

القسم		نوع البرنامج		برامج داخل القسم		برامج داخل الكلية		برامج خارج الكلية		الإجمالي	
قسم الدراسات الإسلامية	دورات تدريبية	عدد البرامج	عدد الحضور	عدد البرامج	عدد الحضور	عدد البرامج	عدد الحضور	عدد البرامج	عدد الحضور	عدد البرامج	عدد الحضور
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	١١
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم اللغة العربية	دورات تدريبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٩
	ورش عمل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضرات تثقيفية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	ندوات أو ملتقيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم اللغة الإنجليزية	دورات تدريبية	٢	٣	٤	٦	٠	٠	٠	٠	٩	٦
	ورش عمل	٠	٠	١	٣	٠	٠	٠	٠	٣	١

	قسم الرياضيات							
	٢	١	٠	٠	٢	١	٠	٠
	قسم الرياضيات							
	٣	١	٠	٠	٣	١	٠	٠
	قسم الكيمياء							
	٧	٩	١	١	٦	٨	٠	٠
	قسم الفيزياء							
	٦	٤	٤	١	٦	٢	٦	١
	قسم الفيزياء							
	٦	٣	٠	٠	٦	٢	٦	١
	قسم الفيزياء							
	٦	٢	٦	١	٦	١	٠	٠

قسم الحاسب الإلي	دورات تدريبية	٠	٠	٠	٠	١	٤
	ورش عمل	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضرات تثقيفية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	ندوات أو ملتقيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الاقتصاد المنزلي	دورات تدريبية	٨	٥	٦	٤	٥	١٣
	ورش عمل	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضرات تثقيفية	٤	٥	٣	٤	٧	٩
	ندوات أو ملتقيات	٤	٥	٢	٣	٦	٨
قسم العلوم التربوية	دورات تدريبية	٥	٧	٥	٦	١٠	١٣
	ورش عمل	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضرات تثقيفية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	ندوات أو ملتقيات	٠	٠	٠	٠	٠	٠
موظفو مكتب العميد	دورات تدريبية	٨		١٠	٠	٨	١٠
	ورش عمل	٠		٠	٠	٠	٠
	محاضرات تثقيفية	٠		٠	٠	٠	٠

٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات أو مؤتمرات	
٤	٢	٠	٠	٤	٢	دورات تدريبية	موظفو وكالة الشؤون التعليمية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ورش عمل	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	محاضرات تثقيفية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات أو ملتقيات	
١٢	١٦	٦	٣	٦	١٣	دورات تدريبية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ورش عمل	موظفو وكالة شؤون الطلاب
٠	٠	٠	٠	٠	٠	محاضرات تثقيفية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات أو ملتقيات	
٨	٦	٣	٢	٥	٤	دورات تدريبية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ورش عمل	موظفو وكالة الدراسات العليا
٠	٠	٠	٠	٠	٠	محاضرات تثقيفية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات أو ملتقيات	
١٣	٢٣	٥	٢	٨	٢١	دورات تدريبية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ورش عمل	موظفو وكالة الجودة والتطوير
٠	٠	٠	٠	٠	٠	محاضرات تثقيفية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ندوات أو ملتقيات	
٢٠	٢٦	٨	٧	١٢	١٩	دورات تدريبية	
							موظفو إدارة

.	.	.	.	.	.	ورش عمل	
.	.	.	.	.	.	محاضرات تثقيفية	
.	.	.	.	.	.	ندوات أو ملتقيات	
١٨٧	١٦٧	٥١	٣٠	١١٩	١١٧	المجموع	

٣-٤ إجمالي الدورات التدريبية التي حضرها موظفو الكلية خارج الكلية :

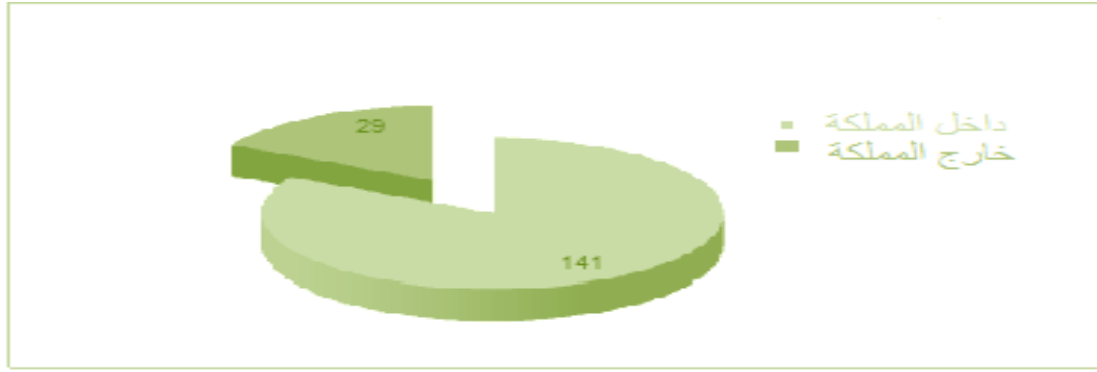
تتنوع البرامج المقدمة إلى الجهاز الإداري التي تدعمها الجامعة خارج المملكة أو خارج الجامعة في المراكز المتخصصة كمعهد الإدارة .

جدول (٢٥) يشير إلى إجمالي عدد الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرها موظفو الجهاز الإداري بالكلية داخل المملكة (داخل الجامعة أو بمعهد الإدارة) أو خارج المملكة .

نوع البرنامج	عدد البرامج التدريبية داخل المملكة	عدد البرامج التدريبية خارج المملكة	إجمالي عدد البرامج
دورات تدريبية	١٤١	٢٩	١٧٠
ورش عمل	١	.	١
الإجمالي	١٧١		

يلاحظ من الجدول السابق أنه بلغ عدد البرامج التي شارك في حضورها الجانب الإداري ١٤١ برنامجا تدريبيا داخل المملكة ، و ٢٩ برنامجا خارج المملكة ، وورشة عمل واحدة داخل المملكة.

وقد تم حضور ٢٩ دورة تدريبية خارج المملكة كما هو موضح بشكل (٢٤)



شكل (٢٤) اجمالي عدد البرامج التدريبية التي حضرها الجهاز الإداري بالكلية داخل المملكة و خارجها

نلاحظ ان هناك ارتفاعا في عدد الدورات التي حضرها أعضاء الجهاز الإداري في الكلية، حيث الاستفادة الكبيرة من حضورهم ومشاركتهم في مثل هذه الدورات ، والتي تعمل بشكل كبير على توسيع مدارك الخبرة الإدارية ، والاحتراف في العمل ؛ مما ينعكس إيجابا على تقدم الكلية والجامعة ، من حيث سرعة إنجاز العمل والمعاملات.

ولما للتدريب من أهمية في تطوير العمل ، وتزويد العاملين بالمهارات اللازمة لتحسين أداء أعمالهم ، والرقى بالمستوى العام، تسعى الكلية إلى إتاحة الفرصة ، والتشجيع المستمر لحضور الدورات التدريبية وورش العمل المنفذة ، سواء داخل الكلية أو خارجها ؛ لتطوير المهارات والكفاءات ، سواء للجانب الأكاديمي أو الإداري ؛ لتفعيل وتحسين الأداء داخل الكلية بصفة خاصة ، وفي حياتنا العملية بصفة عامة.

الفصل الخامس

المحتوى:

- ٥-١ البحوث العلمية غير الممولة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ .
- ٥-٢ عناوين أبحاث أعضاء هيئة التدريس الممولة من جامعة المجمعة ، موزعة حسب الأقسام الأكاديمية وحالة التنفيذ .
- ٥-٣ أعداد أبحاث أعضاء هيئة التدريس الممولة وغير الممولة موزعة حسب الأقسام .
- ٥-٤ بيان بالكتب المؤلفة والمترجمة بالكلية خلال العام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ .
- ٥-٥ مجموع الكتب المؤلفة والمترجمة بالعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ .
- ٥-٦ تطور الأنشطة البحثية والعلمية خلال الأعوام الدراسية ١٤٣٢-١٤٣٦ هـ .
- ٥-٧ تطور الخدمات التي تقدمها مكتبة الكلية للطلاب والطالبات.
- ٥-٨ ملخص النشاط البحثي بالكلية.

تمهيد:

تمثل الأنشطة العلمية والتعليمية جانباً مهماً في تنمية المهارات ، سواء للجانب الطلابي ، أو الجانب الأكاديمي ؛ لتحقيق أهداف البرامج التعليمية والتدريبية التي تقدمها الكلية، كما تعتبر ركيزة أساسية يبنى عليها النظام التعليمي ، والمصدر الذي يثريه بالخبرة الأكاديمية والعملية، لذلك اعتنت الكلية بالتعاون مع عمادة الجامعة للبحث العلمي بتهيئة المناخ المناسب للارتقاء بالبحث العلمي وتطبيقاته ؛ الأمر الذي ينعكس إيجابياً على الطلاب والمجتمع المحيط.

وقد تناول هذا الفصل كافة الأنشطة العلمية والبحثية التي تعود بالنفع على المتعلمين ؛ حيث تتبنى الكلية الأفكار الجديدة ، وتدعمها وتزود أزمائها العقبات ، حتى تدخل في حيز التنفيذ ، ومن ثم تؤدي ثمارها ، وتعود بالنفع عليها وعلى المجتمع ككل . وفيما يلي تفصيل ما سبق :

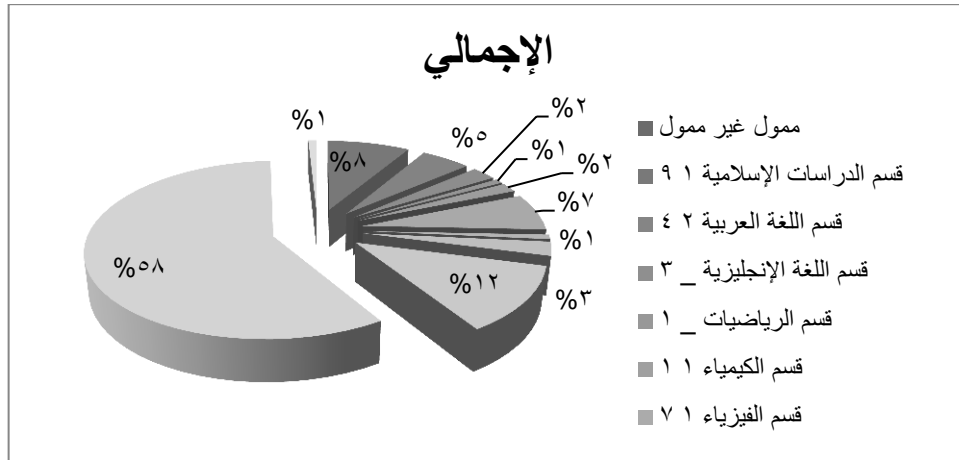
١-٥ أعداد أبحاث أعضاء هيئة التدريس الممولة ، وغير الممولة موزعة حسب الأقسام الأكاديمية .

جدول (٢٦) : أعداد أبحاث أعضاء هيئة التدريس الممولة ، وغير الممولة موزعة حسب الأقسام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ .

القسم	عدد الأبحاث		الإجمالي
	ممول	غير ممول	
قسم الدراسات الإسلامية	١	٩	١٠
قسم اللغة العربية	٢	٤	٦
قسم اللغة الإنجليزية	-	٣	٣
قسم الرياضيات	-	١	١
قسم الكيمياء	١	١	٢
قسم الفيزياء	١	٧	٨
قسم الحاسب الآلي	-	١	١
قسم الاقتصاد المنزلي	-	٣	٣
قسم العلوم التربوية	٥	٩	١٤
المجموع	١٠	٥٨	٦٨
النسبة إلى الإجمالي	١٤,٧	٨٥,٢٩	%١٠٠

يتضمن الجدول السابق بياناً تفصيلياً بالأبحاث المنشورة الممولة وغير الممولة في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ بكلية التربية بالزلفي ، حيث بلغ إجمالي عدد الأبحاث التي أنتجها قسم الدراسات الإسلامية ١٠ أبحاث ممولة وغير ممولة ، وقدم قسم الفيزياء ثمانية أبحاث ، بينما قدم قسم العلوم التربوية ٤ أبحاث ، وقدم قسم اللغة العربية ٦ أبحاث ، وقدم قسم الكيمياء بحثين ، وقدم قسم الاقتصاد المنزلي ٣ أبحاث ، وكذلك قسم اللغة الإنجليزية ٣ أبحاث ، فضلاً

عن تقديم قسم الرياضيات بحثاً واحداً ، وكذلك قدم قسم الحاسب الإلي بحثاً واحداً هذا العام وفي ضوء ما سبق نجد أن أكثر الأقسام إنتاجاً للأبحاث هو قسم العلوم التربوية ، يليه قسم الدراسات الإسلامية .



يوضح الشكل رقم (٢٥) عدد الأبحاث الممولة وغير الممولة والتي أنتجها كل قسم من أقسام الكلية خلال العام الدراسي (١٤٣٥-١٤٣٦)

٢-٥ مجموع الكتب المؤلفة والمترجمة بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ:

جدول (٢٧) : مجموع الكتب المؤلفة والمترجمة بالعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ بكلية التربية بالزلفي .

القسم	عدد الكتب		الإجمالي
	تأليف	ترجمة	
قسم الدراسات الإسلامية	٧	-	٧
قسم اللغة العربية	٢	-	٢
قسم اللغة الإنجليزية	-	-	-
قسم الرياضيات	١	-	١
قسم الكيمياء	١	-	١
قسم الفيزياء	-	-	-
قسم الحاسب الإلي	-	-	-
قسم الاقتصاد المنزلي	-	-	-
قسم العلوم التربوية	٥	-	٥
المجموع	١٦	-	١٦

يلاحظ من الجدول السابق ، غياب الكتب المترجمة من الأنشطة البحثية للأعضاء ، حيث لا توجد مبادرات في هذا المجال ؛ الأمر الذي يبين وجود معوقات وعقبات تتسبب في وجود هذا الانسحاب والتراجع للكتب المترجمة ، مقارنة بالحضور الواضح للكتب المؤلفة ، والتي بلغ معدل زيادتها ٣٧,٥ في العام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ بعد مقارنتها بالعام ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ .

٣-٥ تطور الأنشطة البحثية بالكلية خلال الأعوام الأربعة الأخيرة :

جدول (٢٨): تطور الأنشطة البحثية والعلمية خلال الأعوام الأربعة الدراسية ١٤٣١-١٤٣٥ هـ في كلية التربية بالزلفي .

