهمية التربوية للألعاب - مراحل تطور اللعب عند الأطفال - أنواع اللعب وأشكالها - العوامل المؤثرة في اللعب - وظيفة الألعاب - أسس اختيارها - خصائص الألعاب وتصنيفها - نظريات اللعب والألعاب- دور المعلمة في اللعب- سمات اللعب)
		٢- الألعاب التربوية( تعريف الألعاب التربوية - التطور التاريخي للألعاب التربوية - فوائد الألعاب التربوية في العملية التعليمية - خصائص الألعاب التربوية) - أهداف الألعاب التربوية بوجه عام - أهداف الألعاب التربوية في مرحلة رياض الأطفال - عناصر اللعبة التربوية - أمثلة للألعاب التربوية ( الدمى- الألعاب الحركية -ألعاب الذكاء -الألعاب التمثيلية ألعاب الحظ- القصص والألعاب الثقافية- ألعاب الكمبيوتر المناسبة لعمر وعقل الطفل) - الشروط الواجب توافرها في الألعاب التربوية

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسس التربوية للألعاب التربوية</li> <li>- الاستراتيجيات التدريسية التي يتضمنها أسلوب الألعاب التربوية</li> <li>- مراحل توظيف (استخدام)، الألعاب التربوية في المواقف التعليمية الصفية</li> <li>- معايير اختيار وتصميم الألعاب التربوية</li> <li>- تصنيف الألعاب التربوية</li> <li>- تصنيفات الألعاب التربوية وفقاً لمظاهر ومطالب النمو المختلفة لدى طفل الروضة</li> <li>- المهارات (الكفايات) الواجب توافرها لدى المعلم لاستخدام الألعاب التربوية</li> <li>- شروط استخدام الألعاب التربوية في التدريس</li> <li>- دور معلمة الروضة في تصنيع وتقديم الألعاب التربوية للطفل</li> <li>- ألعاب الكمبيوتر</li> <li>- الألعاب الحركية لطفل الروضة</li> <li>- الألعاب الشعبية وكيفية توظيفها في الأطر التعليمية</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>٣- الألعاب التربوية وتنمية المفاهيم والمهارات لدى طفل الروضة</li> <li>- الألعاب التربوية وتنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية</li> <li>- الألعاب التربوية وتنمية المفاهيم والمهارات اللغوية</li> <li>- الألعاب التربوية وتنمية المفاهيم الرياضية عند الطفل</li> <li>- الألعاب التعليمية وتنمية المفاهيم والمهارات العلمية</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- اللعب والأنشطة التربوية بمراكز التعلم بالروضة</li> <li>مركز اللغة</li> <li>مركز الرياضيات</li> <li>مركز العلوم والاستكشاف</li> <li>مركز الفنون</li> <li>المركز الصحي</li> <li>المركز الوطني</li> <li>المركز الديني</li> </ul>

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

<p>الالعاب التربوية لطفل الروضة</p> <p><b>Educational games for kindergarten children</b></p>	<p>اسم الكتاب المقرر</p> <p><b>Textbook title</b></p>
<p>سحر توفيق نسيم ، جيهان لطفي محمد</p> <p><b>Sahar Tawfiq breeze, Jihan Mohammed Lutfi</b></p>	<p>اسم المؤلف (رئيسي)</p> <p><b>Author's Name</b></p>
<p>دار المسيرة _ الاردن</p> <p><b>Dar march _ Jordan</b></p>	<p>اسم الناشر</p> <p><b>Publisher</b></p>
<p>٢٠١٣</p> <p><b>2013</b></p>	<p>سنة النشر</p> <p><b>Publishing Year</b></p>
<p>الالعاب التربوية في الطفولة المبكرة</p> <p><b>Educational games in early childhood</b></p>	<p>اسم المرجع (١)</p> <p><b>Reference (1)</b></p>
<p>محمد متولي قنديل ، رمضان مسعد بدوي</p> <p><b>Metwally Mohamed Kandil, Ramadan Massad Badawi</b></p>	<p>اسم المؤلف</p> <p><b>Author's Name</b></p>
<p>دار الفكر – عمان ط١</p> <p><b>Thought House - Oman i 1</b></p>	<p>اسم الناشر</p> <p><b>Publisher</b></p>
<p>٢٠٠٧</p> <p><b>2007</b></p>	<p>سنة النشر</p> <p><b>Publishing Year</b></p>

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.