|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | العلوم والدراسات الانسانية |
| القسم الاكاديمي : | الدراسات الإسلامية |
| البرنامج: | بكالوريوس الدراسات الاسلامية |
| المقرر: | المذاهب والاتجاهات المعاصرة |
| منسق المقرر | د.مها عمر الزاكي |
| منسق البرنامج | د/عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 15/ 1/ 1437هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسم المقرر:** | . **المذاهب والاتجاهات المعاصرة** | | | | | | | **رمز المقرر:** | | | | **ISF 426** | |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:** | | **(** 2 ) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | | **بكالوريوس العلوم والدراسات الانسانية تخصص الدراسات لإسلامية** | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 -**اسم منسق المقرر الدراسي:** | | | | | .د. مها عمر | | | | | | | | |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | **المستوى الثامن** | | |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**   المدخل لعلم العقيدة  التوحيد 1  التوحيد 2  أصول الإيمان1 ، 2  الأديان والفرق | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**   **. لا ينطبق** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 – **اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **.100%** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ملاحظات:**  ........................................................................................................... | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:  **.** أن تتعرف الطالبة على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة  أن تدرك كيفية عرض الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ميزان النص الشرعي  أن تتفاعل مع زميلاتها في التعلم التعاوني |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي ........ .**   * الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر   تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة واهم اسباب نشأتها واسباب انتقالها الى العالم الاسلامي . | 3 | 6 |
| 2- مفهوم العلمانية ونشأتها وأبرز مبادئها وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الاسلام منها  3- المراد بالحداثة واثرها السلبي على العالم الاسلامي | 3 | 6 |
| 4- مفهوم الليبرالية ونشأتها ومبادئها ومراحل تطورها في الغرب والعالم الاسلامي وموقف الاسلام منها . | 3 | 6 |
| 5- مفهوم العقلانية وجذورها ونشأتها ومعالم منهجها وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة والموقف الصحيح منها | 3 | 6 |
| 6- العنصرية مفهومها انواعها ( الجنس , اللون , القبيلة , الاقليم ) موقف الشرع منها | 2 | 4 |
| 7- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة واهم اسباب نشأتها واسباب انتقالها الى العالم الاسلامي . | 3 | 6 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | 14 |  |  |  |  | 28 |
| الساعات المعتمدة | ساعتان |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | ساعتان أسبوعيا مكتبية وساعتان للتواصل عبر الإيميل مع الطالبات لمتابعة الطالبات والإجابة على استفساراتهن |

4 **– مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | 1. ان تعدد صفات المذاهب الفكرية المعاصرة | \* المحاضرة التي تعتمد جزئيا المحاضرة. | التغذية الراجعة |
| **1.2** | ان تعرف مفهوم العلمانية و بعض صورها | \*اجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة. | المشاركة أثناء المحاضرات |
| **1.3** | ان تشرح فكرة الحداثة وأثرها السلبي على العالم الإسلامي | \*العمل التشاركي بين الطالبات | تقويم أعمال الطالبات – واجبات يومية |
| **1.4** | ان تلم بمفهوم الليبرالية وموقف الاسلام منه |  | الابحاث |
| **1.5** | ان توضح مفهوم العقلانية والموقف الصحيح منها |  | اختبار اعمال السنة التحريري |
| **1.6** | ان تعي موقف الشرع من العنصرية بكل اشكالها وانواعها |  | تقيم الأبحاث الفردية والجماعي |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | تدرك موقف الشرع من العنصرية بكل أشكالها وأنواعها. | البحث والاستقصاء | الاختبارات الشفوية والتحريرية |
| **2.2** | تستنبط الغايات من رفض الإسلام للعلمانية و كل صورها. | أسلوب حل المشكلات | مشاريع بحثية |
| **2.3** | تحلل مفهوم الليبرالية وموقف الإسلام منه. | مجموعات النقاش الصغيرة | المناقشات الصفية |
| **2.4** | توظف مهاراتها ومعارفها في توعية المجتمع المحيط بأشكال العنصرية وأنواعها. |  | تقيم الواجبات والمناقشات |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسئولية. | تكوين فرق عمل لانجاز التكليفات المنزلية | ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة |
| **3.2** | تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها. | تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها | طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها |
| **3.3** | تنمية القدرة على تقبل آراء الآخرين . | تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية | تقيم الأعمال الجماعية والفردية |
| **3.4** | تنمية القدرة على المناقشة الجماعية وقيادة الفريق . | المحاضر | التغذية الراجعة |
| **3.5** | تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسئولية. | البحوث المشتركة | المناقشة |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس | البحث والاستقصاء | تقويم المناقشات الجماعية |
| **4.2** | المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية ( التكاليف) | الأنشطة والواجبات المنزلية | تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة |
| **4.3** | مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات | البحوث الفردية والجماعية | المناقشة |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
| **5.1** | **لا ينطبق** |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | مناقشات شفوية حول موضوع المحاضرة | طوال الفصل الدراسي | 3% |
| **2** | واجبات منزلية | طوال الفصل الدراسي | 20% |
| **3** | اختبار أعمال سنة | الأسبوع7،12 | 20% |
| **4** | اختبارات قصيرة | الأسبوع6،10 ،13 | 20% |
| **5** | اختبار نهاية الفصل الدراسي | نهاية الفصل | 40% |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| الساعات المكتبية 4 ساعات اسبوعياً |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * المذاهب الفكرية المعاصرة د. غالب عواجي |
| 2-المراجع الرئيسة:   * الاتجاهات العقلانية الحديثة د.ناصر العقل * الانحراف العقدي في أدب الحداثة |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة (مجلة الدراسات العقدية ) |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * برنامج المكتبة الشاملة * المواقع الالكترونية ذات الصلة |
| 5-مواد تعليمية أخرى:  Microsoft word- برنامج العرض بوربوينت |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   * قاعة دراسية تستوعب 31 طالبة * مقاعد تسع لأعداد الطالبات * وسبورة ذكية وميكروفون |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * وصلات انترنت * جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض الرقمية |
| 3-مصادر أخرى:   * مكتبة إلكترونية * **............................................................** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   * حلقات نقاش مع الطالبات حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس ،مدى الاستفادة من المقرر . * استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي ،والبرنامج ككل. * استمارة رضا الطالبات. * لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعاليه طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:  مراجعة نسب النجاح الموصي بها .  معدل اجتياز الطالبات للمادة.  تقرير المراجع الداخلي |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس * التعليم الالكتروني |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:   * تقييم عينة من الأبحاث الجماعية و الفردية التي أجرتها الطالبات. * تصحيح عينة من أوراق الاختبارات والواجبات . * مراجعة أوراق الإجابة لأعلى تقدير وأقل تقدير ومقارنتها ومعرفة الإجراءات التي تمت لكل منهما . |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * تقرير في نهاية الفصل الدراسي عن مدى جودة المقرر ومناسبته. * تقرير حول نسب النجاح في المقرر . * تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي. * تقرير حول أساليب التعليم والتعلم أو أساليب التقويم ومقترحات لتطويرها . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | د/ حكيم ساعد قيوة |  | الاسم: | د. عبد الله الحبجر |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | ....... / ....... / 1437 هـ |  | التاريخ: | / 2 / 1437هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم ( 5 ) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ** |