



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج .  
الدراسات الإسلامية .  
الدراسات الإسلامية .  
المناهج التعليمية  
أ / زيزي ابراهيم أحمد مشالي  
د: عبدالله الحبجر  
1437 / 1 / 20 هـ

الكلية:  
القسم الاكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	المناهج التعليمية	رمز المقرر:	Edu 372
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ / زيزي ابراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	60%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	20%
د - مراسله		النسبة المئوية:	0%
هـ- أخرى	√	النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			
بالإضافة إلى استخدام عروض البوربوينت والمناقشة وعمل خرائط ذهنية .			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن تتعرف الطالبة على مفهوم المنهج قديما وحديثا وأسس بناء المنهج وتنظيمات المناهج
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
- استخدام مراجع الإنترنت ,
-الإطلاع علي الأبحاث الجديدة المتصلة بالمقرر

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	الباب الأول : مفهوم المنهج المدرسي : الفصل الأول : مفهوم المنهج المدرسي . المفهوم المنظومي للمنهج.

2	1	الباب الثاني :اسس بناء المنهج: الفصل الثالث : الأساس الاجتماعي
2	1	الفصل الرابع : الأساس النفسي الفصل الخامس : الأساس المعرفي
2	1	الباب الثالث :مكونات المنهج المدرسي. الفصل السادس : أهداف المنهج المدرسي . الفصل السابع : محتوى المنهج المدرسي .
2	1	الفصل الثامن :طرق التدريس.. الفصل العاشر : الوسائل التعليمية..
4	2	الفصل التاسع :الأنشطة التعليمية. الفصل العاشر :التقويم.
4	2	الباب الرابع :تنظيمات المناهج. الفصل الثاني عشر :منهج المواد الدراسية المنفصلة. الفصل الخامس عشر :منهج الوحدات الدراسية.
2	1	الفصل الثالث عشر :منهج النشاط. الفصل الثامن عشر :المنهج البيئي
2	1	الفصل الرابع عشر :المنهج المحوري. الفصل السادس عشر :المنهج التكنولوجي
8	4	الباب الخامس :تطوير المنهج والاتجاهات الحديثة. الفصل السابع عشر :تطوير المنهج. الفصل الثامن عشر :الاتجاهات العالمية والحديثة في مجال المنهاج. أولاً: المنهج والعمولة. 1- مفهوم العمولة. 3- سمات وخصائص العمولة. 2- دور المنهج تجاه العمولة ثانياً: المنهج ومجتمع المعرفة. 1- مفهوم مجتمع المعرفة. 3- متطلبات مجتمع المعرفة. 2- الأسس التي يقوم عليها مجتمع المعرفة 4- أهمية مجتمع المعرفة. 5- دور المنهج تجاه مجتمع المعرفة ثالثاً: المنهج والمستويات المعيارية.

		<p>1- مفهوم المستويات المعيارية.</p> <p>3- خصائص المستويات المعيارية.</p> <p>2- دور المنهج تجاه المستويات المعيارية.</p> <p>رابعاً: المنهج وعادات العقل.</p> <p>1- مفهوم عادات العقل.</p> <p>3- المهارات العقلية المكونة لعادات العقل.</p> <p>2- أهمية تعلم عادات العقل.</p> <p>4- دور المنهج تجاه عادات العقل.</p> <p>خامساً المنهج والمهارات الحياتية.</p> <p>1- مفهوم المهارات الحياتية.</p> <p>3- أهمية اكتساب المهارات الحياتية</p> <p>2- تصنيف المهارات الحياتية</p> <p>4- دور المنهج تجاه المهارات الحياتية.</p>

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	....	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	14	ساعات التدريس
28	.....	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	2	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
-------------	------------------------	---	--

