

Questionnaire models assessing Practical Training
1- students, 2- Educational staff members,3- School principal



كلية التربية بالجامعة
وكالة التطوير والجودة

تقييم الخبرة الميدانية العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ الفصل الدراسي الثاني

القسم:	احياء	اسم المقرر ورمزه:	الخبرة الميدانية نهج
المشرف:	ديسحر عبدالكريم	المستوى:	الثامن
مكان التدريب:		الثانوية الرابعة والمتوسطة الخامسة	

جدول رقم (١)													
بداية التربية العملي													
التقدير النهائي	المتوسط	المجموع	لا اوافق بشدة		لا اوافق		الى حد ما		اوافق		اوافق بشدة		بداية التربية العملي
			١	٢	٣	٤	٥						
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
****	4.2	21	0.0	0	0.0	0	20.0	1	40.0	2	40.0	2	1 المهام المطلوب تنفيذها واضحة بالنسبة لي
****	4.2	21	0.0	0	0.0	0	20.0	1	40.0	2	40.0	2	متطلبات النجاح وتوزيع الدرجات في المقرر واضحة
****	4.2	21	0.0	0	20.0	1	0.0	0	20.0	1	60.0	3	صُمم برنامجاً إرشادياً الغرض منه إعدادي لممارسة المهام في البداية قبل خروجي للمدرسة
*****	4.6	23	0.0	0	0.0	0	0.0	0	40.0	2	60.0	3	توجد مصادر ساعدتني في المقرر (دليل للتربية العملية . ساعات مكتتبية للمشرفة)
****	4.3	86	0.0	0	5.0	1	10.0	2	35.0	7	50.0	10	المجموع
جدول رقم (٢)													
مدرسة التدريب													
التقدير النهائي	المتوسط	المجموع	لا اوافق بشدة		لا اوافق		الى حد ما		اوافق		اوافق بشدة		مدرسة التدريب
			١	٢	٣	٤	٥						
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
**	2.4	12	20.0	1	40.0	2	20.0	1	20.0	1	0.0	0	ادارة المدرسة ساعدتني في التعرف على الإمكانيات المتاحة بالمدرسة
***	2.6	13	40.0	2	0.0	0	20.0	1	40.0	2	0.0	0	ادارة المدرسة قدمتني الى مدرسي التخصص بالمدرسة
***	2.6	13	40.0	2	20.0	1	0.0	0	20.0	1	20.0	1	ادارة المدرسة عرفتني على نظام المدرسة ولوانحها
**	1.6	8	60.0	3	20.0	1	20.0	1	0.0	0	0.0	0	ادارة المدرسة قدمت لي يد العون لتذليل الصعوبات الإدارية بالمدرسة
*	1.4	7	80.0	4	0.0	0	20.0	1	0.0	0	0.0	0	توجد بالمدرسة مكتتبية شاملة
***	2.8	14	20.0	1	20.0	1	20.0	1	40.0	2	0.0	0	أتاحت لي المدرسة ممارسة جميع مهام المعلمة
***	3.2	16	20.0	1	0.0	0	40.0	2	20.0	1	20.0	1	مصادر المعلومات متوفرة بالمدرسة
***	3.0	15	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	شاركت في أنشطة المدرسة
**	2.2	11	20.0	1	60.0	3	0.0	0	20.0	1	0.0	0	وجدت تعاوناً من قبل معلمين/ معلمات المدرسة
***	3.4	17	0.0	0	40.0	2	20.0	1	0.0	0	40.0	2	المدرسة التي تدرت بها مرتبطة بالمجتمع المحلي
**	2.5	126	32.0	16	22.0	11	18.0	9	18.0	9	10.0	5	المجموع
جدول رقم (٣)													
أثناء ممارسة التربية العملي													
التقدير النهائي	المتوسط	المجموع	لا اوافق بشدة		لا اوافق		الى حد ما		اوافق		اوافق بشدة		أثناء ممارسة التربية العملي
			١	٢	٣	٤	٥						

