



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# Course Report

**College:**  
**Programme**  
**Course :**

**Education**  
**Biology**  
**Animal Taxonomy**

**Muharram 1437 H**



**This form compatible with NCAAA Edition**

## Course Report

Institution :	Majmaah	Date of CR	12 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

### A Course Identification and General Information

1. Course title:	Animal Taxonomy	Code	ZOO,121	Section	199-536		
2. Name of course instructor	Amal Elsayed		Location : Faculty of Education				
3. Year and semester to which this report applies:	2 <sup>nd</sup> Semester 1436-1437H						
4. Number of students starting the course?	54	Students completing the course?	46				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	3.7 cp	28	30	-	35	15	108

### B- Course Delivery :

#### 1. Coverage of Planned Program (Theoretical+Practical)

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Introduction to Taxonomy. - Principles of Animal Taxonomy. - History of Taxonomy. - Scientific Classification of Organisms (Basic Characters of Classification), Biological Nomenclature & concepts of Species.	8	8	
Classification Scheme. – Sub-Kingdom: Protista (Protozoa). Classification, Basic Characters. - Examples of Protozoan Animals: <i>Amoeba</i> , <i>Euglena</i> and <i>Vorticella</i> . Sub-Kingdom:Parazoa Porifera (sponge).	12	12	
Mid-term Exam I +Feedback	3	3	



Sub-Kingdom: Eumetazoa Diploplastic -Phylum: Coelentrata General characters of, Classification, Examples: Hydra, Obelia, Aurelia, Alcyonium & Stony corals.	16	16	
Mid-term Exam1 +Feedback	3	3	
Triploplastic animals -Phylum: Platyhelminthes, Basic characters, Classification, Examples: <i>Planaria</i> . (Acoelomates) - Phylum: Nematodes, Basic Characters & Classification, Examples: <i>Ascaris</i> . (Pseudocoelomates) - Phylum: Annelida: Basic Characters, Classification, Examples: <i>Allolobophora</i> , <i>Neries</i> , & <i>Hirudo</i> . (Coelomates).	12	12	
Dissection of some species such as <i>Ascaris</i> and <i>Allolobophora</i>	4	4	

(\* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

## 3. Course learning outcome assessment.





lecture		√	.....
lab		√	.....
Mini teaching		√	.....
discussion		√	.....
Solve problems		√	
E-Learning		√	
Coopertative learning		√	

## C. Results

### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	%0	.....
A	1	2.2%	Attendance and active sharing in students activities and E-Learning.
B+	1	2.2%	Attendance and active sharing in students activities and E-Learning
B	4	8.9%	Attendance and active sharing in students activities and E-Learning
C+	3	6.7%	Inactive sharing in E-learning and drawings
C	5	11.1%	Inactive sharing in E-learning and drawings
D+	5	11.1%	Inactive sharing in E-learning and drawings
D	9	20.0%	Inactive sharing in E-learning and drawings
F	17	37.8%	Absence and non-participate in discussion or activities
Denied Entry	8	4.8%	.....
In Progress	54	100 %	.....
Incomplete	1	2.2%	.....
Pass	28	62 %	.....
Fail	17	38%	.....
Withdrawn	8	14.8 %	.....



## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- none

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
<del>.....</del>	<del>.....</del>
<del>.....</del>	<del>.....</del>
<del>.....</del>	<del>.....</del>

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
<del>.....</del>	<del>.....</del>
<del>.....</del>	<del>.....</del>
<del>.....</del>	<del>.....</del>

## 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
none	check marking by another department member of a sample of student answers and remarking of a sample of Assignments with the head of the department
.....	.....
.....	.....

## D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
a)Additional references do not exist at the library of the college.	This may have an influence on the students for preparation of some different topics of the course in the requested form.
b) The students are not reading (The magazines, books, lab manuals ...etc.).	.....
.....	.....

## E. Administrative Issues





Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
There are not professional for repairing smart-board, computers ...ect	This may have an influence on the teaching time.
.....	.....
.....	.....

## F Course Evaluation

### 1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> <li>• All items are strengths</li> <li>• Increase encouragement of students ideas.</li> </ul>
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Increase encouragement of students ideas.</li> </ul>

### 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
b. Response of instructor or course team to this evaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

## G Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Supply the library with recent text books and references	Not done	.....	.....
b) Raising the minimum Admission of biology department	Not done	.....	.....



## 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Request samples and models for practical scheduled service linking part theoretical to practical. Training sessions for faculty members of the department (such as the use of modern technology in the teaching process, description of courses, writing reports).
- Request Laptop, smart board, Electronic platform, internet etc.,
- Academic advising plan for failed.

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Make a list of books and references related to with the course and required to be provided in library College	Preparing the list of requirements and discussing how to achieve their presence.	17/12/1437 H	30/3/1438 H	Vice deanship of educational affairs
b) Make a list of samples, slides and models to be provided	.....	17/12/1437 H	30/3/1438 H	Vice deanship of educational affairs
c) Raising the minimum Admission rate of biology department.	.....	17/12/1437 H	30/3/1438 H	Deanship of Admission and Registration
d) Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc.,	.....	17/12/1437 H	30/3/1437 H	Vice dean.

### Course Instructor:

Name: Amal EL Sayed Abdel Hady.  
 Signature: Amal EL Sayed Abdel Hady Date Report Completed: 15/8/1437 H

### Program Coordinator:

Name: .....  
 Signature: ..... Date Received : ...../...../1437 H



## **Important Notes:**

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43714  
عدد المسجلين : 54

الكثيبي : التربية  
اسم المقرر : تصنيف الحيوان  
رمز المقرر : ZOO 121  
أستاذ المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالملك

أسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الاسمية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صدم المقرر كمنهجها) واضحة بالنسبة لي.	5	11.9	4	9.52	11	26.19	11	26.19	42	3.45	69
2	كانت محتويات الناحية في المقرر (بما في ذلك التوجيهات التي يتم التقييم بناء عليها، ومفاهيم التقييم) واضحة بالنسبة لي.	3	7.14	4	9.52	12	28.57	9	21.43	42	3.52	70.4
3	كانت مصادر مسانعة في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لبعض هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.	5	11.9	6	14.29	10	23.81	11	26.19	42	3.38	67.6
المتوسط الحسابي		13	10.31	14	11.11	33	26.19	35	27.78	31	24.60	69
التقييم: جيد												

تنشيط Windows

انتقل إلى إعدادات الكمبيوتر لتنشيط Windows.

المساعدة على تحسين OFFICE

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43714  
عدد المسجلين : 54

الكثيبي : التربية  
اسم المقرر : تصنيف الحيوان  
رمز المقرر : ZOO 121  
أستاذ المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالملك

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تقييم المقرر والاشياء التي طلب مني اذواها متسقة مع الخطوط الاسمية للمقرر.	4	9.52	6	14.29	13	30.95	10	23.81	42	3.33	66.6
2	كانت محتوى هيئة التدريس ملتزمين بالنظام المقرر بشكل كامل (مثل : بما المحاضرات في الوقت المحدد ، ايجاد محتوى هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للبراءة للمساعدة في التدريس ، وهكذا) .	4	9.52	4	9.52	17	40.48	8	19.05	42	3.33	66.6
3	أدى محتوى هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر اذواها بشكل ممتثل للمقرر.	4	9.52	6	14.29	11	26.19	10	23.81	42	3.4	68
4	كان محتوى هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية.	6	14.29	3	7.14	11	26.19	12	28.57	42	3.4	68
5	كان محتوى هيئة التدريس متحمسا لما يقوم به تدريسيه.	3	7.14	3	7.14	13	30.95	12	28.57	42	3.6	72
6	كان محتوى هيئة التدريس مهتما بدمي نفسي وكان مهتما لي.	7	16.67	1	2.38	14	33.33	11	26.19	42	3.33	66.6
7	كان كل ما يقوم في المقرر حديثا ومفيدا ، ( القصص المرفوعة ، التقييمات المبراج ، وما شابهها ) .	5	11.9	7	16.67	9	21.43	13	30.95	42	3.29	65.8
8	كانت المصادر التي استخدمتها في هذا المقرر متوافرة ولها احتياج إليها.	4	9.52	2	4.76	14	33.33	13	30.95	42	3.5	70
9	كان هناك استجابة لعل التقييمات أو عدم تكملي في هذا المقرر .	6	14.29	6	14.29	11	26.19	11	26.19	42	3.21	64.2
10	وجدت تشجيعا لإثراء الاسئلة وتطوير أفكار الخاضعة في هذا المقرر .	5	11.9	3	7.14	13	30.95	10	23.81	42	3.43	68.6
11	تمكنت في هذا المقرر على تطبيق العمل ما فعله .	7	16.67	5	11.9	12	28.57	9	21.43	42	3.19	63.8
12	ساعدت الأشياء التي تقيمت من في هذا المقرر (الأسئلة الاسمية ، العمل ، هكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطبيقها .	3	7.14	5	11.9	16	38.1	9	21.43	42	3.38	67.6
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المخصصة للمقرر .	7	16.67	2	4.76	11	26.19	12	28.57	42	3.38	67.6
14	قدت لي درجات الواجبات الاختيارية في هذا المقرر خلال وقت معقول .	3	7.14	6	14.29	14	33.33	11	26.19	42	3.36	67.2
15	كان صحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومنصبا .	6	14.29	3	7.14	11	26.19	13	30.95	42	3.38	67.6
16	واضحت لي المصلحة بين هذا المقرر والأمقرات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	5	11.9	3	7.14	13	30.95	12	28.57	42	3.4	68
المتوسط الحسابي		79	11.76	65	9.67	203	30.21	178	26.49	147	21.88	67.39
التقييم: جيد												

Windows  
إعدادات الكمبيوتر لتنشيط Windows.

