العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة المجمعة

كلية التربية بالزلفي

التقرير السنوي لكلية التربية بالزلفي

١٤٣٦-١٤٣٧هـ

Annual Report

(College of Education Zulfi)

المحتـــــويات

م	الموضوع	الصفحة
	الفصل التمهيدي	
أ/١	كلمة سعادة عميد كلية التربية بالزلفي.	
أ/٢	كلمة سعادة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي رئيس لجنة التقرير.	
أ/٣	نبذة تعريفية عن الكلية.	
أ/٤	رؤية ورسالة وأهداف الكلية.	
أ/٥	أقسام الكلية.	
	الفصل الأول: الطلاب والطالبات	
١/١	إجمالي عدد الطلاب والطالبات بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ .	
٢/١	البيانات التفصيلية لطلبة الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ .	
	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	
١/٢	الأنشطة الطلابية.	
٢/٢	الخدمات الطلابية.	
	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
١/٣	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتوزيعهم.	
٢/٣	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير المبتعثين) إلى أعداد الطلاب.	
٣/٣	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي.	
٤/٣	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة.	
	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب	
١/٤	الابتعاث.	
٢/٤	التدريب.	

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية		
١/٥	البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة.	
٢/٥	المكتبات.	
٣/٥	الجوائز العلمية وبراءة الاختراع.	
الفصل السادس		
١/٦	الدورات التدريبية والبرامج والديبلومات التأهيلية.	
٢/٦	المؤتمرات والندوات والمحاضرات.	
٣/٦	المعارض العلمية.	
٤/٦	الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.	
٥/٦	خدمة الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية.	
٦/٦	الخدمات الدعوية التي تقدمها الجامعة للمجتمع.	
٧/٦	خدمات أخرى تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع.	
الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمشروعات		
١/٧	الشؤون الإدارية.	
٢/٧	المشروعات.	
الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات		
١/٨	المنجزات المتحققة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.	
٢/٨	تحديد العوائق ومدى تأثيرها.	
٣/٨	مقترحات لتجاوز العوائق وسبل التغلب عليها.	

معالي مدير جامعة المجمعة

الدكتور خالد بن سعد المقرن

سعادة عميد كلية التربية بالزلفي

الدكتور راشد بن حمود الثنيان

لجنة التقرير السنوي:

م	الاســـــم	المهمة
١	د. سعد بن عبد الله المحمود	رئيسا
٢	د. عبد الحكيم رضوان سعيد	أمينا
٣	د. سامح إبراهيم الصباغ	عضوا
٤	د. أديب فايز الضمور	عضوا
٥	د. يحيى مصطفى كمال	عضوا
٦	د. عبير عبد الصادق بدوي	عضوا
٧	أ. سلطانة بنت سعود المسند	عضوا
٨	أ. غادة بنت عبد العزيز الدعفس	عضوا

الإشراف العام

سعادة عميد كلية التربية بالزلفي

د. راشد بن حمود الثنيان

الفصل التمهيدي

المحتوى:

- كلمة سعادة عميد الكلية.
- نبذة تعريفية عن الكلية.
- الرؤية والرسالة والأهداف.
- أقسام الكلية.

أ-١ كلمة سعادة عميد كلية التربية بالزلفي:

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، أما بعد:

فبفضل الله وتوفيقه – وفي كل عام – يفرح المخلصون من منسوبي كلية التربية بالزلفي بالمنجزات المتميزة التي تحققها الكلية، والمراكز المتقدمة التي يحصل عليها أحد منسوبيها ، أو أحد طلابها وطالباتها؛ مما ينبئ عن الرغبة المستمرة في التطوير ، الذي بدأ مع نشأتها ، وازداد في مسيرتها ، ولا زال الطموح عاليا، والهمة تتجدد مع تضافر جهود الجميع ، وتكاتفهم في هذه الكلية المتألقة.

ويأتي هذا التقرير معبرا عن جهود كلية التربية بالزلفي ، خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ، ومؤكدا القفزات النوعية الكبيرة والمتوالية، والإنجازات التي شيدتها عقول الزملاء وسواعدهم ، حيث عنيت الكلية بتحقيق متطلبات الجودة في شتى جوانبها التعليمية والإدارية ، وبحمد الله تعالى حصلت معامل الكلية على شهادة نظام إدارة السلامة والصحة المهنية (أوساس) OHSAS 18001 ، كما اقتربت برامج (الكيمياء والفيزياء والرياضيات) من الحصول على الاعتماد الخارجي من هيئة أزين (ASIIN) الألمانية ، إضافة إلى إسهامات الكلية الفاعلة في ميدان خدمة المجتمع ، والسعي نحو اكتشاف مواهب الطلاب والطالبات وتنميتها وتحقيق حاجاتهم النفسية والمهنية.

وبهذه المناسبة أتوجه أولا بالشكر لله – تعالى – على توفيقه لنا في هذه الكلية، ثم الشكر لولاة أمرنا – رعاهم الله– على كريم عطائهم ، ومزيد عنايتهم بالتعليم في أرجاء وطننا الغالي.

كما يشرفني رد الفضل إلى أهله ، فلولا الإدارة الرشيدة ما كانت الإرادة المتجددة ، والإصرار على النجاح، فكلمة شكر وامتنان لمعالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن، وسعادة وكلائه على دعمهم للكلية ، ودفعهم لمسيرتها، ومتابعتهم لكافة الجهود المبذولة، حتى أضحت منارة تشع علما، وخلقا، وتميزا.

وفي الختام أقدم شكري الجزيل لجميع منسوبي الكلية على ما يبذلونه من عطاء مخلص لا حدود له، كما أؤكد استمرار الكلية على العمل الجاد ، والجهد المتواصل، داعيا الله – جل وعلا – أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يبارك في الجهود ، وأن يكلل المساعي بالنجاح، وصلى الله على نبينا محمد وآله وسلم.

أ-٢ كلمة سعادة وكيل الكلية:

كلمة سعادة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي المشرف على وكالة الكلية للجودة والتطوير

بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسول الله:

إن إعداد تقرير ختامي للكلية يعتبر من الأولويات التقويمية التي تضع الكلية في مجال التقييم الذاتي لدراسة ما حققته من إنجازات وما واجهته من معوقات.

وهذا التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٤٣٦ / ١٤٣٧هـ يحمل في طياته الكثير من الإنجازات التي حققتها الكلية على مستوى برامجها ومنسوبيها. وتعد هذه الإنجازات نقاط قوة تقتضي وضع خطط تطويرية للحفاظ عليها والإضافة إليها.

وعلى صعيد آخر يكشف هذا التقرير عن بعض المعوقات التي واجهت الكلية في تحقيق أهدافها، الأمر الذي يقتضي وضع خطة تحسين للتغلب على هذه المعوقات.

وفي الختام أتقدم بوافر الشكر لجميع منسوبي الكلية ولجنة إعداد هذا التقرير على ما بذلوه من جهود في سبيل تحقيق الإنجازات التي تسهم في تحسين المخرجات التعليمية لبرامج الكلية.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي المشرف على

وكالة الكلية للجودة والتطوير رئيس لجنة كتابة التقرير

د. سعد بن عبد الله المحمود

أ-٣ نبذة تعريفية عن الكلية:

تأسست كلية التربية بالزلفي في شهر صفر من عام ١٤١٣هـ تحت اسم (الكلية المتوسطة للبنات بالزلفي)، وكانت تمنح دبلوم الكلية المتوسطة لتدريس المرحلة الابتدائية، حيث تضم الأقسام الآتية:

- قسم اللغة العربية، والعلوم الاجتماعية.
- قسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.
- قسم العلوم والرياضيات.
- قسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية.

وكانت تحت إشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات آنذاك.

وفي عام ١٤٢١هـ صدر قرار معالي الرئيس العام لتعليم البنات معالي الشيخ عبد الملك بن دهيش بتطوير (الكلية المتوسطة) وتحويل اسمها إلى: (كلية التربية للبنات)، لتمنح درجة البكالوريوس لتدريس مرحلتي المتوسطة، والثانوية، وتمت الموافقة على افتتاح خمسة أقسام: قسم الفيزياء، وقسم اللغة العربية، وقسم الكيمياء، وقسم الرياضيات، وقسم الاقتصاد المنزلي.

وفي عام ١٤٢٢هـ تم افتتاح قسم الدراسات الإسلامية، وأغلقت الأقسام التي كانت تمنح دبلوم الكلية المتوسطة، وهي أربعة أقسام: قسم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية، وقسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، وقسم العلوم والرياضيات، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية، وبعد ذلك تم افتتاح قسم الحاسب الآلي.

وفي شهر جمادى الثانية من عام ١٤٢٨هـ انضمت الكلية إلى جامعة الأميرة نورة (جامعة الرياض سابقا) ، وفي عام ١٤٣٠هـ انتقلت الكلية إلى ملاك جامعة الملك سعود ، وخضعت للإشراف عليها عن بعد.

وفي ٣ رمضان ١٤٣٠هـ ، الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩م ، صدر المرسوم الملكي الكريم رقم (٧٣٠٥ /م ب) من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي – حفظه الله – القاضي بالموافقة الكريمة على إنشاء جامعة المجمعة مع ثلاث جامعات أخرى في كل من : مدينة الدمام، ومحافظة الخرج ، ومحافظة شقراء .

وبموجب هذا القرار ضمت الجامعة تسع كليات قائمة، كانت كلية التربية بمحافظة الزلفي ضمن الكليات التي تشرفت بالذكر في هذا المرسوم الملكي ، وبناء عليه تم تغيير اسمها إلى (كلية التربية بالزلفي) لتشمل البنين ، والبنات .

أ-٤ رؤية ورسالة وأهداف الكلية:

رؤية الكلية:

التميز تربويا، وأكاديميا ، ومهنيا في بناء مجتمع المعرفة.

رسالة الكلية:

تسعى الكلية إلى إعداد التربويين ، و الأكاديميين ، والمهنيين المؤهلين للمنافسة في بناء مجتمع المعرفة وفقا لمعايير الجودة.

أهداف الكلية:

- دعم برامج متميزة وشاملة لطلاب وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا ، والتي تعتمد في مضمونها على الممارسة العلمية والتعليمية .
- المحافظة على الوسائل التعليمية ، والإمكانات المعينة على تحقيق المخرجات المنشودة من كل برنامج .
- تخريج طلاب وطالبات ذوي كفاءة عالية، ومؤهلين لسد حاجات المجتمع التطويرية المهنية والفكرية.
- توظيف وتشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس والبحث العلمي؛ لتعزيز العطاء الأكاديمي على جميع المستويات.
- التعاون مع جهات خارجية؛ لتعزيز المعرفة والمهارات؛ للاستفادة من التبادل المعرفي المستمر.
- تقديم شراكة مجتمعية خدمية تلائم الاحتياجات الخاصة بالمجتمع المحلي.

أ-٥ أقسام الكلية :

التسلسل	القسم الأكاديمي	البرامج الأكاديمية ضمن القسم	الدرجة العلمية
١	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس في التربية – تخصص الدراسات الإسلامية
٢	اللغة العربية	اللغة العربية	بكالوريوس في التربية – تخصص اللغة العربية
٣	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	بكالوريوس في التربية – تخصص اللغة الإنجليزية
٤	الرياضيات	الرياضيات	بكالوريوس في التربية – تخصص الرياضيات
٥	الكيمياء	الكيمياء	بكالوريوس في التربية – تخصص الكيمياء
٦	الفيزياء	الفيزياء	بكالوريوس في التربية – تخصص الفيزياء
٧	الحاسب الآلي	الحاسب الآلي	بكالوريوس في التربية – تخصص الحاسب الآلي
٨	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	بكالوريوس في التربية – تخصص الاقتصاد المنزلي
٩	العلوم التربوية	قسم مساند	

- برامج الدراسات العليا المقدمة والمقترحة في الكلية .
  - برنامج ماجستير القرآن وعلومه مقدم من قسم الدراسات الإسلامية.

الفصل الأول

الطلاب والطالبات

المحتوى:

١/١ إجمالي عدد الطلاب والطالبات بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ .
٢/١/١ الطلاب والطالبات بحسب الحالة الطلابية (مستجدون – مقيدون – خريجون) .
٣/١/١ الطلاب والطالبات، بحسب الجنسية (سعودي – غير سعودي) .
٤/١/١ الطلاب والطالبات، بحسب النوع (ذكر – أنثى) .
٢/١ البيانات التفصيلية لطلبة الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ .
١/٢/١ الطلاب والطالبات بأقسام الكلية المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ. .
٢/٢/١ تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الأعوام الأربعة الماضية .

الفصل الأول

الطلاب والطالبات

غني عن البيان أن الطالب هو محور العملية التعليمية ، سواء أكان هذا الطالب في مرحلة التعليم الجامعي أم في مرحلة التعليم قبل الجامعي ؛ لذا تؤكد كلية التربية بالزلفي على أهمية أن تتكاتف كل الجهود ، وأن يتم التنسيق بين ما يقدم من خدمات ؛ من أجل الخروج بخدمة تعليمية جيدة ، ومنتج تربوي تبنى على أكتافه نهضة هذا الوطن ؛ ولذا فقد أولت الكلية جل اهتمامها بالطلبة والطالبات ، من خلال توفير البيئة المناسبة لهم ، وتأهيلهم بالعلم والمعرفة ، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم ، وذلك من خلال ما تقدمه من برامج أكاديمية متنوعة.

(١/١) إجمالي عدد الطلاب والطالبات بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ :

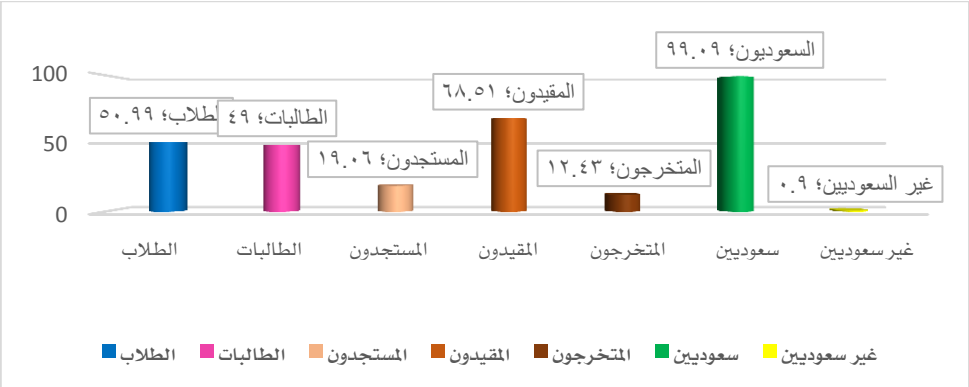
تضم كلية التربية بالزلفي ستة أقسام أكاديمية، بالإضافة إلى قسم الاقتصاد المنزلي الذي توقف التسجيل فيه منذ عام ١٤٣٦هـ ، و قسم العلوم التربوية ، وهو قسم مساند ، ومع بداية العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، بلغ إجمالي عدد طلاب وطالبات كلية التربية بالزلفي (٥١١٠) طالب وطالبة ، منهم (٥٠٦٤) طالبا وطالبة من السعوديين بنسبة (٩٩.٠٩ %) من الإجمالي ، وعدد (٤٦) طالبا وطالبة من غير السعوديين بنسبة (٠.٩ %) من الإجمالي. ويوضح الجدول التالي توزيع طلبة الكلية وفقا لمتغير الجنسية والحالة والنوع.

جدول (١/١)

توزيع الطلاب والطالبات بكلية التربية بالزلفي بحسب النوع والجنسية والحالة الدراسية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

الجنسية		الحالة			النوع		المجموع
سعودي	غير سعودي	مستجدون	مقيدون	متخرجون	طالبات	طلاب	
٥٠٦٤	٤٦	٩٧٤	٣٥٠١	٦٣٥	٢٥٠٤	٢٦٠٦	٥١١٠

يتبين من الجدول (١-١) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالكلية (٥٠.٩٩ %)، في حين أن نسبة الطالبات (٤٩.٠٠ %)، كما أن نسبة المستجدين إلى إجمالي أعداد الطلاب (١٩.٠٦ %)، ونسبة المقيدين (٦٨.٥١ %)، ونسبة المتخرجين (١٢.٤٣ %)، وفي ضوء متغير الجنسية نجد أن نسبة الطلاب من السعوديين (٩٩.٠٩ %) في حين أن الطلاب من غير السعوديين بلغت نسبتهم (٠.٩ %). ويبين الشكل التالي توزيع هذه النسب.



شكل (١/١)

نسب توزيع طلاب وطالبات الكلية بحسب النوع والجنسية والحالة الدراسية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

١/١/١. توزيع الطلاب والطالبات بحسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ :

تضم كلية التربية بالزلفي ستة برامج لمرحلة البكالوريوس على مستوى الطالبات ، وثلاثة على مستوى الطلاب، وبرنامجا واحدا للماجستير في تخصص علوم القرآن ، وقد تخرج في هذا البرنامج (٢) طالبتان خلال العام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ. .

٢/١/١. الطلاب والطالبات بحسب الحالة الطلابية (مستجدون – مقيدون – خريجون) :

➢ المستجدون:

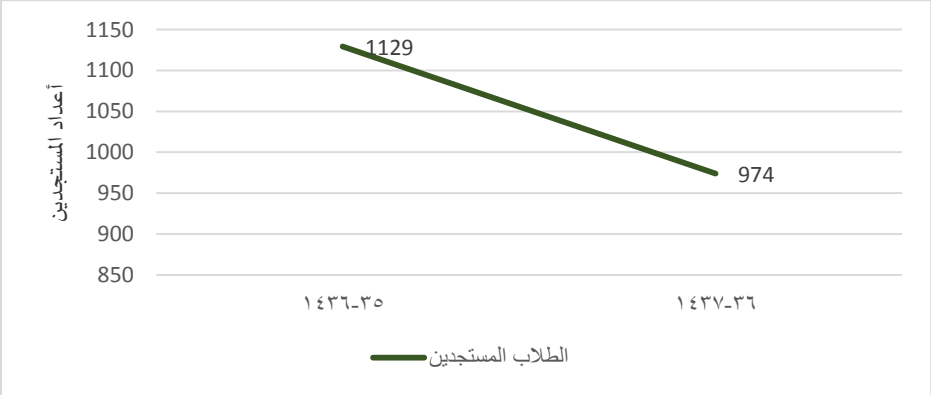
بلغ إجمالي عدد الطلاب المستجدين في كافة أقسام الكلية بشقيها الطلاب والطالبات للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ (٩٧٤) طالبا وطالبة بنسبة (١٩.٠٦ %) من إجمالي الطلبة بالكلية، منهم (٤٧٥) من الطلاب بنسبة (٤٨.٧٦ %) و (٤٩٩) من الطالبات بنسبة (٥١.٢٣ %)، والجدول التالي يوضح تطور أعداد الطلاب المستجدين خلال العامين الجامعيين الحالي والماضي.

جدول (١/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بكلية التربية بالزلفي للعامين الجامعيين ١٤٣٥/١٤٣٦ ، ١٤٣٦/٣٦ هـ.

