



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

..... كلية التربية بالمجمعة	الكلية:
..... رياضيات	القسم الاكاديمي :
..... رياضيات	البرنامج:
..... مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية STAT223	المقرر:
..... أ.نسرين ابو شليح...	منسق المقرر:
..... ا.نوف الثميري	منسق البرنامج:
..... 1435/3 /28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	رمز المقرر:	STAT 223
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4 ساعة)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	باللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:			
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاحصاء والاحتمالات stat123 • حساب التفاضل والتكامل (2) math 121 		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	60 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	40 %
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1-المتغير العشوائي والتوزيع الاحتمالي :	
المتغير العشوائي المنفصل والمتصل , دالة الكثافة الاحتمالية , دالة التوزيع التراكمية , التوقع الرياضي وخواصه ,الدوال المولدة للعزوم وخواصها .نظرية تشيبيشيف.	
2-التوزيعات المتصلة والمنفصلة بمتغير واحد :	
توزيعات (توزيع ذي الحدين , توزيع برنولي, توزيع ذي الحدين السالب , توزيع بواسون , توزيع الهندسي ,التوزيع فوق الهندسي ,التوزيع المنتظم , التوزيع الاسي , توزيع جاما , توزيع بيتا , التوزيع الطبيعي)	
3-التوزيعات الاحتمالية بمتغيرين او اكثر :	
المتغيرات العشوائية الثنائية وخواصها, التوزيع الثنائي(المنفصل والمتصل) , التوزيع الهامشي , التوزيع الشرطي ,الدالة المولدة للعزوم المشتركة وعزوم التوزيعات المشتركة ,التغاير , معامل الارتباط ,استقلال متغيرين عشوائيين ,التوقع الشرطي ,التوزيع الطبيعي بمتغيريين ,اشتقاق التوزيعات T, و مربع كاي , F	
4-توزيع اقترانات المتغيرات العشوائية:	
طريقة اقتران التوزيع التراكمي , طريقة التحويل (المتغيرات العشوائية المنفصلة)طريقة التحويل (المتغيرات العشوائية المتصلة) طريقة الاقتران المولد للعزوم	

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- 1- الاستفادة من المراجع
- 2- الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
- 3- الاستفادة من السبورة الذكية

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	2	المتغير العشوائي المنفصل والمتصل , دالة الكثافة الاحتمالية , دالة التوزيع التراكمية
12	3	التوقع الرياضي وخواصه , الدوال المولدة للعزوم وخواصها .نظرية تشيبيشيف.
12	3	التوزيعات المتصلة والمنفصلة بمتغير واحد
12	3	التوزيعات الاحتمالية بمتغيرين او أكثر
12	3	ايجاد توزيع اقترانات المتغيرات العشوائية:

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
75	30	.....		45 ساعة	
60	15	.....		45	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.....

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
اختبارات أعمال سنة (أول مدته ساعة 15%+ثاني مدته ساعة 15%)	1- المحاضرات	معرفة المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة وتوزيعاتها الاحتمالية ومعرفة التوزيعات الاحتمالية بمتغير ومتغيرين او اكثر و ايجاد توزيعات الاحتمالية بطرق مختلفة	1.1
مشاركة (10%) من خلال المواظبة في حضور المحاضرات و المشاركة أثناءها و أداء الواجبات.	2- المناقشة والحوار		1.2
اختبار نهائي(60%).	3- إعطاء أمثلة وتمارين وواجبات		1.3
			2.0
			المهارات المعرفية
			2.1
			2.2
			3.0
			مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
تسهم الواجبات بالمشاركة الجماعية للطالبات و تبادل المعلومات فيما بينهم أما القدرة على الدراسة الذاتية متمثل بالمشاركة أثناء المحاضرة و الاجابة على الاسئلة البديهية	تتطلب الواجبات البحث بالاعتماد على المكتبة لتنمية مهارات التفكير و الدراسة الذاتية	القدرة على تبادل المعلومات و تمييز درجة صحتها و تحمل المسؤولية الفردية.	3.1
.....	.....	.....	3.2
.....	.....	.....	3.3
			4.0
			مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
الاختبار و الواجبات	الواجبات الفردية و المشاركة	التمييز بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة .	4.1
		- التمييز بين انواع التوزيعات الاحتمالية المختلفة .	4.2
		- ايجاد بعض التوزيعات الاحتمالية	4.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المهارات النفس حركية	5.0
.....	لا ينطبق	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	الاسبوع السادس	اختبار أعمال السنة الاول.	1
15%	الاسبوع الثاني عشر	اختبار اعمال السنة الثاني.	2
5%	اسبوعية	واجبات من خلال تقديم نسخة في موعد اقصاه يومين من بعد المحاضرة يتم تصحيحها و ارجاعها للطلاب.	3
5%	اسبويه	حضور و مشاركة.	4
60%	الاسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي.	5
100	.....	المجموع	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع 8
ست ساعات اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم -

هـ مصادر التعلم

<p>1-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -" نظريات وتطبيقات اساسية في الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية "،د- امين ابراهيم ادم • •
<p>2-المراجع الرئيسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "نظرية الاحتمالات "، د-جلال الصياد • •
<p>3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق • •
<p>4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مواقع على الانترنت لها صلة بالمقرر • •
<p>5-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة تتسع للطالبات • سبورة
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق •
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا ينطبق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ● حلقات نقاش مع الطالبات يتم فيها تقييم كل من المقرر الدراسي و أسلوب الشرح
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: ● استقبال الملاحظات من الطالبات بالاضافة للاستعانة بالزميلات التخصصية التي ينتمي المقرر إليها ●
3- عمليات تطوير التدريس: ● مراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها.
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: ● تصحيح أوراق الاختبارات و الواجبات كما يتم تدقيق عينة من أوراق الاختبارات النهائية
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: ● إعادة ترتيب لوصف المادة بحسب اعتماد المواضيع على بعضها ●

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ.نوف الثميري
التوقيع:
التاريخ: 1435 / 12 / 26 هـ

منسق المقرر

الاسم: أنسرين ابو شليح
التوقيع:
التاريخ: 1435 / 12 / 26 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