

# الفصل الثمانى

## المحتوى :

- |   |     |
|---|-----|
| فعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى أقسام الكلية . | ١-٢ |
| فعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى وحدات الكلية . | ٢-٢ |
| الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب والطالبات.      | ٢-٣ |

## تمهيد :

تولي كلية التربية بالزلفي جل عنايتها، وكبير اهتمامها لطلاب وطالبات الجامعة، وتسخر لذلك كافة إمكانياتها البشرية والمادية، وتوجه جميع مسؤولياتها للعناية الفائقة بجميع النواحي ذات العلاقة برعاية الطلاب والطالبات. ولقد حددت لذلك مجموعة من الأهداف ، تتمثل في الاستمرار في تقديم الخدمات والأنشطة الطلابية في المجالات المختلفة ، خلال سنوات الخطة ، وذلك على النحو التالي:

- تقديم الرعاية الصحية لجميع الطلاب والطالبات.
- تأمين السكن للطلبة والطالبات المغتربين بحسب الإمكانيات المتاحة.
- إتاحة الفرصة لجميع الطلبة في الجامعة لممارسة النشاطات الرياضية والكشفية والثقافية والاجتماعية والتطوعية والفنية.
- إتاحة الفرصة لجميع القطاعات في الجامعة لممارسة النشاطات الثقافية والاجتماعية والفنية.
- تقديم الرعاية الاجتماعية لجميع الطلبة والطالبات المحتاجين في الجامعة، حيث تم إنشاء وحدة للرعاية والاستشارات الاجتماعية والنفسية للطلاب.

وفيما يلي توضيح للأنشطة والخدمات الطلابية المقدمة...

### ١-٢ فعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى أقسام الكلية:

نفذت الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ مختلف أنواع الأنشطة الطلابية : ثقافية ، واجتماعية ، رياضية ، وتطوعية ، وفنية ، وكشفية، حيث بلغت ( ٣٥٤ ) نشاطا، بإجمالي عدد المشاركين ( ٩٥٨٤ ). والجدول التالي يوضح أنواع الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية ، وأعداد المشاركين فيها ، وأماكن تنفيذها.

جدول (٩) فعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى أقسام الكلية

القسم	نوع النشاط	أنشطة داخل القسم		أنشطة داخل الكلية		أنشطة خارج الكلية		الإجمالي	
		عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين
قسم العلوم التربوية	ثقافي	٠	٠	٢٢	٢٧٠٠	٣	٧٥	٢٥	٢.٧٧٥
	اجتماعي	٠	٠	١٩	٢٦٠٠	٢	٨٠	٢١	٢.٦٨٠
	فني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الدراسات	ثقافي	٣	٣٨	٩	٤٢	٢	٢	١٤	٨٢
	اجتماعي	١	٨٥	٣	٢٥	٢	٥	٦	١١٥

٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	فني	الإسلامية
٥٠	١٤	٠	٠	٥٠	١٤	٠	٠	ثقافي	قسم اللغة الإنجليزية
٥٦	٦	٠	٠	٥٦	٦	٠	٠	اجتماعي	
٣٤	٣	٠	٠	٣٤	٣	٠	٠	فني	
٤	٢	٢	١	٢	١	٠	٠	ثقافي	قسم الرياضيات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	اجتماعي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	فني	
٢٦٠	٧	٢١٠	٤	٣٠	٢	٢٠	١	ثقافي	قسم الكيمياء
١٠	١	-	-	١٠	١	-	-	اجتماعي	
-	-	-	-	-	-	-	-	فني	
-	-	-	-	-	-	-	-	ثقافي	قسم الفيزياء
٤٥	١	-	-	٤٥	١	-	-	اجتماعي	
-	-	-	-	-	-	-	-	فني	
٥	١	-	-	٥	١	-	-	ثقافي	قسم الحاسب الإلي
٣٥	٥	-	-	٣٥	٥	-	-	اجتماعي	
-	-	-	-	-	-	-	-	فني	
١٣٠	٣٠	٠	٠	٥٠	١٠	٨٠	٢٠	ثقافي	قسم الاقتصاد المنزلي
١٠٠	٦	٠	٠	٥٠	٣	٥٠	٣	اجتماعي	
١٢٠	٢٧	٣٠	٢	٤٠	٥	٥٠	٢٠	فني	
٤٧٠	٣٥	١٠٠	٥	٣٠٠	٢٧	٧٠	٣	ثقافي	شعبتا رياض الأطفال ، والتربية الخاصة
٣٥٠	٧	٧٥	٢	٢٠٠	٣	٧٥	٢	اجتماعي	
٢٨٠	٤	٦٠	١	١٠٠	١	١٢٠	٢	فني	
٩٤٦	٨١	٩٥	٢٠	٢٣٨	١٣	٦١٣	٤٨	ثقافي	قسم اللغة

العربية	اجتماعي	٣٩	٥٧٠	١٣	٤٢٨	٤	٣١	٥٦	١.٢٩
	فني	١	٤	١	٤	.	.	٢	٨
المجموع		١٤٣	١٧٧٥	١٦٣	٨.٤٤	٤٨	٧٦٥	٣٥٤	٩٥٨٤

يلاحظ من الجدول ما يلي:-

١. بلغ مجموع عدد الأنشطة الكلية المقامة بجميع أقسام الكلية (٣٥٤)، بإجمالي عدد المشاركين (٩٥٨٤)، ويلاحظ أن عدد الأنشطة المقامة داخل الكلية هي الأعلى؛ حيث بلغت (١٦٣) نشاطاً، بينما بلغ مجموع أعداد الأنشطة المقامة داخل الأقسام (١٤٣) نشاطاً، أما عدد الأنشطة المقامة خارج الكلية فقد بلغ (٤٨).

٢. يلاحظ أن أعداد المشاركين في الأنشطة المقامة على مستوى الكلية هي الأعلى حيث بلغت (٨٠٤٤)، بينما كانت أعداد المشاركين في الأنشطة المقامة داخل الأقسام هي (١٧٧٥) مشاركاً، وبلغ عدد المشاركين في الأنشطة خارج الكلية (٧٦٥).

يلاحظ من الرسم البياني ما يلي:

- احتلت أنشطة قسم اللغة العربية المركز الأول في الأنشطة بين الأقسام حيث بلغت (٨١) نشاطاً ثقافياً، و(٥٦) نشاطاً اجتماعياً.
- بينما احتل قسم الاقتصاد المنزلي المركز الأول في الأنشطة الفنية حيث بلغت (٢٧) نشاطاً.
- أما قسم العلوم التربوية فقد احتل المركز الأول في عدد المشاركين في الأنشطة حيث بلغ عدد المشاركين في الأنشطة الثقافية (٢.٧٧٥) مشاركاً ومشاركة، و (٢.٦٨٠) مشاركاً ومشاركة في الأنشطة الاجتماعية.



شكل (١١) : توزيع الأنشطة في كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ

## ٢-٢ فعاليات الأنشطة على مستوى وحدات الكلية :

سعيًا لتحقيق الاستمرار في تأهيل منسوبي الكلية من الطلاب والطالبات، تتوعدت الوحدات الموجودة بالكلية ؛ من أجل توفير سبل الدعم لهم ، ومن هذه الوحدات؛ وحدة التسجيل والخدمات الطلابية، وحدة النشاط الطلابي، وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية، وحدة دعم الطالبات، وحدة الخريجين، مركز الجودة.

**ولقد سعت وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية إلى:**

- ✚ توجيه الطالبات وارشادهم في جميع النواحي النفسية ، والأخلاقية ، والاجتماعية ، والتربوية ، والمهنية؛ لكي يصبحن عضوات صالحات في بناء المجتمع.
- ✚ فضلا عن تقديم خدمات التوجيه الإنمائية الضرورية ؛ لبناء شخصية الطالبة ومساعدتها على فهم ذاتها، في ضوء قدراتها واستعداداتها وميولها وتحديد حاجاتها ومشكلاتها.
- ✚ تقديم النصح والإرشاد والمشورة للطالبات في الموضوعات التي يتقدمن بها.
- ✚ دراسة المشكلات السلوكية والظواهر السلبية التي قد تظهر لدى بعض الطالبات ، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها .
- ✚ الاهتمام بالطالبات ذوات التحصيل الدراسي المتدني ، والتعرف على أسباب تعثرهن ، ومساعدتهن في حلها ، ومتابعتهن حتى يرتفع تحصيلهن الدراسي.