العام الجامعي	١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ			١٤٣٦ – ١٤٣٧هـ		
	طلاب	طالبات	المجموع	طلاب	طالبات	المجموع
العدد	٦١٢	٥١٧	١١٢٩	٤٧٥	٤٩٩	٩٧٤
النسبة لإجمالي المستجدين	٥٤.٢ %	٤٥.٨ %		%٤٨.٦٧	٥١.٢٣ %	

يلاحظ من الجدول السابق أن أعداد الطلبة المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ قد انخفضت عن أعدادهم في العام الجامعي ٣٥-١٤٣٦ هـ بنسبة (-١٣.٧ %)، وهو ما يعزى إلى ارتفاع معايير القبول بالكلية. كما يلاحظ من الجدول أن المستجدات من الطالبات قد زاد عددهن عن المستجدين من الطلاب في العام الحالي وذلك على عكس العام الماضي.



شكل (١/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

➢ المقيدون:

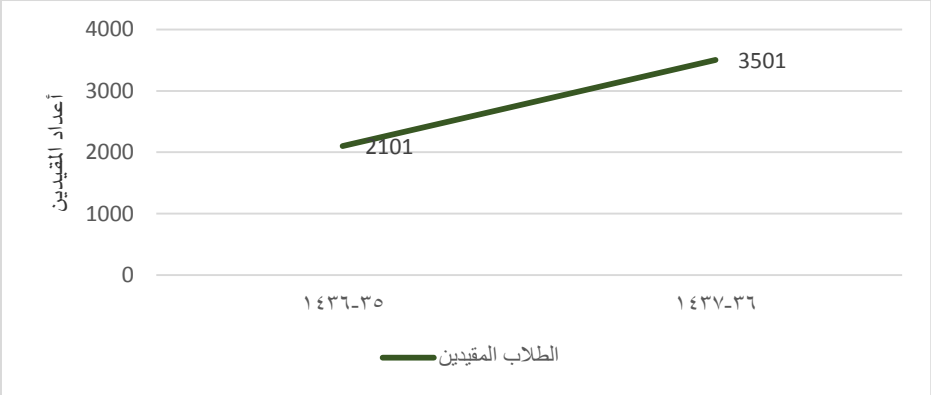
بلغ إجمالي عدد الطلاب المقيدين بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ (٣٥٠١) طالب وطالبة، بنسبة (٦٨.٥١ %) من إجمالي الطلبة بالكلية، منهم (١٧٥٨) من الطلاب بنسبة (٥٠.٢ %) من الإجمالي،

و(١٧٤٣) من الطالبات بنسبة (٤٩.٨ %) من الإجمالي. والجدول التالي يوضح تطور أعداد الطلاب المقيدين خلال العامين الجامعيين الحالي والماضي.

جدول (٢/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بكلية التربية بالزلفي للعامين الجامعيين ١٤٣٥/١٤٣٦ ، ١٤٣٦/٣٧ هـ.

العام الجامعي	١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ			١٤٣٦ – ١٤٣٧هـ		
	طلاب	طالبات	المجموع	طلاب	طالبات	المجموع
العدد	٧٢٧	١٣٧٤	٢١٠١	١٧٥٨	١٧٤٣	٣٥٠١
النسبة لإجمالي المقيدين	٣٤.٦ %	٦٥.٤ %		٥٠.٢ %	٤٩.٨ %	



شكل (٢/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

ويلاحظ من الجدول (٢/٢/١/١) والشكل (٢/٢/١/١) أن أعداد الطلبة المقيدين للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ قد ارتفعت عن أعدادهم في العام الجامعي ١٤٣٦-٣٥ هـ بنسبة (٣٩.٩٨ %)، كما يلاحظ أيضا تقارب نسبة المقيدين من الطلبة والطالبات في العام الحالي على الرغم من تفاوتها في العام الماضي ، وارتفاعها لصالح الطالبات.

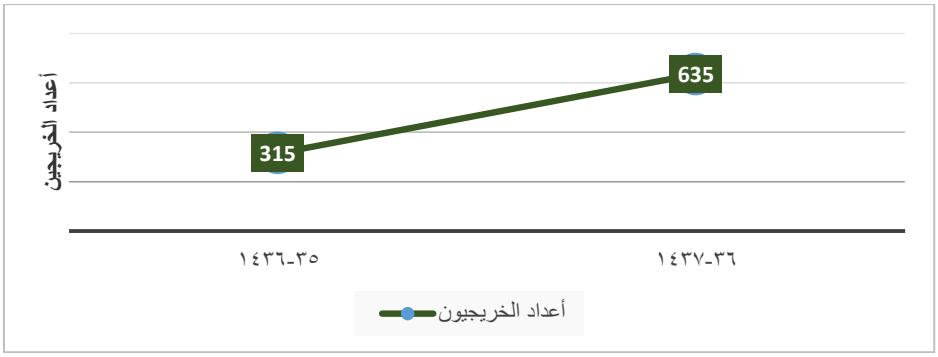
- الخريجون:

تخرج في الكلية في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، عدد (٦٣٥) طالبا وطالبة، بنسبة (١٢.٤٣ %) من إجمالي الطلبة بالكلية، منهم (٢٧١) طالبا بنسبة (٤٢.٧ %)، و (٣٦٤) طالبة بنسبة (٥٧.٣ %).

جدول (٣/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بكلية التربية بالزلفي للعامين الجامعيين ١٤٣٥/١٤٣٦ ، ١٤٣٦/٣٧ هـ.

العام الجامعي	١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ			١٤٣٦ – ١٤٣٧هـ		
	طلاب	طالبات	المجموع	طلاب	طالبات	المجموع
العدد	١٣٥	١٨٠	٣١٥	٢٧١	٣٦٤	٦٣٥
النسبة لإجمالي المقيدين	٤٢.٩ %	٥٧.١ %		٤٢.٧ %	٥٧.٣ %	



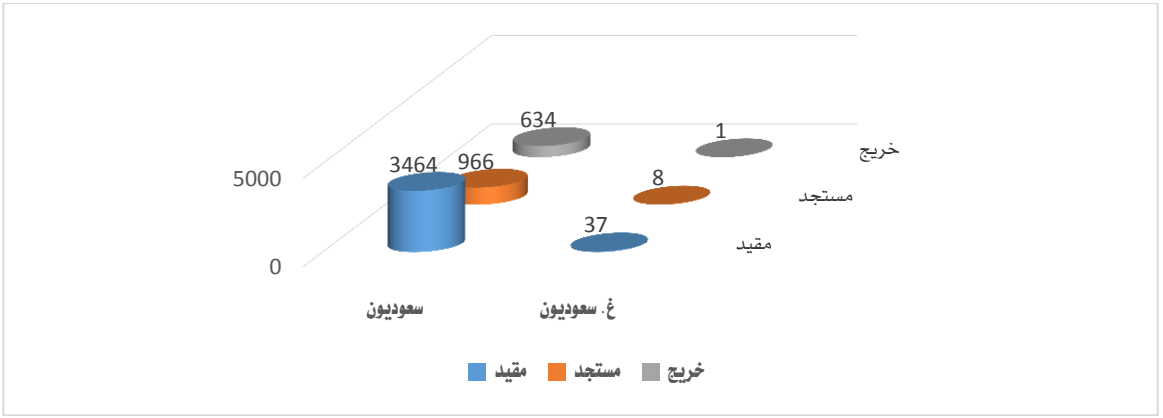
شكل (٣/٢/١/١)

تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

ويلاحظ من الجدول (٣/٢/١/١) والشكل (٣/٢/١/١) أن أعداد الطلبة الخريجين قد ارتفع في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، عن العام الجامعي ١٤٣٦/٣٥ هـ بنسبة (١٠١.٦ %)، كما يلاحظ أيضا تقارب نسبة المتخرجين من الطلبة والطالبات في العام الحالي بدرجة كبيرة من نسبها في العام الماضي .

٣/١/١. الطلاب والطالبات، بحسب الجنسية (سعودي – غير سعودي) :

بلغ إجمالي أعداد طلاب الكلية من السعوديين خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ (٥٠٦٤) طالبا وطالبة، منهم (٣٤٦٤) مقيدا بنسبة (٨٦.٤ %) من إجمالي الطلاب السعوديين، و (٩٦٦) مستجدا بنسبة (١٩.١ %) من إجمالي الطلاب السعوديين، و (٦٣٤) خريجا بنسبة (١٢.٥ %). في حين بلغ عدد الطلاب من غير السعوديين (٤٦) طالبا وطالبة، منهم (٣٧) طالبا وطالبة من المقيدين بنسبة (٨٠.١ %) من إجمالي الطلاب غير السعوديين، و (٨) طلاب مستجدين بنسبة (١٧.٤ %) من إجمالي الطلاب غير السعوديين، و(١) خريج بنسبة (٢.١٧ %) من إجمالي الطلاب غير السعوديين. ويوضح الشكل التالي هذه النسب .

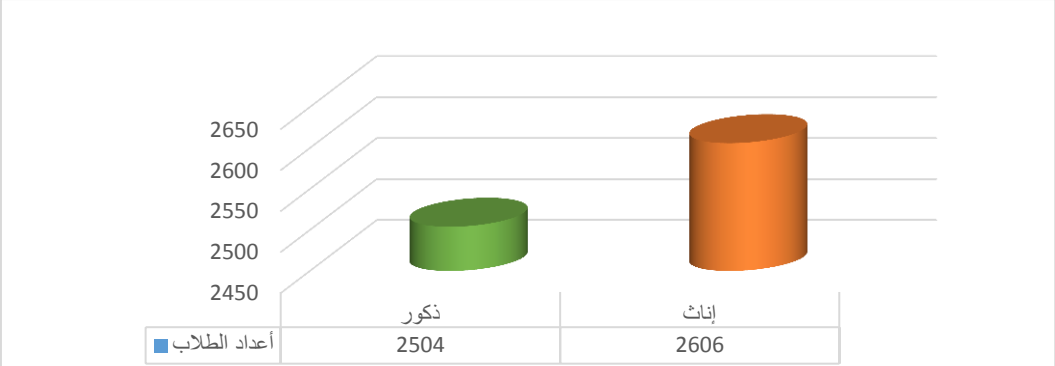


شكل (٣/١/١)

التوزيع الإجمالي لطلاب وطالبات الكلية خلال العام ٣٦/ ١٤٣٧ هـ بحسب الجنسية

٤/١/١. الطلاب والطالبات، بحسب النوع (ذكر – أنثى) :

بلغ إجمالي عدد طلاب وطالبات كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ٣٦/ ١٤٣٧ هـ، (٥١١٠) طالب وطالبة ، منهم (٢٥٠٤) من الذكور بنسبة (٤٩ %) من الإجمالي، و (٢٦٠٦) من الإناث بنسبة (٥١%) من الإجمالي. ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل (٤/١/١)

التوزيع الإجمالي لعدد الطلاب والطالبات بكلية التربية خلال العام ٣٦/ ١٤٣٧ هـ بحسب النوع

٢/١ البيانات التفصيلية لطلبة الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ – ١٤٣٧ هـ :

جدول (١– ٢)

توزيع طلبة الكلية بحسب الحالة الدراسية والجنسية والنوع خلال العام الجامعي ٣٦/ ١٤٣٧ هـ

الحالة الدراسية / الجنسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
سعودي	٤٧٢	٤٩٤	٩٦٦	١٧٣٦	١٧٢٨	٣٤٦٤	٢٧١	٣٦٣	٦٣٤
غير سعودي	٣	٥	٨	٢٢	١٥	٣٧	–	١	١
المجموع	٤٧٥	٤٩٩	٩٧٤	١٧٥٨	١٧٤٣	٣٥٠١	٢٧١	٣٦٤	٦٣٥
الإجمالي	٥١١٠ طالب وطالبة								

١/٢/١ الطلاب والطالبات بأقسام الكلية المختلفة للعام الجامعي ٣٦/١٤٣٧ هـ. :

الجدول التالي يوضح توزيع طلبة الكلية حسب الأقسام الأكاديمية والجنس :

جدول (١/٢/١)

توزيع طلبة الكلية بحسب البرنامج الدراسي والنوع خلال العام الجامعي ٣٦/ ١٤٣٧ هـ

القسم	ذكور	إناث	مجموع	النسبة للإجمالي
الدراسات الإسلامية	١١٢٢	٦٦٥	١٧٨٧	% ٥١.٠
اللغة العربية	١١٨	٢٨٠	٣٩٨	% ١١.٤
اللغة الإنجليزية	٥١٨	٤٣٣	٩٥١	% ٢٧.٢
الكيمياء	–	١٩٢	١٩٢	% ٥.٥
الفيزياء	–	٨٦	٨٦	% ٢.٥
الرياضيات	–	٨٧	٨٧	% ٢.٤
المجموع	١٧٥٨	١٧٤٣	٣٥٠١	% ١٠٠

٢/٢/١. تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالكلية خلال الأعوام الأربعة الماضية :

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين في الكلية في جميع المراحل الدراسية في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، (٣٥٠١) طالب وطالبة بزيادة قدرها (٤٠.١ ٪) عن العام الجامعي ١٤٣٦/٣٥ هـ ، وجاء معدل النمو السنوي للطلاب المقيدين في السنوات السابقة على النحو التالي :

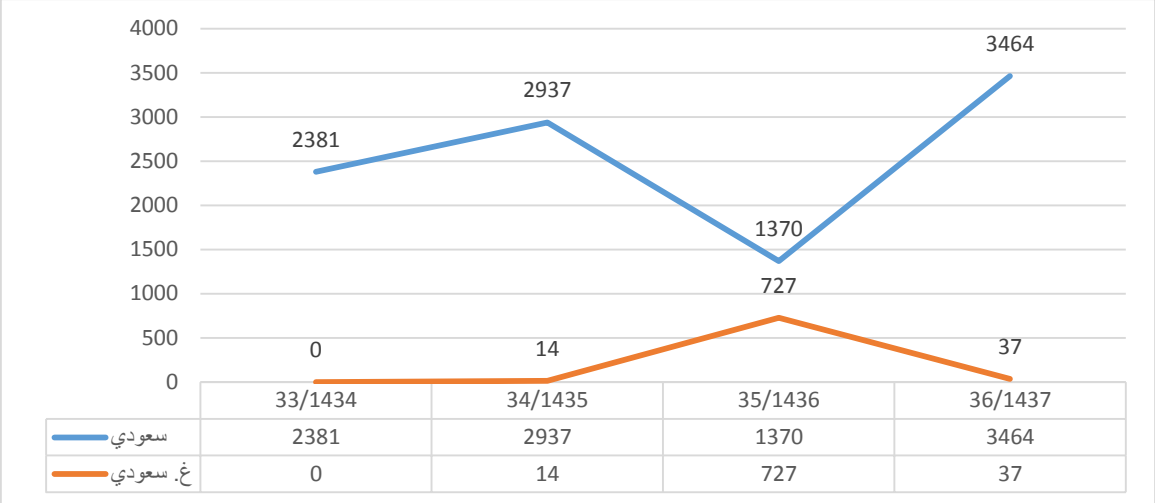
- معدل النمو السنوي بين عامي ١٤٣٤/٣٣ هـ، ١٤٣٥/٣٤ هـ (١٩.٣ %).
- معدل النمو السنوي بين عامي ١٤٣٥/٣٤ هـ، ١٤٣٦/٣٥ هـ (-٤٠.٧ %).
- معدل النمو السنوي بين عامي ١٤٣٧-٣٥ هـ، ١٤٣٧-٣٦ هـ (٥٨.٢ %).

جدول (٢/٢/١)

تطور عدد الطلاب المقيدين بالكلية بمرحلة البكالوريوس خلال الأعوام الأربعة الأخيرة

١٤٣٣-١٤٣٤هـ، ١٤٣٤-١٤٣٥هـ، ١٤٣٥-١٤٣٦هـ.، ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

الجنسية	١٤٣٣/١٤٣٤هـ			١٤٣٤/١٤٣٥هـ			١٤٣٥/١٤٣٦ هـ،			١٤٣٦ /١٤٣٧ هـ		
	ذ	ث	مج	ذ	ث	مج	ذ	ث	مج	ذ	ث	مج
سعودي	٧٥٦	١٦٢٥	٢٣٨١	١١٠٥	١٨٣٢	٢٩٣٧	٧٢٧	١٣٦٧	٢٠٩٤	١٧٣٦	١٧٢٨	٣٤٦٤
غير سعودي	٠	٠	٠	١١	٣	١٤	٠	٣	٣	٢٢	١٥	٣٧
المجموع	٧٥٦	١٦٢٥	٢٣٨١	١١١٦	١٨٣٥	٢٩٥١	٧٢٧	١٣٧٠	٢٠٩٧	١٧٥٨	١٧٤٣	٣٥٠١
الإجمالي	٢٣٨١			٢٩٥١			٢٠٩٧			٣٥٠١		



شكل (٢/٢/١)

تطور عدد الطلبة الملتحقين بكلية التربية بالزلفي (مرحلة البكالوريوس) في السنوات (١٤٣٣– ١٤٣٦ هـ).

ويتضح من الجدول (٢/٢/١) والشكل (٢/٢/١) أن هناك تطورا ملحوظا في عدد الطلبة المقيدين بالكلية ما بين العامين ١٤٣٦/٣٥ هـ، و١٤٣٧/٣٦ هـ، كما يلاحظ أيضا ارتفاع أعداد الطلبة المقيدين من السعوديين في العام الحالي عن العام الماضي بنسبة (١٥٢.٥ %)، وعلى الجانب الآخر يلاحظ انخفاض أعداد الطلبة المقيدين من غير السعوديين بنسبة كبيرة وصلت إلى (١٨٦٤.٨ %) ، وهو ما قد يعزى إلى تخرج عدد كبير منهم في العام الماضي ، وعدم قبول طلاب جدد في الأعوام السابقة.

الفصل الثـــــاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

المحتوى :

١/٢ الأنشطة الطلابية .

١/١/٢ النشاط الثقافي .

٢/١/٢ النشاط الاجتماعي .

٣/١/٢ النشاط الفني .

٢/٢ الخدمات الطلابية .

١/٢/٢ التغذية .

٢/٢/٢ التوجيه التربوي .

الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

تولي كلية التربية بالزلفي جل عنايتها، وكبير اهتمامها لطلبة الكلية بصفة خاصة ، والجامعة عامة ، وتسخر لذلك كافة إمكاناتها البشرية والمادية ،وتوجه جميع مسؤوليها للعناية الفائقة بجميع النواحي ذات العلاقة برعاية الطلاب والطالبات.

ولقد حددت لذلك مجموعة من الأهداف تتمثل في الاستمرار في تقديم الخدمات والأنشطة الطلابية في المجالات المختلفة خلال سنوات الخطة بحسب التالي :

- تقديم الرعاية الصحية لجميع الطلاب والطالبات.
- تأمين السكن للطلبة والطالبات المغتربين بحسب الإمكانات المتاحة.
- إتاحة الفرصة لجميع الطلبة في الجامعة لممارسة النشاطات الرياضية والكشفية والثقافية والاجتماعية والتطوعية والفنية.
- إتاحة الفرصة لجميع القطاعات في الجامعة لممارسة النشاطات الثقافية والاجتماعية والفنية.
- تقديم الرعاية الاجتماعية لجميع الطلبة والطالبات المحتاجين في الجامعة، حيث تم إنشاء وحدة للرعاية والاستشارات الاجتماعية والنفسية للطلاب.

كما تولي وكالة شؤون الطلاب والطالبات بالكلية الأنشطة والبرامج والخدمات الطلابية – بمختلف مساراتها – عناية خاصة، وتحرص على أن تكون متنوعة وذات نوعية متميزة ،وأن تتناسب مع جميع طلابها وطالباتها، وتلبي رغباتهم واهتماماتهم، وتتواكب مع احتياجاتهم، وتساعد على اكتشاف مواهبهم وقدراتهم ، وذلك من خلال المرافق المختلفة التي توفرها عمادة شؤون الطلاب، من خلال الأندية الطلابية.

كما تعد الخدمات الطلابية من أهم المهام المناطة بوكالة شؤون الطلاب؛ لذا وضعت هذه المهمة من أولوياتها، ويعد رضا المستفيدين من الطلاب والطالبات والمسؤولين في الكلية من أهم المؤشرات على نجاحها.

(١/٢) الأنشطة الطلابية:

تمثل الأنشطة الطلابية جزءا لا يتجزأ من عملية الإعداد التربوي والثقافي لطلاب الكلية؛ وذلك بما تقدمه من خدمات تدعم النمو المتكامل لشخصية الطالب الجامعي. ولقد حرصت كلية التربية بالزلفي على تنوع تلك الأنشطة؛ لتستقطب الكثير من الطلاب بحسب رغباتهم وميولهم.

١/١/٢. النشاط الثقافي :

تنوعت الأنشطة الثقافية التي قدمتها الكلية سواء في أقسام الطلاب أو الطالبات، ولقد ساهم في تفعيل هذه الأنشطة عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، بالإضافة إلى الأندية الثقافية المختلفة بها، ومن هذه الأندية:

أولا: نادي تبيان القرآني:

قدم نادي تبيان القرآني عددا من المشروعات، تناولت موضوعات متنوعة، وهي:

١. مشروع لطائف قرآنية (مرئي).
٢. مشروع تغريدات صوتية.
٣. مشروع مصحفي بيدي.

٤. مشروع صحح تدبرك.
٥. مشروع كتاب قرآني في يوم.
٦. مشروع مع إمام مفسر.
٧. مشروع تأهيل مفسر للعشر الأخير.
٨. مشروع غريب الزهراوين.
٩. مشروع الثقافة الشرعية للصيادلة.
١٠. مشروع آية وتدبر.
١١. مشروع غريب جزء عم في (٥ دقائق).

كما قدم عددا من الندوات والمحاضرات المتنوعة:

- محاضرة بعنوان: الحج مدرسة تربوية–نظرة قرآنية.
- محاضرة بعنوان: تدبر القلب للقرآن. الموانع والوسائل.
- ندوة بعنوان: المواطنة الصالحة كما يصورها القرآن الكريم.
- ندوة بعنوان: بالقرآن نحيا ونسعد.
- ندوة بعنوان: نعمة الأمن وتعظيم الأنفس المعصومة كما يصورها القرآن الكريم.
- محاضرة بعنوان: الدعاء في القرآن.

ثانيا: نادي ريادة:

افتتح نادي ريادة بهدف نشر ثقافة العمل الحر، وتربية الشباب على اختيار المشروع التجاري المناسب لهم، ويكون ذلك باستشارة أهل الخبرة والرؤى الاستراتيجية. وبالتنسيق مع ريادة لأعمال الوطني، وتم إلقاء محاضرة طلابية بعنوان: نشر ثقافة العمل الحر.

ثالثا: نادي القراءة:

(١) أقام نادي القراءة برنامجا للقراءة، يستهدف بعض النخب من الطلاب، وشملت القراءة إطلاق أول برنامج تحت عنوان (اقرأ)، والنادي يتابع بعد صلاة الظهر، وتتلخص فكرة البرنامج أن يختار الطالب أي كتاب يريد أن يقرأه ، ويقوم المشرف على النادي بمتابعة الطالب ومناقشته وبيان الإشكالات التي تمر بالطالب، وشمل البرنامج الكتب التالية:

- القول المفيد شرح كتاب التوحيد لفضيلة الشيخ ابن عثيمين رحمه الله.
- عدة الصابرين لابن القيم الجوزية.
- الوابل الصيب لابن القيم الجوزية.

(٢) أقام نادي القراءة بكلية التربية بالزلفي برنامجا بعنوان (في حياة عالم) حيث استعرض الطلاب قصصا من كتاب (صفحات من صبر العلماء) وتناول اللقاء قصص الصبر والمعاناة التي بذلها علماؤنا ، في سبيل تحصيل العلم الشرعي ونقله إلينا.

وفي إطار المحاضرات والندوات التوعوية والتثقيفية:

عقدت الكلية مجموعة من الدورات والمحاضرات التثقيفية ومنها على سبيل مايلي:-

١. محاضرة بعنوان (حقوق الطالب وواجباته) لتعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم في المجال الأكاديمي وغير الأكاديمي ، بما يساعدهم على احترام لوائح وأنظمه الكلية والجامعة ، وتبصيرهم بما لهم وما عليهم وتوفير الأمن ووسائل الجد والاجتهاد. وفي نهاية المحاضرة أثنى الطلاب على المحاضرة وما قدم فيها من معلومات قيمة ، وطالبوا بتنفيذ مثل هذه المحاضرات باستمرار.

٢. نظمت أمانة نشاط الطالبات بالتعاون مع قسم العلوم التربوية بالكلية ندوة بعنوان: (الأمن الفكري ودوره في تعزيز القيم الوطنية) تناولت عددا من المحاور:
   - الأمن الفكري والحياة الاجتماعية.
   - الأمن الفكري من الناحية الشرعية.
   - دور المنهج في الأمن الفكري.

٣. نظمت أمانة نشاط الطالبات ضمن فعاليات نادي العلوم والمعرفة دورة بعنوان (الموجات الكهرو مغناطيسية وتأثيرها على الأنسان)، واشتملت الدورة على:
   - ما الأشعة الكهرومغناطيسية؟
   - ماذا يحدث عندما تسقط الأشعة الكهرومغناطيسية.
   - طيف الأشعة الكهرو مغناطيسية.
   - موجات الراديو وتأثيرها على الإنسان والبيئة.
   - موجات الميكروويف وتأثيرها على الإنسان والبيئة.
   - الأشعة تحت الحمراء وتأثيرها على الإنسان والبيئة.
   - الضوء المرئي وتأثيره على الإنسان والبيئة.
   - الأشعة فوق البنفسجية وتأثيرها على الإنسان والبيئة.

٤. أقامت أمانة النشاط الطلابي محاضرة بعنوان (صحة الفم والأسنان)، واشتملت على المحاور التالية:
   - علاقة التغذية الصحيحة بالفم والأسنان.
   - أمراض الفم والأسنان والوقاية منها.
   - مخاطر عدم العناية بالأسنان.
   - أغذية تساعد على الحفاظ على الأسنان.

- الطرق الصحيحة لتفريش الأسنان.

٢/١/٢. النشاط الاجتماعي :

تعددت الأنشطة الاجتماعية التي نفذتها الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، وكان من بين هذه الأنشطة:

(١) حملة (جامعتي بلا تدخين) والتي أقامتها وحدة الأنشطة الطلابية بكلية التربية بالزلفي، وقد تناولت الحملة لوحات إرشادية وجولات توعوية نظمها الطلاب بالتعاون مع أفراد الأمن بالكلية.

(٢) نظمت أمانة نشاط الطالبات ندوة بعنوان: (العمل التطوعي بين الواقع والتحديات).

(٣) نظمت أمانة نشاط الطالبات ممثله *بنادي التسوق* بازارا لمدة(٥أيام) بالتعاون مع (مؤسسة بوادر الجمال) يحتوي على عدد من الأركان.

٣/١/٢. النشاط الفني :

نظمت أمانة نشاط الطالبات بالتعان مع نادي رحيقي الفوتوغرافي ورشة بعنوان: (تصوير المنتجات)، تناولت الورشة المحاور التالية:

- التصوير بعدة لقطات.
- حيل وأسرار تصوير المنتجات.
- كيف يصور المحترفون المنتج؟
- التصوير بالإضاءة الطبيعية وفلاشات الأستديو.
- ماذا تفعلين عند استلام المنتج؟
- أسلوب المصور التجاري.

٢/٢ الخدمات الطلابية.

تتنوع الخدمات الطلابية التي يتلقاها طلبة الجامعة ما بين: الإسكان الجامعي، والتغذية، والرعاية الصحية، والتوجيه التربوي، وصندوق الطالب، والمواصلات. ولقد حرصت الكلية على تيسير حصول الطلبة على هذه الخدمات، إما بتوفيرها عبر مبنى الكلية وضمن وحداته المختلفة، أو من خلال تيسير وصول الطلبة لهذه الخدمات عبر وحدات الجامعة المختلفة، وعلى رأسها عمادة شئون الطلاب.

ومن بين الخدمات التي توفرت عبر مبنى الكلية:

١/٢/٢. التغذية:

يتلقى طلاب كلية التربية خدمات التغذية من خلال المطعم الموجود بمجمع الكليات بالزلفي، والذي ترعاه عمادة شئون الطلاب، هذا بالإضافة إلى الكافتريات الموجودة بالمجمع، والتي تقدم خدمات الوجبات الخفيفة إضافة إلى المشروبات الساخنة والباردة للطلاب.

يضاف إلى ذلك ماكينات البيع الذاتي، والتي تقدم خدمات التغذية على مدى أربع وعشرين ساعة لتخدم الطلاب طوال اليوم صباحا ومساء.

٢/٢/٢. التوجيه التربوي:

تعد كلية التربية من الكليات الرائدة في مجال تقديم التوجيه التربوي، وذلك من خلال ما تقدمه من برامج ومحاضرات وندوات توجيهية للطلاب، ولقد تنوعت تلك المحاضرات والبرامج لتغطي الجوانب التربوية والفكرية والثقافية والدينية.

جدول ٢/٢/٢ المحاضرات والبرامج التربوية والفكرية والثقافية والدينية

م	اسم الدورات التدريبية	عدد المستفيدين
١	بحوث الحركة والتنمية المهنية للمعلمة	٣٠
٢	استراتيجيات التعلم البنائي	٣٠
٣	مهارات المعلمة الناجحة	٣٠
٤	الأمن الفكري	٥٢
٥	الإرشاد الأكاديمي للمرحلة الجامعية	٨٨
٦	مهارات تساعد على النجاح	٦٥
٧	تصميم وتحرير فيديو تعليمي باستخدام برنامج Studio camtasia	٣٣
٨	ورشة عمل تعريفية بنظام التعلم الالكتروني (d2l) للطالبات المستجدات بكافة الأقسام	٤٠٠
٩	نظام إدارة التعلم الإلكتروني	١٢

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

المحتوى:

١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتوزيعهم.

١/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب القسم.

٢/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية.

٣/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنس.

٤/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية.

٥/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي.

٦/١/٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية.

٢/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير المبتعثين) إلى أعداد الطلاب.

٣/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي.

٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة.

١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتوزيعهم:

ترتكز المنظومة التعليمية على ثلاثة أركان : عضو هيئة التدريس ، والطالب ، والكتاب ، و يعتبر عضو هيئة التدريس من أهم عناصرها، ويقدم هذا الفصل معلومات مفصلة عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب القسم ، والجنسية ، والجنس ، والرتبة العلمية ، والمؤهل العلمي ، مع بيان تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الخمسة الأخيرة ، مع توضيح نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ، وتوضيح عدد المعينين ، والمرقين ، والمتفرغين علميا خلال عام التقرير ، بالإضافة إلى توضيح عدد الذين تركوا الخدمة بالكلية وسبب تركها ، وذلك على النحو التالي :

١/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب القسم:

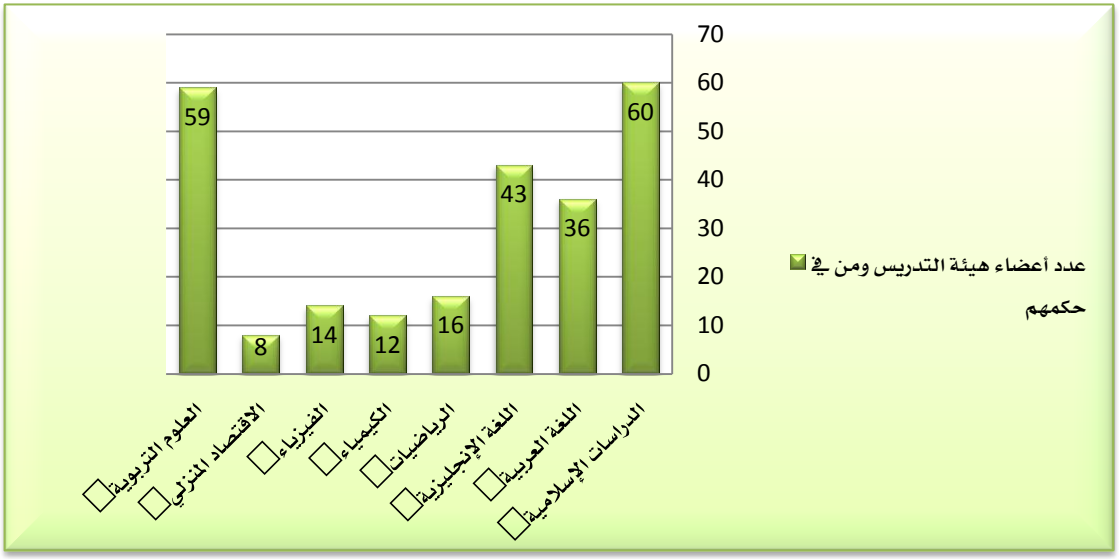
تحوي الكلية ستة أقسام أكاديمية، بالإضافة إلى قسم الاقتصاد المنزلي وتوقف التسجيل به منذ ١٤٣٦هـ، وقسم العلوم التربوية، وهو قسم مساند، ويحوي كل قسم عددا من أعضاء هيئة التدريس يكفي بنسبة كبيرة لسد الاحتياجات الأكاديمية والإدارية للأقسام، ويتضح هذا من الجدول الآتي:

جدول ١/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب القسم

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة إلى إجمالي الأعضاء بالكلية	ملاحظات
الدراسات الإسلامية	٦٠	%٢٤.٢	قائم بالفعل
اللغة العربية	٣٦	%١٤.٥	قائم بالفعل
اللغة الإنجليزية	٤٣	%١٧.٣	قائم بالفعل
الرياضيات	١٦	%٦.٥	قائم بالفعل
الكيمياء	١٢	%٤.٨	قائم بالفعل
الفيزياء	١٤	%٥.٧	قائم بالفعل
الاقتصاد المنزلي	٨	%٣.٢	توقف التسجيل به
العلوم التربوية	٥٩	%٢٣.٨	مساند
المجموع	٢٤٨	%١٠٠	

يشير جدول ١/١/٣ إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية موزعين حسب القسم ، وقد احتل قسم الدراسات الإسلامية المركز الأول ، ويرجع هذا إلى كثرة طلابه ، فبلغ عدد الأعضاء به ٦٠ عضوا بنسبة ٢٤.٢% وجاء قسم العلوم التربوية في المركز الثاني ، حيث بلغ عدد أعضائه ٥٩ عضوا بنسبة ٢٣.٨% ، وهذه النسبة وإن كانت كبيرة إلا أنها لا تتناسب مع عدد الطلاب ؛ لأن القسم يخدم جميع طلاب الكلية ، وقد تمت معالجة ذلك بالتعاقد مع متعاونين جدد هذا العام الجامعي ١٤٣٧ – ١٤٣٨هـ . وجاء قسم اللغة الإنجليزية في المركز الثالث ، فبلغ عدد أعضائه ٤٣ عضوا بنسبة ١٧.٣% ؛ وذلك لأن عدد الطلاب به أقل من القسمين السابقين ، ويليه في المركز الرابع قسم اللغة العربية حيث بلغ عدد أعضائه ٣٦ عضوا بنسبة ١٤.٥% ؛ وذلك لأن قسم الطلاب لم يسجل به سوى أربعة مستويات ، ومع تقدم المستويات بهذا القسم سيتزايد عدد الطلاب ، الأمر الذي يقتضي زيادة أعضاء هيئة التدريس به . واحتلت أقسام : الرياضيات(١٦ عضوا بنسبة ٦.٥%) ، والفيزياء(١٤ عضوا بنسبة ٥.٧%) ، والكيمياء(١٢ عضوا بنسبة ٤.٨%) ، والاقتصاد

المنزلي (٨ عضوات بنسبة ٣.٢%) المراكز الأربعة الأخيرة ؛ نظرا لقلة أعداد الطالبات ، واقتصار التسجيل بهذه الأقسام على الطالبات فقط . ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل ٣ / ١ / ١ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بحسب الجنس

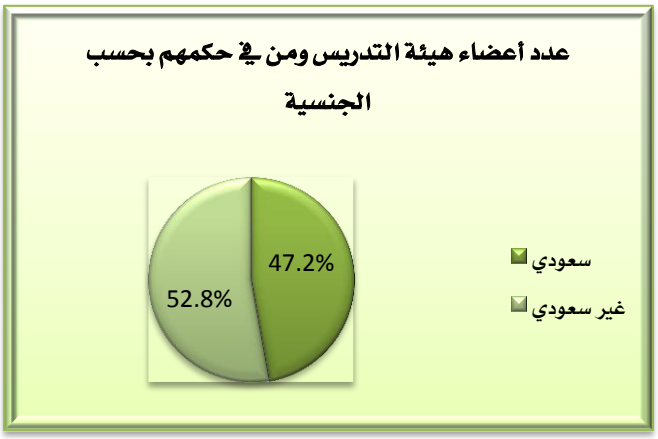
٢/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية:

جدول ٣/١/٢ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

موزعين حسب الجنسية (سعودي – غير سعودي)

الجنسية	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة إلى إجمالي الأعضاء بالكلية
سعودي	١١٧	%٤٧.٢
غير سعودي	١٣١	%٥٢.٨
المجموع	٢٤٨	%١٠٠

يتضح من خلال هذا الجدول أن عدد أعضاء هيئة التدريس من السعوديين (١١٧ عضوا بنسبة ٤٧.٢ %) وهو قريب جدا من عدد أعضاء هيئة التدريس من غير السعوديين (١٣١ عضوا بنسبة ٥٢.٨%) بفارق (١٤ عضوا بنسبة ٥.٦%) وهو فارق ضئيل جدا، وهذا يعني أن الكلية تسير في اتجاه المملكة العربية السعودية نحو رفع نسبة السعودة في الوظائف الحكومية. ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



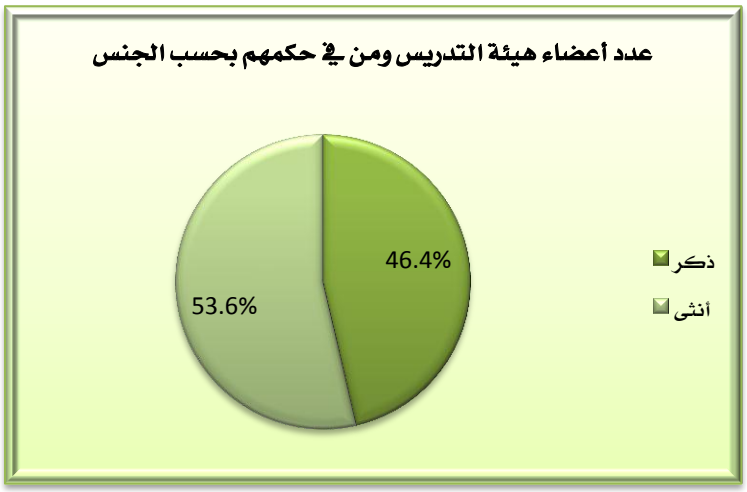
شكل ٢/١/٣ توزيع الأعضاء بحسب الجنسية

٣/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنس:

