



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الاكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج:	اللغة العربية
المقرر:	البلاغة القرآنية والنبوية
منسق المقرر:	أ.بني علي فضل الله
منسق البرنامج:	د. عبد الله بن فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	البلاغة القرآنية والنبوية	رمز المقرر:	ARAB 412
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ثلاث ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. لبنى علي فضل الله		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا ينطبق)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√		
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- 1- ما الهدف الأساسي من هذا المقرر :
تحليل بعض الأحاديث النبوية تحليلاً شاملاً .
تحليل بعض النصوص القرآنية بلاغياً لاستخراج ما فيها من أسرار بلاغية .
معرفة قضية الإعجاز القرآني ، وأقوال العلماء ، والقول الصحيح فيه .
تحديد الفرق بين بلاغته صلى الله عليه وسلم وبلاغة العرب المتمثلة في شعرهم ونثرهم .
- 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :
- اختيار لجنة من أعضاء القسم تتولى مهمة تطوير المقرر وتحسينه .
- استخدام التقنية والتكنولوجية في عرض المقرر على السبورة الذكية أو المنصة الإلكترونية .
- استخدام الإنترنت في تحصيل المصادر و المراجع .وبخاصة التي لا توجد في مكتبة الجامعة .
- استخدام طرائق التدريس الفاعلة في تدريس المقرر الدراسي .
- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحمل موضوعات المقرر الدراسي ، وإتاحتها للطلاب على موقع الجامعة .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	١- الجانب التاريخي : أسباب النزول
٣	١	١- الجانب التاريخي : التدوين ، اللغة .
٣	١	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الألفاظ والآيات
٣	١	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الفواصل والسور .
٣	١	٣- الجانب التطبيقي ويتضمن نصوصاً مختارة من القرآن الكريم ودراستها وتحليلها بلاغياً للكشف عن أسرار التعبير القرآني .
٣	١	٤- الإعجاز القرآني وآراء العلماء فيه .
٣	١	فضل القرآن الكريم على اللغة العربية
٣	١	القصة القرآنية
٣	١	بلاغة الحديث النبوي وأسبابها من خلال بلاغة الكلام والمتكلم
٣	١	أسلوب الحديث وخصائصه
٣	١	فصاحته صلى الله عليه وسلم من خلال فصاحة الكلمة والمتكلم
٣	١	الأساليب الإنشائية و الخبرية في الحديث النبوي الشريف
٣	١	التشبيه والتمثيل والكناية والتعريض في الحديث النبوي الشريف
٣	١	الطباق والمقابلة في الحديث النبوي الشريف
٣	١	صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (القصة - الخطبة - الحوار)
٣	١	صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (الرسائل - الأدعية)
٤٥	١٥	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٣	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٣	٣
٣	لا يوجد	لا ينطبق	لا ينطبق	-	٣	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبار التحريري. الملاحظة الأنشطة	المحاضرة والنقاش	أن تحدد المفاهيم الرئيسية للبلاغة القرآنية وما فيها من صور بلاغية وجمالية .	1.1
الاختبار التحريري الملاحظة الأنشطة.	المحاضرة والحوار	أن تذكر المصدر الثاني للتشريع وما فيه من صور بلاغية.	1.2
المهارات المعرفية			2.0
أسئلة شفوية اختبار تحريري	المناقشة والحوار	أن تستخدم طريقة الاستقصاء والتحليل والنقد من خلال مفردات المادة .	2.1
ورقة بحثية . اختبار تحريري	المحاضرة والنقاش	أن تحلل النصوص القرآنية والاحاديث النبوية تحليلا شاملا لمعرفة ما به من فنون بلاغية .	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة المباشرة المشاركة	التعلم الذاتي	أن تصغي بانتباه إلى القضايا المطروحة في الدرس .	3.1
أوراق بحثية	التعلم الذاتي	أن تشارك الزميلات في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
المناقشة والحوار . تقييم الأقران	التعليم الالكتروني .	أن تستخدم تقنية المعلومات في تقديم عروض تقديميه في مجال الدرس، وتتواصل بفعالية مع الآخرين .	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
		لا تنطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠ %	مستمر	أوراق بحثية (تمرينات - واجبات - تكليفات)	1
١٥ %	السابع	الاختبار الفصلي الأول	2
١٥ %	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
٦٠ %	السادس عشر	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات الارشادية : (ساعتان أسبوعيا)
 الساعات المكتبية : (ساعتان أسبوعيا)
 التواصل عن طريق البريد الالكتروني في الجامعة : l.fadlalla@mu.edu.sa
 الايميل الخاص a.lubna2011@hotmail.com
 رقم الجوال ٠٥٠١٨٣٣٨١٥

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

- البلاغة القرآنية : د. حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض
- البلاغة النبوية : د. حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض

٢-المراجع الرئيسية:

- الحديث النبوي من وجهة البلاغية : د/ عز الدين السيد . مكتبة اقرأ بيروت ١٤٠٤ هـ
- ٢- التصوير الفني في الحديث النبوي الشريف :د/ محمد لطفي الصباغ المكتبة الاسلامية بيروت
- ٣- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية د/ مصطفى صادق الرافعي – دار الفكر العربي .
- ٤- البلاغة النبوية : د/ أحمد الشرباصي .
- ٥- أضواء على البلاغة النبوية :د/ ابراهيم الجحلي – مكتبة الرشد ٢٠٠٤ م .
- ٦- صحيح البخاري :ترقيم مصطفى ديب – دار اليمامة – دمشق ١٤١٤ هـ .
- ٧- صحيح مسلم : ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي – المكتبة الإسلامية استانبول .
- ٨- إعجاز القرآن - الباقلائي .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

www.aldewan.com/موقع الإيوان

<http://saaid.net>.موقع صيد الفوائد

www.shamela.ws/المكتبة الشاملة

www.almeshkat.net/مكتبة المشكاة

مكتبة المصطفى..www.al-mostafa.info/books/htm/disp.php?page..

٥-مواد تعليمية أخرى:

- البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و. المرافق اللازمة:

<p>١-المباني: حجم القاعة الدراسية ٨٠ مترا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية متعددة وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات - مقاعد ثابتة - حاسب آلي .</p> <p>• عدد المقاعد : يزيد على ٤٠ مقعدًا .</p>
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي: • حاسب آلي • شبكة انترنت</p>
<p>٣-مصادر أخرى: • لا يوجد</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - جلسة مع الطالبات المتعثرات . - جلسة مع الطالبات المتميزات . - استمارة تقييم المقرر الدراسي . • استبانة رضا الطالبات .</p>
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . - تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . - تقرير خبير من كلية مناظرة . • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</p>
<p>٣-عمليات تطوير التدريس: - ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم . • استخدام طرق التدريس الحديثة .</p>
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: - مراجعة ورقة الاختبار. • مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات من خلال زملاء مناظرين من كليات مناظرة أو من خلال لجنة مشكلة في مجلس القسم أو من خلال رئيس القسم .</p>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.</p>

- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف.
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الشهري
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: لبنى علي فضل الله
التوقيع:
التاريخ: ١٢ / ٢٢ / ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ١٢ / ٢٦ / ١٤٣٥ هـ