العدد الإجمالي في نهاية العام				نوع النشاط البحثي أو العلمي
١٤٣٦-١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	
١٠	٧	٣	٢	أبحاث مدعومة
٥٨	٤٤	١٧	١٠	أبحاث غير مدعومة
١٦	١٠	٧	٧	كتب مؤلفة منشورة
-	-	-	-	كتب مترجمة منشورة
-	١	-	-	كراسي بحثية
-	-	-	-	أخرى (توضح)
٨٤	٦٢	٢٧	١٩	المجموع
%٧٧	%٦٩	%٣٠	-	معدل النمو السنوي

يتضمن الجدول السابق توضيحا لتطور الأنشطة البحثية والعلمية خلال الأعوام الأربعة الدراسية الأخيرة بكلية التربية بالزلفي ، حيث تطور عدد الأبحاث المدعومة من بحثين فقط في العام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣ إلى عشرة أبحاث في العام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ ، بمعدل نمو ٧٠% ، كما ازداد عدد الأبحاث غير المدعومة من عشرة أبحاث في عام ١٤٣٢ إلى ٥٨ بحثا عام ١٤٣٥ ، بمعدل نمو ٨٣% فضلا عن زيادة عدد الكتب المؤلفة من ٧ كتب عام ١٤٣٢ إلى ١٦ كتابا عام ١٤٣٥ ، بمعدل نمو ٥٦% . وفي ضوء ما سبق يتضح تزايد المشاركات في الأنشطة العلمية بالكلية مع مرور الأعوام ؛ مما يدل على وجود تنمية بشرية ومعرفية لدى الكوادر والعاملين في المجال التدريسي في الكلية ، وأن المنحنى الخطي الذي يعبر عن التطور في حالة صعود مستمر .

٥-٤ الجوائز وبراءات الاختراع التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات بالكلية:

حصدت الكلية في العام الدراسي ١٤٣٥- ١٤٣٦ هـ العديد من الجوائز من معالي مدير الجامعة ؛ مما يدل على حدوث نقلة نوعية في مستوى الكلية ، جعلتها في النهاية في مصاف الكليات المتميزة على مستوى الجامعة ، وفيما يلي عرض لبعض الصور ، التي تمثل أدلة وشواهد على البند السابق ذكره والمرتبط بحصد الجوائز .



المراكز التي حققتها كلية التربية بالزلفي على مستوى الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

2	المركز الأول والثاني والثالث للفرع الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب وطالبات الجامعة	1	المركز الأول والثاني للفرع الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى طلاب الجامعة
4	المركز الأول والفوز بكأس بطولة معالي مدير الجامعة لكرة القدم على مستوى كليات الجامعة	3	المركز الأول من المستوى الأول، والمركز الأول والثاني، والمركز الأول والثاني للمستوى الرابع في جائزة معالي مدير الجامعة لحفظ السنة النبوية على مستوى طلاب وطالبات الجامعة
6	المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز في البحوث والدراسات في التعليم الإلكتروني بفوز أحد أعضائها	5	المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى عضواتها .
8	المركز الأول والثاني في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بفوز إحدى عضواتها	7	المركز الأول في جائزة معالي مدير الجامعة في استخدام نظام التعلم الإلكتروني D2L بفوز إحدى عضواتها
10	المركز الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة في التميز على مستوى الموظفين والموظفات في الجامعة بفوز أحد موظفيها	9	المركز الثاني والثالث والرابع في جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الشخصية على مستوى موظفي وموظفات بفوز عدد من موظفاتهما
12	المركز الثاني والثالث في جائزة معالي مدير الجامعة لريادة الأعمال والابتكار على مستوى كليات الجامعة والقطاعات التعليمية والكليات التقنية بفوز عدد من طالباتها	11	المركز الثاني في كل من محور الإلقاء ، ومحور الرسم التشكيلي، ومحور التصوير في منافسات الملتقى التحضيري للمؤتمر الطلابي المقام برعاية معالي مدير الجامعة
14	المركز الثالث على مستوى المملكة في مسابقة الفنون التشكيلية لفناني وفنانات الاحتياجات الخاصة في الأحساء بفوز إحدى طالباتها .	13	المركز الثالث في جائزة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى طلاب وطالبات الجامعة بفوز أحد طلابها .
16	المركز الخامس في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ثمانين برنامجاً بفوز قسم الكيمياء	15	المركز الرابع في البرامج الأكثر جاهزية على مستوى أكثر من ثمانين برنامجاً بفوز قسم اللغة العربية

فوز الكلية بجائزة الاتحاد الآسيوي للقيادة التعليمية على مستوى قارة آسيا

تعتبر الصورة السابقة عن الجوائز التي حصدها الكلية في العام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ ، وقد لوحظ زيادة رقمية كبيرة في عدد الجوائز الممنوحة : للأعضاء ، والموظفات ، والطلاب ، والطالبات ، مقارنة بالعام الماضي ١٤٣٤؛ مما يعكس ارتقاء مستوى الكلية في كافة المستويات التعليمية .



تمثل الصورة السابقة وثيقة (شهادة) ممنوحة لإحدى منسوبات الكلية (بقسم العلوم التربوية) من قبل معالي مدير الجامعة لحصولها على جائزة التميز في التعلم الإلكتروني ، فضلا عن حصولها على جائزة مالية ؛ مما يحفز جميع الأعضاء لتنمية مهاراتهم في مجال التعلم الإلكتروني .

ومن الجوائز البارزة لدى برامج كلية التربية بالزلفي لعام ١٤٣٥ الجائزة الأولى لأفضل موقع شخصي ، والتي منحها معالي مدير الجامعة لسعادة الدكتورة غالية الشناوي بقسم الاقتصاد المنزلي ، والجائزة الأولى للتميز في التعليم الإلكتروني الممنوحة لسعادة الدكتور فرج المطيري بقسم العلوم التربوية ، والجائزة الثانية لسعادة د افتكار بالقسم ذاته ، أما قسم

اللغة العربية فقد حصد العديد من الجوائز ، بفوز منسقته سعاة الدكتوراة عبير بدوي بالجائزة الثانية للمواقع الشخصية الممنوحة من معالي مدير الجامعة ، وجائزة عضو هيئة التدريس المميز ، كما حصل قسم اللغة العربية على المركز الرابع في سباق جاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي التابع لعمادة الجودة ، كما حصل سعادة د فهد الملحم رئيس القسم على جائزة لمشاركته في صياغة كلمات أوبريت عاصفة الحزم ، ومما سبق نلاحظ التنافس الإيجابي بين الأقسام لتحقيق التميز والإبداع.

٥-٥ الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى :

اتفعيل مبدأ تبادل الخبرات بين الكليات ، من خلال زيارة كلية التربية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير ، لحضور ملتقى التجارب الناجحة ، والذي ينصب على تبني الأفكار الجديدة وثيقة الصلة بالنواحي الأكاديمية والتدريسية والعلمية ، تحت إشراف وكالة الكلية للشؤون التعليمية ، بقيادة سعادة الوكيل د / ظافر القرني ، ومشاركة أ/ لولوة الدويش وكيلة الكلية للشؤون التعليمية ، وقد حظيت عضوتان من كلية التربية بالزلفي باهتمام وشكر القائمين على الملتقى ، وفيما يلي عرض الشهادات الممنوحة لهن :



الشهادة الممنوحة لإحدى منسوبات قسم الكيمياء ، قامت باستعراض موضوع مرتبط بتطوير طرق التدريس ، وهو استخدام الأي باد في التدريس .



تعبر الصورة السابقة عن اعتراف كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالتعاون مع إحدى منسوبات الكلية (بقسم العلوم التربوية) بكلية التربية بالزلفي .

والتي تقدمت بموضوع تربوي يعين المعلم على توصيل المعلومات للطلاب بعنوان (الفصل المقلوب) ، وقد اعتبر القائمون على الملتي أن التجارب الناجحة هي التي تقدم أفكارا جديدة ، قابلة للتطبيق والقياس بشكل سهل يسير ، وملائم للإمكانيات المادية والبشرية للكلية .

أما بالنسبة لمشاركات البرامج ؛ فقد شارك قسم الاقتصاد المنزلي في إعداد وتأهيل طالبات الكلية للمشاركة في المؤتمر العلمي السادس .

كما تعاون أيضا في التحكيم في المجال الفني والثقافي بالأنشطة والفعاليات المقدمة من خلال إدارة التربية والتعليم بنات بالزلفي .

وقد قدم قسم العلوم التربوية عدة برامج لخدمة المجتمع في العام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦. مثل برنامج عمل تطوعي للدكتورة غادة منسي ، وبرنامج دراسة الحالة للدكتورة رجوات عبد اللطيف تعرفي على ميولك المهنية دورة كيفية كتابة البحث ، و دورة فنيات التعامل مع الأطفال المضطربين سلوكيا للدكتورة سارة مبارك احمد.

٦-٥ مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية ومختلف الشؤون الأخرى :

- ١- تزويد بعض أقسام الكلية بماكينات تصوير تقوم بدور مزدوج (تصوير وطباعة).
- ٢- الاهتمام بتسجيل الغياب بشكل إلكتروني ، وتفعيل خدمة الاتصال بالطلاب بعد التأكد من تجاوز نسب الغياب المحددة في اللائحة .
- ٣- منح أعضاء هيئة التدريس الجدد والموظفات (تليفونا ثابتا) متصلا بالنترنت لتسهيل عملية الاتصال الإداري.
- ٤- تزويد القاعات الدراسية بسبورات ذكية جديدة ومطورة ، فضلا عن تدريب الأعضاء على الاستخدام الأمثل لها.

- ٥- تدريب الأعضاء على برنامج التعليم الإلكتروني (Desire To Learn) وذلك لتسهيل التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ٦- استبدال ماكينات التصوير القديمة لبعض الأقسام بأخرى جديدة ، تصور وتوزع الأوراق بشكل أسرع من ذي قبل.
- ٧- الاستعانة بأحدث الطابعات الملونة وجهاز التغليف الحراري .
- ٨- تحديث نظام اللجان والمجالس للتوقيع الإلكتروني .
- ٩- تفعيل نظام الإشعارات بالجوال للإخطار عن الاجتماعات والدورات .
- ١٠- تطبيق نظام حجز الدورات الإلكتروني ، وخدمة النظام الأكاديمي ؛ للتعامل مع قوائم الطلاب ، ورصد الدرجات ، وتسجيل الغياب .
- ١١- استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بجميع صورها في التواصل بين الأعضاء والطالبات وتذليل المشكلات وحلها .

٧-٥ تحكيم الأبحاث العلمية لدارسي الماجستير والدكتوراه :

- شارك أعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية التربية بالزلفي في تحكيم العديد من الأدوات البحثية للباحثين في مرحلة الماجستير والدكتوراه ، والتي كان معظمها بغير مقابل ، حيث قدم منسوبو الكلية هذه الخدمة للباحثين بغرض نشر العلم وتبادل الخبرات ؛ مما يعكس صورة إيجابية عن الأعضاء ، وخاصة أنهم حكموا أبحاثا مقدمة من جامعات عريقة في المملكة ، مثل جامعة أم القرى ، وجامعة الإمام .
- وكان من أبرز الأقسام المشاركة في التحكيم قسم الفيزياء الذي حكم ستة أبحاث في عام ١٤٣٥-١٤٣٦ ، وقسم العلوم التربوية الذي شارك في تحكيم العديد من الأدوات البحثية لطلاب وطالبات يدرسوا في مرحلة الماجستير والدكتوراه في جامعات مختلفة ، مثل جامعة الملك سعود ، وجامعة أم القرى.

٨-٥ ملخص النشاط البحثي في الكلية للعام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ :

أولا : تنظيم وتطوير ركن البحث العلمي لدى جميع برامج الكلية ، وذلك يوم الخميس الموافق ٢-١٤٣٥ ، وقدم كل قسم في الركن سابق الذكر إنتاجه العلمي والبحثي ، انطلاقا من مبدأ تبادل الخبرات ، وحرصا على الاطلاع والاستفادة من كل جديد في المجال العلمي والثقافي والتربوي .

ثانيا : مشاركة الكلية يوم الإثنين الموافق ١٣-١٢-١٤٣٥ في يوم البحث العلمي الثاني الذي افتتحه معالي مدير الجامعة ، وبحضور سعادة عميد الكلية د/ عبد الله السويكت ، وسعادة وكيل الكلية للبحث العلمي د/ راشد الثنيان ، وقد خص جناح في المعرض لكلية التربية بالزلفي ، عرضت فيه ملخصات أعضاء هيئة التدريس ومطبوعاتهم من كتب مؤلفة وأبحاث .

الفصل السادس

المحتوى:

- ٦ - ١ الدبلومات التعليمية .
- ٦ - ٢ برامج التثقيف والتدريب لمنسوبي الكلية.
- ٦ - ٣ برامج التثقيف والتدريب المقدمة للمجتمع الخارجي.
- ٦ - ٤ المشاركة في تحكيم البحوث و الابتكارات والمشاريع.

تمهيد:

انطلاقاً من أن خدمة المجتمع هي إحدى المهن الإنسانية التي تهدف إلى رفع كفاءة الأفراد من جانب ، وإلى رفع كفاية التعليم من جانب آخر ، خلال أنماط من الممارسات التعليمية التي تهدف للوصول إلى المتعلم، وتعامل هذه الأهداف المتعلم كحالة فردية وكعضو في جماعة في الوقت نفسه ،فتهتم بتنميته كفرد ، وتطوير المجموعة كمجموعة في مجتمع أو بيئة محلية، أو دولية ، بحيث تصبح أداة تتحقق بها رفاهية المجتمع، وتعتمد هذه الأداة على استثمار الطاقة البشرية الموجودة ، وتحفيزها على العمل والبناء، وتعمل على ربط الفرد بالجامعة ، أو مركز الخدمة المجتمعية ، والبيئة المحيطة ، والمجتمع ؛ للحصول على أفراد منتمين للبيئة المحلية، وخادمين لها فتلبي احتياجات سوق العمل وتنميته .

من هنا تعمل كلية التربية بالزلفي في ضوء رؤيتها ورسالتها المستقتين مع رؤية ورسالة جامعة المجمعة ، بالمشاركة مع عمادة خدمة المجتمع بالجامعة على خدمة وتطوير المجتمع المحيط ، وذلك من خلال تقديم برامج دراسية ، وورش عمل تدريبية ، وخدمات أخرى ، سواء للمجتمع التعليمي بشكل خاص ، أو المجتمع المحيط بشكل عام .

و تبرز مساهمة الكلية في تطوير المجتمع ، والمشاركة في خطط التنمية المستدامة عن طريق:

تقديم دبلومات تعليمية.

التثقيف والتدريب عن طريق دورات وورش عمل تدريبية ، ومشاركات في تطوير الجانب البحثي لدى طلاب التعليم العام ، عن طريق التعاون المستمر بين الكلية وإدارة التربية و التعليم في إعداد وتقديم دورات ، وورش عمل ، وندوات ، وتحكيم بحوث .

مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في تحكيم البحوث الطلابية ، والأفكار المتميزة والابتكارات ، في المؤتمرات العلمية المقدمة من وزارة التعليم العالى.

٦-١ الدبلومات التعليمية :

تقدم كلية التربية بالزلفي عددا من الدبلومات التعليمية المعتمدة من وزارة التعليم العالى للحاصلين على بكالوريوس التربية للطلاب والطالبات ، وبلغ عدد الدبلومات التي تقدمها عمادة خدمة المجتمع بإشراف قسم العلوم التربوية (٣) دبلومات للذكور ، و(٢) للإناث حيث لم يسجل بالدبلوم التربوي واحدة من الإناث هذا العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ ، كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (٢٩) يوضح عدد الدبلومات التعليمية المقدمة بالكلية ، وأعداد الملتحقين بها ، وأعضاء هيئة التدريس المنفذين .

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المستفيدين			النسبة إلى الإجمالي	القائمين بالتنفيذ
		ذكور	إناث	الإجمالي		
١.	دبلوم القياس والتقييم	٧٦	١٦	٩٢	%٤٥.٥٤	خمسة من أعضاء هيئة التدريس التربويين المتخصصين تحت إشراف قسم العلوم التربوية بالكلية
٢.	دبلوم التوجيه والإرشاد	٣٦	١٧	٥٣	%٢٦.٢٣	
٣.	الدبلوم التربوي	٥٧	—	٥٧	%٢٨.٢٢	
المجموع		١٦٩	٣٣	٢٠٢		
الإجمالي		٢٠٢				
النسبة إلى الإجمالي		%٨٣.٦٦	%١٦.٣٣	%١٠٠	%١٠٠	

٦-٢ برامج التثقيف والتدريب لمنسوبي الكلية:

تنقسم فئة المستفيدين من برامج التثقيف والتدريب إلى أربعة فئات ، وهم كالتالي :

١. الطلاب والطالبات ، سواء داخل الكلية أم خارجها بالمرحلة المتوسطة والثانوي.
٢. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بداخل الكلية أو بالجامعة.
٣. الكادر الإداري بالكلية.
٤. مستفيدون آخرون من المجتمع المحيط ، سواء أكانوا تربويين يقومون بالتدريس أم غيرهم.

وتوضح مجموعة البيانات المدونة لاحقا البرامج المقدمة للتثقيف والتدريب ، موضحا بها أسماء البرامج ، والجهة المنفذة ، والجهة المستفيدة ، وعدد المستفيدين، والجدول التالي يشير إلى عدد الدورات والبرامج التي إقيمت لخدمة المجتمع.

جدول (٣٠) يشير إلى عدد دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة لفئة الطلاب بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ موزعة حسب الأقسام وأعداد المستفيدين.

النسبة إلى الإجمالي من		مدتها	عدد المستفيدين	عدد البرامج المقدمة	الأقسام
عدد المستفيدين	عدد البرامج				
%٥,٨٣	%٤,١٦	٩	٥٣٣	٩	قسم الدراسات الإسلامية
%٣٠,٣٢	%٣٥,١٨	١٠٣	٢٧٧٢	٧٦	قسم اللغة العربية
%٦,٢٦	%٣,٢٤	٢٦	٥٧٢	٧	قسم اللغة الإنجليزية
%٢,١٤	%٠,٩٢	٧	١٩٦	٢	قسم الرياضيات
%٣,٣٩	%٢,٣١	٨	٣١٠	٥	قسم الكيمياء
%٢,٤٤	%٥,٥٥	١٢	٢٢٣	١٢	قسم الفيزياء
%٠,٨٠	%١,٣٨	٣	٧٣	٣	قسم الحاسب الإلي
%١٤,٧٩	%٢٦,٨٥	٧٩	١٣٥٢	٥٨	قسم الاقتصاد المنزلي
%١١,٣٧	%٦,٤٨	٣١	١٠٣٩	١٤	قسم العلوم التربوية
%٢٢,٦٦	%١٣,٨٨	٣٥	٢٠٧١	٣٠	شعبتنا رياض الأطفال والتربية الخاصة
%١٠٠	%١٠٠	٣١٣	٩١٤١	٢١٦	المجموع

يوضح من الجدول أن دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة لفئة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٦/٣٥ هـ ، حيث بلغ عدد الدورات والبرامج الخاصة المقدمة (١٢٢) دورة وبرنامجاً منوعاً يشمل جميع التخصصات والموضوعات التي تهدف لخدمة المجتمع وتنميته سواء على المستوى التعليمي الأكاديمي داخل الكلية أو في حياتنا العملية خارجها وقدمت على مدار (١٦٠) يوماً متفرقة. تهدف لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم لمواكبة التطور في مجال التعليم ، وبلغ عدد المستفيدين ٢٣٥٣ مستفيد ، والملاحظ تقدم بعض الأقسام الأكاديمية في تقديم دورات وبرامج خدمة المجتمع

المقدمة لفئة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم : حيث قدم قسم العلوم التربوية ٦١ برنامجا ودورة موزعة على ١٢٢ يوم ، يليه قسم الاقتصاد المنزلي حيث قدم ٢٢ برنامجا ودورة موزعة ٣٢ يوم ، ثم قسمي اللغة العربية واللغة الإنجليزية قدا كلا منهما ١٢ برنامجا ودورة موزعة على ١٢ يوما .

كما يلاحظ خلو بعض الأقسام من دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة لفئة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، مثل قسم الفيزياء ، وقسم الحاسب الآلي .

جدول (٣١) : عناوين دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة لفئة الكوادر الإدارية بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ .

الأقسام	عدد البرامج المقدمة	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة الى الأجمالي من المستفيدين	
				عدد البرامج	عدد المستفيدين
قسم الدراسات الإسلامية	١	٣٠	١	%٨٢	%٢٧.١
قسم اللغة العربية	١٢	٢١٧	١٢	%٩٨٤	%٩.٢٢
قسم اللغة الإنجليزية	١٢	١٢٩	١٢	%٩٨٤	%٥.٤٨
قسم الرياضيات	١	٤	١	%٨٢	%١٧.٠
قسم الكيمياء	٧	٢١٦	٨	%٥,٧٤	%٩.١٨
قسم الفيزياء	-----	---	-	-	%٠.٠٠-
قسم الحاسب الإلي	-	-	-	-	%٠.٠٠-
قسم الاقتصاد المنزلي	٢٢	١١٧	٣٢	%١٨,٠٣	%٤.٩٧
قسم العلوم التربوية	٦١	١٣٥٥	٨٨	%٥٠	%٥٩,٥٧
شعبتا رياض الأطفال والتربية الخاصة	٦	٢٨٥	٦	%٤,٩٢	%١٢.١١

جدول (٣٢) يوضح عدد دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة الجهاز الإداري بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ موزعة حسب الأقسام ، وأعداد المستفيدين.