جدول ٣/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنس (ذكر– أنثى)

الجنس	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة إلى إجمالي الأعضاء بالكلية
ذكر	١١٥	%٤٦.٤
أنثى	١٣٣	%٥٣.٦
المجموع	٢٤٨	١٠٠

يشير هذا الجدول إلى ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس من الإناث (١٣٣ عضوة بنسبة ٥٣.٦) وهو أكثر بنسبة يسيرة من عدد أعضاء هيئة التدريس من الذكور (١١٥ عضوا بنسبة ٤٦.٤%) بفارق (١٨ عضوا بنسبة ٧.٢%) ؛ ويرجع هذا إلى كثرة أقسام الطالبات بالنسبة للأقسام التي يسجل بها طلاب وطالبات ، وضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل ٣/١/٣ توزيع الأعضاء بحسب الجنس

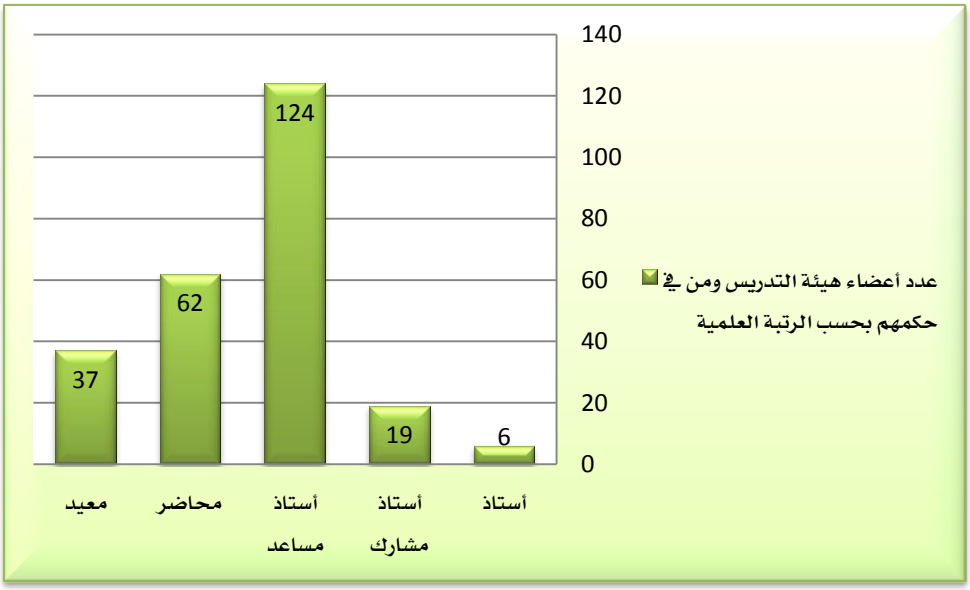
٤/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية:

جدول ٤/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية

(أستاذ –أستاذ مشارك –أستاذ مساعد –محاضر –معيد)

الرتبة العلمية	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة إلى إجمالي الأعضاء بالكلية
أستاذ	٦	%٢.٤
أستاذ مشارك	١٩	%٧.٧
أستاذ مساعد	١٢٤	%٥٠
محاضر	٦٢	%٢٥
معيد	٣٧	%١٤.٩
المجموع	٢٤٨	%١٠٠

يشير جدول ٤/١/٣ إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب الرتبة العلمية ، وقد جاء في المركز الأول رتبة أستاذ مساعد (١٢٤ عضوا بنسبة ٥٠%) وهي نسبة مرتفعة ، وفي المركز الثاني رتبة محاضر (٦٢ عضوا بنسبة ٢٥%) وهي نسبة مرتفعة تشير إلى كثرة الحاصلين على درجة الماجستير ممن كانوا معيدين ، وفي المركز الثالث رتبة معيد (٣٧ عضوا بنسبة ١٤.٩%) وهي نسبة تحتاج إلى تحسين عن طريق تشجيع المعيدين للحصول على درجة الماجستير ، بينما قل العدد في رتبة أستاذ مشارك (١٩ عضوا بنسبة ٧.٧%) وهي نسبة تحتاج إلى تحسين عن طريق زيادة مشاركة الأساتذة المساعدين في تأليف البحوث العلمية ، وجاء في المركز الأخير رتبة أستاذ (٦ أعضاء بنسبة ٢.٤%) وهي أيضا نسبة ضعيفة تحتاج إلى تحسين عن طريق زيادة مشاركة الأساتذة المشاركين في تأليف البحوث العلمية للحصول على الترقية العلمية . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٤/١/٣ توزيع الأعضاء بحسب الرتبة العلمية

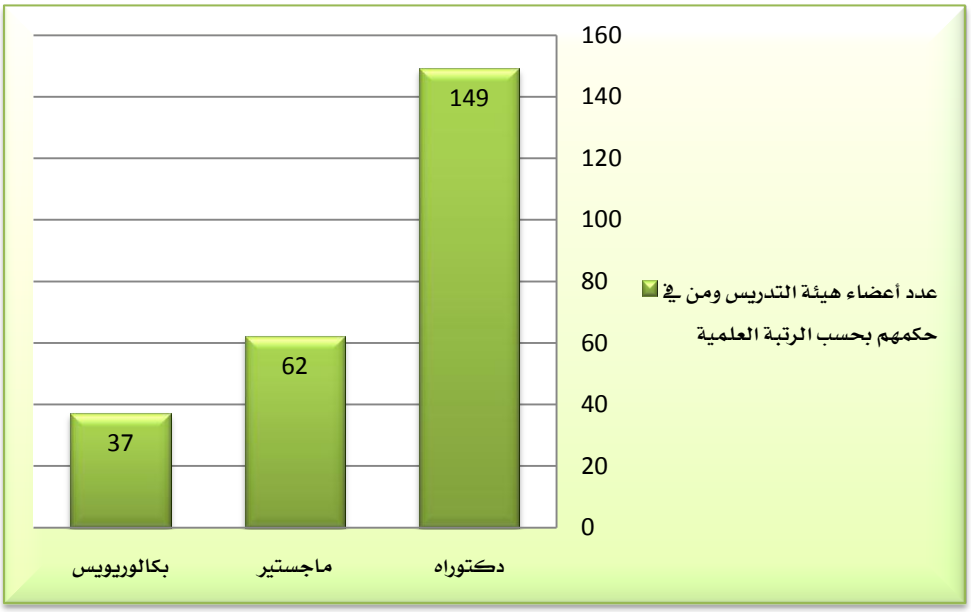
٥/١/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي:

جدول ٥/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي

(دكتوراه –ماجستير– بكالوريوس)

المؤهل العلمي	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	النسبة إلى إجمالي الأعضاء بالكلية
دكتوراه	١٤٩	%٦٠.١
ماجستير	٦٢	%٢٥
بكالوريوس	٣٧	%١٤.٩
المجموع	٢٤٨	%١٠٠

يشير جدول ٥/١/٣ إلى توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي ، وقد جاءت درجة الدكتوراه في المرتبة الأولى (١٤٩عضوا بنسبة ٦٠.١%) وجاءت درجة الماجستير في المرتبة الثانية (٦٢ عضوا بنسبة ٢٥%) وجاءت درجة البكالوريوس في المرتبة الثالثة (٣٧ عضوا بنسبة ١٤.٩%) وهذا أمر يحسب للكلية ؛ لأنه يعني أن اعتماد الكلية في المقام الأول على ذوي الخبرة من حملة الدكتوراه من الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين ، ثم يأتي بعد ذلك دور الهيئة المعاونة من المحاضرين والمعيدين ؛ للمساعدة في العملية التعليمية ، ولاكتساب الخبرة من حملة الدكتوراه . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٥/١/٣ توزيع الأعضاء بحسب المؤهل العلمي

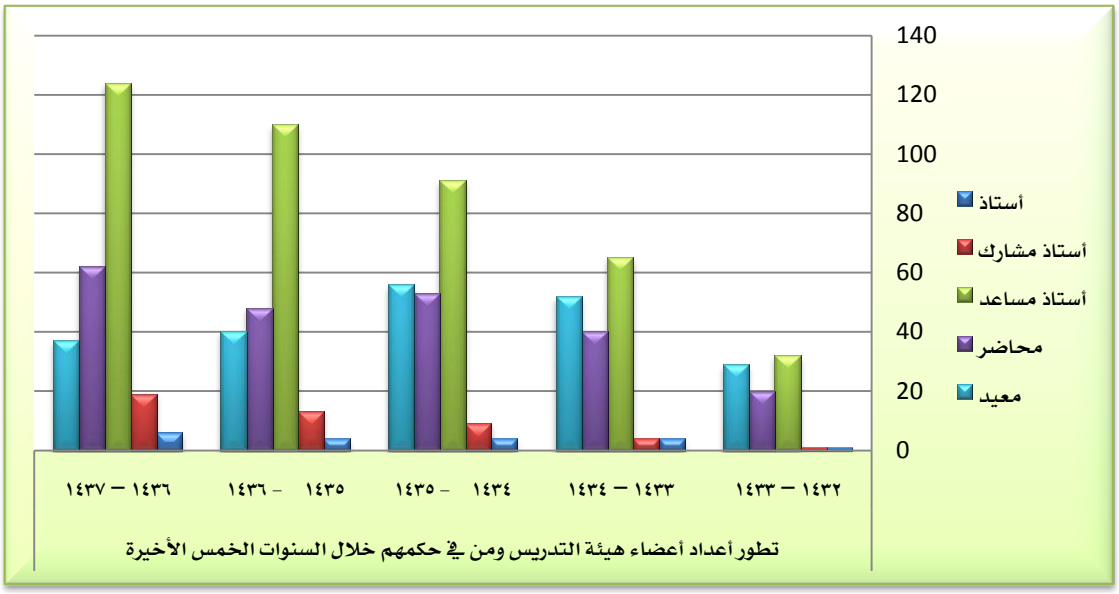
٦/١/٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية:

جدول ٦/١/٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية

(أستاذ – أستاذ مشارك – أستاذ مساعد – محاضر –معيد)

الرتبة العلمية	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الخمس الأخيرة				
	١٤٣٢ – ١٤٣٣	١٤٣٣ – ١٤٣٤	١٤٣٤ - ١٤٣٥	١٤٣٥ - ١٤٣٦	١٤٣٦ – ١٤٣٧
أستاذ	١	٤	٤	٤	٦
أستاذ مشارك	١	٤	٩	١٣	١٩
أستاذ مساعد	٣٢	٦٥	٩١	١١٠	١٢٤
محاضر	٢٠	٤٠	٥٣	٤٨	٦٢
معيد	٢٩	٥٢	٥٦	٤٠	٣٧
المجموع	٨٣	١٦٥	٢١٣	٢١٥	٢٤٨
معدل النمو السنوي	٠	%٩٩	%٢٩.١	%٠.٩	%١٥.٣

يشير جدول ٦/١/٣ إلى التطور في أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة ، ويتضح من الجدول أن عدد الأعضاء –في مختلف الرتب العلمية –يزيد في كل عام عن العام السابق ، بنسب متفاوتة ، ومناسبة لتلبية احتياجات الكلية الأكاديمية والإدارية ، خاصة مع تزايد عدد الطلاب ؛ فقد بلغ عدد الأعضاء عام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ ١٦٥ عضوا مقابل ٨٣ عضوا عام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ بمعدل نمو ٩٩% ، وبلغ عدد الأعضاء عام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ ٢١٣ عضوا مقابل ١٦٥ عضوا عام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ بمعدل نمو ٢٩.١% ، وبلغ عدد الأعضاء عام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ ٢١٥ عضوا مقابل ٢١٣ عضوا عام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ بمعدل نمو ٠.٩% ، وبلغ عدد الأعضاء عام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ ٢٤٨ عضوا مقابل ٢١٥ عضوا عام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ بمعدل نمو ١٥.٣% ، وهذا يعني أن عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧هـ هو أكثر الأعوام الجامعية من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٦/١/٣ تطور أعداد الأعضاء خلال السنوات الخمس الأخيرة

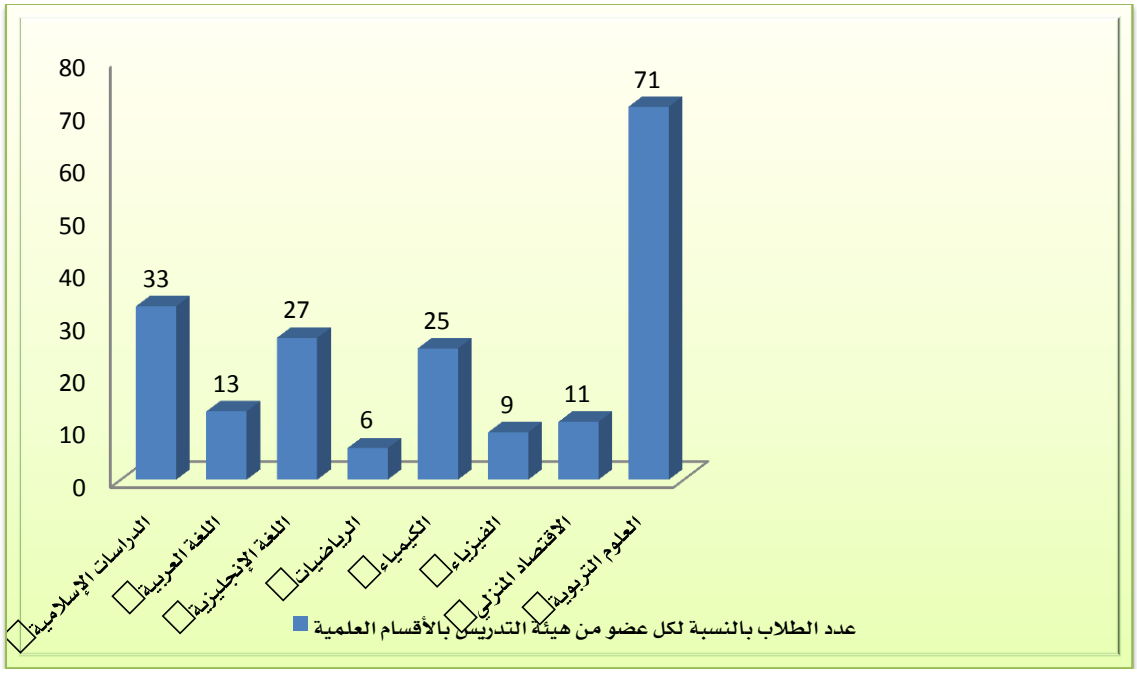
٢/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير المبتعثين) إلى أعداد الطلاب:

جدول ٢/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير المبتعثين) إلى أعداد الطلاب موزعين حسب القسم والجنسية

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس بحسب الجنس		إجمالي أعضاء هيئة التدريس غير المبتعثين	إجمالي الطلاب	نسبة إجمالي الأعضاء إلى الطلاب	المعدل المعياري
الدراسات الإسلامية	سعودي	٢١	٥٢	١٧٨٧	١ : ٣٤	١ : ٢٢
	غير سعودي	٣١				
اللغة العربية	سعودي	١٤	٣٠	٣٩٨	١ : ١٣	١ : ٢٢
	غير سعودي	١٦				
اللغة الإنجليزية	سعودي	٨	٣٣	٩٥١	١ : ٢٩	١ : ٢٢
	غير سعودي	٢٥				
الرياضيات	سعودي	٦	١٤	٨٧	١ : ٦	١ : ١٧
	غير سعودي	٨				

الكيمياء	سعودي	٢	٨	١٩٢	١ : ٢٤	١ : ١٧
	غير سعودي	٦				
الفيزياء	سعودي	٤	١١	٨٦	١ : ٦	١ : ١٧
	غير سعودي	٧				
الاقتصاد المنزلي (توقف التسجيل به)	سعودي	١	٧	٧٥	١ : ١١	١ : ١٧
	غير سعودي	٦				
العلوم التربوية (مساند)	سعودي	١٧	٤٨	جميع الطلاب	١ : ٧٥	١ : ٢٢
	غير سعودي	٣١				
الإجمالي			٢٠٣	٣٥٧٦	١ : ١٨	

يشير جدول ٢/٣ إلى نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب موزعين حسب القسم والجنسية، ويتضح من الجدول أن نسبة الأعضاء إلى الطلاب في أقسام (اللغة العربية، والرياضيات، والفيزياء، والاقتصاد المنزلي) لم تتجاوز المعدل المعياري؛ وذلك لقلة الطلاب في هذه الأقسام، مع ملاحظة أن قسم اللغة العربية (الطلاب) ما زال في المستوى الرابع، أي أن أعداد الطلاب ستتزايد به خلال العامين القادمين مع اكتمال المستويات الثمانية. ويلاحظ أن نسبة الأعضاء إلى الطلاب في أقسام (العلوم التربوية، والدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والكيمياء) قد تجاوزت المعدل المعياري؛ نتيجة لكثرة أعداد الطلاب في هذا الأقسام، الأمر الذي يستدعي زيادة أعضاء هيئة التدريس بهذه الأقسام؛ تجنبا للكثافة الطلابية في القاعات، وما لها من أثر سيئ على الطلاب. ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٢/٣ نسبة الأعضاء غير المبتعثين إلى الطلاب

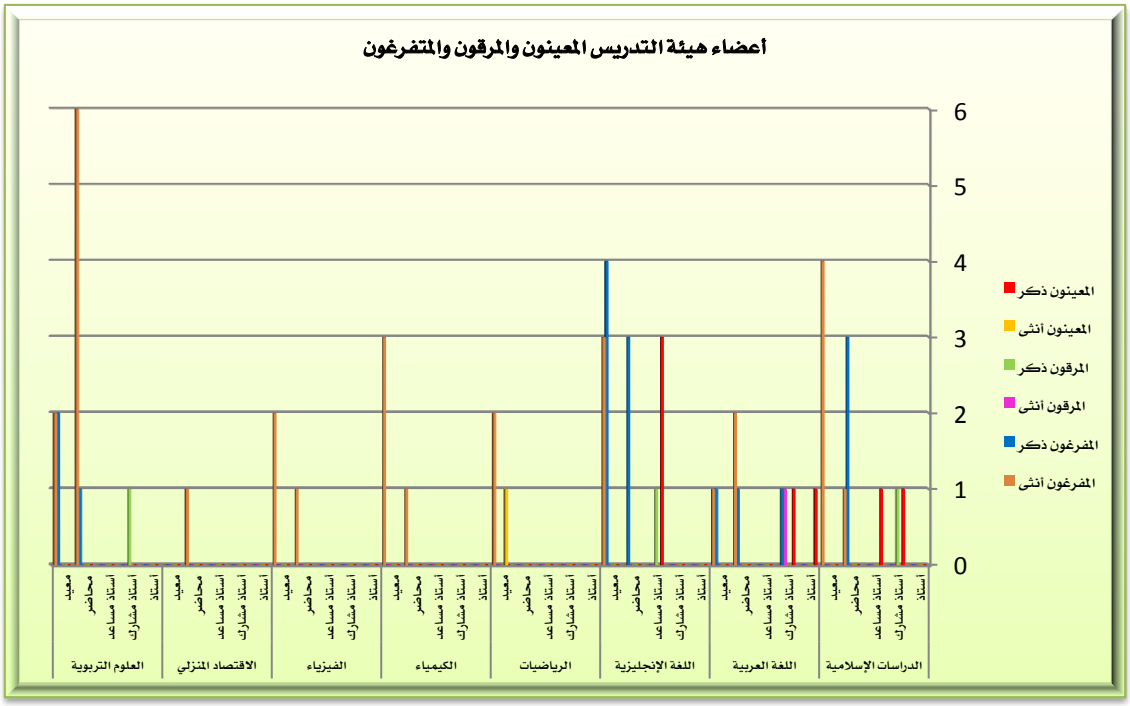
٣/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي :

جدول ٣/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي خلال عام التقرير ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ موزعين حسب القسم والرتبة العلمية والجنس

القسم	الرتبة العلمية	المعينون		المرقون		المفرغون	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدراسات الإسلامية	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	١	٠	١	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	١	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	٣	١
	معيد	٠	٠	٠	٠	٠	٤
اللغة العربية	أستاذ	١	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	١	٠	٠	١	١	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	١	٢
	معيد	٠	٠	٠	٠	١	١
اللغة الإنجليزية	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	٣	٠	١	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	٣	٠
	معيد	٠	٠	٠	٠	٤	٣
الرياضيات	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	معيد	٠	١	٠	٠	٠	٢
الكيمياء	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	٠	١
	معيد	٠	٠	٠	٠	٠	٣
الفيزياء	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠

	محاضر	٠	٠	٠	٠	٠	١
	معيد	٠	٠	٠	٠	٠	٢
الاقتصاد المنزلي	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	٠	١
	معيد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
العلوم التربوية	أستاذ	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أستاذ مشارك	٠	٠	٠	١	٠	٠
	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	محاضر	٠	٠	٠	٠	١	٦
	معيد	٠	٠	٠	٠	٢	٢
المجموع		٧	١	٣	١	١٦	٢٩
الإجمالي		٨		٤		٤٥	

يشير جدول ٣/٣ إلى عدد الأعضاء الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو تفرغهم ، ويتضح قلة عدد المعينين هذا العام الجامعي، فقد بلغ مجموعهم ٨ أعضاء ، ويرجع ذلك إلى عدم حاجة الكلية لمزيد من التعيينات في الجهاز الأكاديمي ، وقد بلغ عدد المرقين ٤ أعضاء على مستوى الكلية ، وهذا أمر يحتاج إلى تحسين من خلال تشجيع وتحفيز الأعضاء لتأليف البحوث العلمية للحصول على الترقيات ، كما يظهر من الجدول كثرة عدد المتفرغين علميا ، وكلهم مبتعثون، وقد بلغ مجموعهم ٤٥ عضوا ، وهذا يدل على اهتمام الكلية ببرنامج الابتعاث وما له من أهمية في حصول الأعضاء على الدرجات العلمية من الجامعات المرموقة . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٣/٣ أعضاء هيئة التدريس المعينون والمرقون والمتفرغون

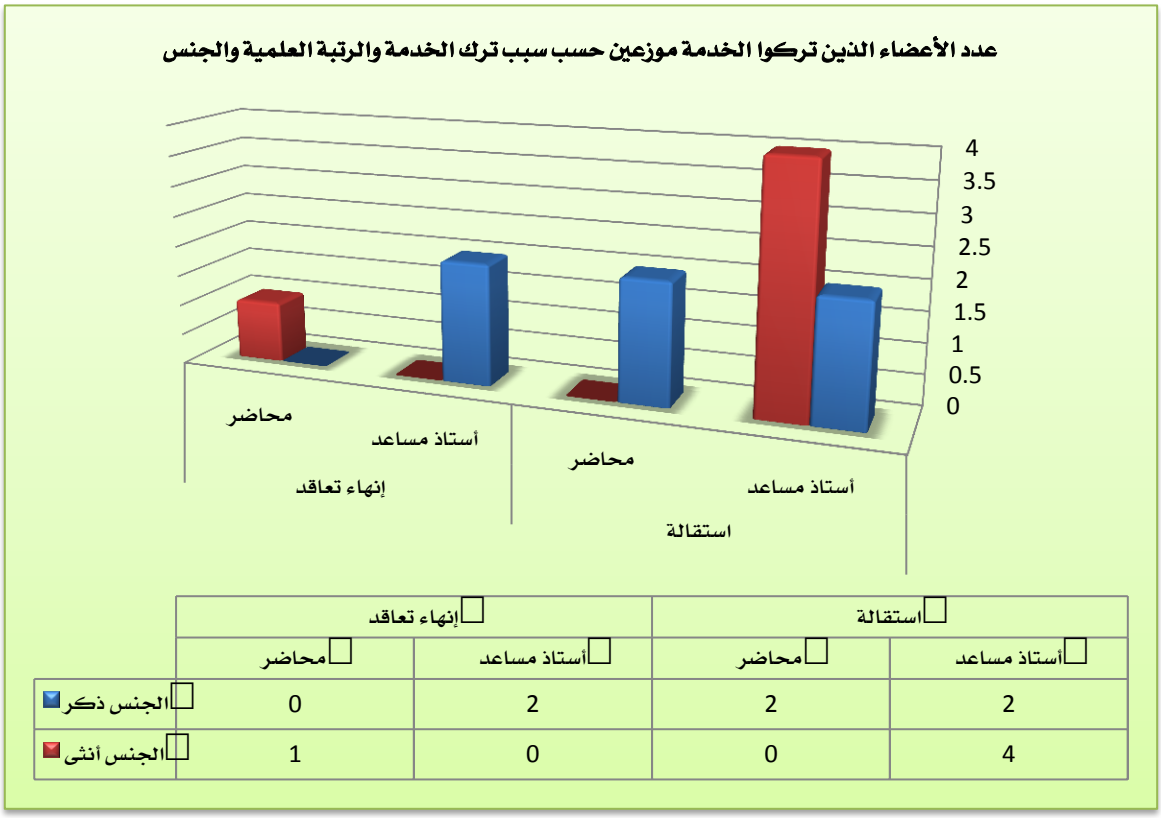
٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة:

جدول ٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس

سبب ترك الخدمة	الرتبة العلمية	الجنس		المجموع
		ذكر	أنثى	
استقالة	أستاذ مساعد	٢	٤	٨
	محاضر	٢	٠	
إنهاء تعاقد	أستاذ مساعد	٢	٠	٣
	محاضر	٠	١	
المجموع	١١			

يشير جدول ٤/٣ إلى عدد الذين تركوا الخدمة عام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ ، وقد بلغ عددهم (١١) عضوا ، منهم (٨) قدموا استقالتهم ، و (٣) أنهت الكلية تعاقدهم لعدم الحاجة إليهم ، أما المستقيلون فمنهم (٦) برتبة أستاذ مساعد ، و (٢) برتبة محاضر ، وأما من أنهت الكلية تعاقدهم فمنهم (٢) برتبة أستاذ مساعد ، و (١) برتبة محاضر ، ويلاحظ أنهم موزعون ما بين (٦) ذكور ، و(٥) إناث ، وعلى هذا فمجموع الذين تركوا الخدمة (١١) عضوا بنسبة ٤.٤% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وهي نسبة ضئيلة لا تؤثر في المنظومة التعليمية للكلية . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٤/٣ الأعضاء الذين تركوا الخدمة موزعين حسب الرتبة العلمية وسبب ترك الخدمة

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

المحتوى:

٤/١ الابتعاث.

٤/١/١ عدد المبتعثين حسب القسم وحالة الابتعاث.

٤/١/٢ عدد المبتعثين موزعين حسب الدرجة العلمية المطلوبة.

٤/١/٣ عدد المبتعثين موزعين حسب الجنس.

٤/١/٤ عدد المبتعثين موزعين حسب جهة الابتعاث.

٤/١/٥ عدد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة.

٤/١/٦ عدد المبتعثين العائدين موزعين حسب الحاصلين وغير الحاصلين على الدرجة المطلوبة.

٤/٢ التدريب.

٤/٢/١ تطوير الجهاز الأكاديمي.

٤/٢/٢ تطوير الجهاز الإداري.

١/٤ الابتعاث

تولي كلية التربية بالزلفي الابتعاث أهمية كبيرة؛ لكونه رافدا مهما من روافد تطوير المنظومة التعليمية بجامعة المجمعة عامة، وكلية التربية بالزلفي خاصة، وذلك من خلال إلحاق المبتعثين بالجامعات المرموقة محليا وعالميا، وما يترتب على ذلك من نقل الخبرات والمعارف والتقنيات من هذه الجامعات إلى كلية التربية بالزلفي ، الأمر الذي يسهم بشكل فعال في تقدم الكلية .

ويقدم هذا الفصل بيانات تفصيلية عن المبتعثين في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ، وتوزيعهم حسب القسم والدرجة العلمية المطلوبة والجنس وجهة الابتعاث، مع بيان المبتعثين الجدد، ومن هم على رأس البعثة، والعائدين الحاصلين على الدرجة المطلوبة وغير الحاصلين عليها، وذلك على النحو التالي :

١/١/٤ عدد المبتعثين حسب القسم وحالة الابتعاث:

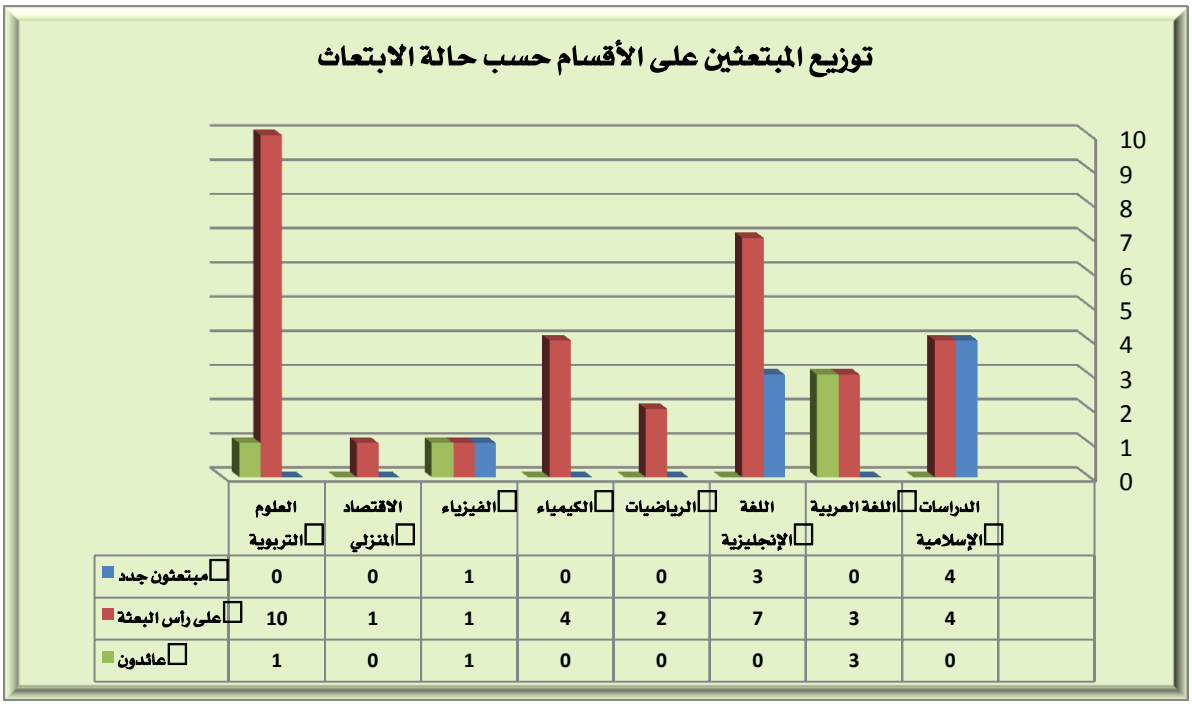
جدول ١/١/٤ عدد المبتعثين حسب القسم وحالة الابتعاث

القسم	حالة الابتعاث			المجموع	النسبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس
	مبتعثون جدد	على رأس البعثة	عائدون		
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٠	٨	%١٧.٨
اللغة العربية	٠	٣	٣	٦	%١٣.٣
اللغة الإنجليزية	٣	٧	٠	١٠	%٢٢.٢
الرياضيات	٠	٢	٠	٢	%٤.٥
الكيمياء	٠	٤	٠	٤	%٨.٩
الفيزياء	١	١	١	٣	%٦.٧
الاقتصاد المنزلي	٠	١	٠	١	%٢.٢
العلوم التربوية	٠	١٠	١	١١	%٢٤.٤
المجموع	٨	٣٢	٥	٤٥	%١٠٠
الإجمالي	٤٥				
النسبة إلى الإجمالي	%١٧.٨	%٧١.١	%١١.١	%١٠٠	

يتضح من الجدول ١/١/٤ أن عدد المبتعثين عام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ قد بلغ (٤٥) مبتعثا ، منهم (٨) مبتعثين جدد بنسبة ١٧.٨% من إجمالي المبتعثين ، و (٣٢) مبتعثا على رأس البعثة بنسبة ٧١.١% ، و (٥) مبتعثين عائدين بنسبة ١١.١% .

كما يوضح الجدول توزيع المبتعثين حسب الأقسام العلمية ، فيأتي في المركز الأول قسم العلوم التربوية ، حيث بلغ مجموع مبتعثيه (١١) بنسبة (٢٤.٤%) من إجمالي المبتعثين ، يليه قسم اللغة الإنجليزية ، ومجموع مبتعثيه (١٠) بنسبة (٢٢.٢%) ، يليه قسم الدراسات الإسلامية ، ومجموع مبتعثيه (٨) بنسبة (١٧.٨%) ، يليه قسم اللغة العربية ،

ومجموع مبتعثيه (٦) بنسبة (١٣.٣%) ، يليه قسم الكيمياء ، ومجموع مبتعثيه (٤) بنسبة ٨.٩% ، يليه قسم الفيزياء ، ومجموع مبتعثيه (٣) بنسبة ٦.٧% ، يليه قسم الرياضيات ، ومجموع مبتعثيه (٢) بنسبة (٤.٥%) ، وأخيرا يأتي قسم الاقتصاد المنزلي ، ومجموع مبتعثيه (١) بنسبة (٢.٢%) من إجمالي المبتعثين . ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل ١/١/٤ توزيع المبتعثين على الأقسام حسب حالة الابتعاث

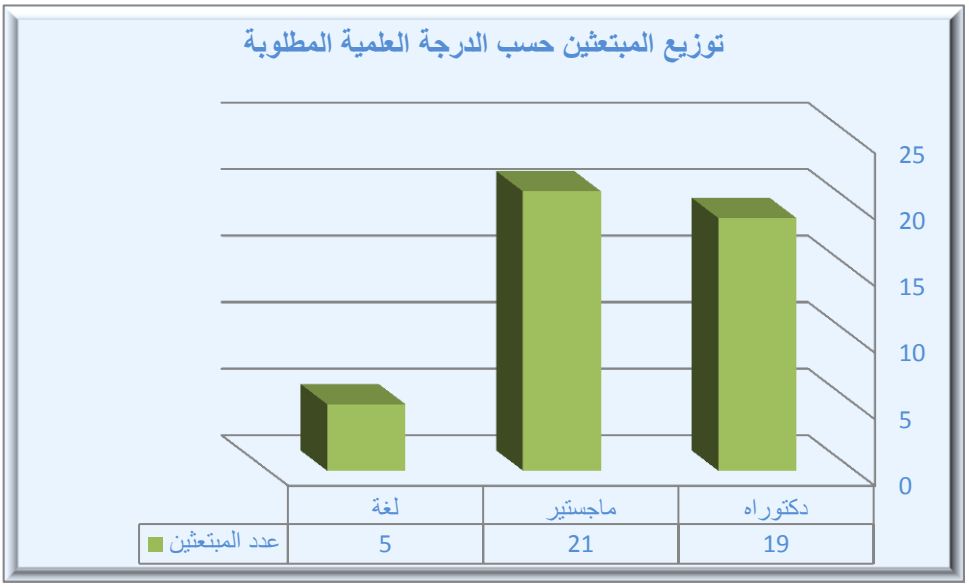
٢/١/٤ عدد المبتعثين موزعين حسب الدرجة العلمية المطلوبة :

جدول ٢/١/٤ عدد المبتعثين موزعين حسب الدرجة العلمية المطلوبة

الدرجة العلمية المطلوبة	عدد المبتعثين	النسبة إلى الإجمالي
دكتوراه	١٩	%٤٢.٢
ماجستير	٢١	%٤٦.٧
لغة	٥	%١١.١
المجموع	٤٥	%١٠٠

يشير جدول ٢/١/٤ إلى عدد المبتعثين بالكلية موزعين حسب الدرجة العلمية المطلوبة ، وقد تنوعت الدرجات العلمية المطلوبة في برنامج الابتعاث لهذا العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ ما بين الدكتوراه والماجستير واللغة ، ويتضح من الجدول أن درجة الماجستير تأتي في المقدمة ، حيث بلغ عدد المبتعثين للحصول على الماجستير (٢١) مبتعثا بنسبة ٤٦.٧% من إجمالي

المبتعثين ، ويأتي في المركز الثاني درجة الدكتوراه ، حيث بلغ مجموع مبتعثيها (١٩) مبتعثا بنسبة ٤٢.٢% ، ويأتي في المركز الثالث درجة اللغة ، حيث بلغ مجموع مبتعثيها (٥) مبتعثين بنسبة ١١.١% . ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



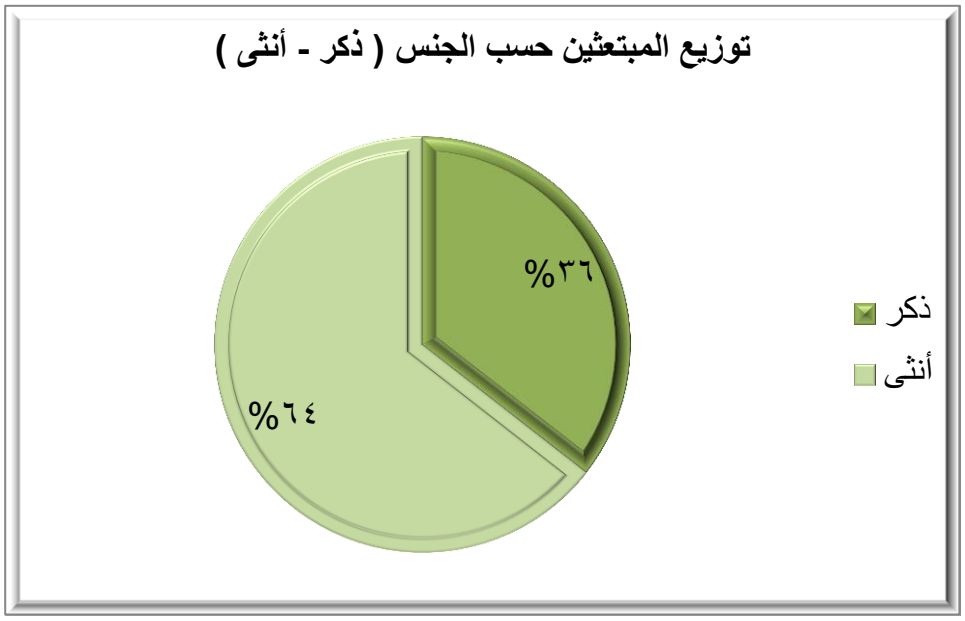
شكل ٤/١/٢ توزيع المبتعثين بحسب الدرجة العلمية المطلوبة

