



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
قسم الدراسات الإسلامية
البكالوريوس
علوم القرآن
د. أسماء محمد عبدالرحمن
د. عبد الله حسن الحبجر
٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١٢٣	رمز المقرر:	علوم القرآن	١ - اسم المقرر:
		ساعتان	٢ - عدد الساعات المعتمدة:
	البكالوريوس		٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	٤ - لغة تدريس المقرر:
		د. الأسعد الدرويش	٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:
	المستوى الثاني		٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			٨ - المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
		مبنى الكلية برماح	
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات: لا توجد

60%
%
20%
%
20%

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

نعم
نعم
نعم

أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى
ملاحظات: لا توجد

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ١ - أن يتدبر الطالب كتاب الله تعالى ويفهم معانيه ويقف على مقاصده . ٢ - أن يكون الطالب ملماً بمعنى علوم القرآن. ٣ - أن يلم الطالب بأنواع من علوم القرآن مثل: الوحي، جمع القرآن، القصص القرآني، الأحرف السبعة. ٤ - أن يتبين أهمية علوم القرآن في فهم كتاب الله تعالى. ٥ - أن يدرك ضرورة إمام المفسر بعلوم القرآن كأسباب النزول، والمكي والمدني، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين في تفسير أي القرآن العظيم.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . ١ / أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمة يعمل على تبسيط المادة العلمية حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة. ٢ / توضيح آراء العلماء حججهم في مباحث علوم القرآن وأدلتهم. ٣ / استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية. ٤ / استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الرجوع إلى المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بمفردات المقرر. ٥ / أن يقع تشريك الطلبة في البحث عن المعارف المتعلقة بموضوعات علوم القرآن.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- علوم القرآن: مفهوما، نشأتها، موضوعاتها.
٤	٢	٢- الوحي: مفهومه ، أنواعه، صورته، الشبهات والردّ عليها.
٢	١	٣- المكي والمدني.
٢	١	٤- اسباب النزول.
٤	٢	٥- جمع القرآن.
٢	١	٦- الاحرف السبع.
٢	١	٧- المحكم والمتشابه.
٢	١	٨- القصص القرآني.
٢	١	٩- ترجمة القرآن.
٢	١	١٠- المطلق والمقيد.
٢	١	١١- المجل والمبين.
٤	٢	١٢- الإعجاز القرآني.

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٣٠	١٥	ساعات التدريس
١٥	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
تقويم مشاركة الطلاب في المحاضرة .	المحاضرة	أن يكون الطالب متهيئاً تهيئاً تاماً لفهم القرآن الكريم .	1.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية والمشاركة أثناء المحاضرة	المحاضرة	أن يتمكن الطالب من معرفة الفهم المنهجي الصحيح لموضوعات وثيقة الصلة بنزول القرآن كالوحي وأسباب النزول والجمع والترتيب .	1.2
المشاركة أثناء المحاضرة	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على أشهر المؤلفات في المفردات المدروسة بوجه خاص وفي علوم القرآن بوجه عام وتدريبها على حسن الإفادة منها .	١, ٣
الأبحاث ذات الصلة	المحاضرة	أن يدرك الطالب بصورة تطبيقية تناول بعض القضايا المتصلة بالقرآن الكريم وفهمها فهماً علمياً صحيحاً كالأحرف السبعة والترجمة والإعجاز والمحكم والمتشابه ونحوها .	١, ٤
مراجعة المكتسبات المعرفية	المحاضرة	أن يرتبط الطالب بالمصادر والمراجع الأصلية في مفردات المقرر	١, ٥
			2.0 المهارات الإدراكية
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	التعبير عن وجهة النظر مع الالتزام بأداب الحوار والاستماع للرأي الآخر .	2.1
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يهتم بالمناقشة الجماعية وتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي .	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	الاستجابة للعمل الجماعي والتعاوني والمشاركة بالرأي .	٢, ٣
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس .	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات .	3.2
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة
للحوار بين الطلاب .	الحوار	استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات	١, ٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
إجراء اختبارات تحريرية .	الحوار والمناقشة	إتقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات .	٢, ٤
المهارات النفس حركية			5.0
لا توجد.			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول	1
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني	2
١٠%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3
١٠%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ١ - الإشراف على الطلاب: متابعة مشاغلهم العلمية والأكاديمية المباشر وعبر النظام الالكتروني.
- ٢ - المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
- ٣ - الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ مصادر التعلم

<p>١ - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البرهان في علوم القرآن للزركشي . • الإتقان في علوم القرآن للسيوطي . • مقدمة التفسير لابن تيمية . • مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني .
<p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البرهان في علوم القرآن للزركشي . • الإتقان في علوم القرآن للسيوطي . • مقدمة التفسير لابن تيمية . • مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني . • دفع إيهام الاضطراب للشنقيطي .

- المدخل لدراسة القرآن الكريم لأبي شهبة .
- مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان .
- دراسات في علوم القرآن للدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي .
- المحرر في علوم القرآن للدكتور مساعد بن سليمان الطيار .
- المقدمات الأساسية في علوم القرآن الكريم لعبد الله الجديع .

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان .
- دراسات في علوم القرآن للدكتور / فهد بن عبد الرحمن الرومي .
- المحرر في علوم القرآن للدكتور / مساعد بن سليمان الطيار .
- مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني .

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع ملتقى أهل التفسير .
- <http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2>
- موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :
- <http://www.qurancomplex.org>
- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :
- <http://www.alquran.org.sa>
- موقع المكتبة الشاملة :
- <http://www.almeshkat.net/books/index.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية.
- العروض.
- الوسائل الإلكترونية الحديثة.
- التعليم الإلكتروني.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- (قاعات المحاضرات، المختبرات،) .
- الشبكة الإلكترونية متصلة بقاعات المحاضرات في الكلية.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر لاب توب وأجهزة العرض المتاحة.

٣- مصادر أخرى:

- لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات.
- البحوث.

<ul style="list-style-type: none"> • السمونات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة. • تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها .
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة. • توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة. • التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية. • الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية. • الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرّس. • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم . • التعليم الإلكتروني .
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نتائج الاختبارات. • تقييم البحوث وتقديم السمونات وطرق أدائها. • الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحقق من إنجاز الأهداف. • إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر. • إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية. • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف. • أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة. • مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة.

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله حسن حبجر
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ٢/ ١٤٣٧ هـ

منسق المقرر

د. اسماء محمد عبدالرحمن
الاسم:
التوقيع: د/اسماء
التاريخ: ٥ / ٢ / ١٤٣٧ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