



نموذج توصيف وقرار دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

فقه الصلاة وآدابها

د. حسن الطاهر الشيخ الطيب

د. عبد الله حسن الحبجر

١٤٣٦ / ٢ / ٥

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

الرمز المقرر: ISJ125	نوع المقرر: فقه الصلاة وأدابها	نوع المقرر: فقه الصلاة وأدابها	نوع المقرر: فقه الصلاة وأدابها																														
نوع المقرر: الدراسات الإسلامية		نوع المقرر: اللغة العربية																															
نوع المقرر: د.حسن الطاهر الشيخ		نوع المقرر: د.حسن الطاهر الشيخ																															
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث																															
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):																															
<ul style="list-style-type: none"> • فقه الطهارة 		<ul style="list-style-type: none"> • المتطلبات الازنية لهذا المقرر (إن وجدت): 																															
<ul style="list-style-type: none"> • فقه الزكاة والصيام ،فقه الجنایات والحدود،فقه المواريث،فقه الأيمان والنذور،فقه الأسرة،فقه المعاملات المالية،فقه النوازل. 		<ul style="list-style-type: none"> • المتطلبات الازنية لهذا المقرر (إن وجدت): 																															
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية: (.....)		موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية: (.....)																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">% ٧٠</td> <td style="width: 25%;">النسبة المئوية:</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% 10</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% 20 .</td> <td>النسبة المئوية:</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		% ٧٠	النسبة المئوية:		%	النسبة المئوية:		% 10	النسبة المئوية:	✓	%	النسبة المئوية:		% 20 .	النسبة المئوية:	✓	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>							✓			✓			✓			✓
% ٧٠	النسبة المئوية:																																
%	النسبة المئوية:																																
% 10	النسبة المئوية:	✓																															
%	النسبة المئوية:																																
% 20 .	النسبة المئوية:	✓																															
		✓																															
		✓																															
		✓																															
		✓																															
		<ul style="list-style-type: none"> ١٠ - اسلوب التدريس أ - محاضرات تقليدية ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) ج - التعلم الإلكتروني د - مراسله هـ - أخرى <p>ملاحظات:</p>																															

ب) الأهداف:

<p>١-ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالصلاحة.</p>	<p>٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p>
<p>١- يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي يقف الأستاذ عليه أثناء أدائه وابراز الملاحظات عبر التقرير المعد لتقدير المقرر</p>	
<p>٢- من خلال استثناء رضى الطلاب عن المقرر.</p>	
<p>٣- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإلقاء من الأقراص المدمجة مثل المكتبة الشاملة</p>	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة عامة حول الصلاة ويتناول الموضوعات التالية: ١. التعريف بالصلاحة وحكمها وشرطها وحكمة مشروعيتها .
٦	٣	١. الادان والاقامة واحكامهما ٢. صفة الصلاة وشروطها وأركانها. سجود السهو وأنواعه وحكمه تشریعه.
٢	١	صلاة الجماعة ، والإمامية ، واحكمها ، وحكم تشريع الجماعة .
٢	١	صلوة اصحاب الاعدار ، وأنواعهم وحكم كل نوع
٢	١	جمع صلاة وقصرها في السفر ، وجمعها في المرض والمطر ونحوه، أحکامها وحكمها.
٤	٢	- صلاة الخوف، واحکامها، وحكمها . صلاة الجمعة ،تعريفها، وأحكامها، وأوقاتها، وأحكامها، وأوقاتها، والأوقات المنهي عن الصلاة فيها وحكمه ذلك .
٤	٢	صلوة النافلة ،تعريفها، وأقسامها، واحکامها، وأوقاتها، وأحكامها، وأوقات المنهي عن الصلاة فيها ، وحكمه ذلك
٤	٢	صلوة العيدین،تعريفها، واحکامها، وحكمتها . ١٢ صلاة الكسوف والخسوف ،تعريفها، واحکامها، وحكمتها.
٤	٢	الاستسقاء ،تعريفها، واحکامها، وحكمتها.
٤	٢	٤-أحكام الجنائز وحكمها: غسل الميت، وتكفينه والصلاحة عليه، ودفنه، وزيارة القبور.
٣٠	١٥	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تربوي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
15	15	ساعات التدريس
30	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

٤- مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعرف	1.0
الاختبار - الواجبات	المحاضرة	أن يعرف فرائض الصلاة وسنها وبطلاتها وأدابها	1.1
الاختبار	المحاضرة	أن يعرف سجود السهو وكيفيته	1.2
تقييم البحث	المحاضرة	أن يعرف صلاة الجنائز وأحكامها	١,٣
الاختبار	المحاضرة	أن يعرف أوقات النهي من صلاة النافلة	١,٤
البحث والسمنار	المحاضرة	أن يعرف التوافل من الصلوات والأحكام المتعلقة بها	١,٥
		المهارات الإدراكية	2.0
البحث	المحاضرة	ادراك حقيقة الصلاة وأهميتها	2.1
البحث	المحاضرة	ادراك سجود السهو وأسبابه	2.2
البحث	المحاضرة	ادراك أحكام الجنائز والتواوفل من الصلوات	٢,٣
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	3.0
الاختبار	المحاضرة	حق المسلم عليك في صلاة الجنائز	3.1
الاختبار	المحاضرة	أداب وأحكام صلاة العيددين والحكمة من أدائهم جماعة	3.2
بحث	المحاضرة	حكم وحكمة صلاة جماعة	٣,٣
		مهارات التواصل وتقدير المعلومات والمهارات العددية	4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
		مهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق.	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%٢٠	٥	اختبار أول	1
%١٠	٩	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفهية	2
%٢٠	١٤	سمنارات	3

%١٠	١٤	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
%٤٠	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتکاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المکتبية .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان
- الشرح الممتع لابن عثيمين

٢- المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان
- مجلة البحث والافتاء
- الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .
- شرح عمدة الفقه للشيخ عبد الله الجبرين

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- كشاف القناع للبهوتی
- الفروع لابن مفلح

٤- المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت... الخ:

موقع الشيخ ابن عثيمين

<http://www.halqat.com/Site-19.html>

[ملتقى اهل الفقه](http://www.ahlalfeqh.org)

موقع الشيخ ابن باز
<http://www.binbaz.org.sa/search>

٥ مواد تعليمية أخرى:

- المجلات العلمية المحكمة

و. المرافق الالزمة:

١-المبني:

- القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- لاتوجد

٣-مصادر أخرى:

- لاتوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الأسئلة والمناقشات والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطالب للمادة
- مستوى تحصيل الطالب في الإختبارات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس
- الدورات التربوية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- البحوث والسمنارات والاختبارات

• الملاحظة

- طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اعداد تقرير للمقرر دوري

- الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله حسن الحجر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٦ / ٥ / ٢ هـ

منسق المقرر

د. حسن الطاهر الشيخ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٦ / ٥ / ٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