الأقسام	عدد البرامج المقدمة	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد البرامج	عدد المستفيدين
الدراسات الإسلامية	-	-	-	-	-
اللغة العربية	٣	٢٠	٣	%١٦,٦٧	%٢٠,٢٠
اللغة الإنجليزية	٣	٣٠	٣	%١٦,٦٧	%٣٠,٣٠
الرياضيات	٢	٣	٥	%١١,١١	%٣,٠٣
الكيمياء	٢	١٠	٢	%١١,١١	%١٠,١١
الفيزياء	-	-	-	-	-
الحاسب الآلي	-	-	-	-	-
الاقتصاد المنزلي	٧	١٢	١٥	%٣٨,٨٩	%١٢,١٢
العلوم التربوية	١	٢٤	٢	%٥,٥٦	%٢٤,٢٤
شعبتا رياض الأطفال التربية الخاصة	-	-	-	-	-
المجموع	١٨	٩٩	٣٠	١٠٠	%١٠٠

٦ - ٣ : برامج التدريب والتثقيف المقدمة للمجتمع الخارجي:

جدول (٣٣) يوضح عدد دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة للمجتمع الخارجي بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ موزعة حسب الأقسام ، وأعداد المستفيدين ، والنسبة إلى الإجمالي من حيث عدد البرامج ، وعدد المستفيدين .

م	الفئة المستهدفة	عدد البرامج	عدد المستفيدين	مدتها باليوم
١.	الطلاب	٢١٦	٩١٤١	٢٩٢
٢.	أعضاء هيئة التدريس	١٢٢	٢٣٥٣	١٦٠

٣.	الكوادر الإدارية	١٨	٩٩	٣.
٤.	المجتمع	١٤	٦٢٥	٦٢
٥.	أخرى (مشروع بحث للطلاب)	٧	١٦٠	٢١٠

يوضح جدول (٣٤) عدد دورات وبرامج خدمة المجتمع المقدمة للمجتمع الخارجي بكلية التربية بالزلفى في العام الجامعى ١٤٣٥/١٤٣٦هـ موزعه حسب الأقسام، واعداد المستفيدين، والنسبة الى الأجمالي من حيث عدد البرامج، وعدد المستفيدين.

الأقسام	عدد البرامج المقدمة	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد البرامج	عدد المستفيدين
قسم الدراسات الإسلامية	-	-	-	-	-
قسم اللغة العربية	٣	١٢٥	١٨	%٢١,٤٣	%٢٠
قسم اللغة الإنجليزية	١	٦٠	٣٠	%٧,١٤	%٩,٦
قسم الرياضيات	١	١٩	١	%٧,١٤	%٣,٠٤
قسم الكيمياء	٢	٢١٠	٣	%٤٢,٢٩	%٣٣,٦
قسم الفيزياء	١	٩٠	١	%٧,١٤	%١٤,٤
قسم الحاسب الإلى	-	-	-	-	-
قسم الاقتصاد المنزلي	-	-	-	-	-
قسم العلوم التربوية	٦	١٢١	٩	%٤٢,٨٦	%١٩,٣٦
شعبتنا رياض الأطفال والتربية الخاصة	-	-	-	-	-
المجموع	١٤	٦٢٥	٦٢	%١٠٠	%١٠٠

٦ - ٤ : المشاركة في تحكيم البحوث والابتكارات والمشاريع:

تتم المشاركة في تحكيم البحوث والابتكارات على مستويين : الأول : على مستوى التعليم العام بالمحافظة بالتعاون مع إدارة التربية والتعليم ، والثاني : على مستوى التعليم العالي بالمملكة من خلال المؤتمرات العلمية التي تنظمها الوزارة ، وتشارك بها جامعة المجمعة بقوة وتوليها اهتماما واسعا ، وتكون المشاركة من خلال التواصل بين الكلية والجامعة ، وتتواصل الجامعة بدورها مع الوزارة عن طريق عمادة شؤون الطلاب بالجامعة.

وفيما يلي جدول (٣٥) يوضح المشاركين في التحكيم سواء على مستوى التربية والتعليم أو التعليم العالي ، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تحكيم البحوث الطلابية على المستويين التعليم العام والعالي (٢٢) عضوا وعضوة ، وحكموا (٢٠) بحثا خلال عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ.

الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين	عدد الأبحاث المحكّمة	اسم التحكيم	الجهة المستفيدة
قسم الدراسات الإسلامية	-	-	-	-
قسم اللغة العربية	٣	٣	المؤتمر العلمي السادس	وزارة التعليم العالي
	٨	٤	لجنة التحكيم في الأنشطة الثقافية في إدارة التربية والتعليم بالزلفي.	إدارة التربية والتعليم بالزلفي.
قسم الكيمياء		١	Kinetics and equilibrium adsorption of iron (II) in low pH on to the purified montmorillonite from bentonite Ghaen mine in Iran	Science publishing group
قسم الفيزياء	١	١	بحوث مدعومة	مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
	٣	٣	المؤتمر العلمي السادس	وزارة التربية والتعليم
قسم الاقتصاد المنزلي	٤	٢	لجنة التحكيم في الأنشطة الثقافية في كلية التربية بالزلفي	جامعة المجمعة
قسم العلوم التربوية	٣	٦	ترقية علمية لدرجة الأستاذية	جامعة البلقاء - الأردن
			بحوث المؤتمر العلمي	التربية والتعليم
المجموع	٢٢	٢٠	٨	٨

جدول (٣٦) يوضح تصنيف البرامج المقدمة بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ لخدمة المجتمع ، وفقاً لنوع الخدمة ، وفئة المستفيدين .

م	نوع الخدمة	عدد	فئة المستفيدين
١.	دبلومات تعليمية	٥	خريجو وخريجات كلية التربية
٢.	برامج توعوية ثقافية	٣	مجتمع الكلية والمجتمع المحيط
٣.	دورات تدريبية	٤	
٥.	محاضرات	٥	مجتمع الكلية والمجتمع المحيط
٦.	ندوات أو ملتقيات	٢	
٧.	معارض علمية	٢	
٨.	أخرى (توضح) مشروع ؟	٣	مجتمع الكلية والمجتمع المحيط

وهذا يبين مبادرة الكلية بتوجيهات الجامعة لخدمة جميع فئات المجتمع ؛ ليكون لها دور هام بالتنمية المستدامة لمجتمع الزلفي والمنطقة المجاورة بصفة خاصة ، والمجتمع السعودي والخارجي بصفة عامة.

الفصل السابع

المحتوى:

٧-١ الشؤون المالية والإدارية.

٧-٢ المشروعات.

يحظى تشيخيل القوى العاملة الوطنية بالملكة العربية السعودية باهتمام خاص ؛ وذلك بهدف إتاحة المجال لأبناء هذا الوطن الحبيب في المشاركة بجهودهم في مسيرة البناء والنماء والتقدم والرخاء التي تشهدها المملكة ، ضمن كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية. وجاء دور الجامعة التي كان ضمن أولوياتها الاهتمام بتنمية الموارد البشرية من الناحية العلمية والتقنية ومهاراتها المهنية ، على نحو يمكنها من المشاركة في جهود التنمية.

وهذا ما يمكن ملاحظته في تسكين الموارد البشرية من إداريين ، وفنيين ، وخدمات بالوكالات والوحدات التابعة لها ، والأقسام الأكاديمية .

كما يلاحظ الدور التي تسهم به هذه الكفاءات الإدارية من تيسير العملية التعليمية التي تعتبر من أهم أهداف ورسالة الكلية ، وذلك من خلال اتباع و تطبيق الأنظمة واللوائح الإدارية والمالية وفق سياسة المملكة عامة ، والجامعة خاصة ، والتي تولي الحرص والحفاظ على المال والممتلكات العامة بالكلية .

كما يراعى دائماً الحرص على تنمية القدرات والمهارات لدى الفريق الإداري، القائم على خدمة جميع الوحدات والوكالات والأقسام ، سواء من الناحية المهنية أو التقنية ، وكذلك الفنية والإدارية ، والتي لوحظت خلال عام التقرير ، من خلال الدورات والبرامج المقدمة للهيئة الإدارية ، كما لوحظ تميز واضح وحصول البعض منهم على جوائز بالمسابقات التنافسية التي تقام على مستوى الجامعة ، وهذا مؤشر قوي على ارتفاع مهارات وقدرات الفريق الفني والإداري خاصة

٧-١ الشؤون الإدارية :

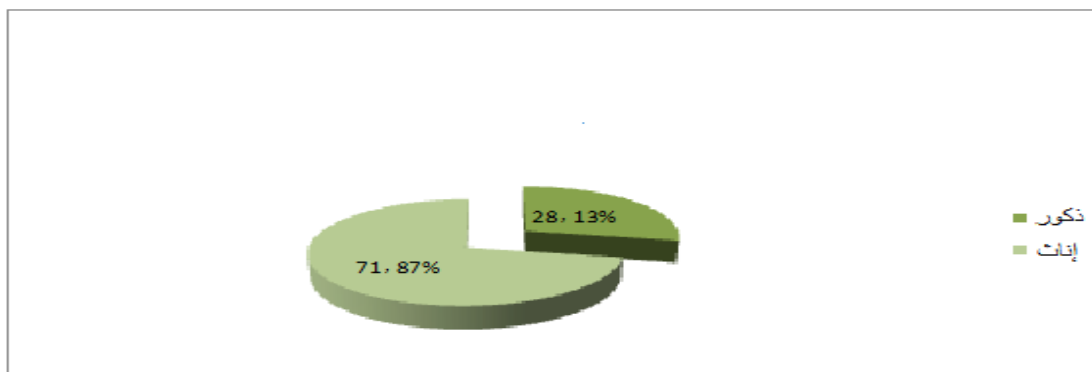
بلغ إجمالي عدد الموظفين المعيّنين بالكلية ٢٢٤ موظفا وموظفة موضحين بجدول (٤١) حسب الجنس ، وذلك خلال عام التقرير ، ويتضح تقلص العدد لخروج عدد من المعيّنين بتكليفات لجهات حكومية أخرى .

جدول (٣٧) الموظفون المعينون بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ حسب الجنس .

الإجمالي	الجنس						
	معدل التغير	إناث		معدل التغير	ذكور		
		١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤		١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	
٢٢٤	٨٥%٠	١٦١	١٧١	٥%٠	٦٣	٦٠	العدد
١٠٠		٧١.٨٧٥	٧٤.٠٢		٢٨.١٢٥	% ٢٥.٩٨	النسبة إلى الإجمالي

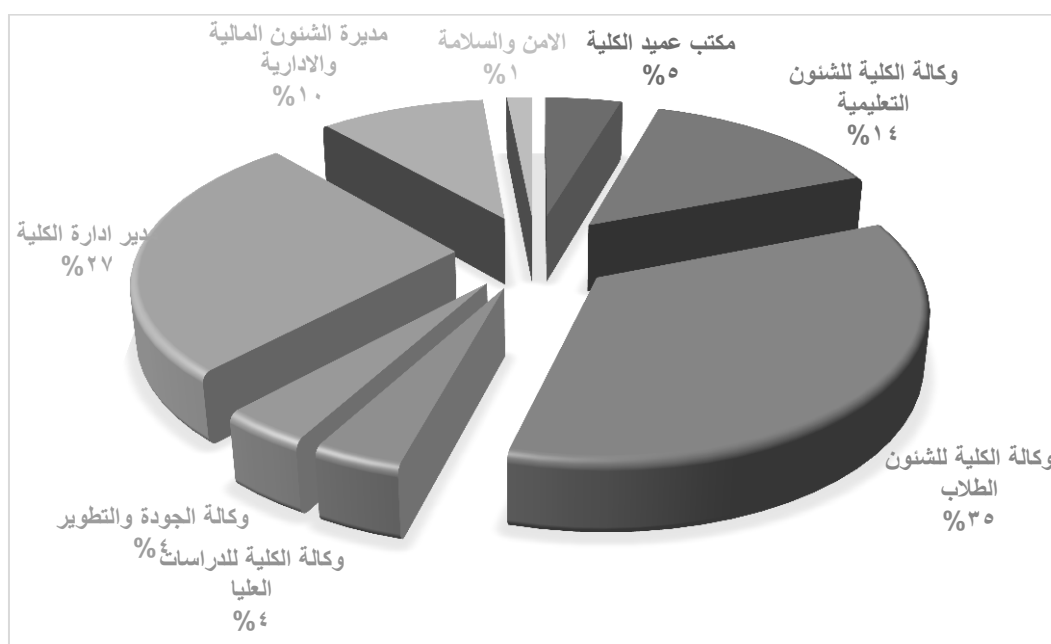
من جدول (٣٧) يتضح أنه خلال عام التقرير بلغ عدد المعيّنين من الذكور ٦٣ موظفاً ، بزيادة عن العام السابق للتقرير ، في حين بلغ عدد المعيّنات من الإناث ١٦١ ، بانخفاض ملحوظ عن عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ ، بمعدل تغير ٥% بالنسبة للذكور ، وبمعدل ٨٥% بالنسبة للإناث .

المسمى الوظيفي						القسم
مستمر	مرفق	المطوي قيده	المفصول	المنقولون	إجمالي	
٦	.	.	.	٢ داخليا	٦	مكتب عميد الكلية
١٩	.	.	.	١ داخليا	١٩	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
٤٦	.	.	.	.	٤٦	وكالة الكلية لشؤون الطلاب
٥	.	.	.	٢ داخليا	٥	وكالة الكلية للدراسات العليا
٤	.	.	.	١ داخليا	٥	وكالة الكلية للجودة والتطوير
٣٥	.	١	.	.	٣٥	مدير إدارة الكلية
١٣	.	.	.	.	١٣	مديرة الشؤون المالية والإدارية
٢	.	.	.	.	٢	وحدة الأمن والسلامة
١٣١	.	١	.	٦	١٣١	المجموع
٥٨٠٤٨ %	.	٠,٤٥ %		٢٦٨ %	١٠٠	النسبة إلى الإجمالي
٢٢٤						الإجمالي على مستوى الكلية
٥٨.٤٨						النسبة للإجمالي



