

احتياجات سوق العمل ورأي أصحاب العمل في رؤية ورسالة واهداف وخريج البرنامج

10 العينة

الترتيب	المتوسط	المجموع	عبارات التقييم											
			درجة ضعيفة		درجة مقبولة		درجة متوسطة		درجة كبيرة		درجة كبيرة جدا			
			1	2	3	4	5							
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
1	الرؤية واضحة و مفهومة؟	****	4.7	47	0	0	0	0	0	30	3	70	7	
2	الرؤية يمكن تحقيقها من وجهة نظركم؟	****	4.3	43	0	0	10	1	10	1	20	2	60	6
3	الرسالة واضحة و مفهومة؟	****	4.8	48	0	0	0	0	0	20	2	80	8	
4	الأهداف الاستراتيجية للقسم واضحة و مفهومة	****	4.6	46	0	0	10	1	0	0	10	1	80	8
5	تعكس الصيغة التي وضعت بها رسالة البرنامج احتياجات المجتمع الذي يخدمه البرنامج	****	4.6	46	0	0	0	0	10	1	20	2	70	7
6	تتفق التوجهات التي حددتها صيغته الرسالة مع الاحتياجات الاقتصادية والثقافية للملكة العربية السعودية	****	4.5	45	0	0	0	0	0	0	50	5	50	5
7	تتفق الأهداف مع رسالة البرنامج وترتبط بها بوضوح من خلال عمليات التخطيط الاستراتيجي	****	4.3	43	0	0	10	1	0	0	40	4	50	5
8	جودة خريجي قسم التربية الخاصة مناسبة لسوق العمل	****	4.6	46	10	1	0	0	0	0	0	0	90	9
9	الرسالة يمكن تحقيقها من وجهة نظركم	****	3.9	39	10	1	20	2	0	0	10	1	60	6
10	تتوفر المهارات الأساسية لخريجي قسم التربية الخاصة لأداء العمل.	****	4.8	48	0	0	0	0	10	1	0	0	90	9
11	يملك خريجو القسم القدرة على أداء المهام التي يكلفون بها	****	4.6	46	0	0	0	0	10	1	20	2	70	7
12	يملك خريجو القسم المعارف والمعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة	****	4.3	43	0	0	10	1	10	1	20	2	60	6
13	يملك خريجي القسم السلوكيات اللازمة في مجال العمل	****	4.7	47	0	0	0	0	10	1	10	1	80	8
14	يلتزم خريجو بالقيم والاخلاقيات اللازمة لأداء المهام	****	4.8	48	0	0	0	0	0	0	20	2	80	8
15	يملك خريجو قسم التربية الخاصة مهارات الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق، اللازمة لأداء مهام العمل.	****	4.1	41	10	1	10	1	0	0	20	2	60	6
16	ينافس خريجو القسم خريجي الكليات الأخرى.	****	4.9	49	0	0	0	0	0	0	10	1	90	9
17	يسهم خريجو القسم بتحسين مستوى الخدمة المقدمة لدوي الاحتياجات الخاصة	****	4.3	43	0	0	10	1	10	1	20	2	60	6
***	المجموع	***	3.176	540	1.8	3	4.7	8	50	7	19	32	71	120
													النقاط التي تحتاج إلى تحسين أقل من ثلاث نجوم	

احتياجات سوق العمل ورأي أصحاب العمل في رؤية ورسالة واهداف وخريج البرنامج