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43714  
عدد المسجلين : 54

التربية : التربية  
اسم المقرر : تصنيف الحيوان  
رمز المقرر : ZOO 121  
أسئلة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمنقلب

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق في حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	5	11.9	4	9.52	10	23.81	13	30.95	10	23.81	42	3.45	69
2	سأستفيد من هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط .	6	14.29	4	9.52	11	26.19	12	28.57	9	21.43	42	3.33	66.6
3	سأستفيد من هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	4	9.52	5	11.9	13	30.95	11	26.19	9	21.43	42	3.38	67.6
4	سأستفيد من هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بالعالم .	3	7.14	5	11.9	12	28.57	13	30.95	9	21.43	42	3.48	69.6
المجموع		18	41.43	18	41.43	46	107.14	49	114.29	37	88.1	156	3.41	68.2
التعليق : جيد														

تنشيط Windows

انتقل إلى إعدادات الكمبيوتر لتنشيط Windows.

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43714  
عدد المسجلين : 54

التربية : التربية  
اسم المقرر : تصنيف الحيوان  
رمز المقرر : ZOO 121  
أسئلة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمنقلب

التقويم العام

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق في حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	شعر بلربرا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	3	7.14	3	7.14	8	19.05	21	50	7	16.67	42	3.62	72.4
المجموع		3	7.14	3	7.14	8	19.05	21	50	7	16.67	42	3.62	72.4
التعليق : جيد														





جامعة المجمعة  
Majmaah University

# Course Report

**College:** Faculty Of Education,  
**Programme** Biology Programme  
**Course :** Cytology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

## Course Report

Institution :	Majmaah University	Date of CR	19 / 8 / 1437 H.
College/ Department	.Education ./ Biology.....		

### A Course Identification and General Information

1. Course title:	Cytology	Code	BIO 123	Section	191 +201		
2. Name of course instructor	Dr. Zeinab Bakheet Eltahir	Location :	The main building in Faculty of Education				
3. Year and semester to which this report applies:	The 2 <sup>nd</sup> semester of school year 1436-1437 H						
4. Number of students starting the course?	58	Students completing the course?	51				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.4 cp	28	30	-	55	15	128

### B- Course Delivery :

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<b>Theoretical &amp; Practical</b>			
1- Introduction in Cytology and determining the methods of studying the cell	4	4	..... .....
2- Studying the structure of Prokaryotic cell and comparing it with eukaryotic cell and its two kinds, the plant and the animal	4	4	..... ..... .....
3- Studying the chemical components of the cell, organic compounds, and inorganic compounds and the method of exploring some of them.	4	4	..... ..... .....



4- Studying the different theories of plasma membrane's structure and its way in transforming to fit with its different functions.	8	8	..... ..... .....
<b>5- Mid-term exam 1+ Feedback</b>	3	3	
6- Studying the micro structure of Mitochondria, blastides, Endoplasmic Reticulum, Golgi apparatus, and determining the functions of every organellae and its relation with other organella	16	16	..... .....
<b>7- Mid-term exam 2+feedback</b>	3	3	.....
<b>8-</b> Studying the micro structure of nuclei, lysosome and peroxisome and determining the functions of every organellae and its relation with other organella.	8	8	
9- Studying the cytoskeleton of the cell, and the kinds of chemotaxis.	4	4	
10- Studying the cell cycle and the kinds of divisions	4	4	

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
...none	.....	.....
.....	.....	.....

## 3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
	<b>The student will be able to:</b>		
1.1.1	Describe the Variety of different methods in studying the living cells and fixed cells, and the micro structure of every organellae in the cell and its different functions	-Written exams.	Success percentage 59%
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
	<b>The student will be able to:</b>		



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
2.1.1	Explain the structure of organallae in the animal and plant cells.	-Written exams.	Success percentage <b>53%</b>
2.3.1	Compare the prokaryotes with eukaryotes and Comparing between the animal and plant cells	-Written exams.	Success percentage <b>71%</b>
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
	<b>The student will be able to:</b>		
3.4.1	Perfects the skill of self-learning and responsibility.	- Discussion	Success percentage <b>92%.</b>
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
	<b>The student will be able to:</b>		
4.2.1	Perfects the skill of using technology and the modern techniques for research	-Research papers	Success percentage <b>93%</b>
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
	<b>The student will be able to:</b>		
5.2.1	Examine microscopic samples with a detailed drawing of them .	-Final practical - The Reports	Success percentage <b>75%</b>

**Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.**

- Providing the library of the college with the recent references and the scientific tutorials. Providing the learning resources in biology department with all kinds of recent scientific references and relevant scientific tutorials in the department of biology. Providing a network of internet in the library and to be available to the students in setting the researches under the supervision of the faculty members in the department especially the students who don't have internet.
- Providing the laboratory tools of the course to support the skill of scientific specialty for the students. Encouraging the students on developing their self learning and getting the recent information and making the learning fun and not following the methods of memorizing.



- Knowing certain information to guarantee the succession in the exams at the least grads.
- Encouraging the students on developing their self learning and getting the recent information and making the learning fun and not following the methods of memorizing. Knowing certain information to guarantee the succession in the exams at the least grads.

#### 4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
1- Lecture.		√	The recent references aren't available in the library
2. Brainstorming.		√	.....
3. Discussion and dialogue		√	.....
4. E-learning		√	
5- Laboratory strategy		√	

### C. Results

#### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0%	-----
A	0	0%	-----
B+	2	3.9 %	Very good ability to understand the scientific course and effective participation
B	4	7.8 %	Very good ability to understand the scientific course and effective participation
C+	5	9.8 %	good ability to understand the scientific course and weak participation
C	8	15.7 %	The degree of scientific material absorption of the student is very good and her participation is affective
D+	6	11.8 %	Very bad ability to understand the scientific course and very weak participation
D	16	31.4 %	Very bad ability to understand the scientific course and very weak participation



<b>F</b>	<b>10</b>	<b>19.6 %</b>	Inability of the student to learn
Denied Entry	2	3.4 %	Because of the exceeding absence of the female student 25% ( excused or non excused )
In Progress	58	100%	Large number because of the two sections and the course is the main key of the following courses
Incomplete	0	0%	-----
Pass	41	80%	The students participate and cares and able to learn not evenly
Fail	10	20%	Inability of the student to learn
Withdrawn	5	8.6 %	For special reasons of the student

## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Simplifying the scientific subject and explaining it in an exciting way and not by memorizing
- Joining the parts of the course by revising what studied before by asking questions about the previous lecture orally or in a written way.
- Training the female students on preparing questions on the explained lecture
- Giving the female students the confidence and encouraging them on asking questions about the difficult points in order to re-explain them.
- .....

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
none.....	.....
.....	.....
.....	.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
.....None.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
---------------------------	------------



Correcting a random sample (5%) of the practical and the written answer papers by other faculty members in the department and attaching the report of the re-correcting of the random sample of the course.	No notes on the correcting
.....	.....
.....	.....

### D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
The faculty library almost doesn't have enough recent references , the scientific tutorials and the scientific books	The faculty library almost doesn't have enough recent references , the scientific tutorials and the scientific books
There's no periodical maintenance for the devices and teaching techniques	There's no sufficient using of the intelligent boards and other printing and copying devices
Non sufficient devices and tools which are used in preparing the good microscopic sectors.	Non sufficient samples and laboratory models which affects on the scientific skill of the students and lower down their performances
-Non fixed seats which causes some noises during moving them especially at the beginning of the lecture	Not suitable condition for the faculty member and the female students and it has a negative effect on teaching.

### E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
The copy machines and the new printers aren't available in the department	The difficulty in copying some parts of the references which aren't available in the library. The difficulty in copying work papers by the course instructor and distributing them on the female students Continuation broke down of the copy machines and DATA devices in the class rooms and some air-conditioning (SHOW) Because of the easiness of practicing the teaching strategies , to know the college, department policies and the percentage of students denied entry and the rules of postponing the exams and others
There aren't sufficient specialists able to do the periodic maintenance	.....
Suggesting fixed computer for every classroom	.....