**أما وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية فقد هدفت إلى:**

- تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة الحياة الجامعية ، من خلال برامج إرشادية وتوجيهية؛ للتعريف بالكلية ، وعمادتها ، وأقسامها المساندة ، وكيفية حصول الطالب على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالكلية.
- تعريف الطلاب بالمتغيرات التي قد يواجهونها في حياتهم الجامعية ، وكيفية التعامل معها.
- توعية الطلاب بالصعوبات الأكاديمية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية ، وجدول تنظيم الوقت، واكتسابهم مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي ، وتحقيق توافقهم الشخصي.
- مساعدة الطلاب على اختيار التخصص المناسب ، وفقا لإمكاناتهم ، واهتماماتهم العلمية ، واحتياجات سوق العمل.
- تشجيع الطلاب المتفوقين على المزيد من التحصيل ، وتوجيههم نحو استثمار قدراتهم وامكاناتهم في المجالات التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم العلمية.
- متابعة الطلاب المتعثرين دراسيا ، ومساعدتهم على اكتساب المهارات اللازمة لزيادة تحصيلهم العلمي.

▪ مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، خلال حياتهم الجامعية، على تحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والاجتماعي والتحصيل الأكاديمي ، وفقا لما تسمح به قدراتهم ، ودراسة مشكلاتهم، والعمل على حلها.

▪ نشر الوعي باللوائح الأكاديمية بين الطلاب.

وفيما يلي بيان بفعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى وحدات الكلية .

جدول (١٠) فعاليات الأنشطة الطلابية على مستوى وحدات الكلية .

الإجمالي		أنشطة خارج الكلية		أنشطة داخل الكلية		أنشطة داخل الوحدة		نوع النشاط	الوحدة
عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	عدد الأنشطة		
٥٤٤	١٦	١٠٤	٧	١٣٥	٢	٣٠٥	٧	محاضرات وندوات	مركز الجودة
١.٢٢١	١١٢	٢٠٣	١٥	٦٦٦	٣٠	٣٥٢	٦٧	دورات	
٤٢٨	٥٥	٤٨	٥	١٦٥	٢٥	٢١٥	٢٥	ورش عمل ولقاءات	
١٥٣	٨٥	٤٦	١٦	٤٠	١٥	٦٧	٥٤	نشرات واستبانات	
١١٣	٣٠	١٧	٢	٤٠	١	٥٦	٢٧	مسابقات	
٩٣	٣	-	-	٩٣	٣	-	-	محاضرات	
٧٠	٢	-	-	٧٠	٢	-	-	ورش عمل ولقاءات	
١٣٠	٨	-	-	١٣٠	٨	-	-	نشرات واستبانات	
١٢	٢	-	-	١٢	٢	-	-	لقاءات تكريم ومتابعة	
٧٠	٢	-	-	٧٠	٢	-	-	محاضرات	وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلاب
١٥	١	-	-	١٥	١	-	-	ورش عمل ولقاءات	
٢٠٠	١	-	-	٢٠٠	١	-	-	نشرات واستبانات	
١٠٠	١	-	-	١٠٠	١	-	-	لقاءات تكريم ومتابعة	
٩٠٨	٢	٤٨٠	١	٤٢٨	١	-	-	دورات تدريبية	

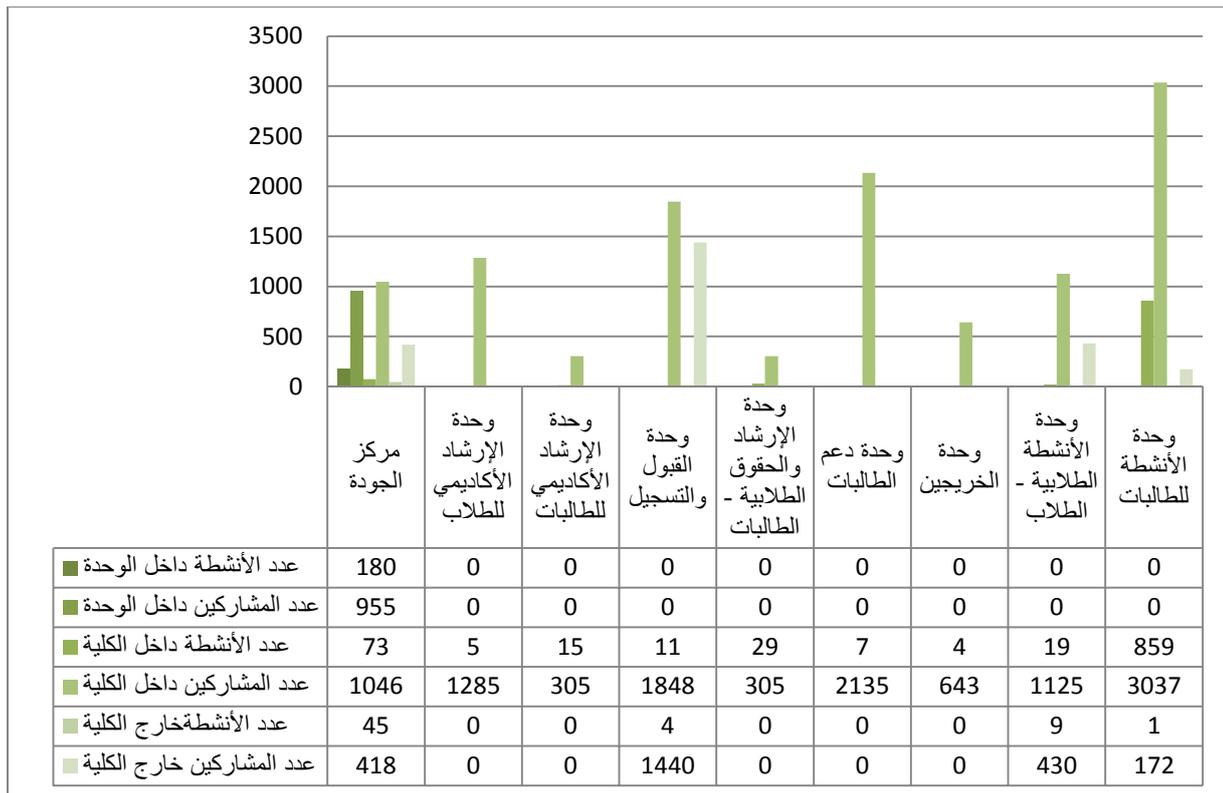
١.٢٨٠	١٠	٤٨٠	٢	٨٠٠	٨	-	-	نشرات ومطويات	
٢١٠	١	-	-	٢١٠	١	-	-	احتفالات	
٦٩٠	٢	٤٨٠	١	٢١٠	١	-	-	زيارات واستقبال	
٥٢	٥	-	-	٥٢	٥	-	-	محاضرات	وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية (الطالبات)
٦٠	٤	-	-	٦٠	٤	-	-	ورش عمل ولقاءات	
١٠٠	١٢	-	-	١٠٠	١٢	-	-	نشرات واستبانات	
٦٥	٢	-	-	٦٥	٢	-	-	لقاءات تكريم ومتابعة	
١٠٠	٣	-	-	١٠٠	٣	-	-	برامج الوحدة	
-	-	-	-	-	-	-	-	محاضرات وندوات	
-	-	-	-	-	-	-	-	دورات	
٢٣٥	٦	-	-	٢٣٥	٦	-	-	ورش عمل ولقاءات	وحدة دعم الطالبات
٥٢	١	٥٢	١	-	-	-	-	نشرات واستبانات	
١٩٠٠	١	-	-	١٩٠٠	١	-	-	مسابقات	
-	-	-	-	-	-	-	-	محاضرات وندوات	
٤٦	١	-	-	٤٦	١	-	-	دورات	
٢٩٧	٢	-	-	٢٩٧	٢	-	-	ورش عمل ولقاءات	وحدة الخريجين
٣٠٠	١	-	-	٣٠٠	١	-	-	نشرات واستبانات	
-	-	-	-	-	-	-	-	مسابقات	
-	-	-	-	-	-	-	-	دورات	
٤٥٥	٥	-	-	٤٥٥	٥	-	-	ورش عمل ولقاءات	وحدة الأنشطة الطلابية (الطلاب)
٢٠٠	٥	٨٠	٢	١٢٠	٣	-	-	رحلات وزيارات	
٣٥٠	٧	٣٥٠	٧	-	-	-	-	مسابقات	
٣٠٠	٦	-	-	٣٠٠	٦	-	-	أنشطة رياضية	
٢٥٠	٥	-	-	٢٥٠	٥	-	-		

٧٤٧	٨	-	-	٧٤٧	٨	-	-	دورات ومحاضرات
٤٥٠	١٦	-	-	٤٥٠	١٦	-	-	معارض وملتقيات
٦٠٠	٨٠٠	-	-	٦٠٠	٨٠٠	-	-	نشرات ومطويات واستبانات
٣٠٠	٧	-	-	٣٠٠	٧	-	-	حملات توعوية
٢٠٢	٥	١٧٢	١	٣٠	٤	-	-	زيارات
١٥٠	٥	-	-	١٥٠	٥	-	-	مسابقات
٢٢٠	٤	-	-	٢٢٠	٤	-	-	برامج خدمة اجتماعية
١٢٠	١	-	-	١٢٠	١	-	-	مشاريع بحثية علمية
٧٠	٢	-	-	٧٠	٢	-	-	برامج ثقافية
١٠٠	٢	-	-	١٠٠	٢	-	-	نشاطات فنية
٤٤٠٩	٩٤١	٢٠٩٤-	١٥-	٨٧٧٧	٩٢٦	-	-	برامج دينية

