



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجمعة
القسم الأكاديمي :	اللغة العربية
البرنامج:	اللغة العربية
المقرر:	مشروع بحث تطبيقي
منسق المقرر:	د. مرفت حلمي محمد علي
منسق البرنامج:	د. عبد الله فاضل محمد الشهري
تاريخ اعتماد التوصيف:	٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	مشروع بحث تطبيقي	رمز المقرر:	ARAB422
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	د. مرفت حلمي محمد علي		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثامن		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مناهج البحث ARAB415		
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا ينطبق		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسلة			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			
المقرر عبارة عن بحث يقدم من قبل الطالب ويناقش فيه .			

ب) الأهداف:

١ - ما الهدف الأساسي من هذا المقرر:	١ - إعداد الطالب وتهيئته للبحث العلمي مستقبلياً .
	٢ - إكساب الطالب مهارة كتابة البحث .
	٣ - إعداد بحوث أدبية في مجالات علوم العربية .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	
أ - يقوم الطالب في هذا المقرر بتقديم مشروع بحث أدبي كرسالة ماجستير مصغرة معتمد فيها على ما تم دراسته من خطوات البحث في المقرر السابق (مناهج البحث).	
ب - يخصص لعدد من الطلاب أستاذ أو أستاذة وفقاً للتخصص الذي يتناوله الطالب في بحثه ، يقوم بالإشراف عليهم ومتابعتهم في خطوات إعداد البحث حتى موعد مناقشته .	
ج- الاستعانة بالمكتبات ، والشبكة العنكبوتية لجمع المادة العلمية للبحث.	

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تقسيم الطلاب وتوزيعهم على المشرفين وفقاً للتخصصات التي يرغبها الطلاب ، ثم اختيار الموضوع
٤	٢	إعداد خطة البحث .
٢	١	عرض الخطة على المشرف للمناقشة ، والتعديل بها إن وجد .
٤	٢	البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها .
٨	٤	البدء في كتابة البحث وعرض ما تم كتابة على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث ، مع مراجعة المشرف في كل خطوات البحث .
٢	١	عرض البحث على المشرف بعد إكماله لقراءته ومراجعته .
٢	١	مناقشة ما أتفق عليه من تعديلات ، وطبع البحث في صورته النهائية .
٢	١	تسليم البحث لجنة المناقشة للقراءة ، وتحديد موعد للمناقشة .
٤	٢	مناقشة البحث وتقييمه .
٣٠	١٥	إجمالي عدد الأسابيع والساعات المعتمدة

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	—	٢ (تطبيق)	—	—	—	ساعات التدريس
٢	—	٢ (تطبيق)	—	—	—	الساعات المعتمدة

أربع ساعات

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١,٠
الحوار والمناقشة ، عمل مقابلات مع الطلاب في الساعات المكتبية.	التعلم الذاتي ، العصف الذهني والحوار والمناقشة التعلم الذاتي بالاستعانة بالإنترنت	أن يحدد الطالب علماء العربية الذين نهضوا بالبحث اللغوي والأدبي قديماً وحديثاً .	١,١
تقييم البحث	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب الأصول اللغوية والمدارس الأدبية وظواهرها ومدى تطورها وتتبعها قديماً وحديثاً.	١,٢
تقييم ما يقدم من موضوعات في البحث	القراءة والبحث في الكتب والمكتبات	أن يستعرض الطالب ما استحدث من أبحاث في علوم اللغة العربية.	١,٣
المهارات الإدراكية			٢,٠
تقييم البحث المقدم ، الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة	أن يكتسب الطالب مهارة كتابة بحوث أدبية في مجالات علوم العربية، مكتملة الخطوات باستخدام ما تم دارسته في السابق وتوظيفه في البحث.	٢,١
المناقشة والحوار	المناقشات في موضوع البحث العصف الذهني .	أن يستخدم الطالب مناهج استقصاء المعلومات وتحليلها ومناقشتها ونقدها عند إعداد البحث في مجالات علوم العربية .	٢,٢
الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة	أن يبحث الطالب عن القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية ، ويوازن بينها ، ويربط بين علوم العربية .	٢,٣
			٢,٤
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
		لا تنطبق	٣,١
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤,٠
تقييم كتابة البحث واستعرض الكتب المستخدمة من الإنترنت	تطبيق هذا عند جمع المادة العلمية وكتابة البحث	أن يستخدم الطالب وسائل التقنية الحديثة والانترنت، وبرامج الحاسوب في إعداده للبحث.	٤,١
المهارات النفس حركية			٥,٠
		لا تنطبق	٥,١

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			٥,٢

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠٠%	١٤	مناقشة البحث وتقييمه	١

