



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|----------------------------|-----------------------|
|التربية..... | الكلية: |
|رياضيات..... | القسم الاكاديمي : |
|الرياضيات..... | البرنامج: |
|هندسة تفاضلية..... | المقرر: |
|د/ناصر العزب..... | منسق المقرر: |
|ا. نوف...الثميري..... | منسق البرنامج: |
| / / هـ | تاريخ اعتماد التوصيف: |

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|---|------------------------|-------------|---------------|
| 1- اسم المقرر: | هندسة تفاضلية | رمز المقرر: | Math.421..... |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | (4) | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | ..الرياضيات..... | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | العربية..... | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: |د/ناصر العزب..... | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن | | | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| | • Math.224 | | |
| 8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (..... الشبكة التليفزيونية....) | | | |
| 10 - أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | نعم | | |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) | | | |
| ج - التعلم الإلكتروني | | | |
| د - مراسله | | | |
| هـ - أخرى | | | |
| ملاحظات: | | | |
| | | | |

ب) الأهداف:

| |
|--|
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: معرفة الطالبة مايلى فكرة عامة عن مختلف الهندسات دراسة منحنيات الفراغ السطوح في الفراغ الثلاثي |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي |
| زيادة المراجع العلمية وتغير المحتوى العلمي وفقا لحدث المراجع |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 8 | 2 | 1- تحليل الدوال الاتجاهية |
| 8 | 2 | 2- المنحنيات في الفراغ الثلاثي |
| 12 | 3 | 3- الهندسة الخارجية لمنحنى الفراغ |
| 8 | 2 | 4- المنحنيات المصاحبة لمنحنى الفراغ |
| 12 | 3 | 5- النظرية الأساسية لمنحنى الفراغ |
| 12 | 3 | 6- السطح المنتظم في الفراغ الثلاثي |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | دروس خاصة | المحاضرة | |
|----------|-------|------------------------|---------|-----------|----------|---------------------|
| 75 | | 30 | | ----- | 45 | ساعات التدريس |
| 60 | |15..... | | ----- | 45 | الساعات المعتمدة |

3

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|---|--|------------|
| المعارف | | | 1.0 |
| المناقشة في المحاضرات | المحاضرات الرئيسية - المناقشة العلمية - | تصور عام لمختلف الهندسات | 1.1 |
| الواجبات المنزلية واختبارات التحصيل | نقاش مفتوح | دراسة منحنيات الفراغ | 1.2 |
| اختبارات دورية | تقديم بحوث قصيرة في مجموعات | السطوح في الفراغ الثلاثي | 1.3 |
| الاختبارات النهائية | نقاش مفتوح | معرفة الطالبة اشكال المجسمات المختلفة | 1.4 |
| المهارات الادارية | | | 2.0 |
| التقييم المستمر من خلال اللقاءات العلمية وغيرها من الأنشطة | عرض المحاضرات التقليدية | - قدرة الطالبة على البحث وتعلم المصطلحات العلمية | 2.1 |
| مناقشة مستمرة - والأسئلة | استخدام وسائل الكترونية | التخطيط للتطبيق باستخدام النهج الرياضي | 2.2 |
| اختبار بانتظام ومناقشة الواجبات | المناقشة المتبادلة | القدرة على جمع وترتيب المعلومات و حل المشكلات والقدرة على المقارنة والتحليل للنتائج الرياضية | 2.3 |
| التقييم الذاتي من قبل الطالب -الاستبيانات | تثقيف الطلاب على العرض للمشاكل | استخدام وسائل الرسوم التوضيحية، سواء الكمبيوتر أو نماذج | 2.4 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | 3.0 |
| جعل بعض الدرجات كجزء من التشجيع | مناقشة جماعية وفردية لتنمية مهارات التفكير مع الجماعة والتعاون البناء لحل المشاكل | التواصل الفعال في العرض المكتوب والشفهي | 3.1 |
| الامتحانات الدورية | مجموعات العمل تساعد الطلاب في التعاون في البحوث المشتركة | استخدام تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الزملاء لإيجاد فعالية لتنمية روح الفريق. | 3.2 |
| الامتحانات الشفهية | تشجيع المنافسة بين الطلاب | التعاون مع الزملاء بفاعلية | 3.3 |
| المناقشة العلنية | مواجهة المشاكل | استخدام روح الفريق | 3.4 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4.0 |
| الاختبارات | الكمبيوتر | - تطوير برامج للمواضيع العلمية | 4.1 |
| الملاحظات والتقييم | المحاضرة | استخدام البرمجيات | 4.2 |
| ابداء لرائ | مشاركة الطلاب | جعل الطالب متميز | 4.3 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| | | وصف للمهارات الحركية التي سيتم تطويرها ومستوى | 5.1 |

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|-------------|---------------------|---|-----|
| | | الأداء المطلوب | |
| | | استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات | 5.2 |
| | | طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: | 5.3 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|---------------------------|---------|--------------------|---|
| | | اختبار دوري 1 | 1 |
| | | اختبار منتصف الفصل | 2 |
| | | اختبار دوري 2 | 3 |
| | | واجبات | 4 |
| | | اختبار نهائي | 5 |

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- المتابعة من قبل رئيس القسم.
- تحديد ساعات العمل في الأسبوع لكل عضو من أعضاء القسم الذي يقيم في مكتبه.
- تحديد ساعات العمل الأسبوعية و الإرشاد الأكاديمي لكل عضو بالقسم لتوجيه مجموعة من الطلاب أكاديميا.
- اعطاء التوجيهات المشجعة في تقييم أداء المعلم.
- خلق وسائل لجعل المعلم مقابلة الطلاب

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

-المحاضرات.....
-بعض الفصول من كتب مختلفة.....
-

2-المراجع الرئيسية:

الهندسة التفاضلية' نصار حسن عبد العال السلمي' كلية التربية بجامعة البنات' الرياض
نصار السلمي' الهندسة التحليلية الفراغية (2003)' دار طيبة للنشر والتوزيع' القاهرة

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

الهندسة التفاضلية' نصار حسن عبد العال السلمي' كلية التربية بجامعة البنات' الرياض
نصار السلمي' الهندسة التحليلية الفراغية (2003)' دار طيبة للنشر والتوزيع' القاهرة.....

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://www.google.com>.....
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

-قرص يحتوي على محتوى المنهج.....
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

-حجرة تحتوي صبورة.....
-
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

- ...اجهزة كمبيوتر للتدريب.....
-
-

3-مصادر أخرى:

-
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الواجبات المتتالية.....
-
-

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- ...ابحاث علمية.....
-
-

3-عمليات تطوير التدريس:

- ...معرفة احدث المراجع.....
-
-

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

-الاختبار- السمينار.....
-
-

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- ..تشكيل لجنة لمراجعة اجابات الطلاب.....
- الاجتماع الدوري بالقسم لتمكين الطلاب من الكتب العلمية الحديثة
-

رئيس القسم الأكاديمي

.....: الاسم
.....: التوقيع
..... / / هـ: التاريخ

منسق المقرر

د/ناصر السعيد العزب: الاسم
.....: التوقيع
..... / 12..... /: التاريخ
1435هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