



نموذج توصيف وقرار دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية ببرامج
الدراسات الإسلامية
بكالريوس
الحكم الشرعي وأدلة الأحكام
د/ ايمان محمد أحمد الطيب
د. عبد الله الحجر
١٤٣٧/١/٢٠

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Isp224	الحكم الشرعي وادلة الحكم	رمز المقرر:	١- اسم المقرر:									
			٢- عدد الساعات المعتمدة: (٢).									
الدراسات الإسلامية	البرنامـج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		٣- البرنامـج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.									
			٤- لغة تدريس المقرر: العربية									
الرابع	د/ إيمان محمد أحمد الطيب محمد أحمد	٥- اسم منسق المقرر الدراسي:										
		٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):									
			• لا يوجد									
		٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا توجد.....									
		٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	(.....)									
<table border="1" style="width: 100px; height: 150px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td>% ٧٠ .</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>%</td></tr> <tr><td>% ٣٠ .</td></tr> </table>	% ٧٠ .	%	%	%	% ٣٠ .	<table border="1" style="width: 100px; height: 150px; margin-bottom: 10px;"> <tr><td>نعم</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>نعم</td></tr> </table>	نعم	نعم	١٠- اسلوب التدريس أ- محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج- التعلم الالكتروني د- مراسله ه- اخري ملاحظات:
% ٧٠ .												
%												
%												
%												
% ٣٠ .												
نعم												
.....												
.....												
.....												
نعم												

(ب) الأهداف:

١-ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ١- أن تعرف الطالبة على حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه ٢- أن تفهم الطالبة حقيقة عوارض الأهلية وأنواعها ومدى أثر كل منها على التكليف ٣- أن تميز الطالبة شروط القراءة المتواترة ٤- أن تعرف الطالبة معنى السنة وأقسامها وعلاقتها بالقرآن الكريم ٥- أن تفهم الطالبة حقيقة الإجماع والقياس والأدلة المختلفة فيها .	٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ١/ فصل مقرر أدلة الأحكام عن مقرر الحكم الشرعي . ٢/ تدرس أدلة الأحكام كمتطلب سابق للحكم الشرعي . ٣/ المناقشات والواجبات والاختبارات . ٤/ تقييم مستوى فهم الطالبات عن طريق الاستئلة . ٥/ استخدام عدة أساليب اتصال المعلومة للطالبات.
--	--

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأساليب	قائمة الموضوعات
٦	٣	معرفة حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته
٤	٢	معرفة الحكم الوضعي وأقسامه
٢	١	معرفة عوارض الأهلية وأنواعها
٨	٤	معرفة أدلة الأحكام المتقد عليها
٨	٤	معرفة أدلة الأحكام المختلف فيها
٢٨	١٤	المجموع

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٢٨	١٤	ساعات التدريس
١٤	٢	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعليم المستهدفة وفقاً لمجالات التعليم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر)	المعارف
الأسئلة والمناقشات والعمل الجماعي والواجبات والاختبارات والبحوث	محاضرات	أن ينعرف الطالب على حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه	1.0 1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
و ملاحظة فهم الطلاب خلال المحاضرة .			
المناقشة	واجب ورقة عمل	أن يتعرف الطالب على الأدلة المتყق عليها والمختلف فيها	1.2
الحوار	محاضرة	معرفة حكم القراءة المتواترة والشاذة	١.٣
الأسئلة وال الحوار	محاضرة	أن يتعرف الطالب على النسخ وأنواعه وأحكامه	١.٤
			١.٧
المهارات الإدراكية			2.0
المناقشة	واجب عملي	أن يميز الطالب بين الأدلة المتتفق عليها والأدلة المختلف فيها	2.1
المناقشة	واجب عملي	أن يستنتج الطالب حجية العمل بخبر الأحاد في العلميات والعمليات	2.2
الحوار	واجب عملي	أن يعدد الطالب أبرز الأدلة المختلف فيها	٢.٣
الحوار	اختبار.	أن يتغنى ويتميز الطالب بين الواجب والمباح والذنب والحرام والمكروره	٢.٤
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة في الحاضرات	العمل الجماعي.	مهارة التعامل مع الآخرين	3.1
التغذية الراجعة	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات	3.2
العصف الذهني.	المناقشات	التفاعل الايجابي والالتزام بقواعد الحوار والمناقشة والاستفادة منه والقدرة على ابداء الرأي بشجاعة.	٣.٣
المناقشة	المحاضرة	حضور المحاضرات في الزمن المحدد	٣.٤
الملاحظة	اوراق العمل.	اداء الواجبات المطلوبة منه في الموعد المحدد..	٣.٥
مهارات التواصل وتقدير المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم البحث.	البحث.	مهارة استخدام التقنية والمعلومات والبحث في الواقع	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا ينطبق	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	السادس		اختبار ١

٢٠	التاسع	ورقة عمل تطبيق.	٢
١٠	اثناء المحاضرات	أسئلة وأجوبة شفهية	٣
١٠	خلال الفصل	ومشاركات والتزام بالمحاضرات	٤
٤٠	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية كل أسبوع، والاشراف المباشر على الطالبات ومتابعتهن في فهم المادة العلمية والتکاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر للشنقيطي

٢- المراجع الرئيسية:

- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله/د/ عياض بن نامي السلمي
- الواضح في أصول الفقه / لمحمد سليمان الأشقر

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المستصفى للغزالى
- شرح تنقیح الفصول للقرافي
- البحر المحيط للزرکشي
- فوائح الرحمة للأنصاري

٤- المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت... الخ:

- قوقل
- المكتبة الشاملة
- المكتبة الرقمية السعودية

٥- مواد تعليمية أخرى:

- بحوث
- واجبات

و. المرافق الازمة:

١-المباني:

- قاعة دراسية تسع لـ ٤٠ طالبة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز لا بتوب للعروض التقديمية
- جهاز عرض بروجكتور

٣-مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- تفاعل الطالبات في المحاضرات
- أوراق العمل والأسئلة والمناقشات
- الاختبارات.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة
- توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة العلمية .
- تبادل الخبرات والكفاءات مع أعضاء هيئة التدريس في نفس التخصص للاستفادة منهم .

٣- عمليات تطوير التدريس:

- التدريب الدوري للمدرس وتبادل الخبرات
- إعداد خطط وبرامج لإيصال المادة العلمية
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تقييم نتائج الاختبارات
- تقييم وملاحظة التفاعل الإيجابي في المناقشات والأسئلة والمحاضرات
- تقييم البحوث

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- توصيف المقرر ومراجعة أهدافه
- تطبيق المادة العلمية بالعمل ومقارنته بالواقع وربطه به
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من إيجابياتها ومعالجة سلبياتها وتطويرها

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله الحبر

.....

١٤٣٧ / ٢ /

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

منسق المقرر

د/ إيمان محمد أحمد الطيب

.....

١٤٣٧ / ١ / ٢٠

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ

