



**خطة الارشاد الاكاديمي في قسم الرياضيات
للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٧ هـ - ١٤٣٨ هـ**

١. رسالة القسم: " يسعى القسم؛ لتنمية الوعي لدى الطلاب المستجدين بجميع متطلبات العملية الأكاديمية بما يضمن استقرارهم من جميع الجوانب خلال المرحلة الجامعية."

٢. أهداف القسم:

أ. تهيئة الطالب، نفسياً وأكاديمياً للمرحلة الجامعية.

ب. تعريف الطالب بالنظم الإلكترونية المتعددة، وكيفية التعامل معها وسبل الإفادة منها.

ت. التعرف على مشاكل الطلبة وحلها بسرعة تضمن عدم فوات مصلحتهم في بداية العام الدراسي.

ث. تسهيل استكمال الطلاب لمتطلبات البدء في العملية الأكاديمية من (طباعة الجداول، معرفة القاعات، استكمال سجلات الإرشاد الأكاديمية، التعرف على الأقسام العلمية، التعرف على لجان ووحدات الكلية ودورهم في خدمة الطلاب).

ج. تعريف الطالب على (التقويم الأكاديمي - لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية - اللائحة التأديبية - أسئلة وأجوبة تهم الطالب).

تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي للطلاب.

الهدف الأول: تعزيز مفهوم الإرشاد الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس.

مسئولية التنفيذ		مؤشرات الاداء	فترة التنفيذ		انشطة	المبادرات
المساندة	الاساسية		الى	من		
وحدة دعم الطالب	المرشدون الأكاديميون بالقسم.	تقرير لوكالة الشؤون التعليمية			<ul style="list-style-type: none"> الإشراف على برنامج الحذف والإضافة للطلبة. متابعة عمل المرشدين برفع تقرير للوحدة عن الحذف والإضافة ارسال رسائل قصيرة للطلاب عبر الجوال بالمواعيد المهمة مثل انتهاء الحذف والإضافة 	<ul style="list-style-type: none"> دعم الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني، وتسهيل تعامل أعضاء هيئة التدريس مع البرنامج وضع خطة للإرشاد الأكاديمي بالكلية، والإشراف على تنفيذها. توضيح آلية الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس، وحصص مسؤوليات المرشد الأكاديمي؛ لضمان عدم تكرار المشكلات الأكاديمية.

الهدف الثاني: تطوير القدرات والمهارات التحصيلية للطلاب

مسئولية التنفيذ		مؤشرات الاداء	فترة التنفيذ		انشطة	المبادرات
المساندة	الاساسية		الى	من		

وحدة دعم الطالب	المرشدون الأكاديميون بالقسم.	تقرير عن الأسبوع	/ ١ / ١١ ١٤٣٨ هـ	/ ١ / ٨ ١٤٣٨ هـ	<ul style="list-style-type: none"> • أسبوع الإرشاد الأكاديمي وأهم برامجه • الإرشاد الأكاديمي مفهومه وأهدافه وواجبات المرشد الأكاديمي • تعريف الطلاب بأعضاء هيئة التدريس في القسم. • دور الطالب اتجاه مرشده الأكاديمي • ورشة عمل بعنوان الدور النفسي والاجتماعي للإرشاد الأكاديمي • كيفية التأقلم مع البيئة الجامعية 	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات الطلاب الأكاديمية من خلال عقد الندوات والدورات اللازمة لهم. • تعزيز السلوك التفوقين لدى الطلاب: عن طريق إبراز المتفوقين في لوحات الشرف، وتكريمهم في المناسبات المختلفة.
-----------------	------------------------------------	------------------	---------------------	--------------------	---	---

الهدف الثالث: تنمية المهارات التفاعلية لدى الطلاب؛ مثل مهارات الاتصال، والتخطيط الشخصي والقيادة.

المبادرات	انشطة	فترة التنفيذ		مؤشرات الاداء	مسئولية التنفيذ	
		من	الى		المساندة	الاساسية
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مفهوم الشخصية الإيجابية لدى الطلاب ودفعهم إلى التميز على الصعيدين الأكاديمي والشخصي. • تعزيز مفهوم الطالب الجامعي النشط، من خلال إسهام الطلاب في قيادة 	<ul style="list-style-type: none"> • دورة تدريبية للطلاب بعنوان: الصحة النفسية مشكلاتها وطرق علاجها • رسائل على شاشات الكلية ورسائل جوال تحث الطلبة على مداومة الاستذكار والاستعداد للاختبار التحصيلي الأول. • توجيه المرشدين بحصر 	/ ١ / ١٥ ١٤٣٨ هـ	/ ١ / ٢٠ ١٤٣٨ هـ	تقرير	المرشدون الأكاديميون بالقسم.	وحدة دعم الطالب

					الطلاب المتدني تحصيلهم وحثهم على كيفية رفع مستواهم الأكاديمي	الدورات والمناسبات المختلفة.
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

الهدف الرابع: نشر الممارسات الأكاديمية المتميزة بين أعضاء هيئة التدريس.

مسئولية التنفيذ		مؤشرات الاداء	فترة التنفيذ		انشطة	المبادرات
المساندة	الاساسية		الى	من		
وحدة دعم الطالب	المرشدون الأكاديميون بالقسم.	تقرير لوكالة الشؤون التعليمية	/ ٢ / ٩ هـ ١٤٣٨	/ ١ / ٢٢ هـ ١٤٣٨	<ul style="list-style-type: none"> دورة تدريبية للطلاب عن كيفية تعلم أدب الحوار والمناقشة مهارات البحث العلمي حث المرشدين على متابعة الطلاب متكرري الغياب والاتصال بهم دورة للطلاب بعنوان ادارة الوقت في العملية التعليمية متابعة الطلاب المنقطعين والتواصل معهم 	<ul style="list-style-type: none"> حصر الممارسات الأكاديمية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس والعمل على نشرها. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس التدريسية. تنمية ثقافة الحوار للطالب الجامعي

الهدف الخامس: اكتشاف الطلاب الموهوبين، وتقديم الرعاية المناسبة لهم.

مسئولية التنفيذ		مؤشرات الاداء	فترة التنفيذ		انشطة	المبادرات
المساندة	الاساسية		الى	من		
وحدة دعم الطالب	المرشدون الأكاديميون بالقسم.	تقرير لوكالة الشؤون التعليمية	/ ٣ / ٢ هـ ١٤٣٨	/ ٢ / ٢٠ هـ ١٤٣٨	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلبة الموهوبين ودعمهم 	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة البيئة الجامعية

					<p>أكاديميًا ونفسيًا</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حث المرشدين الأكاديميين على حصر الطلبة المرتفع تحصيلهم العلمي ودعمهم على الاستمرار في ذلك. 	المناسبة لرعاية الموهوبين.
--	--	--	--	--	---	----------------------------



جامعة المجمعة

جامعة المجمعة

كلية العلوم والتكنولوجيا والإدارة بحوالة