وحدة الأنشطة للطلّاب

من خلال الجدول السابق يلاحظ ما يلي:

- ١- تنوع الأنشطة المقدمة من خلال الوحدات المختلفة بالكلية.
- ٢- أحتل مركز الجودة المرتبة الأولى في تقديم الدورات التدريبية حيث وصل عدد الدورات إلى (١١٢) دورة بإجمالي عدد حضور (١.٢٢١).
- ٣- كما احتلت وحدة الأنشطة الطلابية أقسام الرجال المركز الأول في الرحلات والزيارات حيث وصل عدد الزيارات والرحلات (٧) بإجمالي عدد مشاركين (٣٥٠) مشارك من الطلاب.
- ٤- أما وحدة القبول والتسجيل فقد احتلت المركز الأول في النشرات والمطويات، حيث وصل عدد النشرات إلى (١٠) نشرة ومطوية بإجمالي عدد مشاركات (١.٢٨٠) ، أما وحدة دعم الطالبة فقد وصل عدد المشاركات (١٩٠٠) طالبة.
- ٥- بينما احتلت وحدة الارشاد الأكاديمي للطلّاب المركز الأول في عدد المشاركات في اللقاءات التعريفية ، حيث وصل عدد المشاركات إلي (١٠٠٠) طالبة.



شكل (١٢) : عدد الأنشطة في وحدات كلية التربية بالزلفي وعدد المشاركين فيها

### ٣-٢ الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب:

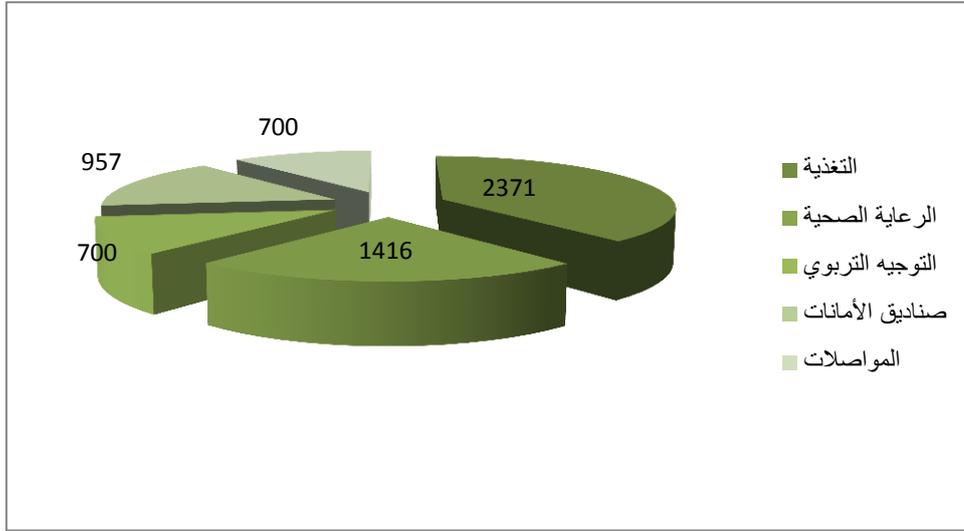
جدول (II) : الخدمات التي تقدمها كلية التربية بالزلفي للطالبات ، وأعداد المستفيدات منها :

يلاحظ من الجدول السابق أن الخدمات تتنوع لتغطي جوانب عدة من حاجات الطالبات.

- فقد استحوذت خدمات التغذية على المرتبة الأولى؛ حيث استفادت منها هذا العام ( ٢٣٧١ ) طالبة.
- واحتلت المرتبة الثانية خدمات الرعاية الصحية ، حيث بلغ عدد المستفيدات (١٤١٦) طالبة .
- أما صناديق الأمانات فقد احتل المرتبة الثالثة، واستفادت منه (٩٥٧) طالبة .
- كما استفادت من خدمة المواصلات (٧٠٠) طالبة ، وخدمات التوجيه التربوي ( ٧٠٠ ) طالبة .

جدول (١١) الخدمات التي تقدمها الكلية وأعداد المستفيدين منها

عدد المستفيدات	مسئول التنفيذ	الخدمة المقدمة
١٤٣٦/١٤٣٥		
٢٣٧١	عمادة شؤون الطلاب	التغذية
١٤١٦	إدارة الخدمات الطبية	الرعاية الصحية
٧٠٠	د. حمزة العياصرة أ. نهلة الزين	التوجيه التربوي
٩٥٧	عمادة شؤون الطلاب	صناديق الأمانات
٧٠٠	وحدة النقل في إدارة المرافق	المواصلات



شكل (١٣) : الخدمات التي تقدمها كلية التربية بالزلفي للطلاب وأعداد المستفيدين منها

أما جدول (١٢) إ تطور الخدمات التي تقدمها مكتبة الكلية بأقسام الطالبات :

العام الجامعي	عدد الزائرات	عدد الإعارات	عدد العناوين	عدد النسخ	المساحة	الطااولات	المقاعد	الحاسبات	الطابعات	عدد عدد	التصوير آلات
١٤٣٣/١٤٣٢هـ	٠	٠	٦٥٢٩	١٥٩٢٢	١٦٠	٤	٥٥	١٧	١	٠	٠
١٤٣٤/١٤٣٣هـ	٥٠٠	٦٥	٧٥٣٠	١٨٤٩٨	١٦٠	١٩	٥٦	١٦	٠	٠	٠
١٤٣٥/١٤٣٤هـ	١٠٠٠	١٣٠٠	٦٠٠٠	١٢٠٠٠	١٦٠	١٩	٥٦	١٦	٠	٠	٠
١٤٣٦ /١٤٣٥	٣٦٠٠	١٦٥٠	٧٨٠٩	١٨١٢٢	١٦٠	٢٠	٦٩	٢٠	٤	١	١
معدل الزيادة	%٢٦٠	%٢٦	٣٠.١٥ %	%٥١	-	%٥.٢٦	٢٣.٢١ %	%٢٥	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠

يلاحظ من الجدول مايلي:-

- ١- يلاحظ من الجدول السابق تطور الخدمات التي تقدمها المكتبة للطالبات ، حيث بلغ عدد زائرات المكتبة شهريا (٣٦٠٠) طالبة في عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ٢٦٠ % ) عن عام ١٤٣٥ .
- ٢- بلغ عدد الإعارات (١٦٥٠) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره (٢٦ % ) عن عام ١٤٣٥ .
- ٣- وصل عدد عناوين الكتب (٧٨٠٩) في عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره (٣٠.١٥ % ) عن عام ١٤٣٥ .

٤- أما عدد نسخ الكتب فقد وصل إلى (١٨١٢٢) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ٥١ % ) عن عام ١٤٣٥ .

٥- وبلغ عدد المقاعد (٦٩) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ٢٣.٢١ % ) عن عام ١٤٣٥ .

٦- وبلغ عدد الحاسبات الآلية ( ٢٠ ) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ٢٥ % ) عن عام ١٤٣٥ .

٧- وبلغ عدد الطابعات ( ٤ ) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ١٠٠ % ) عن عام ١٤٣٥ .

٨- وبلغ عدد الآلات التصوير ( ١ ) عام ١٤٣٦ ، بمعدل زيادة قدره ( ١٠٠ % ) عن عام ١٤٣٥ .

وجداول ( ١٣ ) يوضح الخدمات التي تقدمها الأقسام للطلاب ، وأعداد المستفيدين منها :

معدل الزيادة %	عدد المستفيدين	عدد المستفيدين	الخدمات المقدمة
%٩.٢٦١	١٠٥٠	٩٦١	مكتبة القسم
%٥.٧١٤	٢٢٢٢	٢١٠	حلقات نقاش علمية
%٢.٢٤٧	٤٥٥	٤٤٥	حلقات نقاش ثقافية
%٢.٠٤٨	٣١٨٨	٣١٢٤	الإرشاد الأكاديمي
%٣.٦٩١	٤٩١٥	٤٧٤٠	الإجمالي العام

