



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

التربية.....	الكلية:
الرياضيات.....	القسم الاكاديمي :
البكالوريوس.....	البرنامج:
الطرائق الرياضية.....	المقرر:
أ/ وفاء ابراهيم السيد.....	منسق المقرر:
أ/ نوف الثميري... ..	منسق البرنامج:
1435 / 3 / 28 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الطرائق الرياضية	رمز المقرر:	Math 324
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات (3ن+2ع)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	البكالوريوس.		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ وفاء ابراهيم السيد.		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مقدمة في المعادلات التفاضلية MATH 224.		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا ينطبق.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا ينطبق		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- 1- استيعاب مفهوم فضاء الضرب الداخلي
- 2- اكتساب القدرة على حل مسألة شتورم ليوفيل .
- 3- التمييز بين الدوال الخاصة وكثيرات الحدود المتعامدة والتعرف على خواصها.
- 4- القدرة على إيجاد تفاضل وتكامل فورييه.
- 5- استيعاب مفهوم تكامل وتحويل فورييه .

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

لا يوجد.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	فضاء الضرب الداخلي
15	3	مسألة شتورم_ليوفيل
15	3	سلاسل فورييه
15	3	كثيرات الحدود المتعامدة والدوال الخاصة
5	3	تحويل فورييه

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75 ساعة	لا ينطبق.	تدريبي(تمارين). 30 ساعة	لا ينطبق.	واحد (15 أسبوع)	45 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	لا ينطبق.	15 ساعة	لا ينطبق.	(15 أسبوع)	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

لا ينطبق.

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات و المشاركة.	المحاضرات وحث الطالبات على المشاركة الجماعية .	إكساب المعرفة حول العديد من المفاهيم الرياضية المتقدمة.	1.1
الاختبارات و المشاركة.	المحاضرات والحث على البحث والاطلاع على بعض الكتب.	استخدام تحويل فورييه لإيجاد الحلول لبعض المعادلات التفاضلية	1.2
			2.0 المهارات المعرفية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	تنمية مهارة التمييز بين الأشكال المختلفة لمسألة شتورم ليوفيل.	2.1
الاختبارات و المشاركة.	محاضرات ومناقشات جماعية.	التمييز بين الأنواع المختلفة للدوال الخاصة ومعرفة خواصها.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تمارين وواجبات دورية .	محاضرات النظري و التمارين	العمل الجماعي لحل بعض الواجبات واحترام الرأي الاخر	3.1
الواجبات و الاسئلة البديهية .	طرح أسئلة بديهية أثناء المحاضرة .	تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات.	محاضرات النظري و التمارين .	استخدام التقنية الحديثة في الاتصال مع باقي المجموعة.	4.1
الواجبات و الاسئلة البديهية والاختبارات.	محاضرات النظري و التمارين	استخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	الثامن	اختبار نصفي اول .	1
15%	الثالث عشر.	اختبار نصفي ثاني .	2
10%	(2-3)مرات طوال الفصل.	اسئلة بديهية و واجبات و أنشطة و مواظبة حضور المحاضرات .	3
60%	السادس عشر.	اختبار نهائي .	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تخصيص 6 ساعات مكتبية و 4 ساعات ارشاد أكاديمي بالجدول الدراسي .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة " الطرائق الرياضية في تحليل فوريير " , للدكتور محمد عبد الرحمن القويز .
2-المراجع الرئيسة: " طرائق رياضية " , للدكتور عبدالله جميل الصوص . " المعادلات التفاضلية (الجزء الثاني) " , لحسن العويضي وعبد الوهاب رجب .
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • لا يوجد .
5-مواد تعليمية أخرى: • لا يوجد .

و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة مجهزة بالسبورة والمقاعد • •
2-مصادر الحاسب الآلي: •
3-مصادر أخرى: •

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
--

<ul style="list-style-type: none"> • استمارات تقييم مقرر توزع على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.
<ul style="list-style-type: none"> • 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات
<ul style="list-style-type: none"> • 3- عمليات تطوير التدريس: تشجيع الطالبات على البحث و الاعتماد على الذات.
<ul style="list-style-type: none"> • 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: تتم مراجعة كراسات الإجابة من قبل لجنة مشكلة من القسم ذاته و لجنة اخرى من قسم اخر .
<ul style="list-style-type: none"> • 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: يتم عمل تقرير فصلي للمقرر.

<p>رئيس القسم الأكاديمي</p> <p>الاسم: أ/ نوف الثميري</p> <p>التوقيع:</p> <p>التاريخ: 1435 / 12 / 28 هـ</p>	<p>منسق المقرر</p> <p>الاسم: أ/ وفاء السيد.....</p> <p>التوقيع:</p> <p>التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ</p>
---	--

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 28 / 3 / 1435 هـ