## F Course Evaluation

### 1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- The course helped the students to improve their thinking and solve the problems instead of memorizing.
  - The course helped the students to improve their skills and encourage them to group work
  - During the office hours the faculty member was available to help the students
- b. Response of instructor or course team to this evaluation
- Providing the modern teaching media helped to teach the course as required
  - The course is the exact major of the faculty member
  - Continuous communication with students through the available technical means (D2L) encouraged the students to ask questions and discussion constantly.

### 2. Other Evaluation :

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- Reviewing the answer keys by the control committee then rechecking them again by the head of the control committee in the department.
  -
- b. Response of instructor or course team to this evaluation :
- There aren't any notes on the correcting process and the collecting the grades

### 1-Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports:

## G Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Providing the library of the college with recent scientific references and tutorials.	.....	Non-Providing the library of the college with recent scientific references and tutorials.	.....



b) Providing the college with internet network	Providing the college with internet network	..... .....	.....
c) Providing the devices and the laboratory tools needed for practical experiments of the course	.....	Non Providing the devices and the laboratory tools needed for practical experiments of the course	.....
d) Improving the classes by using the modern techniques such as intelligent board and others to improve the teaching method and turning the education process into fun e) Training the faculty members on using the intelligent board	Improving the classes by using the modern techniques such as intelligent board but there is no periodic maintenance	..... .....	.....
Training the faculty members on using the intelligent board a)	Training most of faculty members on using the intelligent board but there is no enough definition C.D s or devices		
Suggesting fixing the seats or turning it into grading shape			Not fixing the seats or turning it into grading shape
The width of the classes should be suitable for the number of the female students especially during the exams. By providing big classes or by joining two classes together.	There are suitable classes for the female students		
Providing copy machines in the library or copying centre in the college for the female students		Copy machines often break down in the department	
Holding training courses such as using the modern technology in	Holding training courses such as using		



practical teaching and others to improve the teaching process and to expertise the faculty members	the modern technology in practical teaching and others to improve the teaching process and to expertise the faculty members		
Building mini scientific library in biology department which has the recent scientific references and relevant tutorials. To provide the college with the internet and a specialist to help the female students	Building mini scientific library in biology department which has the recent scientific references and relevant tutorials. To provide the college with the internet and a specialist to help the female students		

## 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Diversity of teaching methods to deliver scientific stuff for students
- Modern instruments and techniques that facilitated the learning process provides

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Continuing maintenance for the classes	Maintenance has halls	The first semester of the school year 1436-1437 H	1/8/1437 H	The head of the department Vice –dean for the teaching affairs to take the necessary actions and to present these needs to the Dean.



b) Improving the laboratory and some devices and the laboratory needs for the course	It has not been developed until now	8/4/1437 H	1/8/1437 H	The head of the department Vice –dean for the teaching affairs to take the necessary actions and to present these needs to the Dean
c) Providing copy machines in the library or in the copying centre in the college for the students	We have been providing a number of copy machines	8/4/1437 H	1/8/1437 H	The head of the department Vice –dean for the teaching affairs to take the necessary actions and to present these needs to the Dean
d) Providing a fixed computer in every class	<b>It has been providing electronic platforms in the classroom</b>	8/2/1435 H	1/8/1437 H	The head of the department Vice –dean for the teaching affairs to take the necessary actions and to present these needs to the Dean

**Course Instructor:**

Name: Dr. Zeinab Eltahir Bakheet Eltahir  
 Signature: ..... Date Report Completed: 19/8 /1437 H

**Program Coordinator:**

Name: Dr. Mona Makkie  
 Signature: ..... Date Received : ...../...../1437 H



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 33

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذ المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

أسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الاساسية ( بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها ) واضحة بالنسبة لي .	3	10	3	10	8	26.67	6	20	10	33.33	30	3.57	71.4
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحتات التقييم ) واضحة بالنسبة لي .	3	10	4	13.33	6	20	7	23.33	10	33.33	30	3.57	71.4
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر ( بما في ذلك الساعات المكتتية لغرض هيئة التدريس ، والمرجع ) واضحة بالنسبة لي .	5	16.67	5	16.67	6	20	7	23.33	10	33.33	30	3.6	72
المجموع		8	8.89	12	13.33	20	22.22	20	22.22	30	33.33		3.58	71.6
التقرير : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 33

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذ المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والالتزام التي طلب مني اداها متسقة مع الخطوط الاساسية للمقرر .	2	6.67	10	33.33	3	10	6	20	9	30	30	3.33	66.6
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	3	10	6	20	5	16.67	6	20	10	33.33	30	3.47	69.4
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .	3	10	5	16.67	6	20	5	16.67	11	36.67	30	3.53	70.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتتية .	2	6.67	6	20	5	16.67	6	20	11	36.67	30	3.6	72
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	3	10	6	20	4	13.33	6	20	11	36.67	30	3.53	70.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بما يدعى تلميذ و كان مهتما لي .	3	10	7	23.33	2	6.67	7	23.33	11	36.67	30	3.53	70.6
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التخصص المعروف ، التخصصات ، المراجع ، وما شابهها ) .	2	6.67	8	26.67	2	6.67	7	23.33	11	36.67	30	3.57	71.4
8	كانت المصادر التي أطلبها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج اليها .	1	3.33	8	26.67	3	10	7	23.33	11	36.67	30	3.63	72.6
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	1	3.33	7	23.33	4	13.33	8	26.67	10	33.33	30	3.63	72.6
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير افكاري الخاصة في هذا المقرر .	2	6.67	5	16.67	5	16.67	8	26.67	10	33.33	30	3.63	72.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقييم التمثل ما عدني .	1	3.33	8	26.67	3	10	7	23.33	11	36.67	30	3.63	72.6
12	ساعات الأحياء التي طلبت مني في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا ) في تطوير مع شئ ومهارات التي يهدف المقرر لتعليمها .	2	6.67	7	23.33	4	13.33	8	26.67	9	30	30	3.5	70
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المتعددة المخصصة للمقرر .	1	3.33	9	30	2	6.67	6	20	12	40	30	3.63	72.6
14	أدعت لي برحلت الواجبات أو الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	1	3.33	9	30	2	6.67	7	23.33	11	36.67	30	3.6	72
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناسبا .	2	6.67	6	20	5	16.67	5	16.67	12	40	30	3.63	72.6
16	وضحت لي النسبة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	4	13.33	5	16.67	4	13.33	6	20	11	36.67	30	3.5	70
المجموع		33	6.88	112	23.33	59	12.29	106	21.88	171	35.63		3.56	71.18
التقرير : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 33

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذة المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	3	10	3	10	7	23.33	10	33.33	10	33.33	30	3.6	72
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	4	13.33	7	23.33	6	20	11	36.67	11	36.67	30	3.67	73.4
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	5	16.67	7	23.33	6	20	11	36.67	11	36.67	30	3.7	74
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4	13.33	5	16.67	9	30	10	33.33	10	33.33	30	3.7	74
	المجموع	16	53.33	26	80	28	85.33	42	128	42	128	35	3.67	73.35
	التقدير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 33

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذة المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	اشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1	3.33	3	10	4	13.33	10	33.33	12	40	30	3.97	79.4
	المجموع	1	3.33	3	10	4	13.33	10	33.33	12	40	30	3.97	79.4
	التقدير : جيد													

## Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council

### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43716

عدد المسجلين : 56

الكلية : التربية

اسم المقرر : علم الخلية

رمز المقرر : BIO 123

أستاذ المقرر : زينب الظاهر بحيث الظاهر

استئذنة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بحداء (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		الحد	%	الحد	%	الحد	%	الحد	%	الحد	%			
1	كانت المعلومات الاساسية ( بما في ذلك المعلومات والمهارات التي يصعب تعلمها ) واضحة بالدرجة الاولى	6	12.77	5	10.64	11	23.4	14	29.79	11	23.4	47	3.4	68
2	كانت محتويات المباح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ) واضحة بالدرجة الاولى	5	14.89	5	10.64	13	27.66	10	21.28	12	25.53	47	3.32	66.4
3	كانت مصادر مواد المقرر ( بما في ذلك الساعات المتبقية لحدوث مهلة التدريس ) واضحة بالدرجة الاولى	6	14.89	6	12.77	10	21.28	11	23.4	13	27.66	47	3.36	67.2
	المجموع	20	14.18	16	11.35	34	24.11	35	24.82	36	24.53		3.36	67.2