يلاحظ من الجدول ما يلي:-

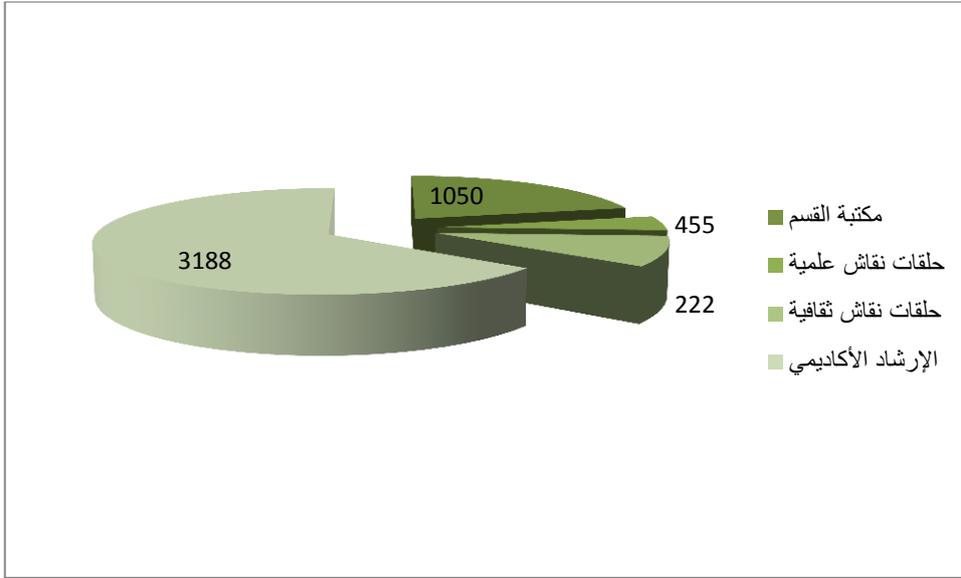
١- زيادة معدل المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب في عام ١٤٣٦ هـ بنسبة (٣.٦٩١%) عن العام الجامعي ١٤٣٥ هـ، حيث بلغ إجمالي المستفيدين (٤٩١٥) مستفيد في العام (١٤٣٦ هـ)، في مقابل (٤٧٤٠) خدمة مقدمة للطلاب في العام (١٤٣٥ هـ).

٢- ارتفاع معدل الزيادة في المستفيدين من خدمات مكتبة القسم (١٠٥٠) مستفيد بمعدل زيادة قدرها (٩.٢٦١%)، في مقابل (٩٦١) مستفيد في العام ١٤٣٥ هـ.

٣- بالنسبة للإرشاد الأكاديمي والذي يعتبر من أهم الخدمات التي ينبغي أن تقدم للطلاب، يلاحظ من الجدول ارتفاع معدل الزيادة في عدد المستفيدين من الطلاب بنسبة (٢.٠٤٨%) عن العام الجامعي السابق ١٤٣٥ هـ.

٤- وبالنسبة لحلقات النقاش العلمية التي تحرص الكلية من خلالها على إثراء الطلاب علمياً وفكرياً ومهارياً خاصة في مجال البحث الطلابي، يلاحظ من الجدول ارتفاع معدل الزيادة بنسبة (٥.٧١٤%) في هذه الخدمة المقدمة ، حيث بلغ عدد المستفيدين (٢٢٢) مستفيد في العام (١٤٣٦ هـ) في مقابل (٢١٠) مستفيد في العام (١٤٣٥ هـ).

٥- وبالنسبة لحلقات النقاش الثقافية التي تحرص الكلية من خلالها على إثراء الطلاب فكرياً ومهارياً ، يلاحظ من الجدول ارتفاع معدل الزيادة بنسبة (٢.٢٤٧%) في هذه الخدمة المقدمة ، حيث بلغ عدد المستفيدين (٤٥٥) مستفيد في العام (١٤٣٦ هـ) في مقابل (٤٤٥) مستفيد في العام (١٤٣٥ هـ).



شكل (١٤): أعداد المستفيدين من الخدمات التي تقدمها أقسام الكلية للطلاب

# الفصل الثالث

## المحتوى:

- ١-٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم .
- ٢-٣ تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب الجنسية .
- ٣-٣ المعدل المتحقق ( أستاذ : طالب ) في أقسام الكلية .
- ٤-٣ بيان بأعضاء هيئة التدريس و حالتهم الوظيفية .

تمهيد :

يبين الفصل الثالث أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم ، ورتبهم العلمية في مختلف التخصصات في كلية التربية بالزلفي، والجدير بالذكر أن الهيئة التدريسية تشكل أحد الأعمدة الرئيسية للمنظومة التعليمية في كل المستويات. كما بينت الإحصائيات أن هناك ازديادا ملحوظا في أعداد الهيئة التدريسية ومن في حكمهم في جميع الأقسام ، لتمثل قفزة إستراتيجية للكلية بدأت منذ تأسيس الكلية.

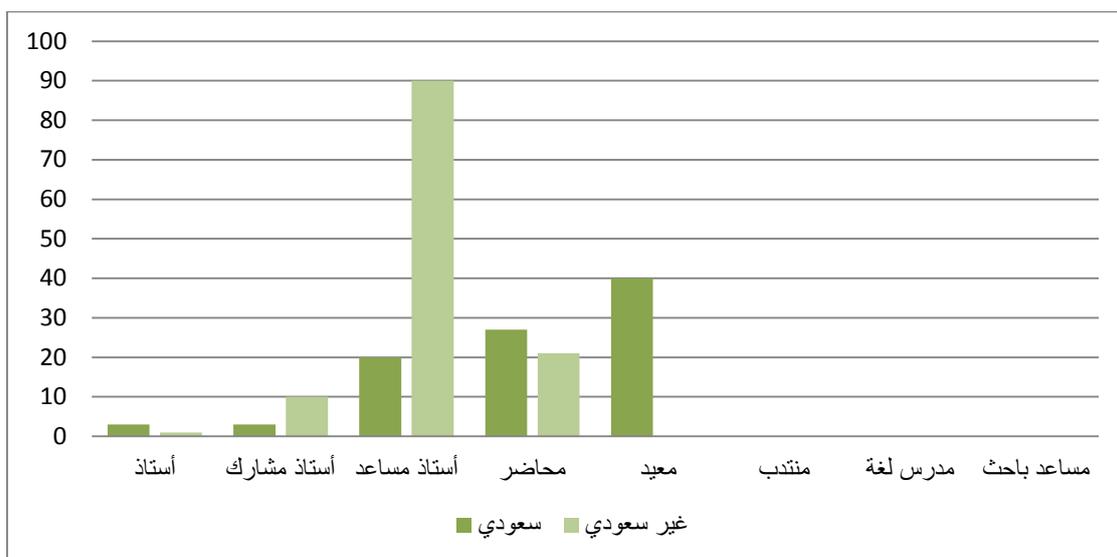
### ١-٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم .

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ( ٢١٥ ) عضوا من الذكور والإناث ، منهم ٩٣ من السعوديين والسعوديات، يمثلون نسبة ٤٣.٢٥ ٪ من إجمالي العدد، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الذكور والإناث من غير السعوديين ( ١٢٢ ) عضوا يمثلون نسبة ( ٥٦.٧٥ ٪ )

جدول (١٤) : توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالزلفي حسب الرتبة العلمية ، والجنسية ، والنوع .

الرتبة العلمية	سعودي			غير سعودي			إجمالي	
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
أستاذ	٣	.	٣	١	.	١	٤	.
أستاذ مشارك	٣	.	٣	١٠	٣	٧	١٣	٩
أستاذ مساعد	١٩	١	٢٠	٩٠	٦٠	٣٠	١٢٠	٦١
محاضر	١٣	١٤	٢٧	٢١	١٠	١١	٤٨	٢٤
معيد	٧	٣٣	٤٠	.	.	.	٤٠	٣٣
منتدب	.	.	.	.	.	.	.	.
مدرس لغة	.	.	.	.	.	.	.	.
مساعد باحث	.	.	.	.	.	.	.	.
المجموع	٤٤	٤٨	٩٣	١٢٢	٧٢	٤٩	٢١٥	١٢٧
النسبة إلى الإجمالي	%٢٠	%٢٢.٣	%٤٢.٧	%٥٦.٢	%٣٣.٤	%٢٢.٧	%١٠٠	%٥٩.١

نجد أن زيادة الكادر الوطني (السعودي) بالنسبة للمتعاقدين ، حيث بلغ أعضاء هيئة التدريس ٩٣ ، ويمثل هذا العدد ٤٢.٧% من العدد الكلي .



شكل (١٥) :توزيع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بالزلفي حسب الرتبة العلمية

١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١	الرتبة العلمية	الحالة
٣٣	٣	٢	١	١	أستاذ	العدد الإجمالي في نهاية العام
٣	٢	٠	٠	٠	أستاذ مشارك	
٢٠	٢٠	١٥	٧	٦	أستاذ مساعد	
٢٧	٣٠	٢٣	١٥	١٢	محاضر	
٤٠	٥٦	٤٩	٣٣	٢٦	معيد	
٠	٠	٠	٠	٠	منتدب	
٠	٠	٠	٠	٠	مدرس لغة	
٠	٠	٠	٠	٠	مساعد باحث	
٩٢	١١٣	٩٦	٦٠	٥٠	المجموع	
	%٥٥	%٨٧	%١٢٠	-		معدل النمو السنوي

يلاحظ من الجدول (١٥) ما يلي:

نلاحظ من الجدول نقصان عدد المعيددين بنسبة ٢٨.٥% (٥٦-٤٠) ، والمحاضرين ١٠% (٣٠-٢٧) ؛ وذلك لاهتمام الكلية بعملية ترقية أعضاء هيئة التدريس السعوديين وحيث تم ابتعاثهم .