			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
****	4.8	24	0.0	0	0.0	0	0.0	0	20.0	1	80.0	4	استفدت من توجيه الاشراف
****	4.2	21	0.0	0	0.0	0	20.0	1	40.0	2	40.0	2	زيارات الاشراف كانت بصورة منتظمة
****	4.8	24	0.0	0	0.0	0	0.0	0	20.0	1	80.0	4	تم تنظيم لقاءات بيبي وبين الاشراف لتحسين أدائي التدريسي
****	4.8	24	0.0	0	0.0	0	0.0	0	20.0	1	80.0	4	استفدت من المناقشات في جلسات النقد مع الاشراف
****	4.6	23	0.0	0	0.0	0	0.0	0	40.0	2	60.0	3	اهتمام الاشراف بمدى تقدمي وكان معيناً لي
****	5.0	25	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	5	الاشراف موجود للمساعدة خلال الساعات المكتبية
****	5.0	25	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	5	ما اكتسبته من مهارات في هذا المقرر مهمة لي في تطوير أدائي التدريسي
****	4.4	22	0.0	0	0.0	0	20.0	1	20.0	1	60.0	3	شجعتي الاشراف على تقديم أفضل ما عندي
****	4.0	20	0.0	0	0.0	0	40.0	2	20.0	1	40.0	2	مهام العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر
****	4.6	208	0.0	0	0.0	0	8.9	4	20.0	9	71.1	32	المجموع
5	العينة	جدول رقم (٤) نتائج التربية العملية											
التقدير النهائي	المتوسط	المجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		أوافق		أوافق بشدة		نتائج التربية العملية
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
****	5.0	25	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	5	24 ما تعلمته في التربية العملية مهم وسيفيدني مستقبلاً
****	4.8	24	0.0	0	0.0	0	0.0	0	20.0	1	80.0	4	25 ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على حسن التصرف في المواقف المفاجئة والتفكير بأسلوب علمي في جميع المشكلات التي تواجهني
****	3.6	18	0.0	0	20.0	1	20.0	1	40.0	2	20.0	1	26 ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل في فريق مع أسرة المدرسة
****	4.6	23	0.0	0	0.0	0	20.0	1	0.0	0	80.0	4	27 ساعدني هذا المقرر على اكتساب المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة التدريس في المدارس في مجالات تخطيط الدرس وتنفيذه وتقويمه
****	4.8	24	0.0	0	0.0	0	0.0	0	20.0	1	80.0	4	28 ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية مع الآخرين
****	4.6	114	0.0	0	4.0	1	8.0	2	16.0	4	72.0	18	المجموع
5	العينة	جدول رقم (٥) التقويم العام											
التقدير النهائي	المتوسط	المجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		أوافق		أوافق بشدة		التقويم العام
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
****	5.0	25	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	5	29 أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر
**	2.39	334	11.43	16	9.29	13	12.14	17	20.71	29	46.43	65	النتيجة الكلية للتقييم
النقاط التي تحتاج إلى تطوير ثلاث نجوم													
النقاط التي تحتاج إلى تحسين نجمة أو نجمتان													

ملاحظات الطلاب على :

أ- عملية التوزيع على مدارس التدريب

ا-

ب-

ج-

ب- مدرسة التدريب

ا-

- ب-
ج-
د-
هـ-
ز-

ج- الإشراف والمتابعة

د- أعجب الطلاب في هذا المقرر

هـ- لم يعجب الطلاب في هذا المقرر

مقترحات الطلاب لتطوير المقرر

مقترحات الطلاب لتطوير المقرر



تقييم الخبرة الميدانية العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ الفصل الدراسي الثاني

القسم:	احياء	اسم المقرر ورمزه:	الخبرة الميدانية نهج
المشرف:	ديسحر عبدالكريم	المستوى:	الثامن
مكان التدريب:			الثانوية الرابعة والمتوسطة الخامسة

العينة	جدول رقم (١)						
	بداية التربية العملي						
6	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