التقويم : جيب

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 56

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذ المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	8	17.02	0	0	12	25.53	12	25.53	15	31.91	47	3.55	71
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	1	12.77	1	2.13	11	23.4	16	34.04	13	27.66	47	3.62	72.4
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .	8	17.02	2	4.26	8	17.02	15	31.91	14	29.79	47	3.53	70.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	3	10.64	3	6.38	12	25.53	14	29.79	13	27.66	47	3.57	71.4
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	14.89	0	0	10	21.28	14	29.79	16	34.04	47	3.68	73.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تفهمي وكان معينا لي .	1	12.77	1	2.13	14	29.79	14	29.79	12	25.53	47	3.53	70.6
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، ( النصوص المقررة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها ) .	2	14.89	2	4.26	10	21.28	12	25.53	16	34.04	47	3.6	72
8	كانت المصادر التي أبحثها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	1	12.77	1	2.13	13	27.66	11	23.4	16	34.04	47	3.64	72.8
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	0	10.64	0	0	14	29.79	16	34.04	12	25.53	47	3.64	72.8
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	2	10.64	2	4.26	13	27.66	14	29.79	13	27.66	47	3.6	72
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	1	12.77	1	2.13	11	23.4	15	31.91	14	29.79	47	3.64	72.8
12	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	1	14.89	1	2.13	11	23.4	14	29.79	14	29.79	47	3.57	71.4
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .	2	10.64	2	4.26	12	25.53	14	29.79	14	29.79	47	3.64	72.8
14	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	0	10.64	0	0	14	29.79	10	21.28	18	38.3	47	3.77	75.4
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	1	12.77	1	2.13	11	23.4	11	23.4	15	31.91	47	3.66	73.2
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	2	10.64	2	4.26	12	25.53	11	23.4	17	36.17	47	3.7	74
	المجموع	97	12.9	19	2.53	188	25.00	216	28.72	232	30.85	47	3.62	72.43
	التقدير : جيد													

الرقم: ٧٧/٢١٠٧٧ هـ / التاريخ: ١٧/٤/١٤٣٧ عدد الصفحات: \*

Majmaah University  
Date: 2016-01-27  
Page: 1204/1796



جامعة المجمعة  
التاريخ : 17-04-1437  
الصفحة : 1796/1204

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 56

الكلية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذ المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

التقويم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	اشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	4	8.51	3	6.38	8	17.02	19	40.43	13	27.66	47	3.72	74.4
	المجموع	4	8.51	3	6.38	8	17.02	19	40.43	13	27.66	47	3.72	74.4
	التقدير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 56

المعلمية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذة المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		أوافق إلى حد ما (3)		أوافق (4)		أوافق بشدة (5)		ن	النسبة %	المتوسط الحسابي
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	5	10.64	3	6.38	7	14.89	17	36.17	15	31.91	47	3.72	74.4
2	سأعتمد هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط.	4	8.51	4	8.51	9	19.15	17	36.17	13	27.66	47	3.66	73.2
3	سأعتمد هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	4	8.51	3	6.38	8	17.02	16	34.04	16	34.04	47	3.79	75.8
4	سأعتمد هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	5	10.64	5	10.64	8	17.02	13	27.66	16	34.04	47	3.64	72.8
المجموع		18	9.58	15	7.98	32	17.02	63	33.51	60	31.91		3.70	74.05
التعليق : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43716  
عدد المسجلين : 56

المعلمية : التربية  
اسم المقرر : علم الخلية  
رمز المقرر : BIO 123  
أستاذة المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

امثلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		أوافق إلى حد ما (3)		أوافق (4)		أوافق بشدة (5)		ن	النسبة %	المتوسط الحسابي
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت المحاضرة الاسمية ( بدأ في تلك المعلومات والمهارات التي سبقت المقرر	6	12.77	5	10.64	11	23.4	14	29.79	11	23.4	47	3.4	68
2	تعلمت الكثير من المفاهيم والتجارب ( بدأ في تلك التوجيهات التي يتم التقييم بناء عليها )	7	14.89	5	10.64	13	27.66	10	21.28	12	25.53	47	3.32	66.4
3	كانت محاضرة ممتازة في المقرر ( بدأ في تلك السمات المعرفية لعضو هيئة التدريس )	7	14.89	6	12.77	10	21.28	11	23.4	13	27.66	47	3.36	67.2
المجموع		28	14.18	14	11.35	34	24.11	35	24.82	36	24.43		3.36	67.2
التعليق : جيد														



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# Course Report

**College:** College of Education  
**Programme:** Biology program

**Course :** General Physics 2

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

## Course Report

Institution :	Majmaah University	Date of CR	10/08/1437 H.
College/ Department	College of Education/ Biology		
Academic program	Biology program		

### A Course Identification and General Information

1. Course title:	General Physics 1	Code	PHYS125	Section	195
2. Name of course instructor	Dr. Maysoun Asaad		Location : College of Education		
	Moql		Education		
3. Year and semester to which this report applies:	1436-1437 Second Semester				
4. Number of students starting the course?	31	Students completing the course?	27		
5. Course components:					

	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	2 ch	14	30	-	0	0	44
ECTS	2.8 cp	14	30	-	25	15	84

### B- Course Delivery:

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<b>1.Course Orientation</b> <b>2. General Physics</b> <b>3. Fluid mechanics: Density and Pressure: the Archemides principle, Bernouli Equation applications</b> <b>4.Experiment 1: Measuring Fluid Density</b> <b>5.Experiment 2: Measurement of Solid Fluidity</b>	15	15	None



6. Experiment 3: Viscosity			
7. Experiment 4: Surface Tension			
<b>1<sup>st</sup> Midterm Exam +Feedback</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	None
9. Thermal basics: Temperature as concept, The Zero-law, Temperature gauges, Thermometers, thermal power units, heat quantity, Specific heat, Heat capacity, Latent heat, and determining Specific heat via the Method of Mixture.	<b>12</b>	<b>12</b>	None
10. Fifth experiment (Achieving Archimedes' law)			
11. Sixth experiment ( set the melting point of the Wax)			
12. Seventh Experiment (set the melting point of Naphthalene)			
13. Eighth Experiment (Set specific heat of solids)			
<b>2<sup>nd</sup> Midterm Exam +Feedback</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
15. Thermal properties of the material and heat transfer: thermal expansion of solid and liquid objects, heat transfer by conduction, convection and radiation.	<b>13</b>	<b>13</b>	
16. Ninth experiment (Set the latent heat of ice)			
17. Practical Revision			
18. Final Practical Test			

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
FULLY COVERED		




### 3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
<b>1.1.1</b>	Students will be cognizant of the most important and basic concepts in Fluid physics and Thermophysics	class tasks	Most of the students obtained their degrees from 8-10 in class tasks
<b>1.2.1</b>	Students should be able to give an explanation of the scientifically true natural phenomena associated with Fluid Dynamics and the Heat.	Written tests	The success rate in the mid-term tests of more than 55%
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
<b>2.1.1.</b>	Differentiate between the terminology in the fluid physics and in thermophysics	Written tests	The success rate in the mid-term tests of more than 55%
<b>2.2.1.</b>	The ability to verify the relevant theories through accurate logical mathematical conclusions The ability to analyse conversations.	Interaction and discussion Rating assignments	Most of the students obtained their degrees from 8-10 through participation in discussions and work assignments
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
<b>3.4.1</b>	The student bears the responsibility of self-learning and can communicate more effectively within the Collaborative Learning note the interaction of female students	- Note the interaction among the students - Evaluation of individual and group work	The degrees of training load provided by students at the end of each practical session ranging between 8-10 degrees
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
<b>4.2.1</b>	Searching databases available on the university website	Rating assignments	All the students were using D2L system and sent their reports and assignments and participated in forums and discussions through the system



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
			and they were given grades
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
<b>5.1.1</b>	Can name devices and Lab tools and label them correctly as well as deal with them carefully and perfectly to maintain their safety.	To assess the practical results and assignments	The degree of practical experience at the end of each session for students ranging from 8-10 - The success rate in the practical exam is more than 80%
<b>5.2.1</b>	The student can draw Line Charts representative of the empirical results accurately and properly compare through it between the practical results and theory		

**Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.**

None
------

#### **4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification**

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Academic lectures		V	.....
Discussion		V	.....
Homeworks and assignments		V	.....
Brainstorming		V	.....
Self-education		V	.....
Cooperative learning		V	.....
E-Learning		V	.....
Lab strategy		V	.....

### **C. Results**



## 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	2	7.4%	Difficulty of the subject for the students as it is a purely scientific material
A	0	0%	Due to her commitment to attend, participate and discuss the content of the subject. Teaching strategies helped her to succeed and excel
B+	0	8.7%	Due to their commitment to attend, participate and discuss the content of the subject. Teaching strategies helped them to succeed and excel
B	2	7.4%	The weakness of the scientific level of the students and the lack of commitment to the program where this level is preceded by the subject of General Physics 1
C+	1	3.7%	The use of multiple teaching strategies and assessment vary to include all levels of students
C	3	11.1%	The use of multiple teaching strategies and assessment vary to include all levels of students
D+	4	14.8%	The use of multiple teaching strategies and assessment vary to include all levels of students
D	11	40.7%	The use of multiple teaching strategies and assessment vary to include all levels of students
F	4	14.8%	The weakness of the scientific level of the students and the lack of commitment to the program where this level is preceded by the subject of General Physics 1
Denied Entry	0	0.0%	Their absence rate is more than 25%
In Progress	31	100.0%	
Incomplete	0	0.0%	
Pass	23	85%	Teaching strategies made the subject interesting, evaluation methods take into consideration individual differences and laboratory experiments have established student information
Fail	4	15%	Failing to pass the requirement General Physics 1 The low acceptance rate in the section from the start Frequent absence
Withdrawn	4	12.9%	Special conditions of the students

## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results



- None.....
- .....
- .....
- .....
- .....

