



نموذج توصيف وقرار دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الزكاة والصيام
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبجر
1437 / 2 / 5

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|---------|---------|-----------------|--|----------------------------|
| ISJ212 | رمز المقرر: | فقه الزكاة والصيام | 1 - اسم المقرر: | | | | | |
| | | | 2 - عدد الساعات المعتمدة: | | | | | |
| | | 3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | | | | | | |
| | | الدراسات الإسلامية | 4 - لغة تدريس المقرر: | | | | | |
| | | اللغة العربية | | | | | | |
| | | د. حسن الطاهر الشيخ | 5 - اسم منسق المقرر الدراسي: | | | | | |
| | المستوى الثالث | 6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | | | | | | |
| | | السنة الثالثة المتوسط | 7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | | | |
| | | | • لا توجد | | | | | |
| | | | 8 - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | | | |
| | | | • لا توجد | | | | | |
| | | (.....) | 9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية: | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%70</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>% 10</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>% 20</td></tr> </table> | %70 | % | % 10 | % | % 20 | النسبة المئوية: | | 10 - اسلوب التدريس |
| %70 | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % 10 | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % 20 | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table> | % | % | % | % | % | النسبة المئوية: | | أ - محاضرات تقليدية |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table> | % | % | % | % | % | النسبة المئوية: | | ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table> | % | % | % | % | % | النسبة المئوية: | | ج - التعلم الإلكتروني |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table> | % | % | % | % | % | النسبة المئوية: | | د - مراسله |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> </table> | % | % | % | % | % | النسبة المئوية: | | ه - اخرى |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| % | | | | | | | | |
| | | | ملاحظات: | | | | | |

ب) الأهداف:

- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
ان يعرف الطالب /الطالبة الأحكام المتعلقة بالزكاة والصيام من شروط وواجبات وسنن.
- ان يعرف الطالب /الطالبة بعض المسائل الفقهية المختلف فيها والقول الصحيح منها وعلة ذلك.
- ان يستبطط الطالب /الطالبة الحكم والفوائد من مشروعية الزكاة والصيام.
- ان يتمكن الطالب /الطالبة من تطبيق احكام الزكاة والصيام على واقعهم مقتدين بالنبي صلى الله عليه وسلم.
- ان يدرك الطالب /الطالبة أهمية الزكاة والصيام وأثرهما على الفرد والمجتمع.

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي تقف عليه أثناء آدائك وابرازك لملحوظاتك عبر التقرير المعد لنقديم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطالب عن المقرر.
استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإفادة من الأوراق المعنونة مثل المكتبة الشاملة

ج) توصيف المقرر الدراسي:

| ساعات التدريس | عدد الأساليب | 1-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| 2 | 1 | تعريف الزكاة وبيان حكمها ومتطلباتها في الإسلام وأثارها الاجتماعية وحكمتها والاقتصادية في المجتمع |
| 2 | 1 | شروط وجوب الزكاة والجهة المكلف بتحصيلها والمسائل المتعلقة بها |
| 2 | 1 | الأموال التي يجب فيها الزكاة .. 1-الذهب والفضة تعريفها ونصابها شروطها وأحكامها ومقدارها في الوقت الحاضر 2-عروض التجارة. |
| 4 | 2 | الزروع والثمار تعريفها أنواعها ونصابها وشروطها وأحكامها بهيئة الأنعام تعريفها وأنواعها وشروطها وأحكامها 4-بهيئة الأنعام تعريفها وأنواعها وأحكامها ونصابها ،الركاز والمعادن |
| 4 | 2 | زكاة الدين أحكامه إخراج الزكاة مصارف الزكاة والمسائل المتعلقة به |
| 2 | 1 | زكاة الفطر تعريفها مقدارها أحكامها المسائل المتعلقة بها كإخراجها نقدا |
| 2 | 1 | الاختبار الشهري (الدرجة من 20) |
| 2 | 1 | الصوم تعريفه أدلة اقسامه الحكمة منه وكيفية اثبات دخول شهر رمضان |
| 2 | 1 | حكم صيام شهر رمضان وبيان متطلباته وشروطه وأدابه والأعذار المبيحة للfasting والمسائل المعاصرة المتعلقة بذلك |
| 2 | 1 | مبطلات الصوم وما يوجب القضاء والكفارة أو أحد هما والمسائل المتعلقة بذلك |
| 2 | 1 | صفة قضاء الصوم ووقته وصفة الكفاره ووقتها |
| 2 | 1 | المستحبات والمكرهات للصوم والمسائل المتعلقة به |
| 2 | 1 | الاعتراض حكمه، الحكمة منه شروطه والمسائل المتعلقة به |
| 30 | 15 | المجموع |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى | عملي/ميداني تدريسي | المختبر | دروس خاصة | المحاضرة | |
|----------|-------|--------------------|---------|-----------|----------|---------------|
| 15 | | | | | 15 | ساعات التدريس |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|---|------------------|
| 30 | | | | | 2 | الساعات المعتمدة |
|----|-------|-------|-------|-------|---|------------------|

