

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
Majmaah University
College Of Sciences
Department of Mathematics

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم
قسم الرياضيات

لجنة القياس و التقويم
قسم الرياضيات
كلية العلوم بالزلفي
1436هـ - 2015م

جامعة المجمعة
Majmaah University

مقدمة

نعيش اليوم داخل مجتمعات علمية ، وكل منا ينتمي بشكل أو بآخر إلى هذه المجتمعات بقدر ما تسمح به إمكانياته ، ويوصف هذا العصر بأنه عصر المعلوماتية ، والمعلومات لا يمكن الحصول عليها إلا من خلال البيانات ، وكذلك البيانات لا نحصل عليها إلا باستخدام عمليات القياس وأدواته التي يجب أن تتصف بالدقة والموضوعية لضمان جودة المعلومات التي يتم الحصول عليها ، ولا قيمة لهذه المعلومات بدون عمليات التقويم التي تهدف إلى إصدار الأحكام المبنية على هذه المعلومات .

ويعتبر التقويم من أهم جوانب أي عملية تعليمية ، وهو عملية مستمرة تبدأ مع التخطيط لأي منهاج ، ومع أول خطوات التدريس ، فالمدرس عند قيامه بالتدريس يُقيم طريقة تدريسه ، ويُقيم سلوك طلابه ، وميولهم واتجاهاتهم نحو دراسة المادة التي يقوم بتدريسها .

كما يعتبر التقويم أحد العناصر المهمة في منظومة منهاج ، فهو يرتبط بعلاقة تأثير وتأثر ببقية عناصر منهاج التي تتمثل في (أهداف منهاج ، أنشطته ، محتواه ، استراتيجيات وطرق تدريسه ، ووسائله التعليمية)

ومما لا شك فيه فإن تقويم الأداء الأكاديمي يحتل مكانة بارزة في مؤسسات التعليم العالي ؛ إذ يساعد متخذي القرار والمنفذين معاً على معرفة مدى تحقق الأهداف التربوية ، كما يعمل على تحسين نوعية التعليم وتطويرها .

وعملية التقويم ليست جديدة على أي فرد ، فهي ملازمة لسلوك الفرد في ممارساته الحيوية ، فالطالب مثلاً عندما يعبر عن رضاه عن مدرسه إنما يقيم علاقة مدرسه به ، والمهندس المعماري حين يراجع تصميماته فإنه يقيمها ، والطبيب حين يسأل المريض عن جدوى الدواء الذي وصفه له إنما يقوم بعملية تقويم للدواء الذي وصفه ، ورب الأسرة حين يراجع ميزانية الأسرة فإنه يقوم بعملية تقويم لإسلوب الإنفاق ، ومن هنا فإن عمليتي القياس والتقويم تلعبان دوراً مهماً في جميع مجالات الحياة

رئيس قسم الرياضيات

أ.د. عادل محمد زكي

الرؤية والرسالة والأهداف

الرسالة:

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها، بمنهجية علمية إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة، وتلبيةً للاحتياجات التنموية.

الرؤية:

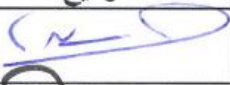
أن نكون مرجعاً في القياس والتقويم.

الأهداف:

- التحول نحو الريادة.
- دعم البحوث والدراسات.
- رفع مستوى رضا الطلاب .
- تطوير القدرات المؤسسية.
- تحقيق المسؤولية المجتمعية.

قرار إنشاء اللجنة

وافق مجلس قسم الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي علي إعادة تشكيل " وحدة القياس و التقويم "
بالقسم في جلسة القسم المنعقدة بتاريخ **1433-12-28** علي النحو التالي :
أعضاء اللجنة حسب قرار تكوينها:

م	الاسم	الدرجة العلمية	الصفة	التوقيع
1	دمحمد محمد خلف	أستاذ مساعد	رئيس اللجنة	
2	د. عبد الناصر غريب	أستاذ مساعد	وكيل اللجنة	
3	د. أحمد عبدالله زيدان	أستاذ مساعد	عضو	

رئيس قسم الرياضيات

أ. أحمد عبد اللطيف الزمامي

قرار إعادة تشكيل اللجنة

وافق مجلس قسم الرياضيات بكلية العلوم بالزلفي بجلسته المنعقدة بتاريخ **19 / 04 / 1436** هـ على إعادة تشكيل اللجنة (القياس والتقويم) على ان يكون ممثل القسم في وحدة القياس والتقويم بالكلية :-