شكل (٢٦) أجمالي عدد الموظفين المعيّنين بالكلية ٢٤ موظف وموظفه موضحين حسب الجنس

جدول (٣٨) يوضح توزيع الإداريين والموظفين المستمرين والمرقنين والمطوي قيدهم والمفصولين والمنقولين بكلية التربية بالزلفي ، حسب وكالات وإدارات الكلية للعام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ



شكل (٢٧) توزيع الإداريين والموظفين المستمرين والمرقنين والمطوي قيدهم والمفصولين والمنقولين بكلية التربية بالزلفي ، حسب وكالات وإدارات الكلية للعام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ

جدول (٣٩) عدد الموظفين المستمرين والمرقنين والمطوي قيدهم بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ . بأقسام الكلية الأكاديمية وفقا للمسميات الوظيفية:

يتضح من جدول الشئون المالية والإدارية والذي يوضح أعداد الموظفين المستثمرين والمقرنين والمطوي قيدهن أنه :

- بلغ عدد إداري (كاتب) على مستوى الأقسام الأكاديمية الى ٣٢ ، بمعدل ٥٤٠٢٤% ، بزيادة ٩١٠٥% عن العام السابق للتقرير ، كما وجد عدد ١٧ إداريا (مساعد إداري) على مستوى الأقسام الأكاديمية بمعدل وصل إلى ٢٨٠٨١% ، بزيادة طفيفة عن عام ٣٥/٣٤ ، فيما عدا قسم الكيمياء حيث إنها موزعة على جميع أقسام الكلية .
- وجود عدد ٥ سكرتارية بعدد من أقسام الكلية الأكاديمية ، منها الدراسات الإسلامية ، واللغة العربية ، والرياضيات ، والعلوم التربوية ، والاقتصاد المنزلي ، بمعدل ٨٠٤٧% من الإجمالي .
- كما بلغ عدد محاضرات المختبر ٨ للأقسام الأكاديمية العلمية التالية (الفيزياء – الكيمياء – الاقتصاد المنزلي – الحاسب الإلي) بمعدل ١٣.٥٦% من الإجمالي.

جدول (٤٠) توزيع أعداد الموظفين على حسب المسمى الوظيفي على مستوى الكلية للعام ١٤٣٦م ١٤٣٥ هـ .

قسم	المسمى الوظيفي					
	كاتب	مساعد إداري	مأمور مشتريات	سكرتير	محضر مختبر	إجمالي % من إجمالي
الدراسات الإسلامية	٤	٥	.	١	.	١٠٠٩٥
اللغة العربية	٤	١	.	١	.	١٠٠١٧
اللغة الإنجليزية	٤	٤	.	.	.	١٣٠٥٦
الرياضيات	١	٤	.	١	.	١٠٠١٧
الكيمياء	٢	.	.	.	٤	١٠٠١٧
الفيزياء	٢	١	.	.	٢	١٠٠١٧
الحاسب الألي	١	٣	.	.	١	٨٠٤٨
العلوم التربوية	٢	.	.	١	.	٥٠٠٨
الاقتصاد المنزلي	٢	١	.	١	١	٨٠٤٧
شعبة التربية الخاصة	٢	.	.	.	.	٣٠٣٩
شعبة رياض الاطفال	٢	.	.	.	.	٣٠٣٩
المجموع	٣٢	١٧	.	٥	٨	٥٩
الإجمالي	٥٩					
النسبة للإجمالي	٥٤٠٢٤	٢٨٠٨١	.	٨٠٤٧	١٣٠٥٦	١٠٠

م	الفئة	المسمى الوظيفي	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	معدل التغير بالنسبة للعام الماضي
١	فني	فني مختبر	.	.	.	١	%٠.٠٠
		فني صيانة	.	٦	٦	٤	%٣٣.٣٣
		أمين مستودع فني	.	١	١	٢	%٩٨
		ناسخ آله	.	١	١	١	%١.٠٠
		مشرف	.	١	١	١	%١.٠٠
		مشغل أجهزة مكتبية	.	١	١	١	%١.٠٠
		محضر مختبر	٥	٨	٨	٧	%١٢.٥
		فني آلة تصوير	.	.	.	٤	%٠.٠٠
٢	إداري	مساعد إداري	١٠	٦٤	٦٤	٥٩	%٧.٨١
		كاتب	٤٩	١١٢	١١٢	١١٥	%٢.٦٨
		سكرتارية	٢	١٠	١٠	١٠	%٠.٠٠
		صندوق الطالبات	١	١٢	١٢	.	%٠.٠٠
		مأمور صرف	١	٢	٢	٢	%٥٠
		محاسب مساعد	١	٣	٣	٢	%٣٣.٣٣
		مأمور مشتريات	١	٢	٢	٢	%٠.٠٠
		موزع بريد	.	١	١	١	%٠.٠٠
		منسق قبول وتسجيل	١	٢	٢	١	%٥٠
		مسجل طلبية	١	٣	٣	.	%٠.٠٠
		أمين مكتبة	١	٢	٢	٣	%٥٠

مشغل أجهزة حاسب	٠	١	١	١	%٠.٠٠
مراقب طلاب	١	٢	٢	٢	%٠.٠٠
مراقب أمن وسلامة	١	٣	٣	٣	%٠.٠٠
مسجل بيانات	١	٣	٣	١	%٦٦.٦٦
البلاغات	١	٢	٢	٢	%٠.٠٠
سائق	٢	٢	٢	١	%٤٨
المراسلات	٤	٤	٤	٢	%٤٦
حارس	٣	٢	٢	٢	%٠.٠٠
عامل	٤	١٢	١٢	٤	%٦٦.٦٦
مستخدم	٠	٠	٠	١	%٠.٠٠
الإجمالي					%١٤.٥
					٢٢٤
					٢٦٢
					٢٦٢
					٩٠

٧-٢ المشروعات

جدول (٤١) المشروعات التي تمت بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ.

م	المشروع	محقق ومنته %١٠٠	محقق ومنته %٥٠	غير محق ق	ملاحظات
١	الكلية	تطوير الكلية	نعم	----	اكتمل
		نسبة التحقيق %	%١٠٠	----	-----
٢	الشبكات	مشروع الشبكات التلفزيونية ٨ (استوديو)	نعم	----	مكتمل
		قاعة مميزة للشبكات التلفزيونية	نعم	----- -- --	مكتمل

			نعم	مشر وع شبكات الفيديو كونفرانس		
		نعم	----	إنشاء شبكات		
مكتمل	---	----	٧٥%	نسبة التحقيق %		
تحت الدراسة	---	----	----	عدد ٢ معمل للصوتيات أقسام الطلاب	المعام ل	٣
تحت الدراسة	---	----	-	معمل تخريج حديث طلاب		
تحت الدراسة	---	----	--	معمل تخريج حديث طالبات		
مكتمل	---	----	نعم	معامل الصوتيات للغات عدد ٦		
مكتمل	---	----	نعم	معمل صوتيات أقسام طالبات		
مكتمل	---	نعم	بنسبة تحقق ٩٠%	معامل الكيمياء		
غير مكتمل	---	----	----	معمل شبكات ١		
مكتمل	---	----	نعم	معامل الحاسب عدد ٣		
تحت الدراسة	---	---	---	معمل علم النفس للطلاب والطالبات		
تحت الدراسة	---	---	---	معمل تقنيات التعلم للطلاب والطالبات		
	٠.٠٠ %	٣%	٤٠%	نسبة التحقيق %		