



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الاكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج:	برنامج اللغة العربية
المقرر:	فقه اللغة
منسق المقرر:	د. أحمد إبراهيم ندا
منسق البرنامج:	عبدالله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	فقه اللغة	رمز المقرر:	ARAB125
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	برنامج اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثاني		
٧ -المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
٨ -المتطلبات الأنبية لهذا المقرر (إن وجدت):	(لا ينطبق)		
٩ -موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا ينطبق)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% ١٠٠
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الالكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - اخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على:
- ١- تعريف المفاهيم الاصطلاحية المتعلقة بالمقرر: اللغة، الكلام، فقه اللغة، علم اللغة، الفيلولوجي، وإدراك العلاقة بين تلك المصطلحات، وذكر أهمية اللغة للإنسان، والعلاقة ما بين اللغة والفرد واللغة والمجتمع.
 - ٢- الإلمام بأهم نظريات نشأة اللغة.
 - ٣- معرفة تاريخ وأسس تقسيم اللغات البشرية لأسر وفصائل.
 - ٤- تعداد اللغات السامية وخصائصها وأهم ملامحها المشتركة ومعرفة تاريخ كل منها وأثرها الحضاري.
 - ٥- تعداد أهم خصائص ولامح اللغة العربية ومميزاتها ومعرفة مكانتها بين لغات العالم.
 - ٦- إدراك أثر الإسلام في نمو ألفاظ العربية .
 - ٧- معرفة الظواهر اللغوية التي تشكل سبلا لزيادة الثروة اللفظية كالاقتقاق والتعريب والنحت، وأن العربية تبعا لذلك ذات مرونة عالية على التطور ومواكبة المستجدات الحضارية.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بمصطلح فقه اللغة: لغة واصطلاحيا.
٢	١	فقه اللغة باعتباره علما ، موضوع علم اللغة، العلاقة بين فقه اللغة و علم اللغة ، العلاقة بين فقه اللغة و علم اللغة ، العلاقة بين فقه اللغة والفيلولوجي التأليف في فقه اللغة.
٢	١	اللغة : أهميتها وعناية العلماء بها ، معنى اللغة ووظيفتها ، اللغة والكلام ، اللغة والفرد، اللغة والمجتمع.
٢	١	نشأة اللغة : التوقيف والإلهام ، الاصطلاح والمواضعة ، المحاكاة والتقليد ، الغريزة الكلامية.
٢	١	تصنيف اللغات إلى أسر وفصائل : النظرية القديمة ، النظرية الحديثة.
٤	٢	اللغات السامية : الأكادية ، الكنعانية ، الفينيقية والعبرية ، الآرامية والحبشية ، العربية . خصائص اللغات السامية ، السامية الأصلية والسامية الأم.
٤	٢	اللغة العربية : أصلها وموطنها ونشأتها، أطوارها، أثر الإسلام في نمو ألفاظ العربية.
٢	١	نمو اللغة ووسائله: الاشتقاق الصغير.
٢	١	الاشتقاق الأكبر (تقاليد الجذر) والقلب، والإبدال.
٤	٢	النحت والقياس، التعريب، المجاز.
٢	١	مشكلات العربية في الوقت الحاضر، ودور مجامع اللغة.

المجموع	١٥	٣٠
---------	----	----

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
2	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	2	ساعات التدريس
2	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	2	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات تدريسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	1.0
الحوار والمناقشة، امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، تعلم الأقران	أن يُعرّف الطالب المصطلحات والمفاهيم الخاصة بفقہ اللغة، ويذكر العلاقة بين تلك المصطلحات.	1.1
الحوار والمناقشة، امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، تعلم الأقران	أن يصنف اللغات إلى أسر وفصائل، ويعدد خصائص اللغات السامية وتاريخ كل منها، وكذلك اللغة العربية ومراحل تطورها ومكانتها وجهود العلماء لخدمتها وأثر الإسلام في نمو ألفاظها، ووسائل نموها وراثتها المختلفة.	1.2
			1.3
			1.4
			1.5
		المهارات المعرفية	2.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الحوار والمناقشة، امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، تعلم الأقران	أن يحلل الألفاظ المستحدثة في اللغة بإظهار السبيل الذي تولدت بناء عليه (اشتقاق ، تعريب ، مجاز)، شاملة ما تولد منها في العصور القديمة والعصر الحاضر.	2.1
الحوار والمناقشة، امتحانات شفوية وتحريرية	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، المناقشة والحوار، التعلم الذاتي، تعلم الأقران	أن يقارن بين المصطلحات التالية: اللغة والكلام، فقه اللغة وعلم اللغة، فقه اللغة والفيلولوجي، الاشتقاق الكبير والأكبر والصغير، ويفرق بين الصيغ الصرفية اشتقاقيا ودلاليا.	2.2
			2.3
			2.4
			2.5
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة المباشرة، تقييم الأقران	التعلم التعاوني، المناقشة والحوار، تعلم الأقران	أن يشارك الطلاب بفاعلية في المناقشات الجماعية، ويحترم رأي الآخر ويكتسب مهارة العمل في فريق.	3.1
			3.2
			3.3
			3.4
			3.5
			3.6
			3.7
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الملاحظة، متابعة وتقييم الأنشطة الصفية واللاصفية	تعليم مبرمج، أنشطة صفية ولاصفية، تعلم تعاوني	أن يستخدم تقنية المعلومات، والحاسب الآلي، والبرامج الحاسوبية في مجال التخصص، ويكتسب مهارات الحصول على المعلومات من عدة مصادر موثوق منها.	4.1
			4.2
			4.3
المهارات النفس حركية			5.0
		لا ينطبق	5.1
			5.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	5.3
-------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------	-----