أما جدول (١٨) فيوضح تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين بكلية التربية بالزلفي خلال الأعوام الأربعة الأخيرة ١٤٣١-١٤٣٥ هـ.

### ٢-٣ المعدل المتحقق ( أستاذ : طالب ) في أقسام الكلية :

تضم كلية التربية تسعة أقسام : الدراسات الإسلامية ، واللغة العربية ، واللغة الإنجليزية ، والرياضيات ، والكيمياء ، والفيزياء ، والحاسب الإلي ، والاقتصاد المنزلي ، والعلوم التربوية ، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية ٢١٥ عضوا ، وأعداد الطلبة المقيددين في مرحلة البكالوريوس ٣٧٠٤ ، وقد بلغ المعدل المتحقق أستاذ :طالب :١٧.٢٢٠ . ويشير ذلك إلى أن نسبة المتحقق إلى المستهدف - وهي ١٢٥.٢٨% - تؤكد نجاح الكلية في تحقيق هذا الهدف كأحد أهداف خطة التنمية ؛ مما يعد أحد مؤشرات الكفاءة الداخلية التي تسعى الكلية إلى تحقيقها.

جدول (١٦) يشير إلى المعدل المتحقق (أستاذ / طالب ) في الأقسام الأكاديمية بكلية التربية بالزلفي بالنسبة للطلاب والطالبات الملتحقين بالكلية (مرحلة البكالوريوس) للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ.

المرحلة	الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم غير المبتعثين	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ/طالب)	المعدل المعياري
البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	٤٦	١٦٤١	٣٥:١	٢٢:١
	اللغة العربية	٣٠	٣٦٥	١٢:١	٢٢:١
	اللغة الإنجليزية	٢٣	٩٤٤	٤١:١	٢٢:١
	الرياضيات	٧	٩١	١٣:١	١٧:١
	الكيمياء	٨	١٤٦	١٨:١	١٧:١
	الفيزياء	٨	٩٤	١٢:١	١٧:١
	الحاسب الإلي	٥	٢٠٦	٤١:١	١٧:١
	الاقتصاد المنزلي	٧	٨٠	١١:١	١٧:١
	شعبتنا التربوية الخاصة ورياض الأطفال	٩	٢٩١	٣٢:١	٢٢:١

و جدول (١٨): يظهر المعدل المتحقق (أستاذ/طالب) في الأقسام الأكاديمية بكلية التربية

المرحلة	الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ/طالب)
الدراسات العليا	قسم الدراسات الإسلامية	٤	٨	٢:١
	قسم العلوم التربوية	١٦	٢٢٣	١٣:٩٣:١
المجموع		٢٠	٣٣١	١١.٥٥:١

بالزلفي بالنسبة للطلاب المقيدين في مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ.

### ٣-٣ بيان بأعضاء هيئة التدريس و حالتهم الوظيفية .

جدول (١٧) بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين ومن في حكمهم بكلية التربية بالزلفي وحالتهم

الوظيفية للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ موزعة حسب الأقسام.

القسم	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم							الإجمالي
	مكلف بالقسم	تفرغ علمي	مكلف خارج القسم	مكلف خارج الكلية	إعارة	زائر	أخرى (توضح)	
الدراسات الإسلامية	٢٥	.	.	.	.	.	.	٢٥
اللغة العربية	١٣	.	.	.	.	.	.	١٣
اللغة الإنجليزية	٢٣	.	.	.	.	.	.	٢٣
الرياضيات	٧	.	.	.	.	.	.	٧
الكيمياء	٥	.	.	١	.	.	.	٥
الفيزياء	٥	.	١	.	.	.	.	٥
الحاسب الإلي	٨	.	.	.	.	.	.	٨
الاقتصاد المنزلي	٧	.	١	.	.	.	.	٧
العلوم التربوية	٢٦	.	١٣	١٣	.	.	.	٢٦
المجموع	١١٩	.	.	.	.	.	.	١١٩
الإجمالي	١٤٨							
النسبة إلى الإجمالي	%٨٠	.	%١٠.٥	%٩.٥	.	.	.	%١٠.

أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة في عام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ .

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين وغير السعوديين الذين تركوا الخدمة بالكلية ١٠ أعضاء.

جدول (١٨) بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين وغير السعوديين الذين تركوا الخدمة بالكلية، مع بيان سبب ترك الخدمة في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ.

م	الاسم	القسم	الرتبة العلمية	الجنسية	الجنس	تاريخ ترك الخدمة	سبب ترك الخدمة				
							فصل	انتقال	استقالة	إنهاء	أخرى
١	صالح الخوالدة	اللغة العربية	محاضر	أردني	ذكر	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٢	د. محمد عبدالمنعم الصبحي	الدراسات الإسلامية	أستاذ مساعد	مصري	ذكر	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٣	آمنة شتيوي	الكيمياء	محاضر	أردنية	أنثى	١٤٣٥/٣ هـ			√		
٤	د. أحمد الجابر عبدالرحمن	الدراسات الإسلامية	أستاذ مساعد	مصري	ذكر	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٥	د. نسبية الحسن	الدراسات الإسلامية	أستاذ مساعد	سودانية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٦	د. مني عزام	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مصرية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٧	نسبية العلي	اللغة الإنجليزية	محاضر	أردنية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٨	د.إنجي سعيد عبد الحميد	الاقتصاد المنزلي	أستاذ مساعد	مصرية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
٩	د.تهاني فوزي القاسم	العلوم التربوية	أستاذ مساعد	أردنية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		
١٠	رانيا محمد عبد الكريم	الحاسب الآلي	محاضر	أردنية	أنثى	١٤٣٦/١٠/٣٠			√		

# الفصل الرابع

## المحتوى:

- ١-٤ .الابتعاث
- ٢-٤ . التدريب
- ٣-٤ إجمالي الدورات التدريبية التي حضرها موظفو الكلية خارج الكلية .

تمهيد:

تسعى كلية التربية بالزلفي في جامعة المجمعة إلى دعم التدريب والابتعاث الخارجي للإفادة من مخرجاته في التنمية الشاملة التي تشهدها المملكة العربية السعودية، عن طريق تأهيل شباب الوطن، وأعمدة حضارته في أفضل الجامعات العالمية وأكثرها خبرة، في جميع التخصصات التي تحتاجها التنمية الآنية والمستقبلية.

## ١-٤ الإبتعاث :

يعد الإبتعاث إحدى الوسائل المهمة لتطوير التعليم والرقي به في معظم بلاد العالم؛ لما يضيفه من فوائد للطلاب المبتعثين عبر إحاقهم بالجامعات العالمية التي تمتلك الخبرة والجودة في التعليم العالى، ولما فيه من نقل الخبرات والمعارف والتقنيات من الدول المتقدمة علميا وصناعيا إلى الدول المحتاجة لذلك.

وتكمن أهمية الإبتعاث في تدريب أبناء هذا الوطن ، عبر إحاقهم بأفضل الجامعات العالمية العريقة ؛ للحصول على الخبرات المتعددة ، والعودة إلى استكمال بناء الوطن، بما أفادوه من معلومات تطبيقية تسهم بشكل واضح في دعم نهضته، ولما له من أهمية في التنمية المستدامة للموارد البشرية في المملكة، ولذلك تولي كلية التربية بالزلفي - كإحدى الكليات الرئيسية في جامعة المجمعة - الإبتعاث الخارجي أهمية كبيرة ليكون رافدا مهما لدعم الجامعات السعودية.

فيما يلي أهم بيانات المبتعثين ممن هم على رأس البعثة ، والمبتعثين الجدد خلال العام الدراسي ١٤٣٥- ١٤٣٦ هـ.

بلغ العدد الكلي للمبتعثين بحالاتهم المختلفة ما بين مبتعث عائد ، وعلى رأس البعثة ، ومبتعث جديد بعام التقرير ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ ٦٧ مبتعثا.

