



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	تاريخ السنة
منسق المقرر:	د. عبده أحمد فضل السيد
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	437/ 2 /5 هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	تاريخ السنة	رمز المقرر: سنة	رقم المقرر 241
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية	تخصص الدراسات الإسلامية
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:		الرابع	
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			( لا يوجد )
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 100
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله		النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . لتطوير المقرر والاستفادة منه يحتاج المقرر إلي نشاط خارجي ( ندوة أو محاضرة عامة) يتمثل في مناقشة القضايا التي تتعلق بالمادة ، وخاصة أهمية وطعون المستشرقين في السنة .

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف السنة والتدوين ، والفرق بين تدوين السنة والتصنيف فيها
2	1	أهمية دراسة تاريخ السنة
2	1	مكانة السنة في الإسلام والعناية بها

2	1	تدوين السنة في القرن الأول الهجري
2	1	تدوين السنة في القرن الثاني الهجري
2	1	التدوين في القرن الثالث الهجري
2	1	نماذج من التدوين بعد القرن الثالث الهجري
2	1	صحيح ابن خزيمة- صحيح ابن حبان -المستدرك للحاكم
2	1	المستخرجات -شرح السنة للبخاري- النهاية في غريب الحديث
2	1	جامع الأصول - الزوائد للهيثمي
2	1	موقف أهل الأهواء من السنة النبوية ورد شبهاتهم
4	2	أثر أهل الأهواء في وضع الحديث وجهود العلماء في مقاومته الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنه أجمعين خصوصاً طعون المستشرقين في السنة النبوية
2	1	مراجعة

## 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30	.....	.....	.....	.....	15	ساعات التدريس
.....	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

2

## 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
		التعرف علي معني التدوين .	<b>1.1</b>
		التعرف علي جهود العلماء في التدوين	<b>1.2</b>
		القرن الأول – القرن الثاني- القرن الثالث	
		أن يعرف الطالب الشبهات التي المثارة حول السنة	<b>1.3</b>
سمنار	لعب الأدوار		

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات	المحاضرة	تمكين الطالب من الرد علي الشبهات المثارة حول السنة	<b>2.1</b>
تقييم البحوث	المناقشة	أن يدرك الطالب كيف يرد علي طعون المستشرقين في السنة النبوية	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
التعليم التعاوني	العمل الجماعي	القدرة على العمل ضمن فريق العمل .	<b>3.1</b>
المناقشة	المحاضرة	تعلم الإنصات للآخرين ومعرفة أدب الحوار مع الآخر المختلف	<b>3.4</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
المناقشة	العمل الجماعي	استخدام الحاسب الآلي	<b>4.1</b>
الملاحظة	السمنارات	استخدام البروجكتر	<b>4.2</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا يوجد			<b>5.1</b>

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	الرابع	الاختبار الفصلي الاول	1
20	الثامن	الاختبار الفصلي الثاني	2
10	خلال الفصل	اعمال السنة	3
10	13	بحث	4
40	نهاية الفصل	الأختبار النهائي	5

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل قاعة المحاضرات.

#### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- تاريخ تدوين السنة – للدكتور محمد مطر الزهراني

## 2-المراجع الرئيسية:

- 1/الرسالة لإمام الشافعي .
- 2/صحيح البخاري (كتاب العلم , والعتصام بالكتاب والسنة .
- 3/ مقدمة سنن الدارمي
- 4/ شرف أصحاب الحديث للخطيب البغدادي
- 5/ الحجة على تارك المحجة لنصر المقدسي
- 6/ حجية السنة لعبد الغني عبد الخالق .

## 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلة سنن .

## 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع السنة النبوية وعلومها
- موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها
- موقع ملثقي أهل الحديث .

## 5-مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة

- جوامع الكلم

## و. المرافق اللازمة:

### 1-المباني:

- قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {25-35} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وذكية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

### 2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة الذكية، واستخدام القلم الإلكتروني
- الاتصال بالنت

### 3-مصادر أخرى:

- لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

### 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبار .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقابلة عينه من الطالبات والمناقشة حول ما قدمه المقرر من معرفة للطالبة.</li> <li>• تبادل الأدوار (السمنار).</li> </ul>
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم الذاتي</li> <li>- تقييم الطلبة (استطلاع آراء الطلاب)</li> <li>- تقييم الزملاء (استطلاع آراء الزملاء)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - تقييم الجهات المجتمعية المعنية (التي سيعمل فيها أو يتواصل معها)</li> </ul>
3- عمليات تطوير التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المناقشة كطريقة تدريس إلي جانب المحاضرة</li> <li>• طرح مشكلة وكيفية حلها</li> <li>• تعليم كيفية إدارة الحوار واكتشاف الجوانب الإبداعية ذاتيا</li> </ul>
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القسم بنسب مئوية من نتائج الطلاب</li> <li>• مراجعة عينة من اعمال الطالبات بواسطة بعض الزملاء</li> <li>• مراجعة بعض الاختبارات</li> <li>• تقييم البحث المعد من قبل الطلاب</li> </ul>
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.</li> <li>- أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.</li> <li>- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.</li> <li>- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر</li> <li>- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر</li> <li>- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر</li> <li>- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر</li> <li>- رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....

التاريخ: 1437 / 2 / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد  
التوقيع: .....

التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