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

البريد الإلكتروني: m.helmy@mu.edu.sa ، الساعات المكتبية: أربع ساعات

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: • لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية: - إعداد البحث الأدبي للدكتور محمد عبد الرحمن الشامخ - - دار العلوم للطباعة والنشر - الطبعة الأولى (١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) . - البحث الأدبي للدكتور شوقي ضيف - دار المعارف المصرية - القاهرة ، الطبعة السادسة (١٩٨٦ م) . - كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلبي- مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة - الطبعة الثانية (١٩٩٢ م) - المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، للدكتورة نجاح بنت أحمد الظهار. - المساعد في إعداد البحوث العلمية والرسائل، للدكتور إبراهيم محمد خفاجة. - منهجية البحث الأدبي الجامعي - د. خالد إبراهيم يوسف - دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى (٢٠١٠ م) .
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) - أضواء على البحث والمصادر ، عبد الرحمن عميرة . البحث الأدبي (أصوله ومصادره) : للدكتور السيد مرسي أبو ذكري. - البحث العلمي في علوم العربية (خطواته ، مجالاته ، مصادره): د/ يوسف بن عبد الله بن محمد العليوي - مكتبة الرشد - الرياض - المملكة العربية السعودية - الطبعة الأولى (١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م) . - التحرير العربي : د. أحمد شوقي رضوان ، د. عثمان بن صالح الفريح - مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع -

- الرياض- الطبعة السادسة (١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م) .
- تحقيق التراث : للدكتور عبد الهادي الفضلي.
- تحقيق النصوص ونشرها : عبد السام هارون . - مكتبة الخانجي ، القاهرة - الطبعة السابعة (١٩٩٨م) .
- كتابة البحث العلمي ، د. عبد الوهاب أبو سليمان .
- محاضرات في تحقيق النصوص : أحمد الخراط .
- منهج البحث الأدبي، للدكتور جودت الركابي.
- منهج البحث الأدبي ، علي جواد الطاهر .
- منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، لثريا ملحس.
- بجانب الكتب والمراجع الخاصة بالبحث .

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المكتبة الرقمية السعودية. <http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx>
- موقع ويكيبيديا . <http://ar.wikipedia.org/wiki>
- موقع الموسوعة العالمية. <http://www.adab.com>
- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. <http://uqu.edu.sa/>
- منتدى اللسانيات العربية (مقهى اللغة العربية) . <http://www.lissaniat.net>

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
الألوكة	http://www.alukah.net/
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com/
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws/
شبكة الفصح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
منتديات الكتب المصورة	http://pdfbooks.net/vb/login.php

٥- مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة .

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- لا ينطبق

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- توفير معمل الحاسب الآلي يناسب عدد الطلاب ، ومزود بأقراص مضغوطة ، وقاعة إنترنت .

• برامج: Word – Power point

٣- مصادر أخرى:

- مكتبة مزودة بالمراجع مخصصة للقسم .
- توفير المراجع المساعدة المهمة للمادة بمكتبة الكلية .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- نتائج استبانات تقييم المقرر من الطلاب ومناقشاتهم .
- رأي أعضاء هيئة التدريس تجاه المقرر نتيجة لخبرة سابقة .
- النتيجة النهائية لمناقشة الأبحاث .
- حوار مع الطلاب المتعثرين .
- حوار مع الطلاب المتميزين .
- استمارة تقويم المقرر الدراسي .
- استبانة رضا الطلاب .
- تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس
- استمارة تقييم ذاتي .
- التقرير السنوي من قبل رئيس القسم . (تقييم الأداء) .
- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر .
- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .
- تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .
- تقرير خبير من كلية مناظرة .
- ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .
- التقييم السنوي لرئيس القسم .
- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .

٣- عمليات تطوير التدريس:

- استخدام وسائل التقنية الحديثة مثل الانترنت .
- توفير المراجع داخل مكتبة الكلية .
- ورشة عمل عن استراتيجيات التدريس الحديثة .
- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- تشجيع الأعضاء على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء .
- إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علمياً .
- حوافز معنوية ومادية للطلاب المتميزين .
- ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم .
- الحرص على حضور الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
- تطوير التدريس في ضوء آراء الطلاب .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة الأبحاث بعد تقييمها .
- الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر .
- مراجعة النتائج من خلال زميل آخر .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي .
- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطلاب في المقرر .
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره .
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة .
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف .
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله فاضل محمد الشهري
التوقيع:
التاريخ: ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

منسق المقرر

الاسم: د. مرفت حلمي محمد
التوقيع:
التاريخ: ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٤) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