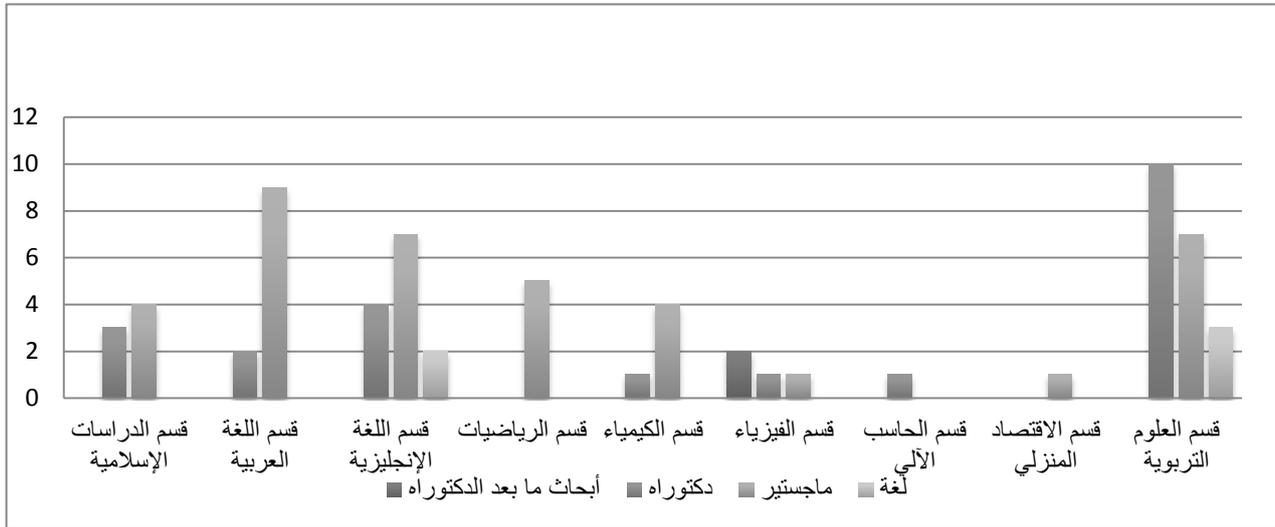
جدول (١٩): يوضح عدد المبتعثين بالكلية موزعين على حسب القسم، والجنس، والدرجة المبتعث لها .

النسبة	إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الإجمالي	المجموع		الدرجة المبتعث لها								نوع الابتعاث	القسم
					لغة		ماجستير		دكتوراه		أبحاث ما بعد			
			أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
% ١١.١١	٦٣	٧	٤	٣	٠	٠	٤	٠	٠	3	٠	٠	داخلي	الدراسات الإسلامية
			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
% ٣٤.٣٧	٣٢	١١	٨	٢	٠	٠	٧	٢	١	٠	٠	٠	داخلي	اللغة العربية
			٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	
% ٣٠.٢٥	٤٣	١٣	٤	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	داخلي	اللغة الإنجليزية
			٢	٧	٠	٢	٢	٣	٠	٢	٠	٠	٠	
% ٣٣.٣٣	١٥	٥	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	داخلي	الرياضيات
			٢	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
% ٤١.٦٦	١٢	٥	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	داخلي	الكيمياء
			٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	
% ١٨.١٨	١١	٤	٤	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	داخلي	الفيزياء
			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
% ١١.١١	٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	داخلي	الحاسب الإلي
			١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	
% ١٣	٨	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	داخلي	الاقتصاد المنزلي
			٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
% ٣٧	٥٤	٢٠	١٣	٤	٠	٠	٦	١	٧	٣	٠	٠	داخلي	العلوم التربوية
			٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
% ٢٧	٢٤٧	٦٧	٤٧	٢٠	٠	٥	٣٢	٦	١٣	٩	٢	٠	المجموع	
			٦٧		٥		٣٨		٢٢		٢			

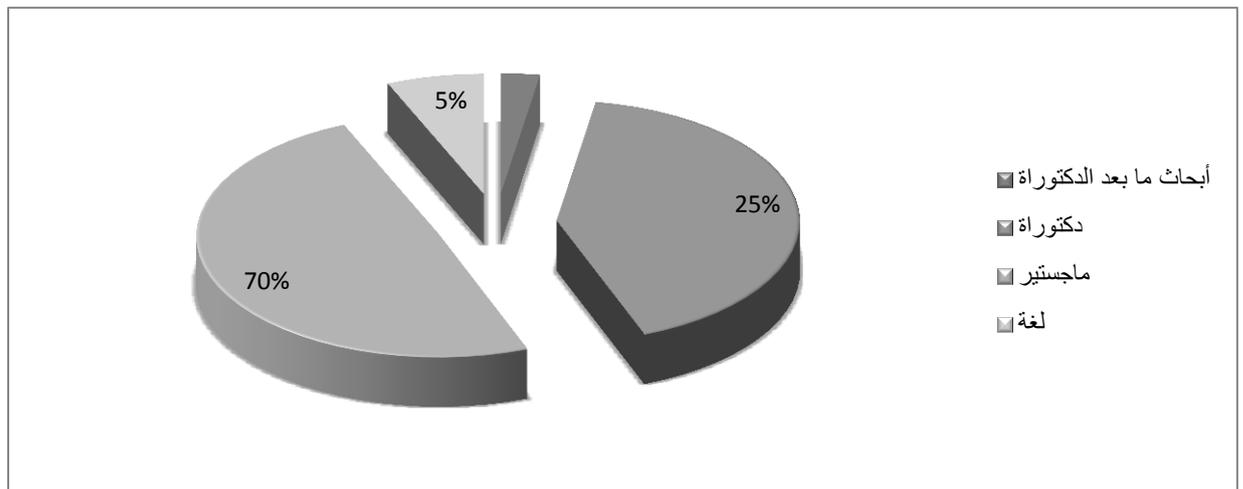
٦٧ مبتعثًا ومبتعثة					الإجمالي
			٥٦.٧١	٤٧.٧٦	٢.٩٨
		٧.٤٦%	%	%	%
		١٠٠%			
					النسبة للإجمالي

يبين الجدول السابق (١٩) أن نسبة المبتعثين تقدر بحوالي ٢٧ % من إجمالي أعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين، حيث ان نسبة الابتعاث في تطور مستمر اذا ما قارناها بالعام الماضي حيث كانت نسبة الابتعاث ٢١% وارتفعت هذا العام لتصل الي ٢٧% بزيادة قدرها ٦ % وهذا يعتبر مؤشر بارز على التطور الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس السعوديين وكذلك تطور في نسبة السعودة بالكلية.

تتنوع التخصصات الدقيقة للمبتعثين بالأقسام على حسب ما تدعو إليه الحاجة وقد جاء قسم الكيمياء بأعلى نسبة ابتعاث بواقع ٤١.٦٦ % ثم بعد ذلك قسم العلوم التربوية بنسبة ٣٧.٣٧ % ثم قسم اللغة العربية بواقع ٣٤.٣٧ % والرياضيات ٣٣.٣٣ %.



شكل (١٦): عدد المبتعثين بكلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ موزعين حسب القسم والدرجة المبتعث لها

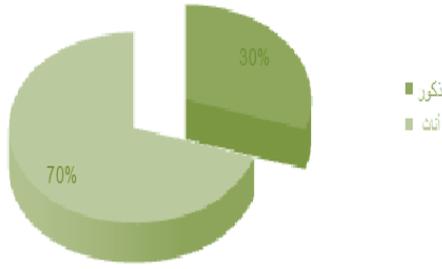


شكل (١٧) : التوزيع النسبي لأعداد المبتعثين في كلية التربية بالزلفي حسب الدرجة المبتعث لها

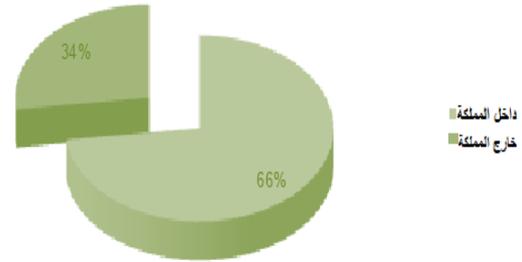
تختلف جهة الابتعاث إما داخل المملكة أو خارجها ، ويوضح جدول (٤-٢) عدد المبتعثين داخل وخارج المملكة موزعين حسب الجنس.

جدول (٢٠): عدد المبتعثين بالكلية داخل وخارج المملكة.

نوع الابتعاث	عدد المبتعثين			النسبة للإجمالي
	المجموع	إناث	ذكور	
داخل المملكة	٤٩	٤٠	٩	٧٣%
خارج المملكة	١٨	٧	١١	٢٧%
الإجمالي	٦٧	٤٧	٢٠	١٠٠%
النسبة إلى الإجمالي		٧٠%	٣٠%	١٠٠%



شكل (١٩) التوزيع النسبي لاعداد المبتعثين بكلية التربية بالزلفي حسب الجنس



شكل (١٨) التوزيع النسبي لأعداد المبتعثين بكلية التربية بالزلفي داخل وخارج المملكة.

فيما يلي سنوضح تطور عدد المبتعثين في الأعوام الأربعة الماضية بكلية التربية بالزلفي.