٤/١/٣ عدد المبتعثين موزعين حسب الجنس :

جدول ٤/١/٣ عدد المبتعثين موزعين حسب الجنس (ذكر – أنثى)

الجنس	عدد المبتعثين	النسبة إلى الإجمالي
ذكر	١٦	%٣٥.٦
أنثى	٢٩	%٦٤.٤
المجموع	٤٥	%١٠٠

يشير الجدول ٤/١/٣ إلى توزيع المبتعثين بحسب الجنس ما بين ذكور وإناث ، وهذا دليل اهتمام الكلية بإفادة الجنسين من برنامج الابتعاث ، وقد بلغ مجموع الذكور من المبتعثين (٢٩) مبتعثا بنسبة ٦٤.٤% ، بينما بلغ مجموع المبتعثات (١٦) مبتعثة بنسبة ٣٥.٦% . ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل ٤/١/٣ توزيع المبتعثين بحسب الجنس

٤/١/٤ عدد المبتعثين موزعين حسب جهة الابتعاث :

جدول ٤/١/٤ عدد المبتعثين موزعين حسب جهة الابتعاث

(داخل المملكة – خارج المملكة مع ذكر اسم البلد)

جهة الابتعاث		عدد المبتعثين			النسبة إلى الإجمالي
		ذكور	إناث	المجموع	
داخل المملكة		٥	٢٤	٢٩	%٦٤.٤
خارج المملكة	بريطانيا	٢	٥	٧	٣٥.٦
	أمريكا	٨	٠	٨	
	أستراليا	١	٠	١	
الإجمالي		١٦	٢٩	٤٥	%١٠٠

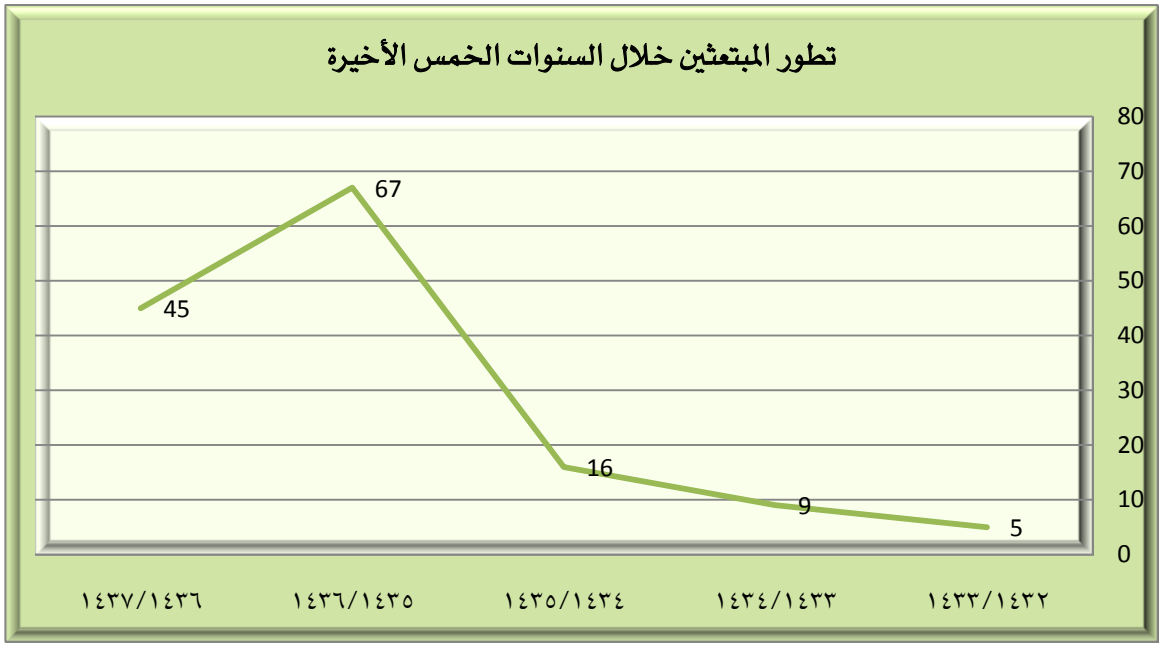
يشير الجدول ٤/١/٤ إلى توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث والجنس ، فقد تنوع الابتعاث لهذا العام ما بين داخلي وخارجي ، وقد بلغ مجموع المبتعثين داخليا في جامعات المملكة العربية السعودية (٢٩) مبتعثا بنسبة ٦٤.٤% من إجمالي المبتعثين ، منهم (٥) من الذكور ، و (٢٤) من الإناث ، بينما بلغ مجموع المبتعثين خارج المملكة (١٦) مبتعثا بنسبة ٣٥.٦ % من إجمالي المبتعثين ، وقد توزع الابتعاث الخارجي على ثلاث دول : الأولى : بريطانيا ، وبلغ مجموع مبتعثيها (٧) ، و الدولة الثانية : الولايات المتحدة الأمريكية ، وقد بلغ مجموع مبتعثيها (٨) ، والدولة الثالثة أستراليا وفيها مبتعث واحد.

٤/١/٥ عدد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة :

جدول ٤/١/٥ عدد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة

تطور عدد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة				
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	١٤٣٣/١٤٣٤هـ	١٤٣٤/١٤٣٥هـ	١٤٣٥/١٤٣٦هـ	١٤٣٦/١٤٣٧هـ
٥	٩	١٦	٦٧	٤٥

يشير جدول ٤/١/٥ إلى التطور في أعداد المبتعثين عاما بعد عام ، ويبين الجدول أن العدد في تزايد مستمر ؛ نتيجة لحرص الكلية على المشاركة في برنامج الابتعاث بأكبر قدر ممكن ؛ للحصول على الدرجات العلمية من أرقى الجامعات العالمية والمحلية ، لكن يلاحظ أن عدد المبتعثين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٤٥) مبتعثا ؛ قد قل عن عددهم ١٤٣٥/١٤٣٦هـ (٦٧) مبتعثا ؛ نتيجة لانتهاء مدة الابتعاث لبعض المبتعثين ، وقلة المبتعثين الجدد لهذا العام . ويوضح الشكل التالي هذا التطور .



شكل ٤/١/٥ تطور المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة

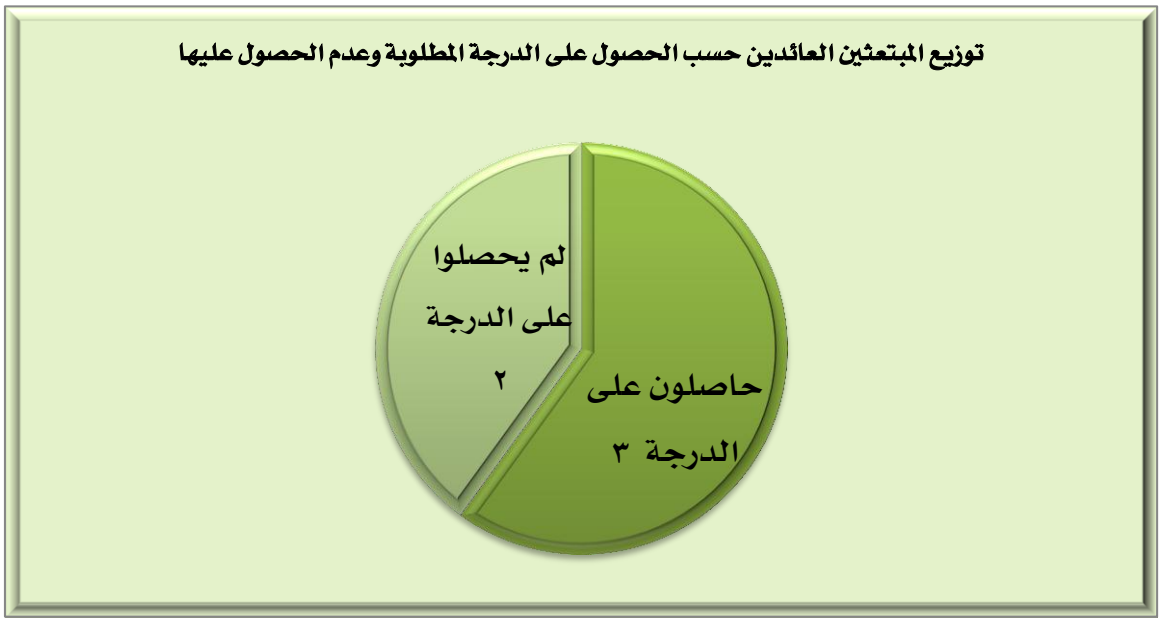
٤/١/٦ عدد المبتعثين العائدين موزعين حسب الحاصلين وغير الحاصلين على الدرجة المطلوبة :

جدول ٤/١/٦ عدد المبتعثين العائدين موزعين حسب الحاصلين وغير الحاصلين على الدرجة المطلوبة

المبتعثون العائدون		النسبة إلى إجمالي العائدين	النسبة إلى إجمالي المبتعثين
حاصلون على الدرجة		%٦٠	%٦.٧
لم يحصلوا على الدرجة		%٤٠	%٤.٤
المجموع		%١٠٠	%١١.١

يشير جدول ٤/١/٦ إلى عدد المبتعثين العائدين ، وتوزيعهم حسب الخريجين الذين حصلوا على الدرجة المطلوبة ، والذين انتهت مدة ابتعاثهم دون الحصول على الدرجة المطلوبة ، وقد تبين أن عدد المبتعثين العائدين (٥) مبتعثين بنسبة

١١.١% من إجمالي المبتعثين ، منهم (٣) مبتعثين حصلوا على الدرجة المطلوبة بنسبة ٦٠% من العائدين ، و (٢) لم يحصلوا على الدرجة المطلوبة بنسبة ٤٠% من العائدين ، وهي نسبة كبيرة تحتاج إلى دراسة لأسباب عدم الحصول على الدرجة المطلوبة ، ووضع الحلول المناسبة لتحقيق أكبر فائدة من برنامج الابتعاث ، وحصول كل المبتعثين على الدرجات العلمية المطلوبة . ويوضح الشكل التالي هذه النسب.



شكل ٤/١/٦ توزيع المبتعثين العائدين بحسب الحصول على الدرجة العلمية المطلوبة

٤/٢ التدريب

٤/٢/١ تطوير الجهاز الأكاديمي :

تسعى الكلية إلى تطوير منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، من خلال إتاحة الفرصة لهم للمشاركة في المؤتمرات العليمة محليا ودوليا ؛ لتطوير مهاراتهم ومعارفهم ، واكتساب خبرات جديدة في مجالات تخصصاتهم ، الأمر الذي ينعكس بالإيجاب على أدائهم العلمي والمهني .

وفيما يلي بيان بعدد المؤتمرات العلمية التي شارك بها الجهاز الأكاديمي ، ومكان انعقادها ، وعدد المشاركين:

جدول ٤/٢/١عدد المؤتمرات العلمية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس

موزعة حسب القسم ، ومكان الانعقاد ، وعدد المشاركين

القسم	مكان انعقاد المؤتمرات		عدد المشاركين
	محلي	دولي	
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٧
اللغة العربية	٢	٠	٢
اللغة الإنجليزية	٣	١	٤
الرياضيات	٠	٠	٠

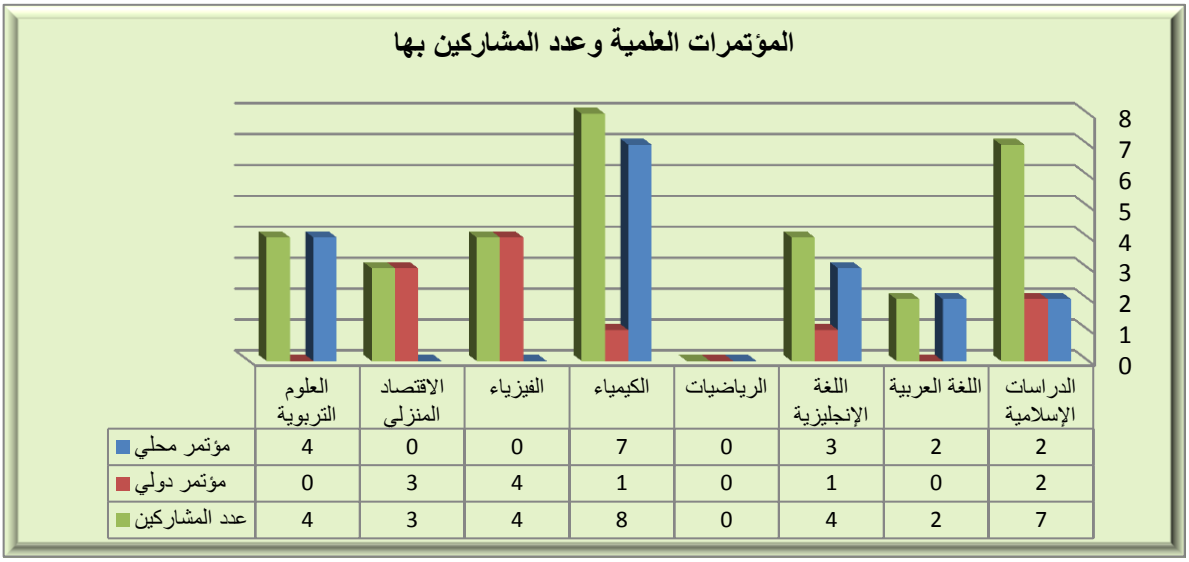
الكيمياء	٧	١	٨
الفيزياء	٠	٤	٤
الاقتصاد المنزلي	٠	٣	٣
العلوم التربوية	٤	٠	٤
المجموع	١٨	١١	٣٢

يشير جدول ١/٢/٤ إلى تنوع المؤتمرات العلمية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس لهذا العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ ما بين مؤتمرات محلية بلغ مجموعها (١٨) مؤتمرا ، ومؤتمرات دولية بلغ مجموعها (١١) مؤتمرا ، وقد بلغ مجموع المشاركين بهذه المؤتمرات (٣٢) مشاركا .

كما توزعت هذه المؤتمرات على أقسام الكلية المختلفة ، فجاء قسم الكيمياء في المركز الأول ، حيث شارك (٨) من أعضائه في (٨) مؤتمرات ، منها (٧) مؤتمرات محلية ، ومؤتمر واحد دولي .

وقد تساوت أقسام (الدراسات الإسلامية ، واللغة الإنجليزية ، والفيزياء ، والعلوم التربوية) في عدد المؤتمرات العلمية، وهي (٤) مؤتمرات لكل قسم ، بمشاركة (٧) أعضاء من قسم الدراسات الإسلامية ، و(٤) أعضاء في كل من : قسم اللغة الإنجليزية ، وقسم الفيزياء ، وقسم العلوم التربوية ، مع ملاحظة أن مؤتمرات قسم الدراسات الإسلامية منها مؤتمران محليان ومؤتمران دوليان ، ومؤتمرات قسم اللغة الإنجليزية منها (٣) مؤتمرات محلية ، ومؤتمر دولي واحد ، ومؤتمرات قسم الفيزياء كلها دولية ، ومؤتمرات قسم العلوم التربوية كلها محلية .

ويلي هذه الأقسام من حيث عدد المؤتمرات قسم الاقتصاد المنزلي ، حيث شارك في (٣) مؤتمرات دولية بـ(٣) أعضاء، وأخيرا يأتي قسم اللغة العربية ، حيث شارك في (٢) مؤتمرين محليين بـ(٢) عضوين من أعضائه . ويوضح الشكل التالي هذه النسب .



شكل ١/٢/٤ المؤتمرات العلمية وعدد المشاركين بها

٢/٢/٤ تطوير الجهاز الإداري :

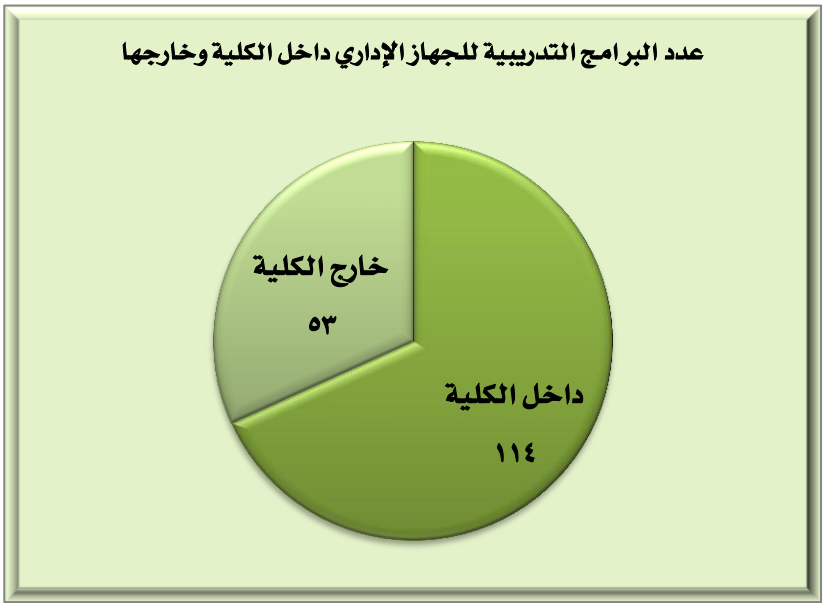
تسعى الكلية إلى تطوير موظفيها عن طريق إتاحة البرامج التدريبية المتنوعة لهم ، سواء داخل الكلية أو خارجها ، حيث تعمل هذه البرامج التدريبية على تزويد الموظفين بالمهارات اللازمة ؛ لتحسين أدائهم الوظيفي ، مما ينعكس إيجابا على تقدم الكلية من الناحية الإدارية .

وفيما يلي بيان بعدد البرامج المقدمة للجهاز الإداري ، وجهة انعقادها ، وعدد المشاركين بها :

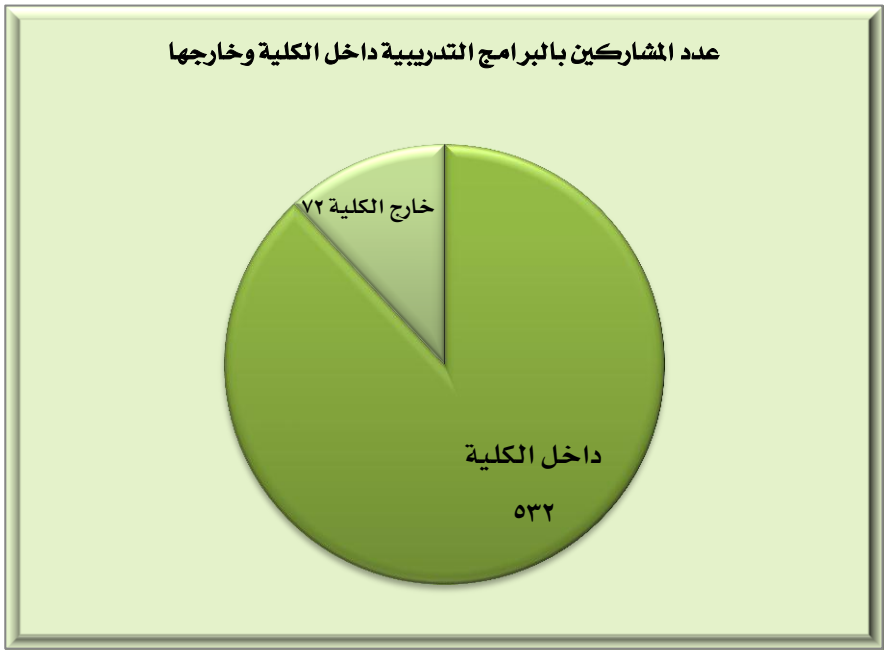
جدول ٢/٢/٤ عدد البرامج التدريبية التي شارك بها موظفو الجهاز الإداري بالكلية موزعة حسب جهة التدريب وعدد المتدربين

جهة التدريب	عدد البرامج التدريبية	عدد المتدربين
داخل الكلية	١١٤	٥٣٢
خارج الكلية	٥٣	٧٢
المجموع	١٦٧	٦٠٤

يشير جدول ٢/٢/٤ إلى تنوع البرامج التدريبية المقدمة للجهاز الإداري بالكلية ، ما بين برامج تدريبية داخل الكلية ، وعددها (١١٤) برنامجا بمشاركة (٥٣٢) متدربا ، وبرامج أقيمت خارج الكلية ، وعددها (٣٥) برنامجا بمشاركة (٧٢)متدربا ، وعلى هذا فمجموع البرامج التدريبية المقدمة لموظفي الكلية لهذا العام (١٦٧) برنامجا ، ومجموع المشاركين (٦٠٤) ، وهذه نسبة كبيرة من شأنها تنمية مهارات الموظفين ، الأمر الذي ينعكس بالإيجاب على جودة أدائهم الوظيفي . ويوضح الشكلان التاليان هذه النسب .



شكل ٢/٢/٤ توزيع البرامج التدريبية للجهاز الإداري بحسب جهة التدريب



شكل ٣/٢/٤ عدد المشاركين بالبرامج التدريبية داخل الكلية وخارجها

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية

المحتوى:

٥/١ البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة.

٥/١/١ الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة خلال العام الجامعي١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/١/٢ البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/١/٣ تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/١/٤ البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ موزعة حسب جهة التنفيذ.

٥/٢ المكتبات .

٥/٢/١ مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من الكتب خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/٢/٢ إجمالي مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من أوعية المعلومات خلال العام .

٥/٢/٣ عدد الكتب التي غذيت بها مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/٢/٤ حركة استعارة الكتب في مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٥/٣ الجوائز العلمية وبراءة الاختراع .

١/٥: البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة.

١/١/٥: الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة خلال العام الجامعي١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

جدول (١/١/٥)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ

م	القسم	الأبحاث		المؤلفات	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة%
١	الدراسات الإسلامية	٣٧	٥١.٣٩	٢٠	٩١.٠
٢	اللغة العربية	٤	٥.٥٦	١	٤.٥
٣	اللغة الإنجليزية	٢	٢.٧٨	–	–
٤	العلوم التربوية	١٦	٢٢.٢٣	١	٤.٥
٥	الاقتصاد المنزلي	٤	٥.٥٦	–	–
٦	الرياضيات	١	١.٣٩	–	–
٧	الكيمياء	٤	٥.٥٦	–	–
٨	الفيزياء	٤	٥.٥٦	–	–
	الجملة	٧٢	%١٠٠	٢٢	%١٠٠

يشير الجدول السابق إلى عدد الأبحاث المنشورة في كلية التربية بالزلفي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ ، ويتضح من الجدول ما يلي:-

١- احتل قسم الدراسات الإسلامية المرتبة الأولى في نشر الأبحاث بعدد (٣٧) بحثا ، بنسبة (٥١.٣٩%) ، ومرجع ذلك زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، بالإضافة تنوع الدرجات العلمية ، وتميز القسم بوجود عدد (٣) أساتذة.

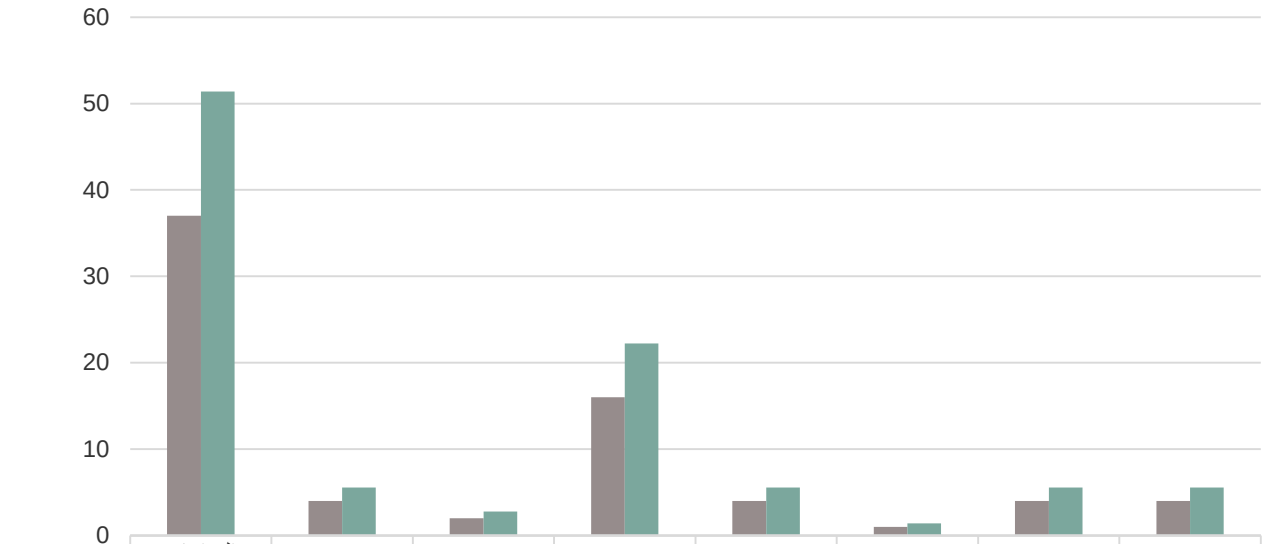
٢- كما احتل قسم العلوم التربوية المرتبة الثانية في نشر الأبحاث بعدد (١٦) بحثا ، بنسبة (٢٢.٢٣%)، ومرجع ذلك تنوع الدرجات العلمية بالقسم ، وزيادة أعضاء هيئة التدريس .

٣- انخفاض عدد الأبحاث المنشورة في بقية الأقسام ، وهذا يدعو البرامج إلى تشجيع ودعم الأعضاء للمشاركة في البحث العلمي.

٤- وبالنسبة للمؤلفات العلمية يلاحظ زيادة عدد المؤلفات بقسم الدراسات الإسلامية بعدد (٢٠) مؤلفا بنسبة (٩١.٠%) من إجمالي ٢٢ مؤلفا ، كما شارك قسم اللغة العربية ، وقسم العلوم التربوية بمؤلف واحد لكل

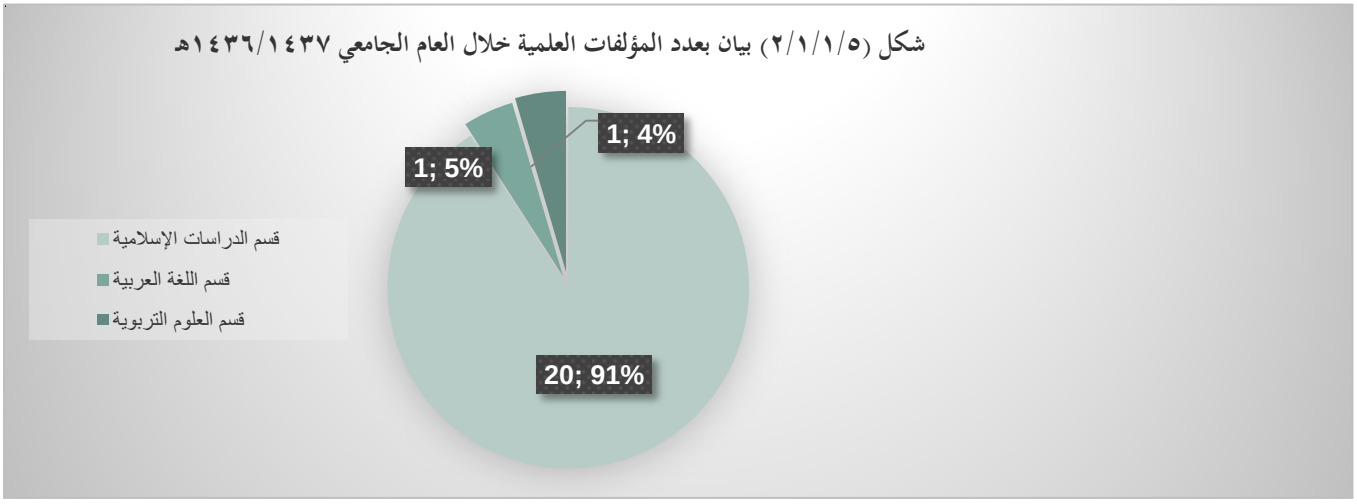
منهما، في حين لم تشارك بقية الأقسام في التأليف ؛ مما يدعو قادتها إلى حث الأعضاء وتشجيعهم على التأليف، ويوضح الشكلان التاليان هذه النسب.

شكل (٥/١/١/١) : بيان بعدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ



	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	العلوم التربوية	الاقتصاد المنزلي	الرياضيات	الكيمياء	الفيزياء
	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الأبحاث	37	4	2	16	4	1	4	4
النسبة	51.39	5.56	2.78	22.23	5.56	1.39	5.56	5.56

شكل (٥/١/١/٢) بيان بعدد المؤلفات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ



٢/١/٥: البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.

جدول (٢/١/٥)

بيان بالبحوث الأكاديمية الممولة من داخل الجامعة وخارجها خلال العام ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ

م	القسم	البحوث الممولة من داخل الجامعة	البحوث الممولة من خارج الجامعة	الإجمالي
١	الدراسات الإسلامية	١	–	١
٢	العلوم التربوية	٣	–	٣
٣	الكيمياء	٢	–	٢
٤	الفيزياء	١	–	١
	الجملة	٧	٠	٧

يلاحظ من الجدول أن عدد البحوث الممولة من داخل الجامعة (٧) بحوث منها (٣) بحوث لقسم العلوم التربوية ، ٢ لقسم الكيمياء، وبحث واحد لكل من قسم الدراسات الإسلامية وقسم الفيزياء ، ولا توجد بحوث ممولة من خارج الجامعة. ويوضح الشكل التالي هذه النسب .

٣/١/٥: تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.

جدول (٣/١/٥)

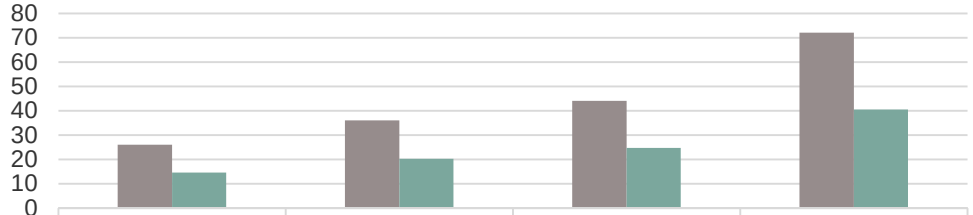
تطور أعداد البحوث بكلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٤/١٤٣٣ إلى ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.

م	السنوات	عدد الأبحاث	معدل النمو %
١	١٤٣٤/١٤٣٣هـ	٢٦	–
٢	١٤٣٥/١٤٣٤هـ	٣٦	٣٨.٤٦
٣	١٤٣٦/١٤٣٥هـ	٤٤	٢٢.٢٢

٤	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	٧٢	٦٣.٦٣

يلاحظ من الجدول تطور أعداد الأبحاث خلال أربعة سنوات متوالية، فقد ارتفع معدل النمو عاما بعد عام ، وكان أكثر ارتفاعا في عام التقرير (١٤٣٦/١٤٣٧هـ).

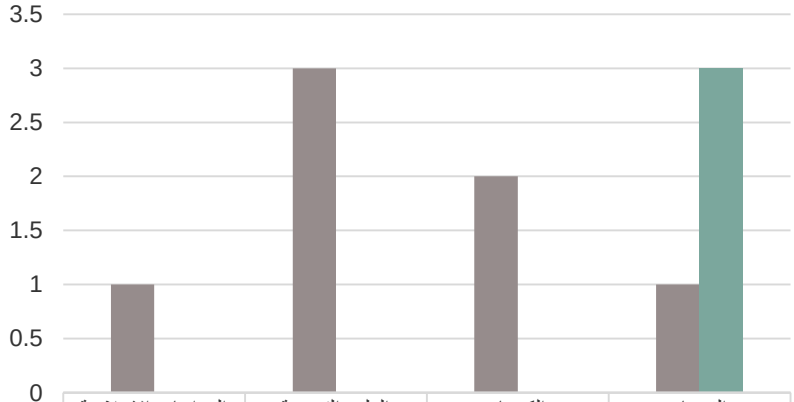
شكل (٣/١/٥) : تطور أعداد البحوث بكلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٤ إلى ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.



	١٤٣٣/١٤٣٤ه	١٤٣٤/١٤٣٥ه	١٤٣٥/١٤٣٦ه	١٤٣٦/١٤٣٧ه
	1	2	3	4
عدد الأبحاث	26	36	44	72
النسبة	14.6	20.22	24.71	40.44

٤/١/٥: البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ موزعة حسب جهة التنفيذ.

شكل (٢/١/٥) : بيان بالبحوث الأكاديمية الممولة من داخل الجامعة وخارجها خلال العام ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ



	الدراسات الإسلامية	العلوم التربوية	الكيمياء	الفيزياء
	1	2	3	4
البحوث الممولة من داخل الجامعة	1	3	2	1
البحوث الممولة من خارج الجامعة	0	0	0	3

جدول (٤/١/٥)

بيان بالبحوث الأكاديمية الممولة من داخل الجامعة وخارجها خلال العام ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ موزعة حسب جهة التنفيذ

م	القسم	عدد البحوث	جهة التمويل
١	الدراسات الإسلامية	١	جامعة المجمعة
٢	العلوم التربوية	٣	جامعة المجمعة
٣	الكيمياء	٢	جامعة المجمعة
٤	الفيزياء	١	جامعة المجمعة
الجملة		٧	

يلاحظ من الجدول السابق أن عدد البحوث الممولة (٧) بحوث ، وكلها ممولة من جامعة المجمعة .

٢/٥ المكتبات :

١/٢/٥: مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من الكتب خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

جدول (١/٢/٥)

مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من الكتب خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

م	اسم المكتبة	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
١	المكتبة المركزية بأقسام الطلاب	٢١٦٦٤	٦٩٩٧٢
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفي	٩٥٥١	٢٣١٠١

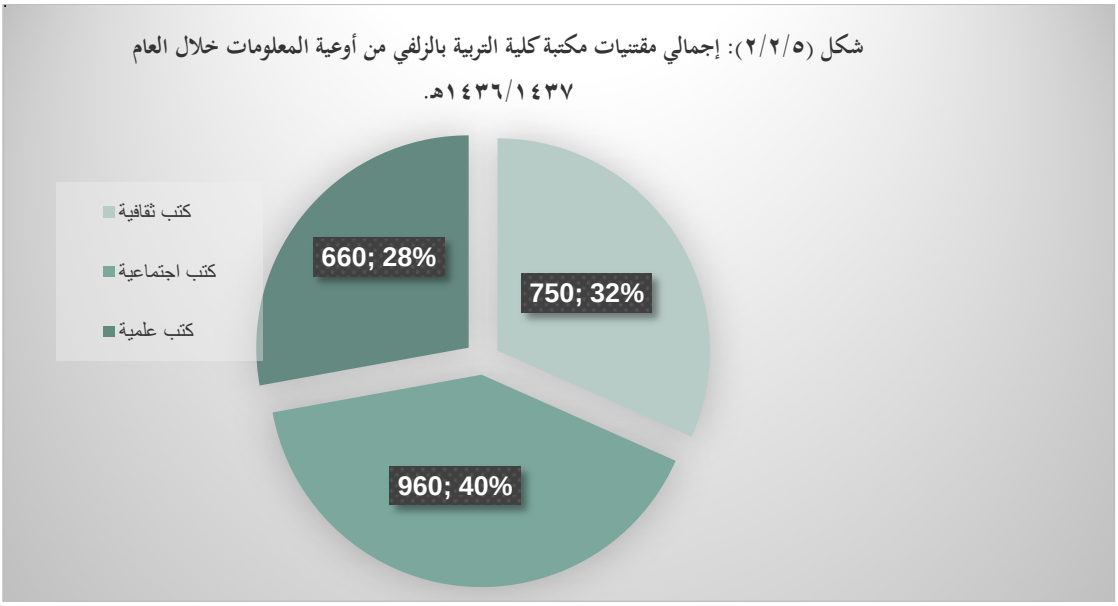
٢/٢/٥: إجمالي مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من أوعية المعلومات خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

جدول (٢/٢/٥)

إجمالي مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من أوعية المعلومات خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

م	أوعية المعلومات	العدد	النسبة %
١	كتب ثقافية	٧٥٠	٣٢
٢	كتب اجتماعية	٩٦٠	٤٠
٣	كتب علمية	٦٦٠	٢٨
الجملة		٢٣٧٠	١٠٠

يتضح من الجدول السابق تنوع أوعية المعلومات بمكتبة الكلية ما بين كتب ثقافية واجتماعية وعلمية ، وقد بلغ مجموعها ٢٣٧٠ كتابا ، ويوضح الشكل التالي نسب هذه الأوعية .



شكل (٢/٢/٥): إجمالي مقتنيات مكتبة كلية التربية بالزلفي من أوعية المعلومات خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٣/٢/٥: عدد الكتب التي غذيت بها مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.

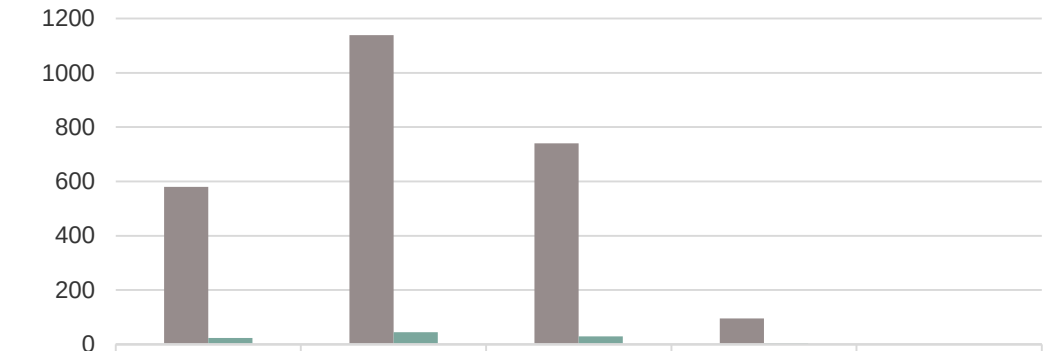
جدول (٣/٢/٥)

تطور أعداد الكتب التي غذيت بها مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال الأعوام الخمسة الأخيرة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.

