



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية التربية للبنات بالمجمعة
الرياضيات
بكالوريوس الرياضيات
التحليل الحقيقي (2)
أ.د عبد الرحمان التواتي
أ. نوف الثميري
1435 / 3 / 28 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التحليل الحقيقي	رمز المقرر:	MATH412
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4 ساعات: (3ن و2ع))		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	عبد الرحمان التواتي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	MATH312		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	لا ينطبق		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(كلية التربية بالمجمعة للبنات)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم		
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الالكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	التمكّن من دراسة متتابعات ومتسلسلات الدوال وحساب التكامل المتعدّد
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	المراقبة المستمرة (فروض منزلية واختبارات قصيرة)

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	تكامل ريمان المعرفة والمعتل
15	3	متتاليات ومتسلسلات الدوال

10	2	متسلسلات القوى
35	7	التكامل على طريقة ليبيق في الفضاء الإقليدي وتطبيقاته

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75	30	.....	.....	45	ساعات التدريس
.....	الساعات المعتمدة

4

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			1.1
			1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	.....	المعرفة كمجاميع متسلسلات استيعاب مفاهيم التكامل على طريقة لبييق في الفضاء الإقليدي وتطبيقاته	1.3
.....	.....	.....	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
الامتحانات القصيرة والواجبات تجاوب الطالب خلال المحاضرات -أداء الطالب خلال الامتحانات الفصلية والاختبار النهائي.	من خلال المحاضرات وحصص التمارين -المناقشات الدائمة خلال المحاضرات وحصص التمارين -استخدام الوسائل المتاحة (مراجع مختلفة وحاسبات) لتنمية المهارات	التمكن من معايير متنوعة لدراسة تقارب التكاملات والمتتابعات والمتسلسلات	2.1
.....	.....	تدريب الطالب على احتساب تكامل دالة بعدة متغيرات	2.2
.....	.....	.....	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
-المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	- التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات	-تعلم أسلوب مناقشة المسائل علميا من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.	3.1
متابعة الواجبات	- حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي.	-الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية.	3.2
-المناقشات الشفهية خلال المحاضرات والتمارين	-استخدام التقنيات الحديثة ، مثل الحاسبات	-العمل الجماعي في حل ومناقشة التمارين واحترام الرأي الأخر	3.3
متابعة الواجبات	-الاهتمام بالواجبات المنزلية وتوفير الوقت اللازم لمراجعتها مع الطلاب	-تشجيع الطالبات على الاستفسار والمناقشة.	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلاب.	-تشجيع الطلاب علي تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية -تكليف الطلبة ببعض الواجبات المنزلية	الاهتمام بالواجبات واستخدام تقنية المعلومات والانترنت في البحث .	4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	4.2
.....	4.3
.....	4.4
.....	4.5
.....	4.6
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.	لا ينطبق.	لا ينطبق	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15 %	8	اختبار نصفي أول .	1
15 %	11	اختبار نصفي ثاني .	2
10 %	أسبوعيا	واجبات منزلية .	3
60 %	16	اختبار نهائي .	4
.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

ساعات مكتبية، البريد والموقع الإلكتروني

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الثاني) د.صالح السنوسي ود. محمد القويز
- مبادئ التحليل الحقيقي محمود محمد كتكت
- التحليل الحقيقي (الجزء الثاني) أ.د. حسن مصطفى العويضي

2-المراجع الرئيسية:

-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد
-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت ذات الصلة بالمقرر.
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة محاضرات تتسع للطالبات
- سبورة كبيرة
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي(يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت و جهاز بروجكتر) .
-
-

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استمارة تقييم مقرر من قبل الطالبات في نهاية الفصل الدراسي.
- الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرر
-

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- مستوى الطالبات من خلال الواجبات والاختبارات .
-
-

3-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع الطالبات على المناقشة والعمل الجماعي في حل التمارين .
- التشجيع على البحث.
-

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعته من لجنه مشكله من قبل مجلس القسم العلمي لعينه من أوراق الأسئلة والإجابة للطالبات .
-
-

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة دورية لتطوير المقرر
- تقرير المقرر الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: أ. نوف الثميري
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: عبد الرحمان التواتي
التوقيع:

التاريخ: 1435 / 12 / 27 هـ

التاريخ: 1435 / 12 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (11) بتاريخ 1435 / 3 / 28 هـ