



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

مقرر التحليل الاقتصادي الجزئي

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاجذ الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – حوطة سدير
القسم الاكاديمي :	إدارة الأعمال
البرنامج:	إدارة الأعمال
المقرر:	التحليل الاقتصادي الجزئي
منسق المقرر:	د. عصام عبد الرحمن
منسق البرنامج:	د. جعفر عثمان الشريف
تاريخ اعتماد التوصيف: / / هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه.

1 - اسم المقرر:	تحليل اقتصادي جزئي	رمز المقرر:	201 قصد
2 - عدد الساعات المعتمدة:	(3)		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	إدارة الأعمال		
4 - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عصام عبد الرحمن		
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مبادئ الاقتصاد الجزئي		
8 - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا توجد		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.كلية العلوم والدراسات الإنسانية – حوطة سدير)		
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	%80
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الالكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	√	النسبة المئوية:	%20
ملاحظات:			
الأساليب الأخرى: الحلقات النقاشية – عروض للواجبات – تمارينات			

ب) الأهداف:

- 1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
الهدف الأساس للمقرر استكمال تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الجزئي وتعزيزها وذلك بتغطية المزيد من الموضوعات النظرية التي تمكن من إجراء عمليات التحليل الاقتصادي الجزئي بكل كفاءة.
- 2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
 1. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
 2. استخدام العروض التقديمية في التدريس

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1 -الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
9	3	• سلوك المستهلك ومنحنى الطلب
6	2	• العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج
6	2	• تكاليف الإنتاج في الأجل القصير
3	1	• الإنتاج والتكاليف في الأجل الطويل
3	1	• عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة
3	1	• أشكال المنافسة غير الكاملة
6	2	• المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة
6	2	• سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع
3	1	مراجعة

2 -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
45.	45	

3	3	الساعات المعتمدة
---	-------	-------	-------	-------	---	---------------------

لا يوجد

3 - ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
			المعارف
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة القصيرة • الاختبارات الفصلية • الاختبارات النهائية • الواجبات المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • القصيرة • الجلسات • النقاشية 	• بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	1.1
		• يعرف سلوك المستهلك من خلال نظريات المنفعة	1.2
		• يحدد تكاليف الإنتاج في الأجلين القصير والطويل	1.3
		• يعرف المقصود بعرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة	1.4
		• يعدد الأنواع المختلفة للمنافسة ويقارن بينها وبين الاحتكار	1.5
		• يحدد المقصود بسوق الإنتاج ونظرية التوزيع	1.6
			2.0
			المهارات المعرفية
		• بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	2.1
		• يحلل سلوك المستهلك ويشق منحى الطلب	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة القصيرة • الاختبارات الفصلية • الاختبارات النهائية • الواجبات المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> • لمحاضرة • القصيرة • الجلسات • النقاشية • التمارين 	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل ويناقش تكاليف الإنتاج في الأجلين القصير والطويل 	2.3
		<ul style="list-style-type: none"> • يحلل عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة 	2.4
		<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الأنواع المختلفة للمنافسة ويقارن بينها وبين الاحتكار 	2.5
		<ul style="list-style-type: none"> • يناقش ويحلل سوق الإنتاج ونظرية التوزيع 	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
		<ul style="list-style-type: none"> • بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على 	3.1
تقييم العروض	عروض الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات وإبداء الرأي أمام المجموعة 	3.2
أسئلة تحتوي على مشكلات	حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التفكير النقدي والتحليل والدراسة 	3.3
تقويم الواجبات وعروضها	مجموعات العمل	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي والقدرة على المناقشة وإبداء الرأي 	3.4
			3.5
			3.6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة القصيرة • الاختبارات الفصلية • الاختبارات النهائية • الواجبات المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> • لمحاضرة • القصيرة • الجلسات • النقاشية • التمارين 	<ul style="list-style-type: none"> • بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: 	4.1
		<ul style="list-style-type: none"> • يحلل سلوك المستهلك ويشق منحى الطلب 	4.2
		<ul style="list-style-type: none"> • يحلل ويناقش تكاليف الإنتاج في الأجلين القصير والطويل 	4.3
		<ul style="list-style-type: none"> • يحلل عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة 	4.4
		<ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الأنواع المختلفة للمنافسة ويقارن بينها وبين الاحتكار 	4.5
		<ul style="list-style-type: none"> • يناقش ويحلل سوق الإنتاج ونظرية التوزيع 	4.6
المهارات النفس حركية			5.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			5.1 لا تنطبق

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الخامس	الاختبار الفصلي رقم (1)	1
20%	العاشر	الاختبار الفصلي رقم (2)	2
20%		الواجبات الاسبوعية عقب كل نهاية كل فصل في المقرر	3
40%	السادس عشر	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية لطلاب بواقع 3 ساعات أسبوعياً

هـ مصادر التعلم

<p>1 -الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خالد بن إبراهيم الدخيل (2000م)، مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية ، الطبعة الأولى، الرياض، السعودية.
<p>2 -المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د. ماجد عبد الله المنيف: مبادئ الاقتصاد – التحليل الجزئي، جامعة الملك سعود، 1418 • مبادئ الاقتصاد الرياضي (النظرية الجزئية) ، د. عاصم عرب، د. محمود عبدا لحميد. جامعة الملك سعود، الرياض (2001م). • الاقتصاد الجزئي التحليلي - مدخل حديث ، هال فاريمان ، ترجمة د. أحمد عبد الخير ، وآخرون. جامعة الملك سعود (2000م).
<p>3 -الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد الرياضي (النظرية الجزئية) ، د. عاصم عرب، د. محمود عبد الحميد. جامعة الملك سعود، الرياض (2001م). • الاقتصاد الجزئي التحليلي - مدخل حديث ، هال فاريمان ، ترجمة د. أحمد عبد الخير ، وآخرون. جامعة الملك سعود (2000م).
<p>4 -المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية
<p>5 -مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دليل الإرشاد الأكاديمي • اللائحة التأديبية

و. المرافق اللازمة: □

1 - المباني:	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات سعتها 35 طالب • معمل حاسب مجهز سعته 35 طالب
2 - مصادر الحاسب الآلي:	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز كمبيوتر ثابت بقاعة المحاضرات متصل بالسيبورة الذكية
3 - مصادر أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض Data show • قاعة مجهزة بالسيبورة الذكية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

1 - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة القصيرة أثناء المحاضرة • استبيان تقييم المقرر • حلول الواجبات
2 - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الطلاب بكل فصل • آراء الزملاء الآخرين
3 - عمليات تطوير التدريس:	<ul style="list-style-type: none"> • الجلسات النقاشية مع الزملاء • حضور الدورات التدريبية وورش العمل المتعلقة بالمقرر • تنفيذ برامج تدريب لتطوير أعضاء هيئة التدريس • تطوير العملية التعليمية عن طريق استخدام الحاسب • توفير قاعات مجهزة بتقنية حديثة وتوفير الصيانة اللازمة والدورية ، تحديد عدد الطالبات في القاعة مما يسهل عملية التواصل والمناقشة
4 - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية • الاختبارات النهائية • الواجبات المنزلية
5 - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج استبيانات تقييم المقرر

- تحديد نقاط القوة والضعف
- تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جعفر عثمان الشريف
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. يوسف حسن أحمد بلولة
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ

