

السمنار الأول

المشارك: د. يوسف العايد

عنوان البحث: تغير استراتيجيات التدريس داخل القاعات التدريسية.

الملخص:

إعطاء الزملاء مجموعة من الأفكار التي تساعد على تغيير استراتيجيات التدريس القديمة بأخرى حديثة كاستراتيجية التعلم التعاوني لما لها من أثر في زيادة دافعية المتعلمين نحو التعلم وجعل التعلم نشطاً من خلال التعرف وممارسة هذه الاستراتيجيات

السمنار الثاني

المشارك: د. عبد الباقي عرفة

عنوان البحث: درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس في قسم التربية الخاصة المهارات التدريسية (دراسة وصفية تحليلية)

الملخص:

أعضاء هيئة التدريس هم حجر الزاوية في تنمية ورقي المجتمع. وكثير من الجامعات تضع تطوير أداء عضو هيئة التدريس الجامعي هدفاً رئيساً من أهداف الجامعة بل وتعمل على إنشاء مراكز لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات إلا إن غالبية الأساليب المعتمدة في التطوير لا تعمل بشكل كبير على تنمية أعضاء هيئة التدريس بفعالية ، وأقسام التربية الخاصة من الأقسام ذات الطابع خاص من حيث إعداد معلمين وأخصائيين يقومون بالتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وحاجة أقسام التربية الخاصة إلى معلمين متخصصين مسلحين بالعلم والخبرة والمعرفة كبير ، ولا يتحقق ذلك إلا بوجود أعضاء هيئة تدريس أكفاء ويمتلكون المهارات التدريسية والتعليمية المختلفة .

السمنار الثالث

المشارك: د. عمر العطيّات

عنوان البحث: بناء مقياس لتشخيص حالات متلازمة توريت والتحقق من فاعليته لدى الطلبة العاديين وحالات نقص الانتباه والنشاط الزائد وحالات التوحد في عينة أردنية تحليلية

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى بناء مقياس لتشخيص متلازمة توريت والتحقق من فاعليته لدى الطلبة العاديين وذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد وحالات التوحد والطلبة ذوي متلازمة توريت لدى عينة أردنية، وذلك من خلال التوصل إلى دلالات عن صدق المقياس وثباته وفاعلية فقراته، والتوصل إلى مستويات أداء للمقياس، ولتحقيق ذلك تم بناء المقياس في صورة منزلية تتضمن (٤٠) فقرة يجيب عنها الآباء أو الامهات، تغطي ثلاثة أبعاد رئيسية هي: بعد السلوكيات الحركية، بعد السلوكيات الصوتية، بعد السلوكيات القهرية. وقد تكونت عينة الدراسة من (٢٤٣) مفحوصًا تراوحت أعمارهم بين (٦-١١) سنة. وتم التوصل إلى دلالات صدق المحتوى للمقياس، من خلال حساب كل من صدق المحكمين، إذ بلغت نسبة اتفاق المحكمين (٨٥ %)، كما تم التوصل إلى دلالات عن صدق البناء من خلال استخراج معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية ومع المجال الذي تنتمي إليه في العينة الاستطلاعية، وقد تراوحت معاملات الارتباط لفقرات الأداة ككل ما بين (٠,٣٠-٠,٨٣) ومع المجال ما بين (٠,٣٠ - ٠,٨٦). وتوافرت دلالات عن ثبات المقياس من خلال طريقة التجزئة النصفية بحساب معامل جوتمان إذ بلغ معامل الثبات (٠,٨٩)، وكذلك تم احتساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وفقاً لمعادلة كرونباخ الفا وثبات الاعادة للمجالات ككل وقد بلغ معامل الثبات للاتساق الداخلي (٠,٩١). وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الفئة العمرية و متغير نوع الفئة (الحالة)، من خلال وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين العاديين من جهة وكل من نقص الانتباه والنشاط الزائد، والتوحد، ومتلازمة توريت من جهة أخرى وجاءت الفروق لصالح كل من نقص الانتباه والنشاط الزائد، والتوحد، ومتلازمة توريت، وتبين وجود فروق ذات

دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين نقص الانتباه والنشاط الزائد من جهة وكل من التوحد، ومتلازمة توريت من جهة أخرى وجاءت الفروق لصالح كل من ذوي التوحد، ومتلازمة توريت، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين التوحد ومتلازمة توريت وجاءت الفروق لصالح متلازمة توريت في السلوكيات الحركية، وأعراض اضطراب السلوكيات القهرية، والعلامة الكلية. وكذلك أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) بين متلازمة توريت من جهة وكل من العاديين، ونقص الانتباه والنشاط الزائد، والتوحد من جهة أخرى وجاءت الفروق لصالح كل من العاديين، ونقص الانتباه والنشاط الزائد، والتوحد. كما اشارت كذلك الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر الجنس في جميع المجالات وفي العلامة الكلية باستثناء أعراض اضطراب السلوكيات القهرية، وجاءت الفروق لصالح الذكور.

السمنار الرابع

المشارك د. سيد يحيى

عنوان البحث: فعالية استخدام برنامج قائم على مقاطع اليوتيوب في تنمية

اتجاهات الطلاب العاديين نحو دمج المعاقين فكريا.

المخلص: يسعى البحث الحالي الى معرفة مدى فعالية استخدام برنامج قائم على مقاطع اليوتيوب في تنمية اتجاهات الطلاب العاديين نحو دمج المعاقين فكريا، بهدف الوصول الى توصيات علمية وعملية الى الجهات المسؤولة وكذلك المجتمع على تقبل وفهم طبيعة الأطفال المعاقين فكريا وحاجاتهم الخاصة.

يعتمد البحث الحالي على المنهج التجريبي حيث أنه يختبر فاعلية برنامج تدريبي (متغير مستقل) في تنمية الاتجاهات نحو الدمج (متغير تابع) للأطفال العاديين حيث قام الباحث بتطبيق مقياس اتجاهات الطلاب العاديين نحو المعاقين فكريا على عينة استطلاعية عددها (١٠٠) طالب من مدرسة سعد بن زيد الابتدائية وهي من ضمن برامج الدمج بمحافظة المجمعة والتي بها فصول ملحقة للتلاميذ المعاقين فكريا ، بعد التطبيق والمجانسة اختار الباحث (٤٠) طالب ذوي الاتجاهات السلبية المرتفعة نحو الطلاب المعاقين فكريا ثم قام بتقسيمهم إلى مجموعتين : مجموعة تجريبية : مكونة من (٢٠) طالب والمجموعة التحضيرية وتكونت أيضا من (٢٠) طالب ، أشارت نتائج الفرض الأول إلى وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في اتجاهات الطلاب العاديين نحو الدمج الأبعاد الفرعية للمقياس وكذلك الدرجة الكلية في التطبيق البعدي لصالح متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية . كما تأكدت صحة الفرض الثاني

الذي ينص على: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في اتجاهات الطلاب العاديين نحو الدمج قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي. كما تحققت صحة الفرض الثالث الذي ينص على: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في اتجاهات الطلاب العاديين نحو الدمج في القياسين البعدي والتتابعي.