د. عمر حسن خليل – الاستاذ المساعد بالقسم

رئيس قسم الرياضيات

أ. د. عادل محمد زكي

جامعة المجمعة
Majmaah University

الأنشطة والإنجازات

- تطوير الاختبارات التعليمية وإعدادها وصيانتها على أسس ومعايير القياس المعتمدة في المركز.
- العمل مع إدارة القياس والدراسات على تطوير الاختبارات التعليمية ومراقبة جودتها وتقويمها بشكل دوري.
- كتابة أسئلة الاختبارات ومراجعتها واعتمادها من لجان التحكيم، والتواصل المستمر مع المختصين وكتاب الأسئلة من خارج المركز والتأكد من توفر الكفاءة لديهم وحصولهم على التدريب الكافي لبناء الأسئلة.
- إعداد كتيبات الاختبارات ومراجعتها والتأكد من دقة المعلومات فيها.
- العمل مع إدارة التجهيز والطباعة للتأكد من تجهيز الاختبارات قبل انعقاد الاختبار حسب الجدول الزمني المعتمد.
- العمل على التطوير المستمر لآليات بنك الأسئلة بالتعاون مع إدارة تقنية المعلومات.
- المساهمة في إعداد النشرات والكتيبات التعريفية المتعلقة بالاختبارات التعليمية.
- متابعة سير الاختبارات عبر التقارير والاتصالات اليومية مع لجان الاختبارات.
- المتابعة مع إدارة الطباعة والتجهيز للتأكد من جاهزية مواد الاختبارات ووصولها لمقرات الاختبارات في الوقت المحدد .
- استلام أوراق الإجابة وجردها وتسليمها لإدارة التصحيح بالمركز.
- التنسيق مع الإدارة المالية لدفع مستحقات أعضاء لجان الإشراف والمراقبين على الاختبارات.
- متابعة جاهزية المقاييس والاختبارات وطباعتها وإرسالها.
- إعداد نماذج وأدلة التطبيق، وإجراء ورش التدريب اللازمة لطاخم التطبيق.
- الإشراف التام على عمليات التطبيق وتسليم مواد الاختبارات واستلامها.
- تسليم أوراق الإجابة إلى إدارة التصحيح ومتابعة تصحيحها وتحليلها.
- التنسيق مع الإدارة المالية لدفع مستحقات أعضاء لجان الإشراف والمراقبين على الاختبارات

المشاكل والمعوقات

أهم المعوقات والمشاكل هي عدم :

1. اقتراح خطط وسياسات وأهداف القياس والتقويم على مستوى القسم .
2. تحديد وبناء مقاييس ومعايير القياس والتقويم في القسم .
3. نشر ثقافة القياس والتقويم من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل والمحاضرات والندوات اللازمة.
4. إعداد وتطوير مؤشرات الأداء بالقسم وتحديد الأطر اللازمة لقياس عناصر الأداء المختلفة.
5. تقديم الدعم لوحدة الجامعة المختلفة فيما يتعلق بمهام الوحدة.
6. مساعدة الأقسام والكليات والإدارات والوحدات الإدارية في القسم للقيام بعمليات القياس والتقويم.
7. العمل على تنوع أساليب القياس وتبني الأساليب الحديثة في مجال قياس وتقويم الأداء.
8. متابعة عمليات التقويم في وحدات القسم المختلفة.
9. الإسهام في تحديث وتطوير أساليب وأدوات القياس على أسس علمية.
10. تصميم الاستبانات وأدوات جمع البيانات المتعلقة بالقياس والتقويم ، وإجراء دراسات ومسوحات علمية لقياس الأداء بالقسم ، ومتابعة إجراء دراسات قياس رضا المستفيدين من مخرجات القسم .
11. الإشراف على إعداد تقارير نتائج التقويم لوحدة القسم لأغراض التحسين المستمر، والإعلان عن نتائج تقويم الأداء بالقسم بشكل دوري .
12. الإعلان عن نتائج تقويم الأداء في الجامعة بشكل دوري.
13. مراجعة نتائج تقويم الأداء في القسم .
14. تحديد الأطر اللازمة لقياس المستوى التحصيلي للخريجين.
15. التواصل مع الأقسام الأكاديمية وحثها على التأكد من مدى توافق الخطط الدراسية للمواد والبرامج والمسارات مع متطلبات سوق العمل.
16. متابعة تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس.

التوصيات والمقترحات

1. العمل على توفير البيانات والمعلومات التي تسهم في تحسين الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
2. إجراء الدراسات عن نتائج الطلاب والطالبات في المقررات الدراسية بالقسم بما يسهم في تعزيز الثقة بنتائج الجامعة .
3. تقديم المرئيات عن الظواهر ذات العلاقة بالعملية التعليمية التربوية وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها.
4. متابعة قياس رضا المستفيدين من أرباب العمل والمجتمع والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين.
5. عقد ورش عمل في مجال القياس والتقويم بما يسهم في نشر ثقافة القياس والتقويم داخل القسم
6. التنسيق مع وكالة العمادة للطلاب فيما يتعلق بالقياس والتقويم من فعاليات..
7. مساعدة (وحدات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي) في القسم في إعداد وتوزيع وتحليل الاستبيانات الخاصة بالتقويم
8. إعداد تقارير عن نتائج تحليل الاستبيانات وتوصيات التحسين .