**3. Variations from planned student assessment processes (if any) .**

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
.....	.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason

**4. Student Grade Achievement Verification :**

Method(s) of Verification	Conclusion
Check marking of a sample of examination Papers either by a resident or a visiting faculty member	Nothing to note
Students who believe they are under graded can have their papers to be checked by a second reader	Nothing to note

**D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
None.....	.....
.....	.....
.....	.....

**E. Administrative Issues**

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
None.....	.....
.....	.....
.....	.....

**F Course Evaluation**





**1 Student evaluation of the course (73.46% is the proportion of students' evaluation of the course )**

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- fundamental course outline was clear
  - The implementation of the course was consistent with the general outline
  - Familiarity of the faculty member with the content and the presence during office hours to monitor the progress of students made them study harder
  - Faculty member is making sure to provide useful information and correct homework and tests fairly with useful feedback
  - The course is providing students with skills to help them in the future, it works also on improving their ability to think and solve problems and improve their abilities to work in team and to communicate effectively

- B
- Teaching strategies were varied and suitable for students, however, some students faced difficulty because they did not follow the plan of study and did not pass the requirement General Physics 1
  - The number of hours scheduled are not enough to cover the course content

I suggest the following:

- The practical part and the theoretical part should be merged being considered as one part of the curriculum and not a separate one
- increase the number of credit hours to two hours
- raise the acceptance rate in the program

**2. Other Evaluation :**

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- .....
  - .....
  - .....

- b. Response of instructor or course team to this evaluation :
- .....
  - .....
  - .....

**G Planning for Improvement**

**1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).**

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) provide a number of copying machines in the	Not done	Students will be late in gathering copies	Unwillingness to retry



college can make it easier for students to copy documents when needed		with respect to the research work required	
b) the expansion of the lab and ensure sufficient and diverse laboratory tools	Not done	working in large groups t caused the difficulty of movement	Student cannot work comfortably

## 2. List what other actions have been taken to improve the course

- the application of e-learning system and distance learning d2l

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Increase the number of credit hours	Consult the department	07/04/1437 H	20/08/1437 H	Head of Department
b) raise the acceptance rate in the section	Consult the department	07/04/1437 H	20/08/1437 H	Head of Department
c) the need to adhere to the plan of study and pass physics 1 before studying Physics 2	Consult the department	07/04/1437 H	20/08/1437 H	Head of Department

### Course Instructor:

Name: Dr. Maysoun Asaad Moql

Signature:

Date Report

12/8/1437

Completed:

H

### Program Coordinator:

Name: Dr. Mouna Makiya

Signature:

Date Received :

12/8/1437 H





جامعة المجمعة  
Majmaah University

# Course Report

**College:**  
**Programme**  
**Course :**

**Education**  
**Biology**  
**Plant Kingdom**

**Muharram 1437 H**



**This form compatible with NCAAA Edition**

## Course Report

Institution :	Majmaah	Date of CR	2 / 4 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

### A Course Identification and General Information

1. Course title:	Plant Kingdom	Code	BOT 122	Section	193-194
2. Name of course instructor	Aisha Ohag & Hanan Khalid		Location : Faculty of Education		
3. Year and semester to which this report applies:	2 <sup>nd</sup> Semester 1436-1437H				
4. Number of students starting the course?	53	Students completing the course?	46		
5. Course components:					

	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.1 cp	28	30	-	52	10	120

### B- Course Delivery :

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Cell theory, prokaryotic and eukaryotic cells + optical microscope.	4	4	.....
Structure of cell, the chemical structure of the cell, the cell organelles and their functions, theoretical and practical.	8	8	.....
Cell divisions, mitosis and meiosis.	2	8	
Mid-term 1+ feedback	3	3	
some physiological processes theoretical and practical.	4	4	
Mid-term 2+ feedback	3	3	
Systematic (Bacteria, Algae, Fungi, Arshegonium, Ferns, Mosses and Lichens) theoretically and practically	16	16	.....
Angiosperms and gymnosperms.	4	4	
Flower, seeds, fruits theoretically and experimentally.	8	8	



( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

## 3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
	<b>The student will be able to:</b>	.....	.....
1.1.1	Learn about the plant cell structure and organelles and their function.	Weekly duties	73 %
1.1.2	To master academic skills to identify and study the plant kingdom divisions.	Group and individual research	76 %
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
	<b>The student will be able to:</b>	.....	.....
2.1.1	Analysis of the results for many of the related problems (germination of some seeds) and genetic questions.	Application achievement file	67%
2.1.2	Mastered the Academy to learn and study the plant kingdom divisions skills	Individual and collective assessment of duties	71%
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
3.4.1	Expresses her view is committed to the ethics of dialogue and listening to the other opinion.	Individual and collective assessment of duties	62%
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
4.2.1	Use modern technology for required references search to do duties and show.	Evaluating group	64%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
		discussions and practical applications	
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
<b>5.1.1</b>	Take the precautions in the laboratory	Classroom discussions.	70%
<b>5.2.1</b>	Draw conclusions specimens.	Self learning	

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

None

#### 4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
lecture		√	.....
lab		√	.....
Small groups		√	.....
Oral discussion		√	.....
research		√	
Activities		√	

### C. Results

#### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
<b>A+</b>	0	0.0%	.....
<b>A</b>	7	15.2%	
<b>B+</b>	2	4.3%	



<b>B</b>	6	13 %	
<b>C+</b>	0	4.5%	
<b>C</b>	10	21.7 %	
<b>D+</b>	5	10.9 %	
<b>D</b>	8	17.4 %	
<b>F</b>	8	17.4 %	
Denied Entry	2	3.8 %	.....
In Progress	46	86.8 %	.....
Incomplete	0	0%	.....
Pass	38	83 %	.....
Fail	8	17 %	.....
Withdrawn	5	9.4 %	.....

**2. Analyze special factors (if any) affecting the results**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• none</li> </ul>
--

**3. Variations from planned student assessment processes (if any) .**

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
.....	.....
.....	.....



.....	.....
-------	-------

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
none	check marking of a sample of student answers by the head of the department

#### D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of access to computers connected to the Internet in the library for students on an ongoing basis throughout the day.	It affects the self-learning process and the work of research and see what is new in the field of specialization.
.....	.....
.....	.....

#### E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Where there is regular maintenance of the facilities and teaching devices labs.	Affect the efficiency of teaching
The lack of dedicated students place away from the classroom.	Cause great inconvenience students and faculty during lectures
.....	.....

#### F Course Evaluation

##### 1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> <li>All items questionnaire strengths ranging satisfaction from 73.6 percent to 85.6 percent.</li> </ul>
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>evaluation result is very good due to the simplification of the information for the students and the use of modern technology to explain the course content and linking due process issues of life and its applications.</li> </ul>

##### 2. Other Evaluation :

•
b. Response of instructor or course team to this evaluation :
• .....
• .....



- .....
- .....

## G Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Halls provide Internet network	Done	Access the internet and informed about what is new at the lecture	.....
b) using modern techniques in lectures	-Supply most of the halls smart Blackboard. - Activating the e-learning system.	The possibility of using more than one way to view the lecture. - Communicate better with the faculty student interaction.	Students interact with faculty member better during the lecture, but there have been some difficulties faced by the students in the activation of the e-learning system.

### 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activation of e-learning and virtual classroom system and continuous communication with students.

### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) A learning section providing references and sources of modern computers, cameras Hall.	Lifting the Deputy Educational Affairs.	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Head of Department and Under College students departments
b) Activation periodic system for e-learning	Activating page set of e-learning system in each semester.	7/4/1437 H	1/8/1437 H	E.learning unit.





c) To pursue the development of laboratories and complete the decision of laboratory supplies.	Lifting of the special committees laboratories.	7/4/1437 H	1/5/1437 H	Department head and faculty dean
--	---	------------	------------	----------------------------------

**Course Instructor:**

Name: Aisha Ohag & Hanan Khalid
Signature: Aisha Ohag & Hanan Khalid      Date Report Completed: 17/1/1438 H

**Program Coordinator:**

Name: .....
Signature: .....      Date Received : ...../...../1437 H

**Important Notes:**

- should be presented to decision independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one professor.
- The preparation of a consolidated report and a comprehensive decision through decision coordinator (taking into account that encloses its independent reports to decision)
- The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course
- The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule the program to be discussed and necessary done.