التقدير الشملي	المتوسط	الجموع	بداية التربية العملية										
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
****	4.3	26	0.0	0	0.0	0	16.7	1	33.3	2	50.0	3	1 المهام المطلوب تنفيذها واضحة بالنسبة لي
****	4.3	26	0.0	0	0.0	0	16.7	1	33.3	2	50.0	3	2 متطلبات النجاح وتوزيع الدرجات في المقرر واضحة
****	4.3	26	0.0	0	16.7	1	0.0	0	16.7	1	66.7	4	3 صُمم برنامجاً إرشادياً الغرض منه إعدادي لممارسة المهام في البداية قبل خروجي للمدرسة
*****	4.7	28	0.0	0	0.0	0	0.0	0	33.3	2	66.7	4	4 توجد مصادر ساعدتني في المقرر (دليل للتربية العملية ، ساعات مكتتبية للمشرفة)
****	4.4	106	0.0	0	4.2	1	8.3	2	29.2	7	58.3	14	المجموع
6	العينة	جدول رقم (٢) مدرسة التدريب											
التقدير الشملي	المتوسط	الجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		أوافق		أوافق بشدة		مدرسة التدريب
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
**	2.5	15	16.7	1	33.3	2	33.3	2	16.7	1	0.0	0	5 ادارة المدرسة ساعدتني في التعرف على الإمكانيات المتاحة بالمدرسة
***	2.7	16	33.3	2	0.0	0	33.3	2	33.3	2	0.0	0	6 ادارة المدرسة قدمتي الى مدرسي التخصص بالمدرسة
***	2.7	16	33.3	2	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	7 ادارة المدرسة عرفتني على نظام المدرسة ولوانحها
**	1.8	11	50.0	3	33.3	2	0.0	0	16.7	1	0.0	0	8 ادارة المدرسة قدمت لي يد العون لتذليل الصعوبات الإدارية بالمدرسة
**	1.7	10	66.7	4	0.0	0	33.3	2	0.0	0	0.0	0	9 توجد بالمدرسة مكتتبية شاملة
***	3.0	18	0.0	0	16.7	1	66.7	4	16.7	1	0.0	0	10 أتاحت لي المدرسة ممارسة جميع مهام المعلمة
***	3.2	19	16.7	1	0.0	0	50.0	3	16.7	1	16.7	1	11 مصادر المعلومات متوفرة بالمدرسة
***	2.7	16	33.3	2	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	12 شاركت في أنشطة المدرسة
**	2.3	14	16.7	1	50.0	3	16.7	1	16.7	1	0.0	0	13 وجدت تعاوناً من قبل معلمين/ معلمات المدرسة
***	3.5	21	0.0	0	33.3	2	16.7	1	16.7	1	33.3	2	14 المدرسة التي تدرت بها مرتبطة بالمجتمع المحلي
***	2.6	156	26.7	16	20.0	12	28.3	17	16.7	10	8.3	5	المجموع
6	العينة	جدول رقم (٣) أثناء ممارسة التربية العملية											
التقدير الشملي	المتوسط	الجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		أوافق		أوافق بشدة		أثناء ممارسة التربية العملية
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
*****	4.8	29	0.0	0	0.0	0	0.0	0	16.7	1	83.3	5	15 استفدت من توجيه الاشراف
****	4.0	24	0.0	0	0.0	0	33.3	2	33.3	2	33.3	2	16 زيارات الاشراف كانت بصورة منتظمة
****	4.5	27	0.0	0	0.0	0	16.7	1	16.7	1	66.7	4	17 تم تنظيم لقاءات بيني وبين الاشراف لتحسين أدائي التدريسي
*****	4.8	29	0.0	0	0.0	0	0.0	0	16.7	1	83.3	5	18 استفدت من المناقشات في جلسات النقد مع الاشراف
*****	4.7	28	0.0	0	0.0	0	0.0	0	33.3	2	66.7	4	19 اهتمام الاشراف بمدى تقديمي وكان معينا لي
*****	5.0	30	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	6	20 الاشراف موجود للمساعدة خلال الساعات المكتتبية
*****	5.0	30	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	6	21 ما اكتسبته من مهارات في هذا المقرر مهمة لي في تطوير أدائي التدريسي
****	4.5	27	0.0	0	0.0	0	16.7	1	16.7	1	66.7	4	22 شجعتني الاشراف على تقديم أفضل ما عندي
****	4.5	27	0.0	0	0.0	0	16.7	1	16.7	1	66.7	4	23 مهام العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر
****	4.6	251	0.0	0	0.0	0	9.3	5	16.7	9	74.1	40	المجموع
6	العينة	جدول رقم (٤) نتائج التربية العملية											
التقدير الشملي	المتوسط	الجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		أوافق		أوافق بشدة		نتائج التربية العملية
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
*****	5.0	30	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	6	24 ما تعلمته في التربية العملية مهم وسيفيدني مستقبلاً
*****	4.8	29	0.0	0	0.0	0	0.0	0	16.7	1	83.3	5	25 ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على حسن التصرف في المواقف المفاجئة والتفكير بأسلوب علمي في جميع المشكلات التي تواجهني
****	3.8	23	0.0	0	16.7	1	16.7	1	33.3	2	33.3	2	26 ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل في فريق مع أسرة المدرسة

****	4.7	28	0.0	0	0.0	0	16.7	1	0.0	0	83.3	5	27	ساعدني هذا المقرر على اكتساب المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة التدريس في المدارس في مجالات تخطيط الدرس وتنفيذه وتقويمه
****	4.8	29	0.0	0	0.0	0	0.0	0	16.7	1	83.3	5	28	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية مع الآخرين
****	4.6	139	0.0	0	3.3	1	6.7	2	13.3	4	76.7	23	المجموع	
6	العينة	جدول رقم (٥) التقويم العام												
التقدير التجمي	المتوسط	المجموع	١		٢		٣		٤		٥		التقويم العام	
			أوافق بشدة		لا أوافق		لا شيء		أوافق		أوافق بشدة			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
****	4.7	28	0.0	0	0.0	0	0.0	0	33.3	2	66.7	4	29	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر
**	2.42	407	9.52	16	8.33	14	15.48	26	17.86	30	48.81	82	النتيجة الكلية للتقييم	

النقاط التي تحتاج إلى تحسين نجمة أو نجمتان

النقاط التي تحتاج إلى تطوير ثلاث نجوم

ملاحظات الطلاب على :