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
١٠%	مستمر	واجبات، تكليفات، أنشطة صافية ولاصفية
١٥%	٧	الاختبار الشهري الأول
١٥%	١٣	الاختبار الشهري الثاني
٦٠%	١٦	الاختبار النهائي
١٠٠%		المجموع

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب : ساعتان، اسم أستاذ المقرر، ورقم الهاتف، والبريد الإلكتروني.

هـ مصادر التعلم :

١-الكتب المقررة المطلوبة: علام د/ عبد العزيز أحمد محمود د/ عبد الله ربيع في فقه اللغة. مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٥ هـ
٢-المراجع الرئيسية: - ابن جني: الخصائص ، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتاب الجامعي. - الجواليقي، أبو منصور : المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، تحقيق : أحمد شاكر، دار الكتاب ، ط٢، ١٩٦٩. - السيوطي: المزهرة في اللغة، تحقيق : محمد جاد المولى بك، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية، بيروت. - شاهين، محمد توفيق: عوامل تنمية الثروة اللفظية، مكتبة وهبة . - الصالح، صبحي: دراسات في فقه اللغة، دار العلم للملايين (ب.ت).

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، الخ) (أرفق قائمة بها) : الرسائل العلمية والمجلات العلمية في ذات المجال .

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx> -

[/http://ibnmalek.8m.com](http://ibnmalek.8m.com) -

<http://khayma.com/almoudaress/kamour/index.html> -

[/http://ibnmalek.8m.com](http://ibnmalek.8m.com) -

[/http://www.schoolarabia.net/arabic](http://www.schoolarabia.net/arabic) -

<http://www.almanhaj.net/vb/forumdisplay.php?forumid=14> -

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/lwah.htm> -

[/http://www.arabicacademy.org.eg](http://www.arabicacademy.org.eg) -

<http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php> -

<http://ar.wikipedia.org/wiki> موقع ويكيبيديا . -

<http://www.adab.com> موقع الموسوعة العالمية. -

<http://www.lissaniat.net> منتدى اللسانيات العربية (مقهى اللغة العربية). -

<http://uqu.edu.sa/> موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. -

<http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى -

<http://www.alwaraq.net/index> موقع الوراق -

<http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام -

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah) الجمعية العلمية السعودية للغة العربية -

<http://www.alukah.net> الألوكة -

<http://www.iwan.fajjal.com> الإيوان -

<http://www.alarabiyah.ws> صوت العربية -

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> شبكة الفصحح -

<http://pdfbooks.net/vb/login.php> منتديات الكتب المصورة -

٨- مواد تعليمية أخرى:

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير اللوائح التنظيمية الفنية:

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

حجم القاعة الدراسية للطالبات ٨٠ مترا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية متعددة وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات.

<p>- مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : ٤٠ كحد أدنى. للطلاب: ٥٠ تقريبا مترا ، تحتوي على سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - توصيلات كهربائية متعددة في تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - مكيفات. - مقاعد ثابتة ٢٥ طالبا كحد أدنى.</p>
٢- مصادر الحاسب الآلي: حاسب آلي ، شبكة إنترنت.
٣- مصادر أخرى: المكتبة.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حوار ومناقشة مع الطلبة باختلاف مستوياتهم . - استمارة تقييم المقرر الدراسي . - استبانة رضا الطلبة. - استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فعالية التدريس <p>تلقى انطباعات الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة.</p>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . - تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . - تقرير خبير من كلية مناظرة . - ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .
<p>٤- عمليات تطوير التدريس:</p> <p>ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم من خلال استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس.</p> <p>الاستعانة بالشبكة العنكبوتية للاستفادة من أحدث استراتيجيات التدريس المتعلقة بالتخصص.</p> <p>استخدام الإنترنت في تحصيل المراجع ، خاصة تلك التي لا تتوفر في مكتبة الجامعة.</p>
<p>٥- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب مثل: - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أساتذة مستقلين. - التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. - مراجعة الورقة الامتحانية.

- مراجعة عينة من أوراق أعمال الطالبات.

- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.
 - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة.
 - اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
 - الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
 - تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر.
 - تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
 - تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبة المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
 - استضافة خبير لتقويم المقرر .
 - إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
 - كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
 - خطة للتحسين والتطوير .
 - العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
 - مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف.
 - مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر
عبدالله بن فاضل الشهري	د. أحمد إبراهيم ندا
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	د. أحمد ندا
التاريخ:	التاريخ:
..... / / هـ / ١٢ / ٢٨ ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في الجلسة رقم (٤) بتاريخ ١٤٣٥/١٢/٢٦ هـ