



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية
القسم الاكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	تطبيقات نحوية وصرفية - ARAB 421
منسق المقرر:	د. منال أبو المجد سلامة
منسق البرنامج:	د. عبدالله فاضل الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١ - اسم المقرر :	تطبيقات نحوية وصرفية	رمز المقرر :	ARAB 421
٢ - عدد الساعات المعتمدة :	(ساعتان أسبوعياً)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي :	د. منال أبوالمجد سلامة		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوى الثامن ١٤٣٥/١٣٤٦هـ		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :			
	• نحو (٧) ARAB 411		
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) :			
	• لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :			
	• (لا ينطبق)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>		
ب - مختلط (تقليدي ، عن بعد)	<input type="checkbox"/>		
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>		
د - مراسلة	<input type="checkbox"/>		
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>		
ملاحظات :			

ب) الأهداف:

١- ما الهدف الأساس من هذا المقرر:	
- تحديد العادات اللغوية الصحيحة .	
- ملاحظة الفروق الدقيقة بين التراكيب النحوية والصرفية .	
- استخدام الألفاظ والتراكيب العربية استخداماً صحيحاً .	
- تحليل الشواهد النحوية والصرفية .	
- المحافظة على سلامة القواعد النحوية والصرفية .	
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	
- استخدام التقنية التكنولوجية لعرض المادة على الشاشة .	
- استخدام الإنترنت في تحصيل المراجع، خاصة تلك التي لا تتوفر في مكتبة الجامعة .	
- استخدام طرق التدريس الفعالة في تدريس المقرر .	
- الاطلاع على بحوث ونتائج وتوصيات المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال اللغة العربية، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر .	
- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحميل موضوعات المقرر وإتاحتها للطلّاب على موقع الجامعة .	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم الإعراب وأنواعه وعلاماته، وعلاقته بالمعنى (نماذج تطبيقية من القرآن الكريم)
٢	١	نصوص تطبيقية على المعرب والمبني من الأسماء والأفعال
٢	١	نصوص تطبيقية على الجملة الاسمية ونواسخها
٢	١	نصوص تطبيقية على الجملة الفعلية ومكملاتها
٢	١	تطبيقات على المجرورات وأنواعها - نصوص تطبيقية على التوابع
٢	١	قراءة في كتاب مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام الأنصاري (الأحكام التي يكثر دورها ويقبح بالمعرب جهلها - الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها)
٢	١	نصوص مختارة على إعراب الجمل وأشباه الجمل
٢	١	نصوص تطبيقية على التقديم والتأخير في الرتب النحوية
٢	١	تطبيقات على الحذف والتقدير في مختلف البواب النحوية
٢	١	مفهوم الصيغة الصرفية وعلاقتها بالمعنى من خلال بعض كتب الصرف القديمة (شرح الشافية للرضي)
٢	١	إنابة الصيغ بعضها عن بعض (فعليل بمعنى فاعل - فعليل بمعنى مفعول)
٢	١	وحدة الشكل اللفظي مع تعدد الصيغة والدلالة (قيل: فعل ماض مبني للمجهول ومصدر بمعنى قول - سجود: مصدر وجمع تكسير لساجد)
٢	١	تطبيقات على معاني الصيغ الصرفية
٢	١	نصوص مختارة من كتب إعراب القرآن الكريم (التبيان في إعراب القرآن للعكبري) ومن كتب إعراب الحديث الشريف (عقود الزبرجد للسيوطي)
٢	١	نصوص مختارة من كتب إعراب الشعر العربي القديم (كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشكلة للإعراب لأبي علي الفارسي)

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	_____	٢	ساعات التدريس
٢	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	_____	٢	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الأسئلة الشفهية الاختبار التحريري أوراق دراسية	المحاضرة	أن يحدد القواعد النحوية والصرفية.	1.1
الأوراق البحثية الاختبار التحريري	المناقشة والحوار	أن يصنف الأساليب النحوية والصرفية.	1.2
المهارات المعرفية (الإدراكية)			2.0
الأوراق البحثية اختبارات شفوية وتحريرية	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	أن يميز الفرق بين التراكيب النحوية والصرفية.	2.1
الواجبات والتكاليف الأسبوعية	التعلم الذاتي	أن يطبق القواعد النحوية والصرفية على العبارات أثناء المناقشة والحوار.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
المشاركة الصفية أوراق دراسية	الحوار والمناقشة	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	3.1

طرائق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الملاحظة أوراق بحثية	العمل التعاوني	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
أوراق بحثية	التعلم الإلكتروني عروض تقديمية	أن يستخدم تقنية المعلومات في مجال الدراسة في جمع المعلومات ذات الصلة بأبواب المقرر الدراسي .	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
			5.1 لا ينطبق

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	تقويم مستمر	حضور ومواظبة + تمرينات ، وواجبات ، وتكليفات	1
١٥%	السادس	الاختبار الفصلي الأول	2
١٥%	الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	3
٦٠%	الخامس عشر	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

٦ ساعات مكتبية.

m.salama@mu.edu.sa

التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: الشامل في تحليل النصوص ، تأليف : د/عبد الفتاح فرح ضوء، ط:مكتبة الرشد١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م ، الطبعة الثانية.
٢-المراجع الرئيسية: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق : محي الدين عبد الحميد ، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة ، بيروت ، ١٩٨٠م .

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة العشرون، دار التراث، القاهرة، ١٩٨٠م
- كتب اعراب القرآن وشرح الحديث الشريف.
- شروح بعض الدواوين الشعرية.
- النحو الوافي للدكتور: عباس حسن

- ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
- الرسائل العلمية والمجلات العلمية في ذات المجال .

- ٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الجمعية العلمية

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

السعودية للغة العربية

الألوكة

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الإيوان

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

صوت العربية

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

المصورة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية .

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

قاعة محاضرات ، القاعة ينبغي ألا يقل حجمها عن ٩ م × ٩ م ، تحتوي على ٤٠ مقعداً كحد أدنى ، سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية متعددة وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات - سبور ذكية- مقاعد ثابتة .

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- حاسب آلي .

- شبكة إنترنت.
- السبورة الذكية.
- المنصة الإلكترونية.

٣-مصادر أخرى: لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- ١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- اختبارات فصلية.
 - اختبارات مجموعات (ورش عمل لتحليل النصوص) .
 - اختبارات تقويمية مستمرة.
 - أنشطة منزلية وتدريبية.
 - استبانة إلكترونية تقدم للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فعالية التدريس.
 - تقييم الطالبات للمقرر على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة.

- ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
 - تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .
 - تقرير خبير من كلية مناظرة .
 - ورش عمل لتطوير أساليب التقييم.

٣-عمليات تطوير التدريس:

- ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم .
- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.
- تشجيع القراءة الخارجية .
- استخدام الانترنت في البحث عن المعلومات والأنشطة

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ومعرفة مواضع ضعف الطالبات في الكتابة والتعبير واللغة والعمل على معالجتها.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
- الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها .
- مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات .
- تصحيح الاختبار مناصفة مع زميل آخر .
- مراجعة النتائج من خلال زميل آخر .
- تكوين لجنة من أقدم أساتذة القسم لمراجعة الاختبارات النهائية ومدى مطابقتها للاختبار للمواصفات المعتمدة.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .

- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف.
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبدالله فاضل الشهري
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. منال أبوالمجد سلامة بخيت
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٥ / ١٢ / ٢١ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