



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|----------------------------|-----------------------|
|التربية..... | الكلية: |
|رياضيات..... | القسم الاكاديمي : |
|الرياضيات..... | البرنامج: |
|مشروع بحث..... | المقرر: |
|د/ناصر العزب..... | منسق المقرر: |
|ا. نوف...الثميري..... | منسق البرنامج: |
| / / | تاريخ اعتماد التوصيف: |

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|---------------|
| 1- اسم المقرر: | مشروع بحث | رمز المقرر: | Math.424..... |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | (2) | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | ..الرياضيات..... | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | العربية..... | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: |د/ناصر العزب..... | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن | | | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | إكمال على الأقل 88 ساعة تخصصية معتمدة | | |
| 8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (..... الشبكة التلفزيونية) | | | |
| 10- أسلوب التدريس | | | |
| أ- محاضرات تقليدية | نعم | | |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | | |
| ج- التعلم الإلكتروني | | | |
| د- مراسله | | | |
| هـ- أخرى | | | |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

| | |
|---|--|
| 1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: | <p>- اكتساب القدرة على كتابة بحث بأسلوب علمي صحيح</p> <p>- اكتساب القدرة على المناقشة والتحليل والإقناع وتقبل نقد الآخرين</p> <p>- المعرفة بكيفية كتابة المصادر والملاحق والملخصات</p> <p>- تدريب الطالب على الحوار والمناقشة والعرض العلمي للموضوع</p> <p>- تدريب الطالب على استخدام البرامج الداعمة لكتابة الأبحاث العلمية</p> <p>- تدريب الطالب على كيفية استخدام البرامج الرياضية عند الحاجة</p> |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي | <p>زيادة المراجع العلمية وتغيير المحتوى العلمي وفقا لأحدث المراجع</p> |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|--|
| | | تحدد موضوعات كل بحث بواسطة عضو هيئة التدريس المشرف على البحث |
| | | |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | دروس خاصة | المحاضرة | |
|----------|-------|------------------------|---------|-----------|----------|---------------------|
| 30 | | | | ----- | 30 | ساعات التدريس |
| 30 | | . | | ----- | 30 | الساعات المعتمدة |

3

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|---|--|------------|
| المعارف | | | 1.0 |
| المناقشة في المحاضرات | المحاضرات الرئيسية - المناقشة العلمية - | اكتساب القدرة على كتابة بحث من خلال البرامج الداعمة لكتابة الأبحاث العلمية بأسلوب علمي صحيح | 1.1 |
| الواجبات المنزلية | نقاش مفتوح | اكتساب القدرة على المناقشة والتحليل والإقناع وتقبل نقد الآخرين | 1.2 |
| المناقشة في المحاضرات | تقديم بحوث قصيرة | المعرفة بكيفية كتابة المصادر والملاحق والملخصات | 1.3 |
| حلقات النقاش | نقاش مفتوح | تدريب الطالب على استخدام البرامج الرياضية عند الحاجة | 1.4 |
| المهارات الادارية | | | 2.0 |
| - التقييم المستمر من خلال اللقاءات العلمية وغيرها من الأنشطة | عرض المحاضرات التقليدية | - قدرة الطالب على البحث وتعلم المصطلحات العلمية | 2.1 |
| مناقشة مستمرة - | استخدام وسائل الكترونية | التخطيط للتطبيق باستخدام النهج الرياضي | 2.2 |
| مناقشة الواجبات | المناقشة المتبادلة | القدرة على جمع وترتيب المعلومات و حل المشكلات والقدرة على المقارنة والتحليل للنتائج الرياضية | 2.3 |
| التقييم الذاتي من قبل الطالب -الاستبيانات | تنقيف الطلاب على العرض للمشاكل | استخدام وسائل الرسوم التوضيحية، سواء الكمبيوتر أو نماذج | 2.4 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | 3.0 |
| جعل بعض الدرجات كجزء من التشجيع | مناقشة جماعية وفردية لتنمية مهارات التفكير مع الجماعة والتعاون البناء لحل المشاكل | التواصل الفعال في العرض المكتوب والشفهي | 3.1 |
| السمانار | مجموعات العمل تساعد الطلاب في التعاون في البحوث المشتركة | استخدام تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الزملاء لإيجاد فعالية لتنمية روح الفريق. | 3.2 |
| الامتحانات الشفهية | تشجيع المناقشة بين الطلاب | التعاون مع الزملاء بفاعلية | 3.3 |
| المناقشة العلنية | مواجهة المشاكل | استخدام روح الفريق | 3.4 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4.0 |
| لمناقشة العلنية | الكمبيوتر. | - تطوير برامج للمواضيع العلمية | 4.1 |
| الملاحظات والتقييم | المحاضرة | استخدام البرمجيات | 4.2 |
| ابداء لرائ | مشاركة الطلاب | جعل الطالب متميز | 4.3 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|-------------|---------------------|---|-----|
| | | وصف للمهارات الحركية التي سيتم تطويرها ومستوى الأداء المطلوب | 5.1 |
| | | استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات | 5.2 |
| | | طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: | 5.3 |

5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقييم النهائي | الأسبوع | مهمة التقييم | |
|---------------------------|---------|---|---|
| | | حلقات نقاش اسبوعية | 1 |
| | | سمنار يلقيه الطالب ويقيم من قبل لجنة التحكيم المشكلة من اعضاء القسم مع اعداد البحث كتابة. | 2 |

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

- المتابعة من قبل رئيس القسم.
- تحديد ساعات العمل في الأسبوع لكل عضو من أعضاء القسم الذي يقيم في مكتبه.
- تحديد ساعات العمل الأسبوعية و الإرشاد الأكاديمي لكل عضو بالقسم لتوجيه مجموعة من الطلاب أكاديميا.
- اعطاء التوجيهات المشجعة في تقييم أداء أعضاء القسم.
- خلق وسائل لجعل أعضاء القسم مقابلة الطلاب

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- المحاضرات.....
- بعض الفصول من كتب مختلفة و تختلف باختلاف التخصص الدقيق الذي يختاره الطالب او المشرف على البحث.....

2-المراجع الرئيسية:

يختلف باختلاف التخصص الدقيق الذي يختاره الطالب او المشرف على البحث

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

.....

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- <http://www.google.com>
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- قرص يحتوي على محتوى المنهج.....
-
-

و. المرافق اللازمة:

| | |
|-----------------------|---|
| 1- المباني: | • حجرة تحتوي صبورة..... • • |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: | • ...اجهزة كمبيوتر للتدريب..... • • |
| 3-مصادر أخرى: | • • • |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

| | |
|---|---|
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: | • النقاش والواجبات المتتالية..... • • |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: | • ...ابحاث علمية..... • • |
| 3-عمليات تطوير التدريس: | • ...معرفة احدث المراجع..... • • |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: | • ...كتابة البحث- السمنار..... • |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: | • ..تشكيل لجنة لمراجعة الابحاث..... • الاجتماع الدوري بالقسم لتمكين الطلاب من الكتب العلمية الحديثة • |

رئيس القسم الأكاديمي

..... الاسم:
..... التوقيع:
..... التاريخ:
..... هـ

منسق المقرر

د/ناصر السعيد العزب الاسم:
..... التوقيع:
..... / .12..... / التاريخ:
1435هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