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : علمي  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 53

العلية : التربية  
اسم المقرر : المعلقة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أستاذ المقرر : عائشة أوجاع عثمان محمد

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بلود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	تأثرت الخطوط الاسفلية ( بعد ان تلك المعلومات والمعدات التي تصمم المقرر تطویرها ) وانشئة بالنسبة لي .	3	7.89	3	7.89	6	15.79	14	36.84	12	31.38	38	3.76	75.2
2	تأثرت مشكلات النجاح في المقرر ( بعد ان تلك الواجهات التي يتم التقييم بناء عليها : ومخلفات التقييم ) وانشئة بالنسبة لي .	4	10.53	1	2.63	8	21.05	14	36.84	11	28.95	38	3.71	74.2
3	تأثرت مستوى مساهماتي في المقرر ( بما في تلك الساعات المتبقية لعضو هيئة التدريس : والتراخيص ) وانشئة بالنسبة لي .	3	7.89	3	7.89	7	18.42	16	42.11	9	23.68	38	3.66	73.2
	المجموع :	10	8.77	7	6.14	21	18.42	44	38.60	32	28.07		3.71	74.2

التقدير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437- الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : علمي  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 53

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المملة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أستاذة المقرر : عائشة اوجاع عثمان محمد

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	هل تلبية المقرر والالتزام الذي طلب من ادائها متسقة مع الخطوط الاساسية للمقرر	10.53	4	10.53	4	21.05	8	39.47	15	18.42	7	38	3.46	69
2	هل عضو هيئة التدريس ملتزما باحتواء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للواد المساعدة في التدريس ، وهكذا )	7.89	3	13.16	5	18.42	7	34.21	13	26.32	10	38	3.68	71.6
3	هل عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر يعلم كامل محتوى المقرر	5.26	2	7.89	3	26.32	10	36.84	14	23.68	9	38	3.66	73.2
4	هل عضو هيئة التدريس موجهوا للمساعدة خلال الساعات المتبقية .	10.53	4	2.63	1	23.68	9	36.84	14	26.32	10	38	3.66	73.2
5	هل عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	7.89	3	5.26	2	28.95	11	31.58	12	26.32	10	38	3.63	72.6
6	هل عضو هيئة التدريس مهتما بما يلقى وتلقين مهيا له .	7.89	3	2.63	1	26.32	10	34.21	13	28.95	11	38	3.74	74.8
7	هل كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، ( النصوص المعروفاة ، التخصيصات	5.26	2	7.89	3	26.32	10	36.84	14	23.68	9	38	3.66	73.2
8	تأثير المعلم (وما يشهدها)	7.89	3	5.26	2	26.32	10	36.84	14	23.68	9	38	3.63	72.6
9	هل هناك اشتداد لاهتمام الطلبة لدى تدريس في هذا المقرر .	5.26	2	7.89	3	26.32	10	31.58	12	28.95	11	38	3.74	74.8
10	ويجذب تشجيعه لإلقاء الأسئلة وتطويع التلميذ الخاصة في هذا المقرر .	7.89	3	2.63	1	31.58	12	28.95	11	28.95	11	38	3.68	73.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقييم أفضل ما عدي .	5.26	2	7.89	3	21.05	8	39.47	15	26.32	10	38	3.74	74.8
12	مساعدات الالتقاء التي طلبت من في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعلم ، هكذا ) في تطوير عملك وإظهار أن التلميذ يفهم المقرر تلقيا	7.89	3	5.26	2	34.21	13	28.95	11	23.68	9	38	3.55	71
13	أثارت كفاءة المعلم في هذا المقرر متسقة مع عدد الساعات المحددة لاجتماعه المقرر	7.89	3	7.89	3	18.42	7	36.84	14	28.95	11	38	3.71	74.2
14	عدت أي برجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معلول .	7.89	3	7.89	3	26.32	10	28.95	11	28.95	11	38	3.63	72.6
15	هل تصحيح الواجبات والاختباري علنا ومعلنا	7.89	3	5.26	2	18.42	7	36.84	14	26.32	10	38	3.79	75.8
16	ووضحت في المصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج ( القسم )	10.53	4	5.26	2	21.05	8	36.84	14	26.32	10	38	3.63	72.6
73.1	المتوسط	47	7.73	40	6.58	150	24.67	210	34.54	161	26.48	38	3.66	73.1

التقدير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437- الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : علمي  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 53

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المملة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أستاذة المقرر : عائشة اوجاع عثمان محمد

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	هل تعلمه في هذا المقرر مهم ومفيد ومستفيد	5.26	2	5.26	2	26.32	10	39.47	15	23.68	9	38	3.71	74.2
2	مساعدات هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط	10.53	4	2.63	1	18.42	7	42.11	16	26.32	10	38	3.71	74.2
3	مساعدات هذا المقرر على تحسين مهارة في العمل على شكل فريق .	7.89	3	0	0	21.05	8	36.84	14	26.32	10	38	3.74	74.8
4	مساعدات هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بالاعية .	7.89	3	0	0	26.32	10	39.47	15	26.32	10	38	3.76	75.2
74.6	المتوسط	12	7.89	5	3.29	35	23.03	60	39.47	40	26.32	38	3.73	74.6

التقدير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : علمي  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 53

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المعلقة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أسست المقرر : عائشة اوجاع عثمان محمد

التوزيع العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	الشعر يفرض بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	2	5.26	1	2.63	4	10.53	23	60.53	8	21.05	38	3.89	77.8
	المجموع	2	5.26	1	2.63	4	10.53	23	60.53	8	21.05		3.89	77.8
	التقرير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 28

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المعلقة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أسست المقرر : عائشة اوجاع عثمان محمد

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	تأكد الخطة الاسمية ( بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها ) واضحة بقسمة اي .	2	7.14	2	7.14	4	14.29	10	35.71	10	35.71	28	3.86	77.2
2	تأكد متطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحتات التقييم ) واضحة بالقسمة اي .	1	3.57	2	7.14	4	14.29	11	39.29	10	35.71	28	3.96	79.2
3	تأكد مصادر مساعدي في المقرر ( بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع ) واضحة بالقسمة اي .	3	10.71	1	3.57	4	14.29	9	32.14	11	39.29	28	3.86	77.2
	المجموع	6	21.43	5	17.86	12	42.86	30	107.14	31	107.14		3.89	77.87
	التقرير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 28

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المملة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أسئلة المقرر : عاتشة اوجاح عثمان محمد

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تقييم المقرر والالتزام الذي طلب من اداءها متسقا مع الخطوط الاساسية للمقرر.	1	3.57	1	3.57	9	32.14	7	25	28	3.86	77.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باداء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	2	7.14	1	3.57	6	21.43	6	21.43	28	3.96	79.2
3	ادى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر اداءه كامل بمحتوى المقرر.	1	3.57	1	3.57	8	28.57	5	17.86	28	4	80
4	كان عضو هيئة التدريس مبرجوا لمساعدة خلال الساعات المتبقية .	3	10.71	1	3.57	4	14.29	6	21.43	28	3.96	79.2
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم به بتدريسه .	1	3.57	1	3.57	8	28.57	11	39.29	28	3.93	78.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تفهم وتعلم مهيا له .	3	10.71	0	0	6	21.43	7	25	28	3.89	77.8
7	كان من شأنه ان يقوم في المقرر حثيا ومهيا ، ( خصوصاً المقررة : التخصيصات العملي ، وما شابهها ) .	1	3.57	2	7.14	7	25	8	28.57	28	3.86	77.2
8	كانت المحاضرات التي تشرحها في هذا المقرر متوفرة فلما احتاج اليها .	2	7.14	1	3.57	7	25	5	17.86	28	3.93	78.6
9	كان هناك استذناسا لعمل التقييم اذ تم تقييم في هذا المقرر .	1	3.57	1	3.57	9	32.14	5	17.86	28	3.93	78.6
10	وجدت تشجيعا لإعداد الأسئلة وتظوير التدرج الخاصة في هذا المقرر .	2	7.14	2	7.14	7	25	6	21.43	28	3.79	75.8
11	تسببت في هذا المقرر على تقييم أفضل ما عدى .	2	7.14	2	7.14	6	21.43	6	21.43	28	3.86	77.2
12	ساعدت الالتقاء التي طلبت من في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعمل ، هكذا ) في تطوير علمي ومهاري التي يهدف المقرر لتعليمها .	1	3.57	2	7.14	5	17.86	8	28.57	28	4	80
13	أثارت كفاءة العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة لمخصصة المقرر .	2	7.14	1	3.57	8	28.57	5	17.86	28	3.86	77.2
14	عدت في برحلت الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	2	7.14	1	3.57	6	21.43	7	25	28	3.93	78.6
15	كان التصحيح والواجبات والاختباري عدلا وعلميا .	1	3.57	2	7.14	7	25	6	21.43	28	3.93	78.6
16	ووجدت في التقييم بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	2	7.14	2	7.14	5	17.86	7	25	28	4.04	80.8
78.41	المتوسط	27	6.02	20	4.46	108	24.11	100	22.32	43.08	3.92	78.41

التقرير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 28

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المملة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أسئلة المقرر : عاتشة اوجاح عثمان محمد

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تعلمه في هذا المقرر مهم ومفيدا مستقلا.	1	3.57	3	10.71	6	21.43	7	25	28	3.86	77.2
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط.	1	3.57	4	14.29	6	21.43	8	28.57	28	3.68	73.6
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	2	7.14	1	3.57	6	21.43	10	35.71	28	3.82	76.4
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بالاعمال .	1	3.57	3	10.71	8	28.57	8	28.57	28	3.68	73.6
75.2	المتوسط	5	4.46	11	9.82	26	23.22	34	30.36	32.14	3.76	75.2

التقرير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43715  
عدد المسجلين : 28

الكلية : التربية  
اسم المقرر : المثلثة النباتية  
رمز المقرر : BOT 122  
أسست المقرر : عائشة اويحاح عثمان محمد

التقويم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	الشعر يفرضنا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر . المجموع	1	3.57	2	7.14	3	10.71	13	46.43	9	32.14	28	3.96	79.2
	التقرير : جيد													79.2



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# Course Report

**College:** Education  
**Programme:** Biology  
**Course :** Technology laboratory techniques

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

## Course Report

Institution	Majmaah University	Date of CR	18 / 4 / 1437 H.
College/ Department	Education. / Biology		

### A Course Identification and General Information

1-Course title: Technology laboratory techniques		Code	BIO 124	Section	377, 393		
2. Name of course instructor			Location :		44+ plant lab		
Dr. Zeinab Mohammed Saleh Abdelmoein							
3. Year and semester to which this report applies:			First semester -1436-1437H				
4. Number of students starting the course?		47	Students completing the course?		37		
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-----	-----	-----	<b>58</b>
ECTS	4.4 cp	28	30	-----	57	15	<b>130</b>

### B- Course Delivery :

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1- A glimpse of optics and how to configure and enlarge the pictures by simple lenses and study the structure of different types of simple optical microscope	4	4	No Variations
2- Identification the different types of compound microscopes .Study the structure of the compound optical microscope and how to configure and enlarge the picture through its multiple lenses, how it is used and maintained.	8	8	No Variations
3- A study of some anesthetics necessary to experiments. In addition to study of simple and compound chemical stabilizers and identification the advantages and disadvantages of each them , and how to choose the suitable stabilizer	8	8	No Variations
Mid-term 1 +feedback	3	3	No Variations
4- Steps to prepare histological permanent section	8	8	No Variations



including how to obtain a sample - fixation – washing - dehydration –removal of alcohol – saturation by wax – micro-dissection- load in slides - dyeing sector and finally save the sector as a permanent slide			
5- Types of biological dyes and factors affecting the dyeing process	4	4	No Variations
Mid-term 2 +feedback	3	3	No Variations
6- Methods of rapid lab preparation such Squash Method to study stages of plant divisions, blood smears, squamous cells, yeast or bacteria - and preservation of insects	12	12	No Variations
7- Methods of preparation of plant samples (Temporary - semi-permanent - permanent preparation) and Steps to prepare dry grassy or preservation in a special solutions	4	4	No Variations
8- Types and structure of electronic microscopes and Preparation sectors of the electronic microscope	4	4	No Variations

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None	.....	.....

## 3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
<b>1.1.1</b>	Enumerate different types of microscopes describing how image Formed and enlarged by their lenses	exam	65%
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
<b>2.1.1</b>	Explain the steps to prepare permanent microscopic sectors	exam	54%
<b>2.3.1</b>	Compare the properties of stabilizers and pigments with determining the suitable one for each tissue and study	exam	49%
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
<b>3.4.1</b>	Perfects the skill of self-learning and take responsibility and participate in group discussions and accept the opinions of others	Assessment of students at forum course on the D2L	90%
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
4.2.1	Perfects the skill of using modern technology to increase the knowledge and preparation of research and communicate effectively oral and writing with colleagues and a professor course	Assessment of research	50% students prepare research, but the level of research between the weak and the average
5.0	<b>Psychomotor</b>		
5.1.1	Mastered the use of lab tools and equipment in performing experiments With writing a comment on the results	lab report Final practical exam	Average assessment 64% Average practical exam 61%

**Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.**

- D2L system activation in the midterm exam
- Redistribution scheduled degrees and increasing degrees of home assignments and research students
- Activating D2L in the study of theoretical lectures

#### **4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification**

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lecture		√	.....
Stir mind		√	.....
Research and survey	√		Lack of modern scientific references and the lack of scientific journals
Discussion and dialogue		√	.....
Application of D2L		√	.....
Self-learning		√	.....
Lab Strategy		√	.....

### **C. Results**

#### **1. Distribution of Grades**



Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0.0%	.....
A	0	0.0%	.....
B+	2	5.4%	.....
B	2	5.4%	.....
C+	1	2.7%	.....
C	4	10.8%	.....
D+	2	5.4%	.....
D	6	16.2%	.....
F	20	54.1%	.....
A+	4	8.5%	.....
Denied Entry	47	100 %	.....
In Progress	6	12.8%	.....
Incomplete	0	0.0%	.....
Pass	17	46.0%	
Fail	20	54.0%	<p>1- lack of awareness and motivation have students</p> <p>2- Some of the students do not make proper voltage to familiarize the article scientific decision</p> <p>3- lack of commitment in the admission to the equivalent weighted and determined by the department</p> <p>4- discussion with the students reported no desire to join the Biology Department and they were forced to enter into a section for non-admitted to sections Ergboha</p> <p>5- enrollment of students of the preparatory year low-rate department</p>
Withdrawn	6	12.5%	.....



## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- 1- lack of awareness and motivation have students
- 2- Some of the students do not make proper voltage to familiarize the article scientific decision
- 3- lack of commitment in the admission to the equivalent weighted and determined by the department
- 4- discussion with the students reported no desire to join the Biology Department and they were forced to enter into a section for non-admitted to sections Ergboha
- 5- enrollment of students of the preparatory year low-rate department

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
none	.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
none	.....

## 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
1-It is reviewed and matching all the students papers and model (1) by the internal auditors of the audit team, and the department review of a random sample by the department head and then review the longitudinal model of the gate before installation by a third References section	There is no modification of the grading
2. review of a random sample of up to 5% of pamphlets answered by a committee composed of faculty members from outside the department.	.....
.....	.....

## D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of college library modern scientific references and scientific journals	The students do Not able to prepare of good research
-2- Lack of experimental animals, chemicals and tools needed for the preparation of samples and injected morgue models and	Affect the scientific skill of the student, which reduces the efficiency



means of illustrative	
-----------------------	--

### E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1) the lack of protection against electronic platforms virus software	It led to the exposure of computers for viruses
2) moving the seats causing some inconvenience when you move the seats, especially at the beginning of the lecture	Not to create the right atmosphere for faculty members and students have a negative impact on the teaching process
3) lack of availability of highly qualified specialists for routine maintenance for cameras	Crashes cameras department
4) Approval for the student to study the decision without studying Prerequisite for embryology	Lack of good knowledge of the topics scheduled
5) Agree for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same semester lead to oppose the tests and the work of alternative tests	Led to an increase psychological pressure on the student during the tests led to the failure of the student in decisions
6) Agree of registration of students for some courses despite the existence of a conflict of practical lessons for these courses dates	It led to a complete lack of familiarity with the topics scheduled

### F Course Evaluation

#### 1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The result of statistical analysis of the electronic feedback questionnaire of the course is present</li> <li>• Average students evaluate is good</li> </ul> <p>.....</p>
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <p>1 must modify some of the questionnaire items</p> <p>2- should the availability of a means for linking student assessment of the decision and rate decision</p> <p>3- this is a satisfactory evaluation, especially in clear terms , for example, and not as a limitation clause was baselines ( including information and skills that the course is intended to develop it ) clear to me</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• where the predicted students and inform them it is shown to be in the characterization of the first lecture and then attach scheduled within the D2L page</li> </ul>



content as well as a faculty member

- 

## 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- .....
- .....
- .....
- .....

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

- .....
- .....
- .....
- .....