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
مجموعات نقاش	المحاضرة .	تحدد مفهوم المنهج قديما وحديثا وتوضيح الفرق بينها والنقد الموجه للمنهج قديما	<b>1.1</b>
أوراق العمل	الخرائط الذهنية.	تقارن بين أسس بناء المناهج ( النفسية والمعرفية والاجتماعية)	<b>1.2</b>
اختبار شفوي	المناقشة	تحدد تنظيمات المناهج المختلفة	<b>1.3</b>
الاختبارات القصيرة	المناقشة	تقارن بين مميزاتها وعيوبها تنظيمات المنهج المختلفة	<b>1.4</b>
اختبار شفوي	العصف الذهني	تعرف مفهوم تقويم المنهج	<b>1.5</b>
اختبار شفوي	المحاضرة .	تحدد خطوات تطويره وكيفية تقويم وتطوير المنهج	<b>1.6</b>
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
مجموعات نقاش	العصف الذهني	يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تكون كل طالبة قادرة على أن: تكتسب المهارات التطبيقية لأساليب بناء المنهج .	<b>2.1</b>
اختبارات قصيرة	التعلم التعاوني والذاتي	تطبق الجانب النظري للممارسة التربوية في بناء منهج النشاط .	<b>2.2</b>
اختبار شفوي	العصف الذهني/ المناقشة	تربط بين تطور بناء المنهج والتغيرات التي يشهدها المجتمع الإسلامي المعاصر.	<b>2.3</b>
المناقشة	المحاضرة	تكتسب المهارة التطبيقية لتقويم المنهج .	<b>2.4</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
المناقشة	التعلم التعاوني	تنمية القدرة على العمل الجماعي التعاوني من خلال التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	<b>3.1</b>
الحوار	التعلم التعاوني والذاتي	تنمية مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لانجاز ما يطلب من تكاليف	<b>3.2</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
.....	.....	لا ينطبق	<b>4.1</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
.....	.....	لا ينطبق	<b>5.1</b>

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10	خلال المحاضرات.	التفاعل في المحاضرة	<b>1</b>
4	العاشر والخامس عشر	اختبار الأعمال الفصلية	<b>2</b>

10	خلال الفصل	عروض وواجبات	3
40	الأسبوع الأخير	الاختبار النهائي	4

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

**30 ساعة أسبوعياً مقسمة على ساعات أكاديمية وإرشادية ومكتبية**  
الساعات المكتبية للإجابة على الاستفسارات يوم الأربعاء من س 10/8 يوم الخميس من س 8-10.

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

• الخليفة، حسن جعفر. (2010م). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد: الرياض.

2-المراجع الرئيسية:

- فتحى يونس وآخرون ( 2006 ) : المناهج ( الأسس – المكونات – التنظيمات – التطوير ) مراجع إثرائية :
- حلمى أحمد الوكيل ، محمد أمين المفتى ( 2008 ) : أسس بناء المناهج وتنظيماتها
- أحمد حسين اللقاني ، فارة حسن (2001) : مناهج التعليم بين الواقع والمأمول
- نجوى عبد الرحيم شاهين ، أساسيات وتطبيقات فى علم المناهج
- صبرى الدمرداش إبراهيم (2001): المناهج حاضرا ومستقبلا
- مجدى عزيز إبراهيم (2000) : موسوعة المناهج التربوية

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

المواقع الإلكترونية المتخصصة

5-مواد تعليمية أخرى:

• المكتبة الشاملة.

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

• قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة. مكتبة الكلية.

2-مصادر الحاسب الآلي:

• البروجيكتور

3-مصادر أخرى:

• لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ- سؤال الطلاب مباشرة نهاية كل محاضر.</li> <li>• ب - مقاييس الاختبارات وتقييم النتائج.</li> <li>• تحليل نتائج الطالبات في المقرر .</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال نموذج تقرير كفاءة الأداء الوظيفي من إدارة القسم .</li> <li>• إستمارة تقييم المقرر .</li> </ul>
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال إستخدام الطرق الحديثة في التدريس .</li> <li>• إستخدام حل المشكلات .</li> <li>• الإستقصاء والإكتشاف .</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• زيادة الأنشطة البحثية .</li> <li>• إضافة تكاليف منزلية للطالبات (كتابة مقالة).</li> </ul>
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.</li> <li>• مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم .</li> <li>• مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي .</li> </ul>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنقيح ومراجعة المقرر كل فصل دراسي.</li> <li>• العمل على تطوير مفردات المقرر.</li> <li>• الاستفادة من خبرات الأساتذة في المجموعات المتناظرة.</li> <li>• الإجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .</li> <li>• التقييم النهائي لإستبانات تقييم المقرر .</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحजर  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

### منسق المقرر

الاسم: زيزي ابراهيم أحمد مشالي  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