

## أستبانة للإرشاد الأكاديمي بقسم الرياضيات

العام الدراسي : 1437/1436 هـ.

مدى الرضى عن العناصر التالية:					
لا اوافق بشده	لا اوافق	صحيح لحد ما	وافق	وافق بشده	
1	3	12	35	14	تلقيت معلومات كافية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي في حياتي الجامعية من مرشدتي -
-	7	12	28	17	استفدت من المرشدة الأكاديمية في معرفة الصلة بين المقررات الدراسية و تخصصي ومجالات العمل
-	2	9	26	28	تلقيت مساعدة من المرشدة الأكاديمية في تسجيل الساعات الدراسية عندما احتجت ذلك
1	2	8	32	22	تواجدت المرشدة الأكاديمية خلال الساعات المكتتبية المخصصة للإرشاد
-	3	9	25	28	كانت المرشدة الأكاديمية متعاونة معي لسرعة حل مشكلاتي وتقديم المشورة والنصح -
3	3	13	18	28	وجدت تشجيعا من مرشدتي الأكاديمية لتطوير أفكارى و توجهاتى في مجال تخصصي -
5	4	13	26	17	استفدت من اللقاءات الفردية التي عقدتها معي المرشدة الأكاديمية
2	4	6	34	19	استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدتها معنا المرشدة الأكاديمية
1	6	12	26	20	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي في الكلية
1	3	23	21	17	تم إعلان نتائج في المقررات على موقع الجامعة بعد 3 أيام من انتهاء اختبار جميع الاختبارات
1	3	33	14	14	كانت نتائج في جميع المقررات للفصل السابق متوقعة .
6	9	9	11	30	كان من السهل مناقشة نتائج في مقررات الفصل السابق مع أستاذة المادة .
-	3	11	29	21	كنت على علم بالمقررات المطلوب تسجيلها للمستوى الحالي .
-	2	9	28	25	كانت لدى معرفة تامة بعملية التسجيل الإلكتروني
3	3	6	32	20	كان من السهل الحذف أو الإضافة للمقررات الدراسية الكترونيا .
-	7	18	27	12	لم تواجهنى مشاكل أثناء التسجيل .
1	4	13	30	16	كانت مصادر المساعدة لتسجيل المقررات متوفرة
-	1	10	27	26	كانت هناك إعلانات وإرشادات واضحة في القسم بأسماء الطالبات والمرشد الأكاديمي الخاص بهم .
1	2	5	28	28	كان رئيس القسم متعاون معي لحل المشاكل التي واجهتني في استكمال تسجيل المقررات .
-	3	5	27	29	علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي.
2	2	7	24	29	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة التسجيل والإرشاد الأكاديمي بالقسم .
5	1	6	30	22	كان من السهل الحذف أو الإضافة للمقررات الدراسية الكترونيا .
1	4	20	22	17	لم تواجهنى مشاكل أثناء التسجيل .