## G Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
1. redistribution degrees scheduled allocation of ten degrees from the college class of decision applications D2L	not done	20% of the students did not participate in assignments applicable to D2L	.....
2. providing modern process references and scientific journals College Library and the Library section	not done	The weakness of the students research	.....
3. re-application of courses and workshops to train faculty members to e-learning applications outside of working hours	Been partially	It enables members to attend courses remotely and courses outside of working hours	Members unable to attend most of the training sessions held during working hours to their schedules opposes tuition
4. - providing more samples and microscopic sectors necessary for the practical application of the	not done	No application of the practical part of mammals	.....



topics the evolution of mammalian embryo		embryo	
--	--	--------	--

## 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activating the D2L system in home assignments and research students
- • Developing a forum for the decision to share and discuss the students in the topics scheduled
- • Apply electronic quizzes
- • Apply a questionnaire to be evaluated electronically and analyzed, statistically on the university website

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
1) To provide computer labs to apply half the quarterly tests	Discuss the object in the department	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
2) the provision of appropriate laboratory specimens and microscopic sectors to track the evolution of vertebrates and mammals Jenin	Apply the necessary needs	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
3) The financial rewards for the students to be commensurate with the student rate be uniform nor	Submit the proposal to the college administration	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
4) the obligation to accept for the equivalent weighted and determined by the department a)	Decision of department	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
5) The provision of modern process references and scientific journals College Library and the Library section	The formation of a committee of faculty members of the department to visit the book fair in Riyadh	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....



6) is not approved for the student to study the decision without studying Prerequisite him 3	Decision of department			
7) ) not approved for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same classroom to the consequent opposes the tests and the work of alternative tests	Decision of department			
8) not to approve the registration of students for the decisions that are contrary to the practical lessons for these courses dates	Decision of department			
9) must be to be allowable hours for the student proportionate recorded with the cumulative average of the quarterly	Decision of department			

**Course Instructor:**

Name: Zeinab Mohammed Saleh Abdelmoein  
Signature: ..... Date Report Completed: 7/4/1437 H

**Program Coordinator:**

Name: .....  
Signature: ..... Date Received : ...../...../1437 H

**Important Notes:**



- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council

### التحليل الإحصائي لاستبانة تقويم مقرر تقنية التحضيرات المعملية ( عملي )

Al-Jamaah University

Date: 2016-01-27

Page: 1001/1796



جامعة الجمعة

التاريخ : 17-04-1437

الصفحة : 1796/1001

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 43717

عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية

اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية

رمز المقرر : BIO 124

أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

اسئلة خاصة ببداية المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا أوافق (2)		لا أوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
75.2	3.76	29	34.48	10	37.93	11	10.34	3	3.45	1	13.79	4	1	كانت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها ) واضحة بالنسبة لي .
73.8	3.69	29	31.03	9	37.93	11	13.79	4	3.45	1	13.79	4	2	كانت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحكات التقييم ) واضحة بالنسبة لي .
73.8	3.69	29	31.03	9	34.48	10	17.24	5	6.9	2	10.34	3	3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر ( بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع ) واضحة بالنسبة لي .
74.27	3.71		32.18	28	36.78	32	13.79	12	4.6	4	12.64	11		المجموع
														التقدير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأحياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	2	6.9	2	6.9	5	17.24	12	41.38	8	27.59	29	3.76	75.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	2	6.9	2	6.9	5	17.24	11	37.93	9	31.03	29	3.79	75.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .	2	6.9	3	10.34	3	10.34	11	37.93	10	34.48	29	3.83	76.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	2	6.9	1	3.45	4	13.79	12	41.38	10	34.48	29	3.93	78.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	2	6.9	1	3.45	5	17.24	12	41.38	9	31.03	29	3.86	77.2
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي .	3	10.34	1	3.45	5	17.24	12	41.38	8	27.59	29	3.72	74.4
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، ( النصوص المقرؤة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها ) .	4	13.79	1	3.45	3	10.34	12	41.38	9	31.03	29	3.72	74.4
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها .	2	6.9	2	6.9	5	17.24	12	41.38	8	27.59	29	3.76	75.2
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	2	6.9	1	3.45	5	17.24	12	41.38	9	31.03	29	3.86	77.2
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر .	3	10.34	2	6.9	5	17.24	11	37.93	8	27.59	29	3.66	73.2
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	3	10.34	0	0	6	20.69	11	37.93	9	31.03	29	3.79	75.8
12	ساعدت الأحياء التي طلبت مني في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	2	6.9	2	6.9	5	17.24	12	41.38	8	27.59	29	3.76	75.2
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .	3	10.34	1	3.45	4	13.79	11	37.93	10	34.48	29	3.83	76.6
14	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	2	6.9	3	10.34	5	17.24	11	37.93	8	27.59	29	3.69	73.8
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	2	6.9	1	3.45	4	13.79	12	41.38	10	34.48	29	3.93	78.6
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامقررات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	3	10.34	3	10.34	3	10.34	11	37.93	9	31.03	29	3.69	73.8
	المجموع	39	8.41	26	5.60	72	15.52	185	39.87	142	30.60		3.79	5.73
	التقدير : جيد													

الصفحة : 1796/1003

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1	3.45	1	3.45	5	17.24	13	44.83	9	31.03	29	3.97	79.4
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	1	3.45	2	6.9	3	10.34	15	51.72	8	27.59	29	3.93	78.6
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	2	6.9	3	10.34	2	6.9	11	37.93	11	37.93	29	3.9	78
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	1	3.45	1	3.45	7	24.14	12	41.38	8	27.59	29	3.86	77.2
	المجموع	5	4.31	7	6.04	17	14.66	51	43.97	36	31.04		3.92	78.3
	التقدير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

التقويم العام

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقويم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
77.2	3.86	29	31.03	9	41.38	12	17.24	5	3.45	1	6.9	2	1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .
77.2	3.86		31.03	9	41.38	12	17.24	5	3.45	1	6.9	2	المجموع	
														التقدير : جيد

التحليل الاحصائي لاستبانة تقويم مقرر تقنية التحضيرات المعملية ( المحاضرة )

Majmaah University



جامعة المجمعة

Date: 2016-01-27

التاريخ : 17-04-1437

Page: 1005/1796

الصفحة : 1796/1005

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

اسئلة خاصة ببداية المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقويم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
67	3.35	37	21.62	8	29.73	11	21.62	8	16.22	6	10.81	4	1	كانت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها ) واضحة بالنسبة لي .
67	3.35	37	18.92	7	35.14	13	21.62	8	10.81	4	13.51	5	2	كانت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقويم بناء عليها ، ومحتك التقويم ) واضحة بالنسبة لي .
67	3.35	37	18.92	7	37.84	14	16.22	6	13.51	5	13.51	5	3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر ( بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع ) واضحة بالنسبة لي .
67	3.35		19.82	22	34.24	38	19.82	22	13.51	15	12.61	14	المجموع	
														التقدير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	7	18.92	4	10.81	6	16.22	13	35.14	37	3.24	84.8
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	6	16.22	4	10.81	7	18.92	13	35.14	37	3.3	66
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .	7	18.92	5	13.51	6	16.22	11	29.73	37	3.22	84.4
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	5	13.51	5	13.51	6	16.22	14	37.84	37	3.35	67
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	7	18.92	3	8.11	9	24.32	11	29.73	37	3.22	84.4
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معنا لي .	4	10.81	4	10.81	6	16.22	14	37.84	37	3.54	70.8
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، ( التصوص المقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها ) .	5	13.51	3	8.11	9	24.32	11	29.73	37	3.43	88.6
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	3	8.11	4	10.81	10	27.03	12	32.43	37	3.49	69.8
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	3	8.11	4	10.81	11	29.73	11	29.73	37	3.46	69.2
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر .	4	10.81	5	13.51	9	24.32	11	29.73	37	3.38	67.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	4	10.81	5	13.51	8	21.62	11	29.73	37	3.43	88.6
12	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	4	10.81	6	16.22	8	21.62	11	29.73	37	3.35	67
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .	5	13.51	4	10.81	10	27.03	10	27.03	37	3.32	86.4
14	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	4	10.81	4	10.81	7	18.92	13	35.14	37	3.51	70.2
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	4	10.81	5	13.51	7	18.92	12	32.43	37	3.46	69.2
16	وضعت لي الصلة بين هذا المقرر والامقررات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	3	8.11	7	18.92	7	18.92	11	29.73	37	3.43	88.6
	المجموع	75	12.67	72	12.16	126	21.28	189	31.93	37	3.38	76.6
	التقدير : جيد											

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	5	13.51	2	5.41	7	18.92	14	37.84	37	3.54	70.8
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	3	8.11	4	10.81	7	18.92	14	37.84	37	3.59	71.8
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3	8.11	5	13.51	6	16.22	14	37.84	37	3.57	71.4
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	3	8.11	2	5.41	9	24.32	14	37.84	37	3.65	73
	المجموع	14	9.46	13	8.79	29	19.60	56	37.84	37	3.59	71.75
	التقدير : جيد											

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء  
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة  
رقم المقرر : 43717  
عدد المسجلين : 47

الكلية : التربية  
اسم المقرر : تقنية التحضيرات المعملية  
رمز المقرر : BIO 124  
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

التقويم العام

الدرجة	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا أوافق (2)		لا أوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
	3.7	37	21.62	8	48.65	18	13.51	5	10.81	4	5.41	2	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
	3.7		21.62	8	48.65	18	13.51	5	10.81	4	5.41	2	المجموع	
													التقدير : جيد	

