



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	فقه الأسرة
منسق المقرر:	د. حاتم بن محمد بوسمة
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتهاد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

اسم المقرر:	فقه الأسرة	رمز المقرر:	isj 314
عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس		
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حاتم بن محمد بوسمة		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	مبنى الكلية (برماج)		
أسلوب التدريس:			
أ - محاضرات تقليدية	×	النسبة المئوية:	٦٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	% .....
د - مراسلة		النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى	×	النسبة المئوية:	٤٠ %
ملاحظات: لا توجد			

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
١/ أن يعرف الطالب أهمية الأسرة في الشريعة.
٢/ أن يطلع الطالب على مقاصد تكوين الأسرة.
٣/ أن يعرف الطالب الحكم من مشروعية أحكام النكاح.
٤/ أن يطبق ما تعلمه من فقه الأسرة على الواقع.
٥/ أن يقتدي الطالب برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في التعامل مع أسرته.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

١/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمّ يعمل على تبسيط المادة العلميّة حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.

٢/ توضيح آراء الفقهاء بصورة يسهل على الطالب استيعابها.

٣/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.

٤/ استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الرجوع إلى المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمفردات المقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١/ تعريف مقدمات النكاح (الخطبة) وأحكامه.
٢	١	٢/ تعريف النكاح وبيان أركانه.
٢	١	٣/ المحرمات في النكاح.
٢	١	٤/ الشروط في النكاح.
٢	١	٥/ الصداق وأحكامه.
٢	١	٦/ عشرة النساء (حقوق الزوجين وواجباتهما).
٤	٢	٧/ تعريف الطلاق وأنواعه وشروطه.
٤	٢	٨/ أنواع الفرقة بين الزوجين: الخلع تعريفه وأحكامه وحكمة تشريعه.
٤	٢	٩/ الإيلاء والظهار واللعان.
٤	٢	١٠/ العدة: تعريفها وحكمها.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٢٨	.....	.....	.....	.....	١٤	ساعات التدريس
١٤	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً:

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	معرفة الأحكام التي تخصّ الأسرة.	1.1
مراجعة المكتسبات المعرفية	المحاضرة	معرفة أحكام الفرقة والطلاق.	1.2
مراجعة المكتسبات المعرفية	الأسئلة الحوارية والمناقشات	معرفة حقوق وواجبات الزوج والزوجة.	١,٣
الأسئلة التقييمية	المحاضرة	معرفة الإيلاء والظهار واللعان.	١,٤
العمل المجموعي	البحوث	معرفة أحكام العدة وتقسيماتها.	١,٥
العمل المجموعي	البحوث	معرفة أحكام الحضانة والرضاعة.	١,٦
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يفرّق بين أنواع الفرقة بين الزوجين.	2.1
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يدرك فضل الإسلام في بيان أحكام الأسرة.	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يستنبط الأحكام المتعلقة بالأسرة من الأدلة التفصيلية.	٢,٣
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يميّز الطالب بين أحكام الأسرة في الشريعة والقوانين الوضعية.	٢,٤
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يستنتج الفوائد المتعلقة بفقهاء الأسرة.	٢,٥
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يميّز بين أنواع الفرقة.	٢,٦
			<b>3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس.	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مناقشات وأسئلة	المناقشات	التكليف الجماعي وإعداد تقارير مشتركة.	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام التقنية والمعلومات في البحوث.	4.1
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام البروبوين في العرض.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	لا يوجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول	1
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني	2
١٠%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3
١٠%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

١- الإشراف المباشر على الطلاب.
٢- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
٣- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ - مصادر التعلم:

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الملخص الفقهي. تأليف/ الشيخ صالح بن فوزان الفوزان.</li> </ul>
<p>٢- المراجع الرئيسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الشرح الممتع على زاد المستقنع. الشيخ محمد ابن عثيمين.</li> </ul>
<p>٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● حاشية الروض المربع.</li> <li>● منار السبيل</li> </ul>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● شبكة المشكاة الإسلامية</li> <li>● المكتبة الشاملة</li> </ul>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عروض البروبونت.</li> </ul>

و. المرافق اللازمة:

<p>١- المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● القاعات الدراسية بمباني الكلية برماج.</li> </ul>
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لا توجد.</li> </ul>
<p>٣- مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● لا توجد.</li> </ul>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات.</li> <li>● البحوث.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.</li> <li>● توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.</li> <li>● التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.</li> <li>● الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.</li> <li>● الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرس.</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● نتائج الاختبارات.</li> <li>● تقييم البحوث وتقديم السمنارات وطرق أدائها.</li> <li>● الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التحقق من إنجاز الأهداف.</li> <li>● إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر.</li> <li>● إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.</li> </ul>

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

د. عبدالله حسن الحبجر. الاسم:

د. حاتم بن محمد بوسمة. الاسم:

التوقيع: .....

التوقيع: .....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ١٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