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعليم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر) | المعارف |
|--|---------------------|--|---------|
| الاختبار - الواجبات | المحاضرة | أن يعلم تعريف الزكاة وحكمها | 1.0 |
| الاختبار | المحاضرة | أن يعلم مفهوم الصيام وحكمه وأحكامه | 1.1 |
| تقييم البحث | المناقشة | أن يدرك حكم الزكاة | 1.2 |
| الاختبار | البحث | أن يستقصي الأموال التي تجب فيها الزكاة | 1.3 |
| البحث والسمinar | المحاضرة | معرفة مصارف الزكاة والأنسبة والأموال التي تخرج منها الزكاة | 1.4 |
| | | | 1.5 |
| المهارات الإدراكية | | | |
| البحث | المحاضرة | ادرأك الحكمة من فريضة الزكاة | 2.0 |
| السمinar | المحاضرة | ادرأك فوائد الصوم، والحكمة منه | 2.1 |
| | | | 2.2 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | |
| | المحاضرة | في العطف والرحمة على أصحاب الاحتياجات وتخصيص الزكاة لهم | 3.0 |
| | المحاضرة | الآداب الشرعية للصائم في حسن التعامل مع الآخرين | 3.1 |
| | المحاضرة | حكمة التعامل مع غير المسلم تأليفاً لهم | 3.2 |
| | | | 3.3 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | |
| D2L الاختبار بنظام | المحاضرة | استخدام التقنية والمعلومات والبحث واستخدام البوربوينت في العرض | 4.0 |
| | | | 4.1 |
| المهارات النفس حركية | | | |
| | | | 5.0 |
| | | لا ينطبق. | 5.1 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| مهمة التقويم | الأسبوع | النسبة من التقويم النهائي |
|--------------|---------|---------------------------|
|--------------|---------|---------------------------|

| | | | |
|-----|-------------|--------------------------------|---|
| %20 | 5 | اختبار أول | 1 |
| %10 | 9 | اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفهية | 2 |
| %20 | 14 | سمنارات | 3 |
| %10 | 14 | الانضباط والالتزام بالمحاضرات | 4 |
| %40 | نهاية الفصل | الامتحان النهائي | 5 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطالب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبة .

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة:

- الكتب المقررة المطلوبة:
- المغني لابن قدامة . •
- الفقه وأدلته للزحيلي . •
- فقه نوازل العبادات خالد المشيقح . •

2- المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان •
- مجلة البحث والافتاء •
- فقه الزكاة ، د. يوسف القرضاوي •

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- كشف القناع للبهوتى •
- الفروع لابن مفلح •

4- المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت... الخ:

موقع الشيخ ابن عثيمين

<http://www.halqat.com/Site-19.html>

موقع الشيخ ابن باز

<http://www.binbaz.org.sa/search>

• 5-مواد تعليمية أخرى:

- **المجلات العلمية المحكمة**

و. المرافق الازمة:

1-المباني:

- **القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح**

2-مصادر الحاسب الآلي:

- **لاتوجد**

3-مصادر أخرى:

- **لاتوجد**

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- **الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية**

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- **التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطالب للمادة**
- **مستوى تحصيل الطالب في الإختبارات**

3- عمليات تطوير التدريس:

- **الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس**
- **الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية**

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- **البحوث والسمنارات والاختبارات**

- **الملاحظة**

- **طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)**

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- **إعداد تقرير للمقرر دوري**

- **الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.**

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله حسن الحجر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: 1436 / 2 / 5 هـ

منسق المقرر

د. حسن الطاهر الشيخ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: 1436 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