



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح  
الدراسات الإسلامية  
بكالوريوس الدراسات الإسلامية  
دراسة الأسانيد  
د. عبده أحمد فضل السيد  
د. عبد الله الحبجر  
1437 / 2 / 5 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## (أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	دراسة الأسانيد	رمز المقرر:	SUN 414
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية	تخصص الدراسات الإسلامية
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:		المستوى السابع	
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ السنة SUN 241</li> <li>• مصطلح الحديث SUN 351</li> <li>• تخريج الحديث SUN 361</li> </ul>		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	%100
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	% .....
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	% .....
د- مراسله		النسبة المئوية:	% .....
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## (ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
- أن يعرف الطالب القواعد العامة لدراسة الأسانيد، وأشهر مناهج العلماء ومصطلحاتهم في ذلك.	
- أن يتأهل الطالب ليحكم على السند المفرد دون النظر إلى الشذوذ والعلة أو المتابعات أو الشواهد.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	
- تعريف الطالب بالبرامج التقنية الحديثة التي جمعت كتب الحديث والجرح والتعديل وكيفية استخدامها وفائدتها في البحث عن المعلومة لاكتساب الوقت مع التأكيد على أهمية البحث الشخصي في الرجال واكتساب الملكة العلمية في الحكم على الحديث	
- كذلك تعريف الطالب بالمواقع الشبكية التي تهتم ببيان درجة الحديث والعلل سواء منها الشخصية لعلماء في الحديث أو العامة والبحثية وحثهم على التأكد مما فيها والبحث في مضمونها وعدم التسليم لما فيها.	
- حث الطلاب على اكتشاف الجديد ومعرفة الطرق المبتكرة للاستفادة من التقنية الحديثة في الشبكة العنكبوتية والبرامج الإلكترونية في تطوير طريقة دراسة الأسانيد .	

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	الأسانيد: تعريفها, وأهمية دراستها
6	3	أسباب ضعف الأسانيد من جهة الراوي ومن جهة الانقطاع, مع التركيز على حكم العنونة, والفرق بين التدليس والإرسال الخفي, وأنواع المدلسين, والاختلاط.
4	2	الجرح والتعديل: تعريفه, آدابه, مراتب وألفاظ الجرح والتعديل (يركز على مراتب ابن حجر في التقريب).
6	3	قواعد الجرح والتعديل مع تطبيقات عملية على رجال مختارين من كتب الرجال, والتعريف بكبار أئمة الجرح والتعديل.
6	3	تعريف موجز بأنواع المؤلفات في تراجم الرجال مع التعريف بكتب الكمال وفروعه, وميزان الاعتدال ولسان الميزان وتعجيل المنفعة, وكيفية الاستفادة منها مع القراءة في هذه المصادر وتحليل نماذج لتراجم رواة مختارين.
2	1	التعريف بكتب المدلسين, والمختلطين, وكيفية الاستفادة منها.

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
28	.....	.....	.....	.....	14	ساعات التدريس
.....	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

2

### 4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
			1.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة .	- المحاضرات .	أن يعرف أسباب ضعف الأسانيد.	1.1
- كتابة بحث علمي .	- استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس.	أن يميز بين الحكم على المتن والحكم على السند.	1.2
- الاختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية والنهائية .	- الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح .	أن يعي مراتب الجرح والتعديل.	1.3
النشاط داخل المحاضرة	- لقاءات النقاش والحوار.	أن يعرف البرامج والمواقع المتخصصة الخاصة بالجرح والتعديل.	1.4
الحوار	العمل الميداني العلمي في المكتبة للتعرف على المصادر بشكر مباشر.	أن يطل أسباب الضعف في الإسناد.	1.5
- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة .	- المحاضرات .	أن يعرف أسباب ضعف الأسانيد.	1.6
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
- البحوث العلمية .	- الممارسات العملية داخل القاعة (الأنشطة، الأبحاث، أوراق العمل) .	- قدرة الطالب على البحث وحل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها.	2.1
- التمارين والواجبات .	- إشراك الطلبة في كتابة التقارير	- التفرقة بين الحكم على السند والحكم على المتن.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	عن المصادر والمراجع المختصة بالمقرر.		
- الاختبارات التحريرية والشفوية .	- مجموعات النقاش	- المقارنة بين الأسانيد والحكم عليها.	2.3
حلقات النقاش	العصف الذهني	- استنباط الحلول للمشكلات التي يواجهها الطالب من خلال استحضار قواعد الجرح والتعديل	2.4
الأبحاث والاختبارات	الأبحاث والأنشطة	إدراك مناهج المصادر والمراجع في الجرح والتعديل	2.5
			2.6
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
- تقييم الطالب من خلال المواقف العملية ( نشاطات القسم ، العمل الجماعي).	- تقسيم الطلبة إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية.	- عمل الطالب ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني لبناء تحمل المسؤولية	3.1
- طرح بعض القضايا وملاحظة مدى استيعاب الطلاب لها وطريقة التعامل معها.	- اشتراك الطلبة في مناظرات وحوارات بين أساتذة المقرر وبعض الطلبة .	- المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على	3.2
- تقييم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة.	- طرح لبعض القضايا المطروحة على الساحة لربط المقرر بالواقع .	- المستوى الفردي	3.3
- استخدام البريد	- إعطاء الطالب درجة على العمل	- طرح الأسئلة الجماعية وتكوين مجموعات من الطلاب	3.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الإلكتروني في التواصل وتصحيح الواجبات والبحوث .	، ودرجة على العمل الجماعي .	لحلها .	
- تقييم الطالب من خلال المواقف العملية (نشاطات القسم ، العمل الجماعي).	- تقسيم الطلبة إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث العلمية.	استثمار محتويات المقرر في بناء العلاقات الشخصية	3.5
<b>4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>			
- تقديم الطالب للعروض البحثية والواجبات المنزلية وتجميع المعلومات .	- استخدام الوسائل الإلكترونية في تقديم المحاضرة .	• تناقش من خلال التفكير الجمعي - بعض الخلافات في تصنيف الحديث وتقديم الحلول لها .	4.1
التواصل الإلكتروني	- تقييم العروض المقدمة من قبل الطلاب .	• تتقبل الرأي الآخر ما دام مبنيا على أسس علمية موضوعية .	4.2
.	تقديم دورات تدريبية للطلبة في البرامج التقنية الإلكترونية	• تعبر - من خلال مشاركتها: الشفهية والتحريرية والعملية عن وعيها بدور السنة النبوية في الموقف التعليمي.	4.3
	- استخدام الوسائل الإلكترونية في تقديم المحاضرة	• استخدام التقنيات الحديثة من خلال جمع المعلومات ، وعمل الشرائح التوضيحية للمادة من خلال عروض البور بوينت .	4.4
<b>المهارات النفس حركية</b>			5.0
<b>لا يوجد</b>			5.1

