



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية :	التربية بالمجمعة
القسم الأكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج :	اللغة العربية
المقرر :	علم البديع
منسق المقرر :	د/ ندي الطاهر إبراهيم الإمام
منسق البرنامج :	د/ عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف :	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر :	علم البديع	رمز المقرر :	ARAB 124
٢ - عدد الساعات المعتمدة :	(ساعتان أسبوعياً)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي :	د/ ندي الطاهر إبراهيم الإمام		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوي الثاني -		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا يوجد		
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : (لا ينطبق)			
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية :	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي ، عن بعد)		النسبة المئوية :	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية :	%
د - مراسلة		النسبة المئوية :	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية :	%
ملاحظات :			

ب) الأهداف:

١- ما الهدف الأساس من هذا المقرر :	
- تحديد طبيعة اللغة الفنية والمفاهيم الأساسية لعلم البديع .	
- معرفة مباحث هذا العلم من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية .	
- ارتقاء مهاراتها التحليلية في تطبيق المعايير البديعية على النصوص الأدبية .	
- تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي .	
- امتلاك مهارات فك شفرات النص .	

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه .

- استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على السبورة الذكية أو المنصة الإلكترونية .

- الاطلاع على أبحاث المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال العربية ونتائجها وتوصيفاتها ، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر الدراسي .

- استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة .

- استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي .

- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب على موقع الجامعة .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أولاً : تمهيد ويدرس فيه : أطوار البديع التاريخية ومكانته بين علوم البلاغة .
٢	١	تعريف بعلم البديع ، وما ينقسم من محسنات لفظية ومعنوية ، مع تعريف كل قسم وبيان العلامة المميزة .
٢	١	ثانياً : المحسنات المعنوية المقابلة ، المطابقة
٢	١	التورية
٢	١	المبالغة
٢	١	المشاكلة ، ، مراعات النظير
٢	١	المذهب الكلامي ، تجاهل العارف
٢	١	تأكيد المدح بما يشبه الذم ، تأكيد الذم بما يشبه المدح
٢	١	اللف والنشر .
٢	١	حسن التعليل ، أسلوب الحكيم
٢	١	التجريد
٢	١	ثالثاً : المحسنات اللفظية الجناس وأقسامه وما يلحق به .
٢	١	السجع وأقسامه
٢	١	آراء العلماء في إطلاق مصطلح السجع في القرآن الكريم
٢	١	القلب ، لزوم ما لا يلزم ، رد العجز على الصدر
٢	١	الموازنة ، التشريع
٣٠	١٥	المجموع الإجمالي

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	ساعات التدريس
٢	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات تدريسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعيًا

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرائق التقويم واستراتيجيات التدريس

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف :			1.0
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	أن تصف المفاهيم الأساسية لعلم البديع .	1.1
الاختبار التحريري	المناقشة	أن تحدد مواضع المحسنات البديعية في النصوص القرآنية والحديث الشريف وكلام العرب .	1.2
المهارات المعرفية:			2.0
الأسئلة الشفهية	المحاضرة والإلقاء	أن تستخدم المحسنات في الكلام استخدامًا صحيحًا .	2.1
الأوراق البحثية	التعلم الذاتي	أن تحلل النصوص المختلفة تحليلًا جيدًا في ضوء المحسنات البديعية.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:			3.0
المشاركة في القاعة أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	3.1
المناقشة والحوار	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية:			4.0
الحوار - تقييم الأقران	التعلم الإلكتروني	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض في مجال الدرس .	4.1
المهارات النفس حركية:			5.0

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
١٠%	تقويم مستمر	ورقة بحثية ومشاركة
١٥%	السادس	الاختبار الفصلي الأول
١٥%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني
٦٠%	السادس عشر	الاختبار النهائي
١٠٠%		المجموع الكلي

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب :

يكتب اسم عضو هيئة التدريس ، والساعات المكتبية ، والبريد الإلكتروني (خاص بأستاذ المقرر الدراسي) الساعات الإرشادية (ساعتان أسبوعياً).
الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً).
التواصل عن طريق البريد الإلكتروني في الجامعة : n.alemam@mu.edu.sa :
البريد الإلكتروني الخاص : nada1234000@hotmail.com

هـ - مصادر التعلم :

١- الكتب المقررة المطلوبة :
• البديع دراسة في البنية والدلالة ، د/ عزة محمد جدوع - مكتبة الرشد - الطبعة الأولى - ١٤٢٩ هـ

٢- المراجع الرئيسية :

- البلاغة فنونها وأفنانها ، د/ فضل حسن عباس دار الفرقان ، الطبعة الثانية عمان ١٤١٧ هـ
- فن البديع ، د/ علي الجندي- دار الفكر العربي
- المثل السائر ، ابن الأثير - تحقيق العوضي وطبانة - الطبعة الثانية - دار الرفاعي
- العمدة ، ابن رشيق القيرواني - تحقيق محمد عبد الحميد - الطبعة الرابعة - ١٩٧٢ م

- بديع القرآن : ابن أبي الأصبع تحقيق د. حفني محمد شرف - دار نهضة مصر - الطبعة الثالثة
- أنواع الربيع في أنواع البديع : ابن معصوم : تحقيق هادي شكر - النجف الأشرف ١٩٦٨م
- الصبغ البديعي : د/ أحمد موسى ، دار الكاتب العربي ١٩٦٨م

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها :
 • الرسائل العلمية والمجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر و المجال بالمقرر الدراسي .

- ٤- المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت..... إلخ.
- <http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>
- <http://www.arabicstylistics-ju.4t.com/newonsite/ahmadN.htm>
- <http://www.alfaseeh.com/vb/forumdisplay.php?f=19>
- <http://www.waqfeya.com/index.php>

٤- مواد تعليمية أخرى :
 • البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/ الإسطوانات المدمجة ، والمعايير / اللوائح التنظيمية الفنية .

و. المرافق اللازمة :

- ١- المباني :
 قاعات المحاضرات ، المختبرات... إلخ.
 حجم قاعة الدرس (٨٠) متراً - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات مقاعد ثابتة - حاسب آلي .
 عدد المقاعد : (٤٠) مقعداً حداً أقصى .

- ٣- مصادر الحاسب الآلي :
 • الحاسب آلي .
 • شبكة الإنترنت .

٤- مصادر أخرى :
 • لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

- ١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس :
 • جلسة مع الطالبات المتعثرات .
 • جلسة مع الطالبات المتميزات .

<ul style="list-style-type: none"> • استمارة تقييم المقرر الدراسي . • استبانة رضا الطالبات .
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . • تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم • تقرير خبير من كلية مناظرة . • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .
<p>٣- عمليات تطوير التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم . • استخدام طرائق التدريس الحديثة .
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة ورقة الاختبار . • مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات من خلال زملاء مناظرين من كليات مناظرة أو من خلال لجنة مشكلة من قبل مجلس القسم أو من قبل رئيس القسم . • التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبار مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى .
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدقيق تصليح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . - التبادل بصورة دورية لتصليح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى - مراجعة عينة من أوراق أعمال الطالبات في قسم اللغة العربية. - حضور الدورات التدريبية والاطلاع الخارجي. - استخدام شبكات الإنترنت والاطلاع على الأبحاث المتصلة بالمقرر. - تبادل الخبرات مع الآخرين وتكثيف حضور الدورات ذات العلاقة بمهمة التعليم . - خطة للتحسين والتطوير . - كتابة تقرير عن المقرر الدراسي . - مراجعة لجنة الخطط للتوصيف . - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة من أقسام متشابهة . - إقامة ورش عمل لأستاذ المقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

د/ عبد الله بن فاضل الشهري
 الاسم :
 التوقيع :
 التاريخ : / / هـ

منسق المقرر الدراسي

د/ ندي الطاهر إبراهيم الإمام
 الاسم :
 التوقيع :
 التاريخ : ١٤٣٥ / ١٢ / ٢١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر الدراسي
 في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

