



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية	الكلية:
اللغة العربية	القسم الاكاديمي :
برنامج قسم اللغة العربية	البرنامج:
علم الدلالة	المقرر:
د/أمجاد عبد الفتاح سلامة	منسق المقرر:
د/عبد الله بن فاضل الشهري	منسق البرنامج:
١٤٣٥ / ١٢ / ٢٦ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

اسم المقرر: علم الدلالة	رمز المقرر: ARAB423
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان أسبوعياً)
٣ - البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	اللغة العربية
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ أمجاد عبد الفتاح سلامة
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	علم اللغة ARAB 214
٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق
١٠ - أسلوب التدريس	
أ - محاضرات تقليدية	√
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	
ج - التعلم الإلكتروني	
د - مراسله	
هـ - أخرى	
ملاحظات:	

النسبة المئوية:	١٠٠ %
النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	% .....

النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:  
النسبة المئوية:

√

أ - محاضرات تقليدية  
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)  
ج - التعلم الإلكتروني  
د - مراسله  
هـ - أخرى  
ملاحظات:

## ب) الأهداف:

١- ما الهدف الأساس من هذا المقرر:  
شرح الأسباب الباعثة على نشأة الدراسات اللغوية عند الشعوب المختلفة.  
تمييز نظريات الدلالة، وأنواعها.  
إدراك مدي السبق العربي البارع في مجالات البحث اللغوي على وجه العموم وفي علم الدلالة على وجه الخصوص .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي  
- استخدام التقنية التكنولوجية الحديثة لعرض المادة العلمية.  
- استخدام الانترنت في تحصيل المراجع، خاصة تلك التي لا تتوفر في مكتبة الجامعة.  
- استخدام طرق التدريس الفعالة في تدريس المقرر.  
- الاطلاع على بحوث ونتائج وتوصيات المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال اللغة العربية، والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر.  
- العمل على الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني لتحميل موضوعات المقرر، وإتاحتها للطلبة على موقع الجامعة.

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تمهيد: الفكر اللغوي عند العرب في مجال الدلالة
٢	١	نشأة علم الدلالة فرع من فروع علم اللغة الحديث تعريف علم الدلالة، مباحثه وفروعه
٤	٢	المعنى والدلالة: العلامة اللغوية وعناصرها (الادال والمدلول) مثلث أوجدن وريتشاردز الوحدة الدلالية (السيميم)
٤	٢	نظريات الدلالة: النظرية الإشارية، النظرية التصورية، النظرية السياقية، النظرية التداولية
٢	١	النظرية التحليلية، نظرية الحقول الدلالية
٢	١	نظرية معنى المعنى لعبد القاهر الجرجاني
٤	٢	أنواع الدلالة : الدلالة المعجمية، الدلالة الإيحائية، الدلالة السياقية، الدلالة التعبيرية، الدلالة النظامية، الدلالة التداولية
٤	٢	تطور الدلالة: عوامل تطور الدلالة مظاهر تطور الدلالة: تخصيص الدلالة، تعميم الدلالة، انتقال الدلالة
٤	٢	العلاقات الدلالية: الترادف، المشترك اللفظي ، التضاد

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٢	-	-	لا ينطبق	-	٢	٢
٢	-	-	لا ينطبق	-	٢	٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
أسئلة تمهيدية لقياس التحصيل . اختبارات شفوية و تحريرية	-المحاضرة . الاستقراء والاستنتاج -المناقشة والحوار . - مجموعات العمل الصغيرة .	أن تذكر جهود اللغويين العرب القدماء في علم الدلالة.	<b>1.1</b>
الواجبات والتكاليف الفردية.	المحاضرة، مجموعات العمل الصغيرة-المناقشة والحوار	أن تحدد عوامل ومظاهر التطور الدلالي	<b>1.2</b>
			<b>2.0 المهارات المعرفية</b>
-امتحانات شفوية، وتحريرية . - أوراق دراسية، وبحثة.	المحاضرة . العصف الذهني التعلم الذاتي.	أن توضح الفروق بين النظريات الدلالية	<b>2.1</b>
امتحانات شفوية -الحوار والمناقشة	العصف الذهن. مناقشة التكاليفات	أن تميز أنواع الدلالة	<b>٢,٣</b>
			<b>3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
-الملاحظة المباشرة . -ملاحظة مدى مشاركة الطالبة في أنشطة التعلم التعاوني	المناقشة والمحاوره - التعليم التعاوني.	أن تصغي بانتباه إلى الموضوعات اللغوية المطروحة في الدرس . أن تكتسب مهارات العمل في فريق.	<b>3.1</b> <b>3.2</b>
			<b>4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>
الأوراق البحثية.	- تعليم مبرمج - تتمكن من الرجوع إلى المراجع الإلكترونية	استخدم تقنية المعلومات والحاسب الآلي	<b>4.1</b>
			<b>5.0 المهارات النفس حركية</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			5.1 لا ينطبق

#### هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	مستمر	تمرينات - واجبات - تكليفات	1
١٥%	الأسبوع السابع	اختبار أعمال السنة (١).	2
١٥%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار أعمال السنة (٢)	3
٦٠%	الأسبوع الرابع عشر	الاختبار النهائي .	4

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب : ٤ ساعات أسبوعياً  
التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي a.a.salama@mu.edu.sa

#### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

أحمد مختار عمر: علم الدلالة. القاهرة : عالم الكتب، ط٥، ١٩٩٨.

٢- المراجع الرئيسية:

فايز الداية: علم الدلالة العربي، النظرية والتطبيق دراسة تاريخية تأصيلية نقدية، دمشق: دار الفكر، ط٢، ١٩٩٦.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الرسائل العلمية والمجلات العلمية في ذات المجال .

- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

<http://ibnmalek.8m.com>

<http://khayma.com/almoudaress/kamouir/index.html>

<http://ibnmalek.8m.com>

<http://www.schoolarabia.net/arabic>

- <http://www.almanhaj.net/vb/forumdisplay.php?forumid=14> -
- <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/lwah.htm> -
- [/http://www.arabicacademy.org.eg](http://www.arabicacademy.org.eg) -
- <http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php> -
- <http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx> •

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى	<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>
موقع الوراق	<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>
مكتبة مشكاة الإسلام	<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	<a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a>
الألوكة	<a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a>
الإيوان	<a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a>
صوت العربية	<a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a>
شبكة الفصح	<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>
منتديات الكتب المصورة	<a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a>

٥- مواد تعليمية:

البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

### و. المرافق اللازمة:

- ٤٠ مقعد كحد أدنى ، سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية متعددة وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات
- حاسب آلي .
- يراعى ألا يزيد عدد الطلبة عن ٤٠ طالبا في القاعة، مع تزويد القاعة بجهاز عرض Data show -
- المباني :
- قاعة المحاضرات.

<p>- يراعى وجود مقاعد غير ثابتة في القاعة لإتاحة الفرصة لعمل أنشطة التعلم التعاوني التي تحتاج إعادة تشكيل المقاعد.</p>
<p>٢-مصادر الحاسب الآلي: حاسب آلي . شبكة إنترنت</p>
<p>٣-مصادر أخرى: • سبورة تفاعلية • أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية .</p>

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - حوار مع الطالبات المتعثرات. - حوار مع الطالبات المتميزات . - استمارة تقييم المقرر الدراسي. - استبانة رضا الطالبات. - استبانة الكترونية تقدم للطالبات في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فعالية التدريس. - تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة.</p>
<p>٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر . • تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم. • تقرير خبير من كلية مناظرة. • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم. • التقييم السنوي لرئيس القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p>
<p>٣-عمليات تطوير التدريس: • ورش عمل حول تطوير أساليب التعليم والتعلم . • الحرص على حضور الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس . • تطوير التدريس في ضوء آراء الطلاب.</p>
<p>٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: - مراجعة الورقة الامتحانية. - مراجعة عينة من أوراق إجابات الطالبات. - تصحيح الاختبار مناصفة مع زميل آخر. - مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</p>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.</p>

- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
- اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .
- الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .
- تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر .
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره .
- استضافة خبير لتقويم المقرر .
- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر .
- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .
- خطة للتحسين والتطوير .
- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة .
- مراجعة لجنة الجودة للتعرف على كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف .
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف .

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/عبدالله بن فاضل الشهري  
التوقيع:  
التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

### منسق المقرر

الاسم: د/ أمجاد عبد الفتاح سلامة  
التوقيع:  
التاريخ: ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم ( ٤ ) بتاريخ ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