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	1 مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)
20%	الخامس	2 اختبار شهري أول
20%	العاشر	3 اختبار شهري ثاني
20%	طوال الفصل الدراسي	4 كتابة بحث - الشفوي - واجبات
40%		5 الاختبار النهائي

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- التواصل عبر برنامج جسور التواصل عبر البريد الإلكتروني

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليها ، د. عبد الصمد بن بكر آل عابد</li> <li>• أصول التخريج ودراسة الأسانيد د. محمود محمد الطحان</li> <li>• الموقظة للحافظ الذهبي.</li> <li>• منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر</li> <li>• ضوابط الجرح والتعديل د. عبد العزيز آل عبد اللطيف.</li> </ul>
2-المراجع الرئيسية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الأسانيد للدكتور عبد العزيز العثيم</li> </ul>
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتح المغيـث للسخاوي</li> <li>• شرح العلل للترمذي لابن رجب الحنبلي</li> <li>• -الرفع والتكميل في الجرح والتعديل للكنوي</li> </ul>
4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع ملتقى أهل الحديث</li> <li>• موقع الدرر السنية</li> <li>• موقع الجامع للحديث النبوي</li> <li>• البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع</li> </ul>

### 5- مواد تعليمية أخرى:

- برنامج المكتبة الشاملة
- برامج حرف
- برامج صخر في الحديث
- برامج جوامع الكلم
- برنامج الجامع الكبير شركة تراث

### و. المرافق اللازمة:

#### 2- المباني:

- تجهيز قاعات المحاضرات بالمقاعد اللازمة بعدد الطلبة 35 .
- تجهيز الفصول الدراسية بالسيبورة الذكية
- 

#### 3- مصادر الحاسب الآلي:

- أجهزة الكمبيوتر:
- توفير الانترنت في حرم الجامعة .

#### 3-مصادر أخرى:

- وجود مكتبة فيها الاحتياجات اللازمة من المصادر والمراجع ومجهزة بالطاولات ولوازم البحث العلمي

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

#### 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تقديم الاستبيانات للطلبة في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة منها، والمعوقات خلال الدراسة، وما هي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطى هذه المعوقات؟
- -متابعة نتائج الطلبة

#### 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- وضع صندوق مقترحات عند مكتب الأستاذة لإبداء رأيهم
- التقييم الذاتي .
- ملف المقرر يذكر فيه السلبيات والايجابيات واستمارات استبيان المقرر.
- التقييم الخارجي من خلال مؤسسة خارجية عن طريق متابعة المتخرجين.
- وضع بريد الكتروني للتواصل مع الطلبة

#### 3-عمليات تطوير التدريس:

- لابد من وجود مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر.
- عقد ورش العمل.
- الندوات الخاصة بجودة التعليم .
- عمل مقارنات بين مقررات القسم بنظائرها في جامعات أخرى محليا وعالميا.
- التقييم المستمر للمناهج عن طريق متابعة الأقسام التي تدرس هذا المقرر ومدى الاستفادة منها وتقديم استبيانه في نهاية كل فصل حول أساتذة المقرر .
- تجهيز قاعات المحاضرات.
- الاهتمام بكتابة التقارير.
- الجمع بين إلقاء المحاضرة والعرض.
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس ومراعاة الشريحة التي تقوم بتدريسها



- مراجعة الكتاب المقرر بصورة دائمة .
- الاهتمام بأستاذ المقرر لأنه يعد أهم أضلاع العملية التعليمية .

#### 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- عن طريق أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات .
- تقرير في نهاية الفصل الدراسي عن مدى جودة المقرر ومناسبته.
- تقرير حول نسب النجاح في المقرر .
- تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي.
- تقرير حول أساليب التعليم والتعلم أو أساليب التقويم ومقترحات لتطويرها
- 

#### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.
- أخذ رأي عضو هيئة التدريس ( أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.
- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.
- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر
- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر
- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر
- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر
- - رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .

#### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

#### منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