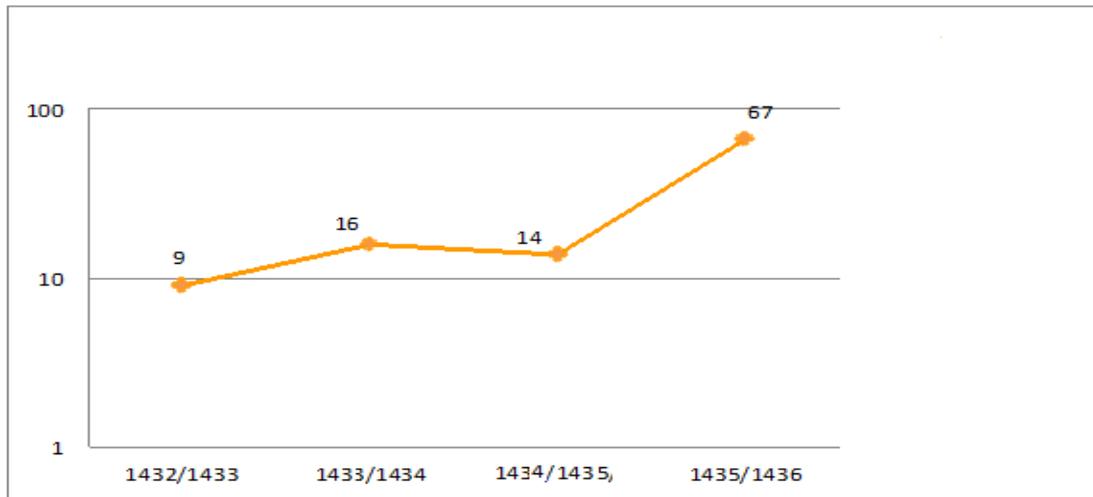
جدول (٢١): مقارنة أعداد المبتعثين من أعضاء هيئة التدريس السعوديين بكلية التربية بالزلفي خلال الأعوام الأربعة الأخيرة ١٤٣٢/١٤٣٣، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥هـ.

الحالة	الدرجة العلمية	١٤٣٣/٣٢هـ	١٤٣٤/٣٣هـ	١٤٣٥/٣٤هـ	١٤٣٦/٣٥هـ
				هـ	-

				المبتعث لها	
٢	.	.	.	أبحاث ما بعد الدكتوراه	العدد الإجمالي في نهاية العام
٢٢	٢	١	١	الدكتوراه	
٣٨	١٢	٨	٤	الماجستير	
٥	٢	.	.	لغة	
٦٧	١٦	٩	٥	المجموع	

من جدول (٢١) وكما نرى بشكل رقم (٤-٣-١) نجد عدد المبتعثين تطور في عام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ عن العامين السابقين له، حيث نلاحظ ان عدد المبتعثين للحصول على درجة الدكتوراه وصل الى ٢٢ مبتعث مقارنة بالأعوام السابقة وبالنظر ايضا للمبتعثين للحصول على درجة الماجستير نجد ان العدد ارتفع جدا حيث وصل الى ٣٨ مبتعثا والمبتعثون للحصول على اللغة وصل عددهم الى ٥ مبتعثين.

وهذا يدل دلالة واضحة جدا على اهتمام الكلية والجامعة بابتعاث منسوبيها من الأعضاء إلى جامعات عريقة ، سواء داخل المملكة أو خارجها ، حيث الابتعاث إلى الدول الناطقة باللغة الإنجليزية.



شكل (٢٠) تطور أعداد المبتعثين من أعضاء هيئة التدريس السعوديين بكلية التربية بالزلفى في السنوات ١٤٣٢-١٤٣٦ هـ.

## ٢-٤ التدريب :

يعتبر تدريب أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري من أولويات جامعة المجمعة وكلية التربية بالزلفي - والتي تعتبر إحدى الكليات الرئيسية - لما له من أهمية في تزويد الكوادر الأكاديمية والإدارية بالمعلومات والمهارات اللازمة وأداء المهام محددة بشكل أفضل، وإحداث تطوير إيجابي في الأداء.

ويعتبر التدريب في الكلية خياراً إستراتيجياً ؛ لما له من دور في إعداد كوادر بشرية قادرة على تلبية حاجات العمل، ومواكبة التطورات والتغيرات السريعة التي تحدث في مجالات العمل.

وللتدريب أهمية كبيرة ؛ نظراً لما يهيئه للموظف من معارف ومهارات جديدة تتطلبها مهنته، أو من خلال تعرفه على أفضل الحلول للمشكلات التي يواجهها أثناء ممارسته لمهنته ؛ مما يزيده تمكناً في أداء عمله ، ويساعده على تجنب الأخطاء ؛ ليصل بذلك إلى المستوى المنشود الذي تطمح إليه جامعتنا للرفي والتقدم.

تتنوع البرامج التدريبية المقدمة لتطوير الجهاز الأكاديمي كما سيوضحها جدول (٤-٤) بين دورات تدريبية ، وورش عمل ، ومحاضرات تثقيفية وندوات.

جدول (٢٢): عدد البرامج التدريبية المختلفة لتطوير الجهاز الأكاديمي بالكلية موزعين حسب القسم وعدد البرامج وعدد المشاركين .

القسم	نوع البرنامج	برامج داخل القسم		برامج داخل الكلية		برامج خارج الكلية		الإجمالي	
		عدد البرامج	عدد المشاركين	عدد البرامج	عدد المشاركين	عدد البرامج	عدد المشاركين	عدد البرامج	عدد المشاركين
قسم الدراسات الإسلامية	دورات تدريبية	٣	٦٠	٢	٤٠	٠	٠	٥	١٠٠
	ورش عمل	٦	٣٠	٠	٠	٠	٠	٦	٣٠
	محاضرات تثقيفية	٠	٠	٥	١٠٠	٠	٠	٥	١٠٠
	ندوات	٠	٠	٢	٥٠	٠	٠	٢	٥٠

١٧	٥	.	.	٨	٢	٩	٣	دورات تدريبية	قسم اللغة العربية
٢٢	٧	.	.	١٠	١	١٢	٦	ورش عمل	
١٤	٥	.	.	٩	١	٥	٤	محاضرات تثقيفية	
٢٠	١٤	.	.	٩	١	١١	١٣	ندوات	
٦٥	٦	.	.	٢٠	٢	٤٥	٤	دورات تدريبية	قسم اللغة الإنجليزية
٣٧	٣	.	.	٢٥	١	١٢	٢	ورش عمل	
٣٨	٢	.	.	٢٥	١	١٣	١	محاضرات تثقيفية	
٣٥	٥	.	.	٢٠	٢	١٥	٣	ندوات	
٨	٣	.	.	٨	٣	.	.	دورات تدريبية	قسم الرياضيات
٧	٣	١	١	٧	٢	.	.	ورش عمل	
.	.	.	.	.	.	.	.	محاضرات تثقيفية	
.	.	.	.	.	.	.	.	ندوات	
٥٥	٣	٢٠	١	٣٥	٢	.	.	دورات تدريبية	قسم الكيمياء
.	.	.	.	.	.	.	.	ورش عمل	
٥٠	٧	.	.	٢٠	٣	٣٠	٤	محاضرات تثقيفية	

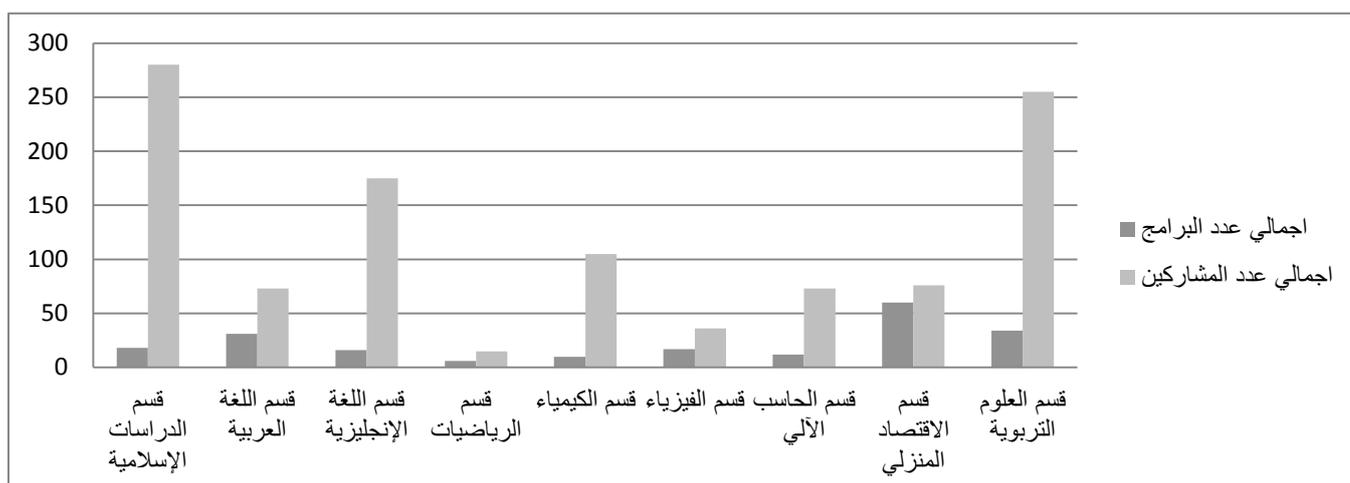
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات	
٩	٩	٠	٠	٩	٩	٠	٠	دورات تدريبية	قسم الفيزياء
٩	١	٩	١	٠	٠	٠	٠	ورش عمل	
٩	١	٠	٠	٠	٠	٩	١	محاضرات تثقيفية	
٩	٦	٠	٠	٩	٦	٠	٠	ندوات	
٢٢	٤	٧	١	٧	١	٨	٢	دورات تدريبية	قسم الحاسب الآلي
٨	٢	١	١	٠	٠	٧	١	ورش عمل	
٢١	٣	٧	١	٧	١	٧	١	محاضرات تثقيفية	
٢٢	٣	٧	١	٧	١	٨	١	ندوات	
٣٤	٢٤	٢٠	١٤	٧	٥	٧	٥	دورات تدريبية	قسم الاقتصاد المنزلي
١٣	٩	٠	٠	٦	٦	٧	٣	ورش عمل	
١٥	١٣	٠	٠	٧	١٠	٨	٣	محاضرات تثقيفية	
١٤	١٤	٠	٠	٧	٣	٧	١١	ندوات	
٨٥	٢١	٣٠	٤	٢٥	٥	٣٠	١٢	دورات تدريبية	قسم العلوم التربوية
٩٥	٧	٣٥	٢	٢٥	٢	٣٥	٣	ورش عمل	
٤٠	٣	٠	٠	١٥	١	٢٥	٢	محاضرات	

