



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية

الرياضيات

الرياضيات

تحليل حقيقي 1

د. رشدي مرعي

ا. نوف الثميري

1435/ 3/ 28 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	تحليل حقيقي 1	رمز المقرر:	MATH 312
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. رشدي مرعي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	MATH 212		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالمجمعة اقسام الطالبات)		
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الالكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: دراسة خصائص حقل الأعداد الحقيقية والمجموعات الجزئية منها-المتتابعات والمتسلسلات الحقيقية
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي سوف يتم تحديث المحتوى العلمي للمقرر والمتطلبات الدراسية له

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
10	2	الأعداد الحقيقية

25	5	المتاليات والتقارب
20	4	الاتصال
20	4	الاشتقاق

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75	30	.....	اول	45	ساعات التدريس
60	15	.....	اول	45	الساعات المعتمدة

3

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
المناقشة في المحاضرات	المحاضرات الرئيسية - المناقشة العلمية -	استيعاب الخواص الأساسية لحقل الأعداد الحقيقية	1.1
الواجبات المنزلية واختبارات التحصيل	نقاش مفتوح	فهم أهم النظريات بحقل الأعداد الحقيقية	1.2
اختبارات دورية	تقديم بحوث قصيرة في صور جماعات	معرفة المتتابعات والمتسلسلات الحقيقية	1.3
الاختبارات النهائية	نقاش مفتوح.	فهم اتصال وتفاضل وتكامل المتتابعات الهندسية	1.4
			2.0 المهارات المعرفية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
- التقييم المستمر من خلال اللقاءات العلمية وغيرها من الأنشطة	عرض المحاضرات التقليدية	القدرة علي حساب نهايات الدوال	2.1
- مناقشة مستمرة - والأسئلة	استخدام وسائل الكترونية	دراسة الاتصال وخواصه والاتصال المنتظم	2.2
اختبار بانتظام ومناقشة الواجبات	المناقشة المتبادلة	القدرة على جمع وترتيب المعلومات و حل المشكلات والقدرة على المقارنة والتحليل للنتائج الرياضية	2.3
التقييم الذاتي من قبل الطالب - الاستبيانات	تثقيف الطلاب على العرض للمشاكل	استخدام وسائل الرسوم التوضيحية، سواء الكمبيوتر أو نماذج	2.4
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
جعل بعض الدرجات كجزء من التشجيع	مناقشة جماعية وفردية لتنمية مهارات التفكير مع الجماعة والتعاون البناء لحل المشاكل	التواصل الفعال في العرض المكتوب والشفهي	3.1
الامتحانات الدورية	مجموعات العمل تساعد الطلاب في التعاون في البحوث المشتركة	استخدام تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الزملاء لإيجاد فعالية لتنمية روح الفريق.	3.2
الامتحانات الشفهية	تشجيع المنافسة بين الطلاب	التعاون مع الزملاء بفاعلية	3.3
المناقشة العلنية	مواجهة المشاكل	استخدام روح الفريق	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات.	الكمبيوتر.	- تطوير برامج للمواضيع العلمية	4.1
الملاحظات والتقييم	المحاضرة	استخدام البرمجيات	4.2
ابداء لرائ	مشاركة الطلاب	جعل الطالب متميز	4.3
المهارات النفس حركية			5.0
.....	.....	وصف للمهارات الحركية التي سيتم تطويرها ومستوى الأداء المطلوب	5.1
.....	.....	استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات	5.2
.....	.....	طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:	5.3

5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم	
5%	اختبار دوري 1,2	1

15%.		اختبار منتصف الفصل 1	2
15%.		اختبار منتصف الفصل 2	3
5%.		واجبات	4
60%	16	اختبار نهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- المتابعة من قبل رئيس القسم.
- تحديد ساعات العمل في الأسبوع لكل عضو من أعضاء القسم الذي يقيم في مكتبه.
- تحديد ساعات العمل الأسبوعية و الإرشاد الأكاديمي لكل عضو بالقسم لتوجيه مجموعة من الطلاب أكاديميا.
- اعطاء التوجيهات المشجعة في تقييم أداء المعلم.
- خلق وسائل لجعل المعلم مقابلة الطلاب

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- المحاضرات.....
- بعض الفصول من كتب مختلفة.....

2-المراجع الرئيسية:

- مبادئ التحليل الحقيقي
- مبادئ التحليل الحقيقي الجزء الاول
- د. محمد القويزو د. صالح السنوسي

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- **Introduction to real analysis**
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://www.google.com>.....
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- قرص يحتوي على محتوى المنهج.....
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة دراسية تحتوي سبورة. مزودة بشاشات للشبكة التلفزيونية
-

<p>..... •</p> <p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>
<p>3-مصادر أخرى:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: ا. نواف الثميري
التوقيع:
التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ رشدي مرعي
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