



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
تخريج الأحاديث
د. عبده أحمد فضل السيد
د. عبد الله الحبجر
1437 / 2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	تخريج الأحاديث	رمز المقرر:	SUN 324
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.			بكالوريوس الدراسات الإسلامية
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			المستوى: السادس
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			تاريخ السنة
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):			• لا يوجد
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			(لا يوجد)
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 100
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يمارس الطالب مهارات البحث عن الحديث في أهم المصادر الحديثية .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . - تطوير المقرر باستمرار بناء على آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الاستبيانات التي يقومون بتعبئتها .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف التخريج و علم التخريج والفرق بينهما أهمية التخريج وثمرته وفائدته نشأة علم لتخريج
2	1	أنواع التخريج (المختصر والمتوسط والموسع)وبعض الأمثلة لكل نوع . (يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية)

2	1	<p>أقسام المصادر التي يخرج منها :</p> <p>أ-الأصلية :تعريفها والتمثيل لها ,وصيغ العزو إليها مثل قوله: أخرج ,رواه</p> <p>ب-الفرعية :تعريفها ,والتمثيل لها ,وصيغ العزو إليها مثل قوله :ذكره ,أورده</p> <p>.....</p> <p>(يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية ,ويقارن بين الكتب ويميز الفروق بينها .)</p>
2	1	<p>أهم وظائف المخرج :</p> <p>أ. تمييز المرفوع من الموقوف من المقطوع .</p> <p>ب. كيفية تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ,والتمييز بين المتابعة والشاهد .</p> <p>ج. عزو الأحاديث إلى مصدرها والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك .</p> <p>د. المقارنة بين الفاظ المتون والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك .</p>
2	1	<p>هـ .صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية</p> <p>(يمارس الطالب تطبيقات عملية على ما سبق وعلى الإشكالات التي قد تواجهه أثناء التخريج .)</p>
2	1	<p>7-أنواع التأليف في الحديث إجمالاً: الترتيب على المسانيد ,والترتيب على الموضوعات (تذكير لما درس في ماد تاريخ السنة ومناهج المحدثين) -</p>
4	2	<p>طرق التخريج :تذكر أهم طرق الحديث ,هي:</p> <p>الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى</p> <p>1-تعريف مجمل بطريقة التخريج بواسطة الراوي مع التمثيل لكل نوع .</p> <p>2-التعريف بطريقة التخريج بواسطة الراوي الأعلى وخطواتها .</p> <p>3-أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة :المسانيد (مسند الإمام أحمد) المعاجم (المعجم الكبير للطبراني).تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي).</p> <p>ملحوظتان:</p> <p>-يذكر الكتاب ومؤلفه وأهميته وترتيبه وطريقة البحث فيه .</p>
2	1	<p>-يمارس الطالب التخريج من الكتب السابقة مع صياغة التخريج صياغة علمية</p>
4	2	<p>الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث , وتشمل :</p> <p>1-التعريف بهذه الطريقة وخطواتها:</p> <p>2-أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة :</p> <p>1.مصنفات جمعت أكثر موضوعات الدين :الصحاح ,والجوامع,</p> <p>2. مصنفات جمعت بعض موضوعات الدين :السنن ,والمصنفات ,والموطأت ,وكتب الأحكام ,والفضائل ,والترغيب والترهيب .</p> <p>3.مصنفات اختصت بموضوع معين كالإيمان والزهد ونحو ذلك .</p> <p>ملحوظتان</p> <p>-يذكر الكتاب ومؤلفه وترتيبه وطريقة البحث .</p> <p>-يمارس الطالب التخريج من الكتب السابقة مع صياغة التخريج صياغة علمية (</p>
4	2	<p>الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة لفظ من ألفاظ متته:</p> <p>1.التعريف بهذه الطريقة وخطواتها .</p> <p>2.لمحة موجزة عن أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة :كتب</p>

		<p>الفهارس , المعجم المفهرس , الجامع الصغير 3.التخريج بواسطة التقنيات الحديثة : 1.مدخل :التعريف بها ,مميزاتها والمآخذ عليها 2.التعريف بأبرز البرامج :موسوعة الحديث الشريف ((شركة حرف)).الموسوعة الشاملة اتقان الحرفة إلى إكمال التحفة -المكتبة الإسلامية ((شركة التراث)). 3.التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية :موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية).شبكة السنة النبوية .</p>
4	2	(يمارس الطالب التخريج من الكتب السابقة ,ثم يخرج من البرامج والمواقع مع صياغة التخريج صياغة علمية).

