



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية :	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج :	اللغة العربية
المقرر:	علم البيان ١
منسق المقرر:	أ. لبنى علي فضل الله
منسق البرنامج :	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف : / / هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر :	علم البيان ١	رمز المقرر :	ARAB 213
٢ - عدد الساعات المعتمدة :	(ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي :	أ. لبنى علي فضل الله		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوى الثالث		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا توجد		
٨ - المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا توجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :	(لا ينطبق)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√		
ب - مختلط (تقليدي ، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسلة			
هـ - أخرى			
ملاحظات :			

(ب) الأهداف:

١ - ما الهدف الأساسي من هذا المقرر :	تحديد طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية . معرفة مباحث هذا العلم من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية . ارتقاء مهاراتها التحليلية في تطبيق المعايير البلاغية على النصوص الأدبية . تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي ونموها الشخصي والمهني والأخلاقي . امتلاك مهارات فك شفرات النص .
٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه . استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على البورة الذكية أو المنصة الإلكترونية . الاطلاع على أبحاث المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال العربية ونتاجها وتوصيفاتها ، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر الدراسي . استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة . استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي . العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف علم البيان مع شرحه . مفهوم الصورة وتطبيقاتها بين القديم والحديث .
٢	١	التشبيه : تعريفه ، تأثيره في النفس ، أسباب تأثير التمثيل . أركان التشبيه .
٢	١	أركان التشبيه .
٢	١	طرفا التشبيه ؛ من حيث المحسوس والمعقول : تشبيه محسوس بمحسوس
٢	١	طرفا التشبيه ؛ تشبيه معقول بمعقول ، تشبيه المحسوس بالمعقول ، تشبيه المعقول المحسوس .
٢	١	طرفا التشبيه : وتقسيمهما من حيث التقييد والتركيب
٢	١	وجه الشبه وأقسامه من حيث الحسية والعقلية والافراد
٢	١	وجه الشبه وأقسامه من حيث التعدد والتركيب .
٢	١	التشبيه المفصل والمجمل .
٢	١	أداة التشبيه : أقسام التشبيه باعتبار الأداة .
٢	١	التشبيه المؤكد والمرسل .
٢	١	أغراض التشبيه ، أقسام التشبيه باعتبار الغرض .
٢	١	غراض التشبيه ، أقسام التشبيه باعتبار الغرض .
٢	١	التشابه ، أقسام التشبيه باعتبار طرفيه .
٢	١	أقسام التشبيه باعتبار الوجه إلى تمثيل وغير تمثيل .
٣٠	١٥	المجموع الإجمالي

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي) :

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	لا توجد	لا تنطبق	لا تنطبق	-	٢	٢
٢	لا توجد	لا تنطبق	لا تنطبق	-	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات تدريسية خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرائق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف :			1.0
الاختبار التحريري. الملاحظة الأنشطة	المناقشة المحاور	أن تذكر طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية من خلال دراسة البيان .	1.1
الاختبار التحريري الملاحظة الأنشطة.	التعلم الذاتي . والمحاضرة	أن تحدد مباحث علم البيان من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية.	1.2
المهارات المعرفية:			2.0
أسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة والحوار	أن تحلل النصوص الأدبية تحليلاً بلاغياً كاملاً .	2.1
أوراق بحثية . أسئلة تحريرية	المحاضرة والحوار	أن تكشف أسرار الجمال في النصوص الأدبية من خلال معرفة مباحث علم البيان .	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:			3.0
الملاحظة المباشرة المشاركة في القاعة	التعلم الذاتي	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	3.1
أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة:			4.0
المناقشة والحوار . تقييم الأقران	التعليم الإلكتروني .	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض تقديمية في مجال الدرس.	4.1
المهارات النفس حركية:			5.0
		لا تنطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	تقويم مستمر	أوراق بحثية (تمرينات - واجبات - تكليفات)	1
١٥%	السادس	الاختبار الفصلي الأول	2
١٥%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	3

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب :

الساعات الإرشادية : (ساعتان أسبوعيا)

الساعات المكتبية : (ساعتان أسبوعيا)

التواصل عن طريق البريد الإلكتروني في الجامعة : l.fadlalla@mu.edu.saالايمليل الخاص a.lubna2011@hotmail.com

رقم الجوال ٠٥٠١٨٣٣٨١٥

هـ - مصادر التعلم :

١- الكتب المقررة المطلوبة :

تيسير علم البيان ، د/ عزة أحمد مهدي – الرياض – دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ١٤٣١ هـ

٢- المراجع الرئيسية :

- الإيضاح : الخطيب القزويني
- أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني – تحقيق محمد شاكر دار المدني ١٩٩١م
- البيان والتبيين : الجاحظ – تحقيق عبد السلام هارون – الخانجي
- البيان العربي : بدوي طبانة – مكتبة الإنجلو المصرية
- البلاغة تطور وتاريخ : د/ شوقي ضيف – دار المعارف
- علم البيان في ضوء أساليب القرآن : عبد الفتاح لاشين دار المعارف ١٩٧٤م
- التعبير البياني : د/ شفيق السيد مكتبة الشباب – ١٩٧٧م
- معجم المصطلحات البلاغية : أحمد مطلوب – المجمع العلمي العراقي ١٩٨٧م
- معجم البلاغة العربية : بدوي طبانة – دار المنارة جدة ١٩٨٨م

المعجم المفصل في علوم البلاغة : إنعام عكاوي ، دار الكتب العلمية ١٩٩٦م

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها :

- الرسائل العلمية والمجلات العلمية في ذات المقرر و المجال .

٤ - المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت.....إلخ.

<http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx> -<http://www.arabicstylistics-ju.4t.com/newonsite/ahmadN.htm> -<http://www.alfaseeh.com/vb/forumdisplay.php?f=19> -<http://www.waqfeya.com/index.php> -

٤- مواد تعليمية أخرى :

- البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/ الإسطوانات المدمجة ، والمعايير / اللوائح التنظيمية الفنية .

و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني : قاعات المحاضرات ، المختبرات...إلخ. حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات مقاعد ثابتة - حاسب آلي .</p> <p>عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p>
<p>١- مصادر الحاسب الآلي : • الحاسب آلي . • شبكة الإنترنت .</p>
<p>٢- مصادر أخرى : • لا يوجد</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعلية التدريس : - جلسة مع الطالبات المتعثرات . - جلسة مع الطالبات المتميزات . - استمارة تقييم المقرر الدراسي . - استبانة رضا الطالبات .</p>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . • تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم • تقرير خبير من كلية مناظرة . • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</p>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس : • ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم . • استخدام طرائق التدريس الحديثة .</p>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب : - مراجعة ورقة الاختبار . - مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات من خلال زملاء مناظرين من كليات مناظرة أو من خلال لجنة مشكلة من قِبَلِ مجلس القسم أو من قِبَلِ رئيس القسم .</p>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها : - مراجعة التوصيف بشكل دوري في نهاية كل فصل دراسي. - مقابلة المقرر بمقررات مماثلة من أقسام متشابهة . - اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . - الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر . - تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر .</p>

- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره .
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأستاذ المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة .
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل ما يستجد فيما يتعلق بالتوصيف .
- مراجعة لجنة الخطط والنظام الدراسي للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم : د. عبد الله بن فاضل الشهري
التوقيع :
التاريخ : / / هـ

منسق المقرر الدراسي

الاسم : أ. لبنى علي فضل الله
التوقيع :
التاريخ : ١٤٣٥ / ١٢ / ٢١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر الدراسي
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