أ- عملية التوزيع على مدارس التدريب

- أ-
- ب-
- ج-

ب- مدرسة التدريب

- أ-
- ب-
- ج-

ج- الإشراف والمتابعة

- أ-
- ب-
- ج-

د- أعجب الطلاب في هذا المقرر

- أ-
- ب-
- ج-

هـ - لم يعجب الطلاب في هذا المقرر

- أ-
- ب-
- ج-

مقترحات الطلاب لتطوير المقرر

- أ-
- ب-
- ج-

مقترحات الطلاب لتطوير المقرر

- أ-
- ب-
- ج-

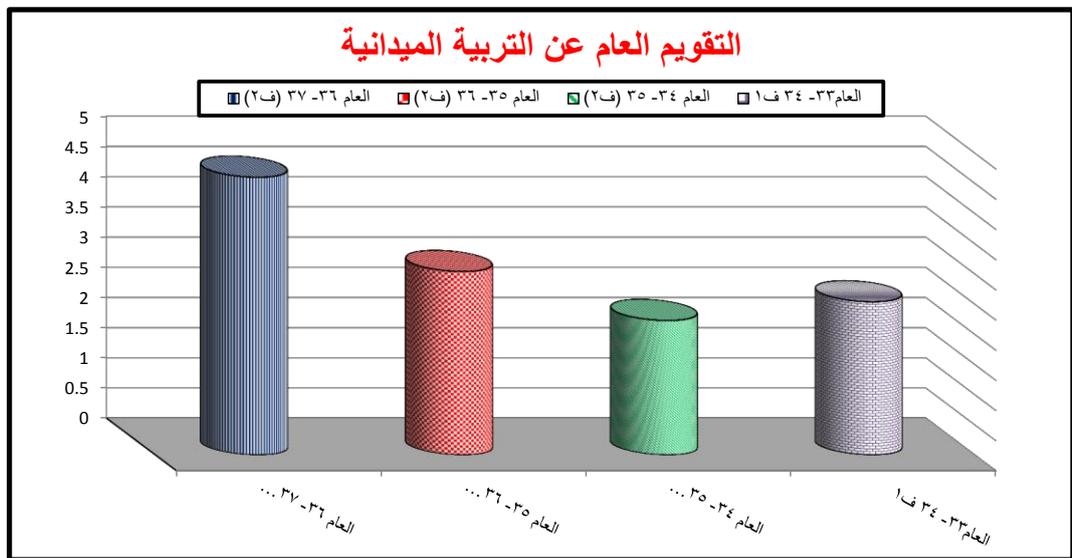
- د-
- هـ-
- و-

- ز-



مقارنة لتقييم الطالبات للخبرة الميدانية من عام ١٤٣٣ - ١٤٣٧ هـ

التقويم العام عن التربية الميدانية	العام الجامعي
4.6	العام ٣٦ - ٣٧ (ف٢)
3.04	العام ٣٥ - ٣٦ (ف٢)
2.23	العام ٣٤ - ٣٥ (ف٢)
2.54	العام ٣٣ - ٣٤ ف١



تقييم اعضاء هيئة التدريس لتجربة الميدانية العام الجامعي ١٤١١ - ١٤١٢ هـ

الفصل الدراسي الثاني

القسم:	الأحياء	اسم المقرر ورمزه:	الخبرة الميدانية نهج
المشرف الأكاديمي:	د. سحر عبدالكريم	المستوى:	ثامن

التقدير التجمعي	المتوسط	المجموع	جدول رقم (١) الأهداف										
			لا أو لائق بشدة		لا أو لائق		إلى حد ما		أو لائق		أو لائق بشدة		
			١	٢	٣	٤	٥	ك	%	ك	%		
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	مخرجات تعلم الطلاب الرئيسية في أنشطة الخبرة الميدانية واضحة مع بداية الفصل الدراسي.

٣	٤	٥	١		٢		٣		٤		٥		٦
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
****	4.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	21
****	4.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	22
****	4.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	23
***	3.0	3	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	0.0	0	24
***	3.0	3	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	0.0	0	25
****	3.6	18	0.0	0	0.0	0	40.0	2	60.0	3	0.0	0	المجموع
80.8	4.04	101	0.00	0	0.00	0	12.00	3	72.00	18	16.00	4	النتيجة الكلية للتقييم

النقاط التي تحتاج إلى تحسين نجمة أو نجمتان

النقاط التي تحتاج إلى تطوير ثلاث نجوم

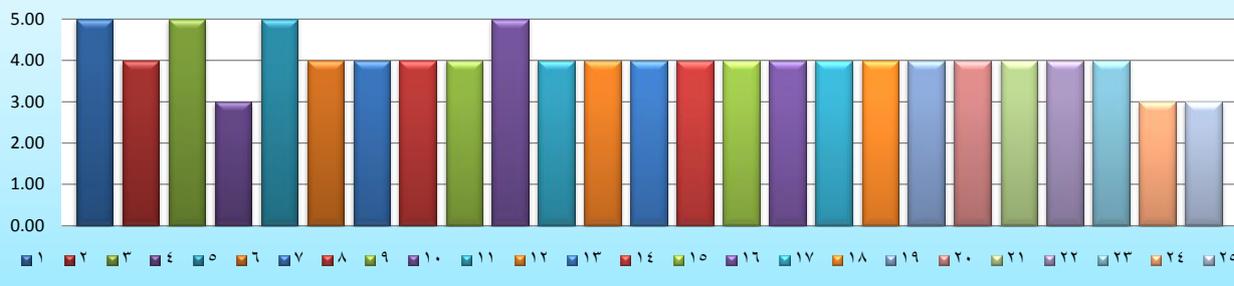
أهم الانتقادات الموجبة للمقرر

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

أهم نقاط القوة في المقرر

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-
- ب-
- ج-

شكل (١) يوضح متوسط درجات كل عبارة في استبانة تقييم الخبرة الميدانية



شكل (٢) يوضح متوسط درجات كل بعد في استبانة تقييم الخبرة الميدانية والنتيجة الكلية



الدراس الأولى

القسم: الأحياء
 اسم المقرر ورمزه: الخبرة الميدانية نهج الثامن
 المشرف الأكاديمي:
 مكان التدريب: الثانوية الثالثة والثانوية الرابعة

جدول رقم (١)														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	الأهداف											
			لاوافق بشدة		لاوافق		التي حد ما		وافق		وافق بشدة			
			١		٢		٣		٤		٥			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	1	مخرجات تعلم الطلاب الرئيسية في أنشطة الخبرة الميدانية واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	2	توجد خطط تطوير وتحسين لنشاط الخبرة الميدانية.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	3	المعارف أو المهارات التي تسعى الخبرة الميدانية إلى تنميتها واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	4	طبقت استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيف المقرر الدراسي.
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	5	طبقت طرق تقويم الطلاب المعتمدة في توصيف المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال التعليمي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	6	طبقت المهارات الإدراكية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	7	طبقت مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	8	طبقت مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	9	طبقت المهارات الحركية النفسية المعتمدة في توصيف المقرر
****	3.9	70	0.0	0	0.0	0	27.8	5	55.6	10	16.7	3	المجموع	
جدول رقم (٣)														
التخطيط والإعداد														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	التخطيط والإعداد											
			لاوافق بشدة		لاوافق		التي حد ما		وافق		وافق بشدة			
			١		٢		٣		٤		٥			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	10	شارك الطلاب في أنشطة رئيسة خلال الخبرة الميدانية
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	50.0	1	0.0	0	50.0	1	11	قدم الطلاب واجبات أو تقارير
***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	12	تمت متابعة الطلاب في سبيل انعكاس ما تعلموه في خبراتهم وتطبيق ذلك على ما يصادفهم من مواقف مستقبلية ؟ (مثال: حلقات دراسة أو دروس، استشارات فردية، الإرشاد إلى مراجع تخصص المقرر... الخ).
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	13	مسؤوليات الطاقم الإشرافي العامل في الموقع الميداني واضحة (مثال: التخطيط لأنشطة تنمية مهارات الطلاب، وتقديم الإرشاد الأكاديمي، وتقويم الأداء).
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	14	مسؤوليات الإشراف الميداني أعضاء هيئة التدريس من داخل المؤسسة واضحة (مثال: تقديم الاستشارات، المشاركة في التخطيط، وتقديم الإرشاد الأكاديمي للمشرفين والطلاب، تقويم الطلاب، المواعيد المرتقبة للزيارات... الخ).
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	15	هناك إجراءات للإرشاد والدعم الطلابي.
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	16	المراقب ومصادر الدعم المطلوبة في مواقع الخبرة الميدانية كافية
****	3.8	53	0.0	0	0.0	0	35.7	5	50.0	7	14.3	2	المجموع	
جدول رقم (٣)														
أنشطة الخبرة الميدانية														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	أنشطة الخبرة الميدانية											
			لاوافق بشدة		لاوافق		التي حد ما		وافق		وافق بشدة			
			١		٢		٣		٤		٥			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
#####														أثناء ممارسة التربية العملية

