



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الانسانية

الكلية:

الدراسات الإسلامية

القسم الاكاديمي :

بكالوريوس الدراسات الاسلامية

البرنامج:

المذاهب والاتجاهات المعاصرة

المقرر:

د.مها عمر الزاكي

منسق المقرر

د/عبد الله الحبجر

منسق البرنامج

١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISF 426	المذاهب والاتجاهات المعاصرة	رمز المقرر:
١ - اسم المقرر:		
٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٢)		
بكالوريوس العلوم والدراسات الانسانية تخصص الدراسات لإسلامية	٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	
٤ - لغة تدريس المقرر: العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي: د. مها عمر		
المستوى الثامن	٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل لعلم العقيدة التوحيد ١ التوحيد ٢ أصول الإيمان 1 ، ٢ الأديان والفرق		
٨ - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا ينطبق		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
١٠ - اسلوب التدريس		
النسبة المئوية:		أ - محاضرات تقليدية
% ١٠٠		ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
%		ج - التعلم الإلكتروني
%		د - مراسله
%		هـ - أخرى
%		

(ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <p>. أن تتعرف الطالبة على صفات المذاهب الفكرية المعاصرة</p> <p>أن تدرك كيفية عرض الاتجاهات الفكرية المعاصرة على ميزان النص الشرعي</p> <p>أن تتفاعل مع زميلاتها في التعلم التعاوني</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة وأهم أسباب نشأتها وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي .
٦	٣	٢- مفهوم العلمانية ونشأتها وأبرز مبادئها وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الإسلام منها ٣- المراد بالحدائث وأثرها السلبي على العالم الإسلامي
٦	٣	٤- مفهوم الليبرالية ونشأتها ومبادئها ومراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي وموقف الإسلام منها .
6	3	٥- مفهوم العقلانية وجذورها ونشأتها ومعالم منهجها وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة والموقف الصحيح منها
٤	٢	٦- العنصرية مفهومها أنواعها (الجنس ، اللون ، القبيلة ، الإقليم) موقف

		الشرع منها
٦	٣	٧- المراد بالمذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة واهم اسباب نشأتها واسباب انتقالها الى العالم الاسلامي .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨					١٤	ساعات التدريس
					ساعتان	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

ساعتان أسبوعياً مكتبية
وساعتان للتواصل عبر
الإيميل مع الطالبات لمتابعة
الطالبات والإجابة على
استفساراتهن

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
التغذية الراجعة	* المحاضرة التي تعتمد جزئياً المحاضرة.	١. ان تعدد صفات المذاهب الفكرية المعاصرة	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المشاركة أثناء المحاضرات	*إجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة.	ان تعرف مفهوم العلمانية و بعض صورها	1.2
تقويم أعمال الطالبات – واجبات يومية	*العمل التشاركي بين الطالبات	ان تشرح فكرة الحداثة وأثرها السلبي على العالم الإسلامي	1, 2
الابحاث		ان تلم بمفهوم الليبرالية وموقف الاسلام منه	1, 4
اختبار اعمال السنة التحريري		ان توضح مفهوم العقلانية والموقف الصحيح منها	1, 5
تقيم الأبحاث الفردية والجماعي		ان تعي موقف الشرع من العنصرية بكل اشكالها وانواعها	1, 6
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	البحث والاستقصاء	تدرك موقف الشرع من العنصرية بكل أشكالها وأنواعها.	2.1
مشاريع بحثية	أسلوب حل المشكلات	تستنبط الغايات من رفض الإسلام للعلمانية و كل صورها.	2.2
المناقشات الصفية	مجموعات النقاش الصغيرة	تحلل مفهوم الليبرالية وموقف الإسلام منه.	2, 3
تقيم الواجبات والمناقشات		توظف مهاراتها ومعارفها في توعية المجتمع المحيط بأشكال العنصرية وأنواعها.	2, 4
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة	تكوين فرق عمل لانجاز التكاليف المنزلية	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	3.1
طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها	تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها.	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
كيفية تعامل الطلاب معها			
تقييم الأعمال الجماعية والفردية	تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	تنمية القدرة على تقبل آراء الآخرين .	٣,٣
التغذية الراجعة	المحاضر	تنمية القدرة على المناقشة الجماعية وقيادة الفريق .	٣,٤
المناقشة	البحوث المشتركة	تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	٣,٥
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقويم المناقشات الجماعية	البحث والاستقصاء	التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس	4.1
تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة	الأنشطة والواجبات المنزلية	المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكاليف)	4.2
المناقشة	البحوث الفردية والجماعية	مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٣%	طوال الفصل الدراسي	مناقشات شفوية حول موضوع المحاضرة	1

2	واجبات منزلية	طوال الفصل الدراسي	٢٠% %
3	اختبار أعمال سنة	الأسبوع ١٢، ٧	٢٠% %
4	اختبارات قصيرة	الأسبوع ١٠، ٦، ١٣	٢٠% %
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل	٤٠% %

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتتبية 4 ساعات اسبوعياً

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• المذاهب الفكرية المعاصرة د. غالب عواجي

٢- المراجع الرئيسة:

• الاتجاهات العقلانية الحديثة د. ناصر العقل

• الانحراف العقدي في أدب الحداثة

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة (مجلة الدراسات العقيدية)

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• برنامج المكتبة الشاملة

• المواقع الإلكترونية ذات الصلة

٥- مواد تعليمية أخرى:

Microsoft word - برنامج العرض بوربوينت

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة دراسية تستوعب ٣١ طالبة
- مقاعد تسع لأعداد الطالبات
- وسبورة ذكية وميكروفون

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- وصلات انترنت
- جهاز حاسب آلي متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض الرقمية

٣- مصادر أخرى:

- مكتبة إلكترونية
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- حلقات نقاش مع الطالبات حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، ومدى الاستفادة من المقرر .
- استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل.
- استمارة رضا الطالبات.

• لقاءات مع الطالبات المتعثرات والمتميزات حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

مراجعة نسب النجاح الموصي بها .

معدل اجتياز الطالبات للمادة.

تقرير المراجع الداخلي

٣- عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس

• التعليم الالكتروني

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• تقييم عينة من الأبحاث الجماعية و الفردية التي أجرتها الطالبات.

• تصحيح عينة من أوراق الاختبارات والواجبات .

• مراجعة أوراق الإجابة لأعلى تقدير وأقل تقدير ومقارنتها ومعرفة الإجراءات التي تمت لكل منهما .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

• تقرير في نهاية الفصل الدراسي عن مدى جودة المقرر ومناسبته.

• تقرير حول نسب النجاح في المقرر .

• تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي.

• تقرير حول أساليب التعليم والتعلم أو أساليب التقويم ومقترحات لتطويرها .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: د. عبد الله الحبجر

الاسم: د/ حكيم ساعد قيوه

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

التاريخ: ١٤٣٧ / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