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30	15	ساعات التدريس
.....	ساعتان	الساعات المعتمدة

2

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
تصحيح الواجبات .		توصيف للمعارف المراد اكتسابها:	1.1
2-المشاركة في المحاضرة .		- ان يستعمل الطالب اللغة العلمية الاصطلاحية في تخريجه للاحاديث 4- ان يعرف الطالب أهم طرق البحث عن الحديث النبوي	1.2
3-عرض النشاط الجماعي داخل المحاضرة .		- أن يذكر الطالب اهم الكتب المستعملة في البحث في كل طريقه من الطرق	1.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
4-الاختبارات الشهرية والفصلية		- ان يصف منهج كل كتاب من الكتب الحديثة في التأليف وطريقه الترتيب	1.4
الحوار	المحاضرة	- أن يميز الطالب بين مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقه الترتيب	1.5
المناقشة	المحاضرة	- ان يستخرج الطالب الحديث من مصادره الأصلية والفرعية	1.6
المهارات الإدراكية			2.0
مراجعة واجبات وأبحاث الطالبات والتأكد من سلامة المصدر	المحاضرات الدراسية .	ان يمارس الطالب مهارات البحث عن الحديث في أهم المصادر الحديثة .	2.1
مناقشة الواجبات وأوراق العمل	2- المناقشة والحوار .	-ان يتعامل الطالب الكتب والتقنيات الحديثة في بحثه عن الاحاديث	2.2
الحوار	3-الواجبات المنزلية	- أن يميز الطالب بين مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقه الترتيب	2.3
التغذية الراجعة	4-أوراق وورش العمل	- أن يقارن الطالب بين طرق البحث , ويختار الطريقة الانسب له	2.4
التغذية الراجعة	5-الأنشطة الجماعية	.	2.5
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقويم آراء الطلاب في المواقف التي تحتاج إلى مشاركاتهم الفاعلة	وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:	وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:	3.1
2- تقييم مشاركات الطلاب الصفية وملاحظة سلوكهم	1- التأدب في مناقشة الزملاء ونقد آرائهم .	1- التأدب في مناقشة الزملاء ونقد آرائهم .	3.2
المناقشة	2- القدرة على التعامل بإيجابية مع من حولها .	2- القدرة على التعامل بإيجابية مع من حولها .	3.3
العمل الجماعي	3- قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في ما يجب عليها من التزام	3- قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في ما يجب عليها من التزام دراسي أو أخلاقي	3.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	التزام دراسي أو أخلاقي		
العمل الجماعي	4-حث الطالبات على المشاركة والشرح أثناء المحاضرة .	4-حث الطالبات على المشاركة والشرح أثناء المحاضرة .	3.5
الحوار	5-حث الطالبات على الاستفادة من بعضهن البعض .	5-حث الطالبات على الاستفادة من بعضهن البعض .	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
ملاحظة الطلاب في اكتساب هذه المهارات .		تدريب الطلاب على مهارات الاتصال اللفظية (المحادثة – القراءة – الاستماع) .	4.1
2- المناقشة الشفوية		2- الحوار والمناقشة .	4.2
المناقشة		3-استخدام الانترنت للاطلاع على المواقع المتعلقة بالمقرر .	4.3
ملاحظة الطلاب في اكتساب هذه المهارات .	المحاضرة	تدريب الطلاب على مهارات الاتصال اللفظية (المحادثة – القراءة – الاستماع) .	4.4
المهارات النفس حركية			5.0
		لا يوجد	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	الأسبوع السابع	ختبار أعمال سنة أول	1
20	الأسبوع العاشر	الختبار أعمال سنة ثاني	2
20		اخرى	3
40		اختبار نهائي	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

1- يحدد لكل طالب مرشد أكاديمي , ويعلن عن مواعيد اللقاء بين الطلاب والمرشد في بداية كل فصل دراسي.