****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	مكان التدريب العملي مناسباً لأعداد الطلاب
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	هناك فهم من هيئة التدريس المشرفين لأدوارهم ومسؤولياتهم في الميدان. (مثال: اجتماعات تعريفية واستشارات أثناء المتابعة، والتدريب، وتطوير طاقم المشرفين، وملاحظات توجيهية).
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	تم تهيئة الطلاب للمشاركة في أنشطة الخبرة الميدانية. (قارن ذلك بالرجوع إلى أي سجلات متوفرة):
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	أخذت التدابير اللازمة لحماية الطلاب من المخاطر المحتملة عليهم، أو الأشخاص الذين يعملون معهم، أو المرافق التي يعملون بها، واستراتيجيات الحد من هذه المخاطر وحمايتهم منها (بما في ذلك التدابير التأمينية):
****	4.5	36	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	4	50.0	4	المجموع
جدول رقم (٤)													
2	العينة	تقويم الطلاب											
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	لا وافق بشدة		لا وافق		إلى حد ما		وافق		وافق بشدة		نتائج التربية العملية
			١		٢		٣		٤		٥		
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
*****	5.0	10	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	محكات الأداء الرئيسة أو المسائل التي تؤخذ بعين الاعتبار عند تقرير درجة الطالب واضحة. وقد تشتمل هذه على تقويمات أداء العمل والخصائص الشخصية والتقارير الكتابية للواجبات. وفي حال تحديد مقدار درجات أكثر لمهام أو معايير مختلفة، حدد المقدار المعطى لكل مكون
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	مسؤولية الطاقم الإشرافي في الموقع الميداني نحو تقويم الطلاب واضحة
***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	المسؤولية الإشرافية لأعضاء هيئة التدريس من داخل الكلية واضحة فيما يخص تقويم الطلاب
***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	توجد إجراءات محددة لحل الاختلافات بين الطاقم الإشرافي الميداني وطاقم الكلية في المسؤولية نحو تقويم الطلاب
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	هناك تدابير للتخطيط من أجل المراجعة الدورية لفعالية الخبرة الميدانية، والتخطيط لتطويرها.
****	3.8	38	0.0	0	0.0	0	50.0	5	20.0	2	30.0	3	المجموع

78.8	3.94	197	0.00	0	0.00	0	30.00	15	46.00	23	24.00	12	النتيجة الكلية للتقييم
------	------	-----	------	---	------	---	-------	----	-------	----	-------	----	------------------------

النقاط التي تحتاج إلى تحسين نجمة أو نجمتان

النقاط التي تحتاج إلى تطوير ثلاث نجوم

أهم الانتقادات الموجهة للمقرر

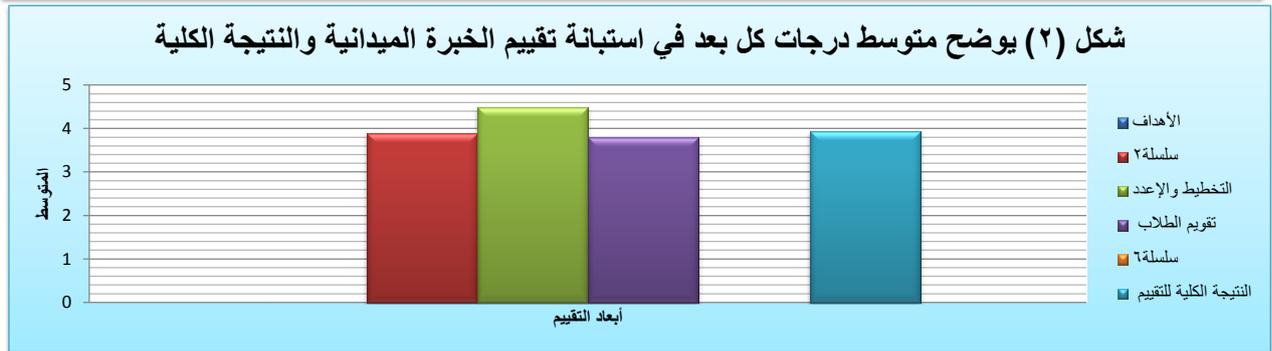
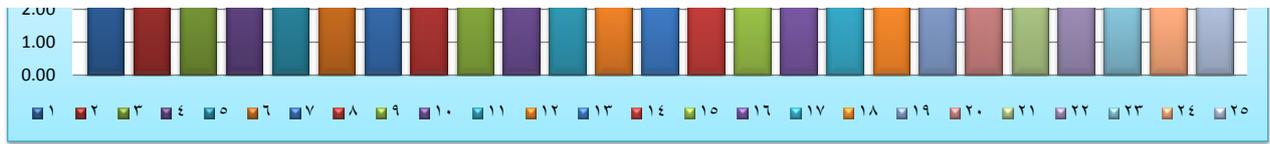
- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

أهم نقاط القوة في المقرر

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-
- ب-
- ج-

شكل (١) يوضح متوسط درجات كل عبارة في استبانة تقييم الخبرة الميدانية





تقييم اعضاء هيئة التدريس لتجربة الميدانية العام الجامعي ١٤١٥-١٤١٦هـ

الفصل الدراسي الثاني

القسم:	الأحياء	اسم المقرر ورمزه:	الخبرة الميدانية نهج
المشرف الأكاديمي:	د سحر عبد الكريم	المستوى:	الثامن
مكان التدريب:		الثانوية ة المتوسطة هـ	