								تثقيفية	
٣٥	٣	.	.	١٥	١	٢٠	٢	ندوات	
١.٨٨	٢.٤	١٥٨	٢٧	٥٠٥	٧٩	٤٢١	٩٦	<b>المجموع</b>	

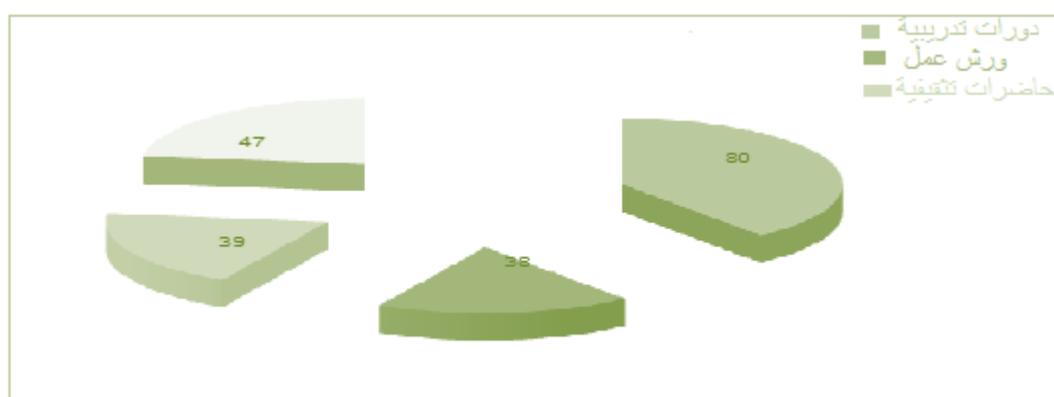
كما يوضح جدول (٢٢) أن إجمالي عدد البرامج التدريبية التي أقيمت داخل الأقسام الأكاديمية بلغت ٩٦ برنامجا ، بحضور ٤٢١ عضوا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

بينما عدد البرامج المقدمة داخل الكلية فقد بلغ ٧٩ برنامجا ، حضره ٥٠٥ من إجمالي أعضاء هيئة التدريس.

كما حضر عدد ١٥٨ عضوا ٢٧ برنامجا تدريبيًا خارج الكلية ، وبذلك يبلغ إجمالي عدد البرامج التي حضرها الجهاز الأكاديمي (٢.٤) برامج .



شكل (٢١): إجمالي البرامج التدريبية المختلفة لتطوير الجهاز الأكاديمي بالكلية وعدد المشاركين فيها



شكل (٢٢) أنواع البرامج التدريبية المختلفة لتطوير الجهاز الأكاديمي وعددها

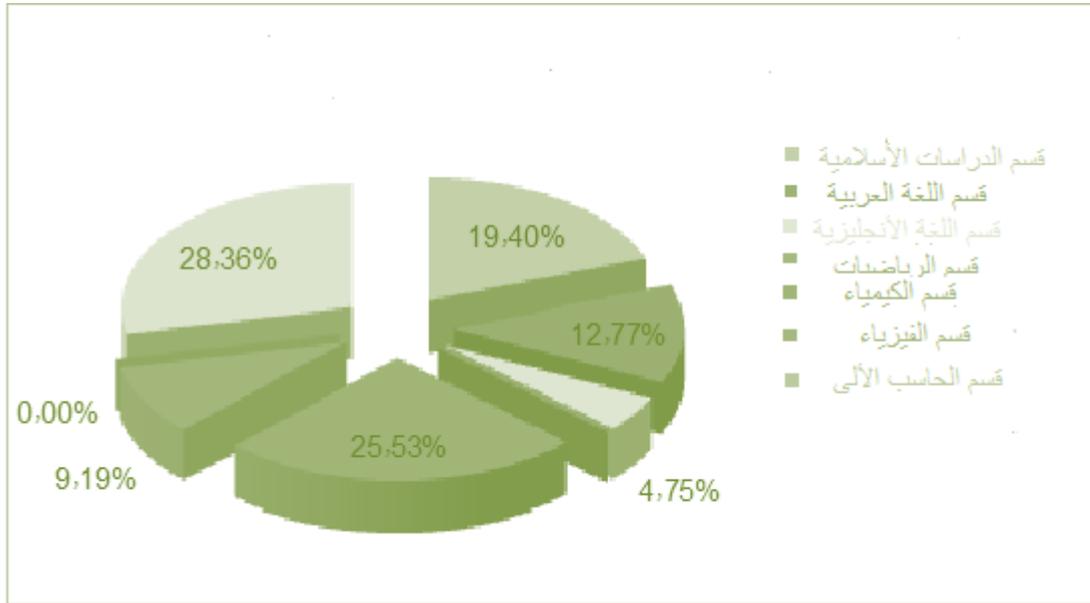
بينما يوضح جدول (٢٧) عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، موزعين حسب القسم ، ونوع المؤتمر، ونوع المشاركة ، حيث تنوعت المؤتمرات ما بين الدولي ، والإقليمي ، والمحلي ، وكانت أغلب أنواع المشاركات ورقة بحثية مقدمة من عضو هيئة التدريس ، وهو ما يطور منظومة البحث العلمي بالكلية والمهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، وتكون المؤتمرات فرصة جيدة للشراكة العلمية بين الأعضاء ومنتسبين آخرين لجامعات أخرى ، وفرصة لتبادل الخبرات ، وإقامة علاقات بحثية بين الكلية والكليات والجامعات الأخرى.

جدول (٢٣): يوضح عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية .

م	القسم	نوع المؤتمر				نوع المشاركة			إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة بين عدد المؤتمرات وعدد أعضاء هيئة التدريس
		محلي	إقليمي	دولي	حضور فقط	مشاركة فقط	حضور ومشاركة	تنظيم الكلية		
١	الدراسات الإسلامية	٥	.	٧	٥	.	٧	١٢	١٩%	
٢	اللغة العربية	١	.	٣	٣	.	١	٤	١٢.٥%	
٣	اللغة الإنجليزية	١	١	.	.	.	٢	٢	٤.٦٥%	
٤	الرياضيات	.	.	.	.	.	.	.	٠%	
٥	الكيمياء	٢	.	١	١	.	٢	٣	٢٥%	
٦	الفيزياء	.	.	١	١	.	١	١	٩%	
٧	الحاسب الإلي	.	.	.	.	.	.	.	٠%	
٨	الاقتصاد المنزلي	.	.	.	.	.	.	.	٠%	
٩	العلوم التربوية	٣	.	١٢	١٢	.	٣	١٥	٢٧.٧٧%	
	المجموع	١٤	٤	٥	٤	.	١٨	٣٧	١٠٠%	
	الإجمالي						٣٧		٢٤٧	

يوضح الجدول السابق ما يلي:

- إجمالي عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية ٣٧ مؤتمرا ، و كما هو موضح بالجدول نجد أن النسبة بين عدد المؤتمرات وأعضاء هيئة التدريس تختلف من قسم لآخر.
- احتل قسم العلوم التربوية المرتبة الأولى لعدد المؤتمرات (١٥) نظرا لزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس ، ومن في حكمهم ، وجاء قسم الدراسات الإسلامية بالمرتبة الثانية بعدد (١٢) مؤتمرات، كما تنوعت المؤتمرات بين الدولي والإقليمي والمحلي ونوع المشاركة ، بين الحضور فقط والحضور مع المشاركة أو التنظيم.



شكل (٢٣): التوزيع النسبي لأجمالي أعداد المؤتمرات بالاقسام نسبة الى أجمالي أعضاء هيئة التدريس في القسم

تطوير الجانب الإداري يتم عن طريق إتاحة البرامج التدريبية المتنوعة للجهاز الإداري ، سواء داخل الكلية أو خارجها ، كما توفر الجامعة بعض البرامج خارج المملكة .

جدول (٢٤): يوضح عدد البرامج التدريبية المقدمة للجهاز الإداري بالكلية ، موزعين حسب القسم ، والإدارة ، وعدد البرامج، وعدد المشاركين.