- 2 - تشجيع الطالب على التواصل مع أستاذ المقرر وكذا المرشد الأكاديمي مباشرة أو من خلال وسائل التقنية الحديثة.
- 3 - تشجيع الطلاب على الالتحاق والمشاركة في الجمعيات العلمية التي تخدم المقرر.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليه –الدكتور عبد الصمد بن بكر آل عابد .
 طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور عبد المهدي عبد الهادي أصول التخريج
 ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان .
 طرق التخريج للدكتور محمود بكار
 التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية د. إبراهيم بن حماد الريس التقنية الحديثة في خدمة السنة
 والسيرة النبوية دراسة تطبيقية على بعض أحاديث الإمام البخاري د. عبد الله محمد دمفو .
 أصول التخريج للدكتور عذاب محمود الحمش. تخريج الحديث الدكتور علي بن نايف البقاعي .
 موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية -<http://hadith.al-islam.com>

موسوعة الدرر السنوية في موقع الدرر السنوية <http://www.hadith.dorar.net/enc/hadith>

الجامع للحديث النبوي [/http://www.sonnaonline.com](http://www.sonnaonline.com)

ملتقى أهل الحديث <http://www.ahlalhadith.com>

برنامج موسوعة الحديث الشريف (شركة حرف) برنامج الموسوعة الشاملة
 برنامج إتقان الحرفة في اكمال التحفة برنامج الجامع الكبير (شركة التراث)
 • برنامج جوامع الكلم

2-المراجع الرئيسية:

- أصول التخريج ودراسة الأسانيد د. محمود الطحان
- أصول التخريج د. عذاب محمود

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- 1- برنامج جوامع الكلم .
- 2- برنامج المكتبة الشاملة .
- 3- برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف).
- 4- برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة .

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موسوعة الدرر السنوية في موقع الدرر السنوية <http://www.hadith.dorar.net/enc/hadith>

- ملتي أهل الحديث <http://www.ahlalhdeth.com>
- الموسوعة الشامة .
- الجلمع الكبير لكتب التراث الإسلامي .

5- مواد تعليمية أخرى:

- 1- إيجاد فصول ذكية .
- 2- إيجاد معمل للتخريج .

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- قاعات المحاضرات، المختبرات،... الخ):
- 25 مقعد، وحاسب محمول لتقديم العروض.

2- مصادر الحاسب الآلي:

- الحاسوب الثابت في القاعات الدراسية.
- جهاز العرض الإلكتروني Data show

3- مصادر أخرى:

- العدد الكافي من مصادر تقديم المحاضرة في مكتبة متكاملة , ولا سيما في توفير التعلم , أو حجز نسخ كافية من الكتب المطلوبة في القاعة الدراسية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- 2- الحوار والمناقشة مع الطلاب.
- 3 - رأي أستاذ آخر يدرس متطلبا لاحقا .
- 4- استبانة تقييم المقرر التي توزع على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي .

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- 1- عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي .
- 2 - التحليل لنتائج الطلاب .
- 3 - الاستعانة بهيئة خارج المؤسسة .

3- عمليات تطوير التدريس:

- 1- توفر العمادات المساعدة ذات الاختصاص كعمادة التطوير وعمادة التعليم عن بعد وعمادة الجودة في كل فصل دراسي دورات تطويرية متنوعة تتعلق بتطوير التدريس ويشارك فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس .
- 2 - الحرص على الوسائل المتعلقة بالمقرر (الكتاب , الحاسب مثلا) . 3 - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق البرامج الاجتماعية , وغير ذلك .
- 3 - الارتقاء بالعلاقة بين الأستاذة والطالبة

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.
- أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.
- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.
- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر
- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر
- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر
- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر
- - رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- 1- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- 2 - ورش عمل لأساتذة المقرر .
- 3 - لقاءات دورية بتميزي الطلاب لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية .
- 4 - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطوير المقرر .
- 5 - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .
- 6 - إجراء تقويم شامل للتحقق من فعالية المقرر الدراسي 7 - وضع الخطط المناسبة للتطوير وعرضها على المجالس المختصة تمهيدا لتنفيذها.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 18 / 2 / 1437 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد
التوقيع:
التاريخ: 5 / 2 / 1437 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