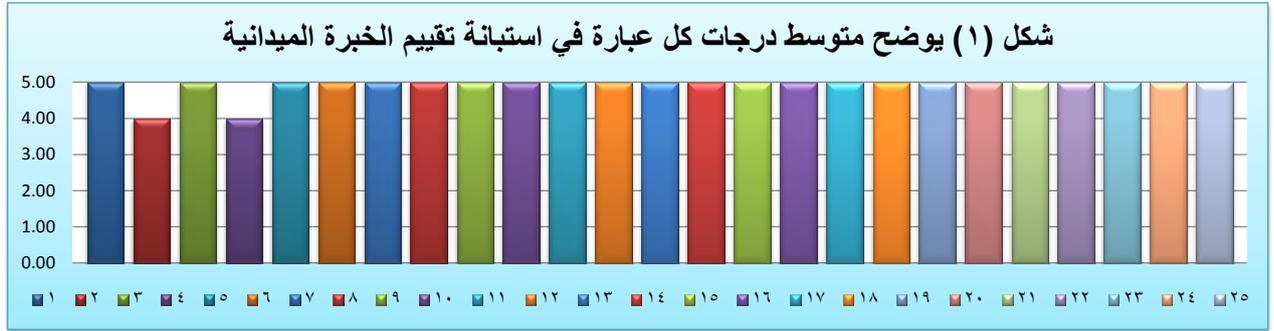
1	العينة	جدول رقم (١)												
		الأهداف												
		المجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		وافق		وافق بشدة		الأهداف	
١	ك		٢	ك	٣	ك	٤	ك	٥	ك				
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	1	مخرجات تعلم الطلاب الرئيسية في أنشطة الخبرة الميدانية واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
****	4.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	2	توجد خطط تطوير وتحسين لنشاط الخبرة الميدانية.
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	3	المعارف أو المهارات التي تسعى الخبرة الميدانية إلى تنميتها واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
****	4.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	0.0	0	4	طبقت استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيف المقرر الدراسي.
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	5	طبقت طرق تقويم الطلاب المعتمدة في توصيف المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال التعليمي.
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	6	طبقت المهارات الإدراكية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	7	طبقت مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	8	طبقت مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	9	طبقت المهارات الحركية النفسية المعتمدة في توصيف المقرر
*****	4.8	43	0.0	0	0.0	0	0.0	0	22.2	2	77.8	7		المجموع

1	العينة	جدول رقم (٣)												
		التخطيط والإعداد												
		المجموع	لاوافق بشدة		لاوافق		إلى حد ما		وافق		وافق بشدة		التخطيط والإعداد	
١	ك		٢	ك	٣	ك	٤	ك	٥	ك				
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	10	شارك الطلاب في أنشطة رئيسة خلال الخبرة الميدانية
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	11	قدم الطلاب واجبات أو تقارير
*****	5.0	5	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	1	12	تمت متابعة الطلاب في سبيل انعكاس ما تعلموه في خبراتهم وتطبيق ذلك على ما يصادفهم من مواقف مستقبلية ؟ (مثال: حلقات دراسة أو دروس، استشارات فردية، الإرشاد إلى مراجع تخصص المقرر... الخ).

أهم نقاط القوة في المقرر

اعداد الطلبة للمهنة

هـ
د
ج
ب
أ



تقييم مسرّي الموسسات بحجبه اميدانيه العام الجامعي ١٤١١ - ١٤١٢ هـ الفصل

الدراس الأول

القسم:	الأحياء	اسم المقرر ورمزه:	الخبرة الميدانية نهج
المشرف الأكاديمي:		المستوى:	الثامن
مكان التدريب:		الثانوية الثالثة والثانوية الرابعة	

رقم العينة	المتوسط	المجموع	جدول رقم (١) الأهداف										
			لاوافق بشدة		لاوافق		وافق		وافق بشدة		الأهداف		
			١	٢	٣	٤	٥						
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	مخرجات تعلم الطلاب الرئيسية في أنشطة الخبرة الميدانية واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	توجد خطط تطوير وتحسين لنشاط الخبرة الميدانية.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	المعارف أو المهارات التي تسعى الخبرة الميدانية إلى تنميتها واضحة مع بداية الفصل الدراسي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	طبقت استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيف المقرر الدراسي.
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	طبقت طرق تقويم الطلاب المعتمدة في توصيف المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال التعليمي.
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	طبقت المهارات الإدراكية المعتمدة في توصيف هذا المقرر
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	طبقت مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية المعتمدة في توصيف هذا المقرر

****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	طبقت مهارات التواصل، و تقنية المعلومات، والمهارات العددية المعتمدة في توصيف هذا المقرر	8
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	طبقت المهارات الحركية النفسية المعتمدة في توصيف المقرر	9
****	3.9	70	0.0	0	0.0	0	27.8	5	55.6	10	16.7	3	المجموع	
2	العينة	جدول رقم (٣)												
التخطيط والإعداد														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	أوافق بشدة		لا أوافق		لا حد ما		أوافق		أوافق بشدة		التخطيط والإعداد	
			١	ك	٢	ك	٣	ك	٤	ك	٥	ك		
			%	%	%	%	%	%	%	%				
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	شارك الطلاب في أنشطة رئيسة خلال الخبرة الميدانية	10
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	50.0	1	0.0	0	50.0	1	قدم الطلاب واجبات أو تقارير	11
***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	تمت متابعة الطلاب في سبيل انعكاس ما تعلموه في خبراتهم وتطبيق ذلك على ما يصادفهم من مواقف مستقبلية ؟ (مثال: حلقات دراسة أو دروس، استشارات فردية، الإرشاد الى مراجع تخصص المقرر... الخ).	12
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	مسؤوليات الطاقم الإرشافي العامل في الموقع الميداني واضحة . (مثال: التخطيط لأنشطة تنمية مهارات الطلاب، وتقديم الإرشاد الأكاديمي، وتقييم الأداء).	13
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	مسؤوليات الإشراف الميداني أعضاء هيئة التدريس من داخل المؤسسة واضحة (مثال: تقديم الاستشارات، المشاركة في التخطيط، وتقديم الإرشاد الأكاديمي للمشرفين والطلاب، تقويم الطلاب، المواعيد المرتقبة للزيارات... الخ).	14
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	هناك إجراءات للإرشاد والدعم الطلابي.	15
****	4.0	8	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	المرافق ومصادر الدعم المطلوبة في مواقع الخبرة الميدانية كافية	16
****	3.8	53	0.0	0	0.0	0	35.7	5	50.0	7	14.3	2	المجموع	
2	العينة	جدول رقم (٣)												
أنشطة الخبرة الميدانية														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	لا أوافق بشدة		لا أوافق		لا حد ما		أوافق		أوافق بشدة		أثناء ممارسة التربية العملية	
			١	ك	٢	ك	٣	ك	٤	ك	٥	ك		
			%	%	%	%	%	%	%	%				
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	مكان التدريب العملي مناسباً لأعداد الطلاب	17
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	هناك فهم من هيئة التدريس المشرفين لأدوارهم ومسؤولياتهم في الميدان. (مثال: اجتماعات تعريفية واستشارات أثناء المتابعة، والتدريب، وتطوير طاقم المشرفين، وملاحظات توجيهية).	18
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	تم تهيئة الطلاب للمشاركة في أنشطة الخبرة الميدانية. (قارن ذلك بالرجوع إلى أي سجلات متوفرة):	19
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	أخذت التدابير اللازمة لحماية الطلاب من المخاطر المحتملة عليهم، أو الأشخاص الذين يعملون معهم، أو المرافق التي يعملون بها، واستراتيجيات الحد من هذه المخاطر وحمايتهم منها (بما في ذلك التدابير التأمينية):	20
****	4.5	36	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	4	50.0	4	المجموع	
2	العينة	جدول رقم (٤)												
تقويم الطلاب														
التقدير النجمي	المتوسط	المجموع	أوافق بشدة		لا أوافق		لا حد ما		أوافق		أوافق بشدة		نتائج التربية العملية	
			١	ك	٢	ك	٣	ك	٤	ك	٥	ك		
			%	%	%	%	%	%	%	%				
*****	5.0	10	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	100.0	2	محكات الأداء الرئيسية أو المسائل التي تؤخذ بعين الاعتبار عند تقرير درجة الطالب واضحة . وقد تشمل هذه على تقويمات أداء العمل والخصائص الشخصية والتقارير الكتابية للواجبات. وفي حال تحديد مقدار درجات أكثر لمهام أو معايير مختلفة، حدد المقدار المعطى لكل مكون	21
****	4.5	9	0.0	0	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	مسؤولية الطاقم الإرشافي في الموقع الميداني نحو تقويم الطلاب واضحة	22
***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	المسؤولية الإشرافية لأعضاء هيئة التدريس من داخل الكلية واضحة فيما يخص تقويم الطلاب	23

***	3.0	6	0.0	0	0.0	0	100.0	2	0.0	0	0.0	0	توجد إجراءات محددة لحل الاختلافات بين الطاقم الإشرافي الميداني وطاقم الكلية في المسؤولية نحو تقويم الطلاب	24
***	3.5	7	0.0	0	0.0	0	50.0	1	50.0	1	0.0	0	هناك تدابير للتخطيط من أجل المراجعة الدورية لفعالية الخبرة الميدانية، والتخطيط لتطويرها.	25
****	3.8	38	0.0	0	0.0	0	50.0	5	20.0	2	30.0	3	المجموع	

78.8	3.94	197	0.00	0	0.00	0	30.00	15	46.00	23	24.00	12	النتيجة الكلية للتقييم
------	------	-----	------	---	------	---	-------	----	-------	----	-------	----	------------------------

النقاط التي تحتاج إلى تحسين نجمة أو نجمتان

النقاط التي تحتاج إلى تطوير ثلاث نجوم

أهم الانتقادات الموجهة للمقرر

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-

أهم نقاط القوة في المقرر

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-
- يا-
- ج-