م	السنوات	عدد الكتب	النسبة
١	١٤٣٣/١٤٣٢هـ	٥٨٠	٢٢.٧٠
٢	١٤٣٤/١٤٣٣هـ	١١٣٩	٤٤.٥٩
٣	١٤٣٥/١٤٣٤هـ	٧٤٠	٢٨.٩٧
٤	١٤٣٦/١٤٣٥هـ	٩٥	٣.٧١
٥	١٤٣٧/١٤٣٦هـ	–	–
	الجملة	٢٥٥٤	

يشير هذه الجدول إلى تطور أعداد الكتب التي غذيت بها المكتبة ، ويلاحظ أن هذا التطور قد بلغ أقصاه في عام ١٤٣٤/١٤٣٣هـ ، حيث بلغ عدد الكتب ١١٣٩ كتابا ، ثم أخذ العدد يتناقص عاما بعد عام ، وكان عام التقرير ١٤٣٧/١٤٣٦هـ أدنى الأعوام من حيث عدد الكتب ، فلم تزود المكتبة في هذا العام بأي كتاب ، وهذا يحتاج إلى دراسة الأسباب ووضع الحلول المناسبة .

شكل (٣/٢/٥) بيان بعدد الكتب التي غذيت بها مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٣٧/١٤٣٦هـ.



	١٤٣٢/١٤٣٣هـ	١٤٣٣/١٤٣٤هـ	١٤٣٤/١٤٣٥هـ	١٤٣٥/١٤٣٦هـ	١٤٣٦/١٤٣٧هـ
	1	2	3	4	
عدد الكتب	580	1139	740	95	0
النسبة	22.7	44.59	28.97	3.71	0

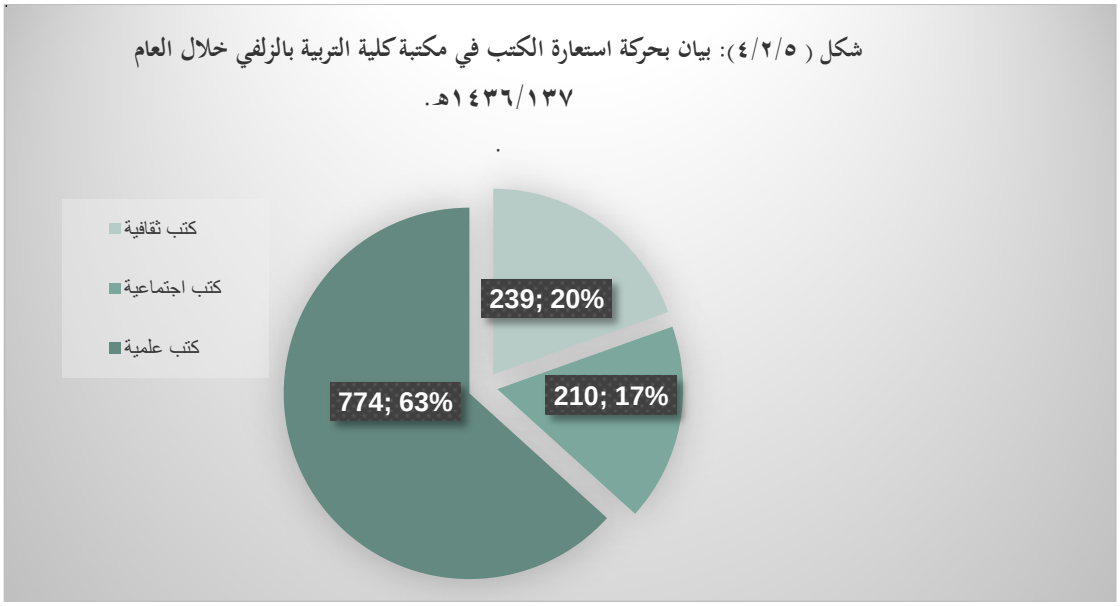
٤/٢/٥: حركة استعارة الكتب في مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

جدول (٤/٢/٥)

بيان بحركة استعارة الكتب في مكتبة كلية التربية بالزلفي خلال العام ١٤٣٦/١٣٧هـ.

م	حركة الاستعارة	العدد	النسبة
١	كتب ثقافية	٢٣٩	١٩.٥٤
٢	كتب اجتماعية	٢١٠	١٧.١٧
٣	كتب علمية	٧٧٤	٦٣.٢٨
٤	المجموع	١٢٢٣	١٠٠

يتضح من الجدول السابق تنوع حركة الاستعارة بمكتبة الكلية ما بين كتب ثقافية واجتماعية وعلمية ، وبلغ مجموع الكتب المستعارة ١٢٢٣ كتابا ، ويوضح الشكل التالي نسب حركة الاستعارة موزعة بحسب نوعية الكتب .



٣/٥: الجوائز العلمية وبراءة الاختراع:

جدول (٣/٥)

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبو كلية التربية بالزلفي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/ ١٤٣٧هـ.

م	القسم	اسم الجائزة	الجهة المانحة	اسم الفائز
١	الكيمياء	جائزة عميد كلية التربية بالزلفي	عمادة كلية التربية بالزلفي	د. نوال محجوب سليمان
٢	الكيمياء	جائزة مدير الجامعة للجودة والتميز	مدير جامعة المجمعة	د. نوال محجوب سليمان
٣	الكيمياء	المركز الأول في تفعيل نظام التعليم الإلكتروني	عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة المجمعة	د. جيهان عبد العزيز العميري د. نوال محجوب سليمان
٤	الدراسات الإسلامية	القسم المميز في البحث العلمي	عمادة البحث العلمي	
٥	الاقتصاد المنزلي	جائزة أفضل رسالة دكتوراه في مجال الهندسة والتكنولوجيا	كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان مايو ٢٠١٦	د/غالية الشناوي

يتضح من الجدول السابق تفوق قسم الكيمياء من حيث عدد الجوائز ، حيث حصد (٣) جوائز ، يليه قسم الدراسات الإسلامية بجائزة واحدة ، وقسم الاقتصاد المنزلي بجائزة واحدة .

الفصل السادس

خدمة المجتمع

المحتوى:

١/٦ الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية .

٢/٦ المؤتمرات والندوات والمحاضرات.

٣/٦ المعارض العلمية .

٤/٦ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.

٥/٦ خدمة الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية .

٦/٦ الخدمات الدعوية التي تقدمها الجامعة للمجتمع .

٧/٦ خدمات أخرى تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع .

- أهم المشاكل والمعوقات .
- اقتراحات وتوصيات .

تمهيد:

خدمة المجتمع إحدى فروع العلوم الاجتماعية التي تضم تطبيقات النظرية الاجتماعية، وتتضمن مناهج بحث اجتماعية.

والهدف من الخدمة الاجتماعية العمل على تحسين الأوضاع والبيئة المحيطة بشكل عام، عن طريق دراسة حياة الأفراد وحياة الجماعات والمجتمعات، فهي مرتبطة ارتباطا وثيق الصلة مع باقي فروع العلوم الاجتماعية، كما أنها وسيلة لتحقيق العدالة الاجتماعية والإنسانية، وتحسين الظروف المعيشية .

وهي إحدى المهن الإنسانية التي تهدف إلى رفع كفاءة الأفراد، وإلى رفع كفاية التعليم، خلال أنماط من الممارسات التعليمية، التي تهدف للوصول إلى المتعلم، وتعامل هذه الأهداف المتعلم كحالة فردية، وكعضو في جماعة في الوقت نفسه، فهي تهتم بتنميته كفرد، وتطوير المجموعة كمجموعة، في مجتمع أو بيئة محلية، وهي أداة تتحقق بها رفاهية المجتمع. وتعتمد هذه الأداة على استثمار الطاقة البشرية الموجودة، وتحفيزها على العمل والبناء، وتعمل على ربط الفرد بمجال دراسته أو مركز الخدمة المجتمعية والبيئة المحيطة والمجتمع؛ للحصول على أفراد منتمين للبيئة المحلية، خادمين لها .

والنظر إلى خدمة المجتمع على أنها وظيفة رئيسة من وظائف الجامعات؛ يؤكد أن هذه الوظيفة –بفلسفاتها الحالية، وتنظيماتها الإدارية؛ وما يربطها بعلاقات ثرية مع غيرها –تعد وظيفة حديثة بالعمل الجامعي، وأنها في الأصل نتاج لتطور الفكر وفلسفاته، والعلم وتطبيقاته، وتأثير هذه وتلك على المجتمع وثقافته ومؤسساته، والنشاط الاقتصادي ومجالاته، وبخاصة مع مطلع هذا القرن.

ثم إن مفهوم الجامعة على أنها مؤسسة تعليمية مسؤولة عن خدمة المجتمع وبرامج الخدمة العامة يوضح أن عمل الجامعات على حل مشكلات مجتمعاتها أصبح يحظى باهتمامات متزايدة في عديد من جامعات الدول المتقدمة والنامية أيضا، ومن هذا المنظور فإن أعضاء هيئة التدريس عليهم أن يندمجوا في حل مشكلات المجتمع، وذلك عن طريق فحص هذه المشكلات في علاقاتها بالموضوعات الأخرى في مجتمعاتهم المحلية، والعمل على تشخيصها والبحث عن حل لها.

ونحن في جامعة المجمعة بوجه عام، وفي كلية تربية الزلفي بوجه خاص نفتخر بجهود عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بقيادة حكيمة، ونفتخر بقيادة عمادة الكلية على دعمها الدائم والبناء لجميع مجالات خدمة المجتمع من جميع جوانبه.

ختاما أقول: إن وظيفة خدمة المجتمع ودور الجامعة في هذا المجال يمكن رؤيتها بوضوح من خلال عدة أبعاد، وهي: التعليم المستمر، والبحوث التطبيقية، والاستشارات، والعمل على نشر العلم والمعرفة بين أبناء المجتمع ، وممارسة الجامعة لدور نشط في مجال النقد الاجتماعي ، والعمل على حل مشكلات المجتمع، والمشاركة في النشاطات الاجتماعية المختلفة .

وقد آن أوان تفعيل هذه الوظائف والأدوار، وبشكل جدي ودائم، وهذا ما حاولت تحقيقه، وقامت به كلية التربية بالزلفي.

٦ – ١ الدورات التدريبية والبرامج والديبلومات التأهيلية .

جدول (١/١/٦) يوضح اسم وعدد الدورات التدريبية والبرامج والديبلومات التأهيلية المقدمة من الكلية ، وعدد المستفيدين منها ، ومجموع المستفيدين ذكورا وإناثا ، والإجمالي لكل ، والنسبة إلى الإجمالي ، والقسم القائم بالتنفيذ .

م	الأقسام	اسم الدورات التدريبية	عدد المستفيدين				النسبة إلى الإجمالي
			ذكور	إناث	المجموع	الإجمالي	الجهة المستفيدة	
١.	قسم الدراسات الإسلامية	١- التخريج الإلكتروني.	٢٥	٠	٢٥	١٦٠	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	١٢،٢٦ %
		٢- استخدام المكتبة الشاملة بالأبحاث العلمية.	٢٠	٠	٢٠		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطلاب الدراسات العليا	
		٣- الإنجاز في الأبحاث.	١٥	٠	١٥		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطالبات الدراسات العليا	
		٤- استخدام الحاسوب في التخريج	٢٠	٠	٢٠		طلاب الدراسات العليا والطلاب	
		٥- ورشة تدريبية بعنوان " توجيهات ومسائل مهمة لقادة المستقبل من المؤذنين والأئمة "	٢٥	٠	٢٥		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
		٦- زيارة ميدانية تدريبية لمكتبة الكلية بعنوان " تطواف حول الموروث الثقافي للأمة عرض نماذج ووصف مناهج التخريج الإلكتروني	٥٥	٠	٥٥		طلاب الدراسات العليا والطلاب	
	المجموع	٦	١٦٠	٠	١٦٠			
٠٢	قسم اللغة العربية	١- مجالات العمل التطوعي ودورها في خدمة المجتمع.	٢٠	٢٥	٤٥		الطلاب	

		٢- مجالات العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية.	٦	١٥	٢١		الطلاب	
		٣- ذوو الاحتياجات الخاصة حقوق وواجبات.	٣	١٣	١٦		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
		٤- البحث العلمي ودوره في خدمة المجتمع.	١٥	٢٠	٣٥		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطالبات الدراسات العليا	
		٥- المشاركة في اليوم الوطني الذي أقامته وزارة التربية والتعليم	٥	١٢	١٧	١٨٤	وزارة التربية والتعليم وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
		٦- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.	٢٠	١٨	٣٨		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	١٤،١١ %
		٧- أسبوع الشراكة المجتمعية.	٠	١٢	١٢		المجتمع الخارجي	
	المجموع	٧	٦٩	١١٥	١٨٤			
٣.	قسم اللغة الإنجليزية	١-دورة المحادثة باللغة الإنجليزية.	٠	٣٤	٣٤	٥٠	الطلاب والمجتمع الخارجي	%٣٤،٨٣
		٢-دورة في قواعد اللغة الإنجليزية والكتابة.	٠	١٦	١٦		الطلاب والمجتمع الخارجي	
	المجموع	٢	٠	٥٠	٥٠			
٤.	قسم الرياضيات	١- تصميم ملصق علمي.	٠	١٨	١٨	١٢٣	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
		٢- تجربتي في البحث العلمي.	٠	٩	٩		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطلاب الدراسات العليا	
		٣- تجربتي في التربية الميدانية.	٠	٩	٩		الخريجات	
		٤- مناقشات حول التربية الميدانية.	٠	٨	٨		الخريجات	

		٥- دورة في الماثيمتكا.	٠	٢٤	٢٤		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطلاب الدراسات العليا %٩،٤٣
	المجموع	٦- كيف تذاكر الرياضيات.	٠	٥٥	٥٥		الطلاب
		٦	٠	١٢٣	١٢٣		
٠٥	قسم الكيمياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠٦	قسم الفيزياء	١-لجنة تحكيم بحوث المؤتمر العلمي الثالث (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)	٠	١٨	١٨		الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي الثالث (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)
		٢-تحكيم أولمبياد المسابقات المركزية (المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية)	٢	٠	٢	٥٠	الطلاب المشاركين في أولمبياد المسابقات المركزية (المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية) %٣،٨٣
		٣-الموصلية الفائقة (إشراف على فاعلية (اشرحها) بالمؤتمر العلمي السابع)	٠	١	١		الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي السابع (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)
		٤-البلازما (إشراف على فاعلية (اشرحها) بالمؤتمر العلمي السابع)	٠	١	١		الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي السابع (التعليم العام) (١٤٣٦-

						(١٤٣٧	
		٥-التشابك الكمي (إشراف على فاعلية اشرحها بالمؤتمر العلمي السابع)	٠	١	١	الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي السابع (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)	
		٦-النوموفوبيا (إشراف على فاعلية اشرحها بالمؤتمر العلمي السابع).	٠	١	١	الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي السابع (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)	
		٧-الإشراف العام على الطالبات المشتركات في فاعلية اشرحها.	٠	٢٦	٢٦	الطلاب المشاركين في المؤتمر العلمي السابع (التعليم العام) (١٤٣٦-١٤٣٧)	
	المجموع	٧	٠	٥٠	٥٠		
٠٧	قسم الاقتصاد المنزلي	١-تجربتي بعد التخرج.	٠	٣٢	٣٢	الخريجات	
		٢-إنتاج بدلات لعمال النظافة تلائم بيئة المملكة العربية السعودية.	٠	٥	٥	عمال النظافة	
		٣-تحسين الحالة الغذائية لطالبات المدارس.	٠	٣٠	٣٠	طالبات المدارس	
		٤-أسبوع الموهبة	٠	٣٥	٣٥	طلاب المدارس	٢٠،١٦ %
		٥- تفعيل دور الفرصة في تعديل السلوك الغذائي عند طالبات المراحل المبكرة من المرحلة الابتدائية.	٠	٣٠	٣٠	طلاب المدارس	
		٦- دور المقصف المدرسي في علاج مشاكل التغذية	٣٠	٥٠	٨٠	طلاب المدارس	

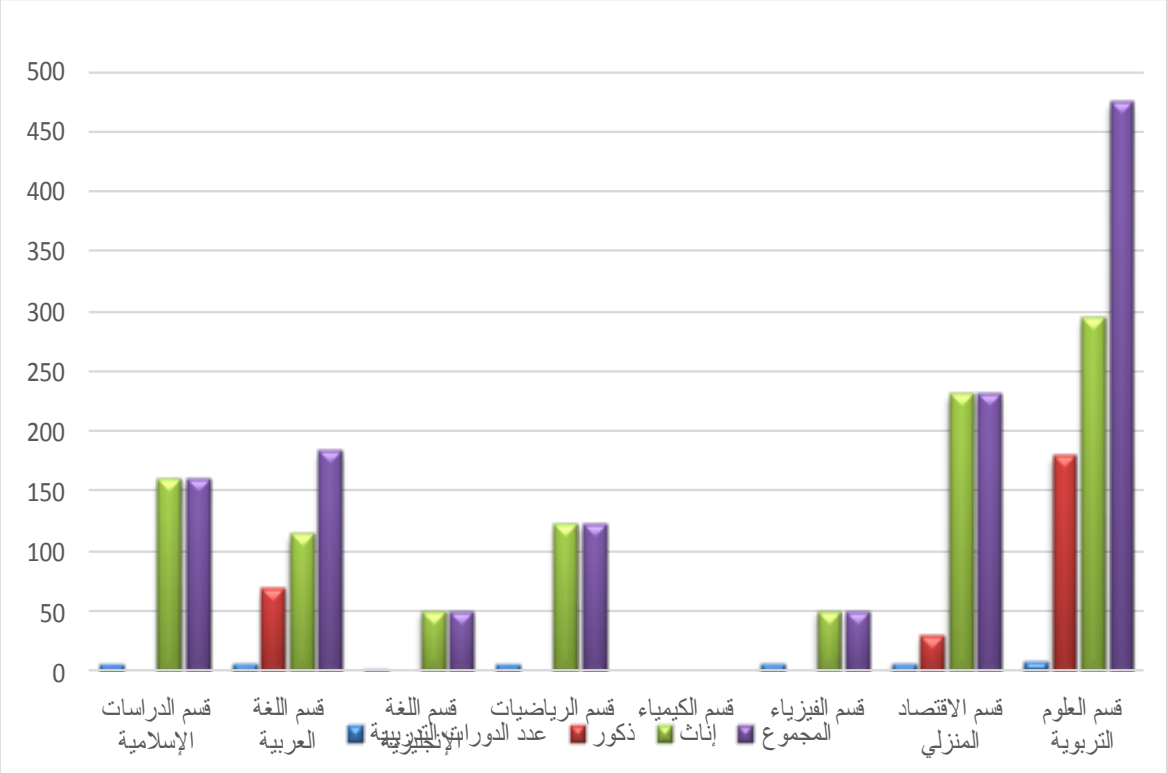
		٧- تحسين الحالة الغذائية لطالبات المدارس.	٠	٥٠	٥٠		طلاب المدارس	
		المجموع	٧	٣٠	٢٣٢	٢٦٢		
٠٨	قسم العلوم التربوية	١- بحوث الحركة والتنمية المهنية للمعلمة.	٠	٣٠	٣٠	٤٧٥	المعلمات وطالبات الميداني	٣٦،٤٢ %
		٢- استراتيجيات التعلم البنائي.	٠	٣٠	٣٠		المعلمات وطالبات الميداني	
		٣- مهارات المعلمة الناجحة	٠	٣٠	٣٠		المعلمات وطالبات الميداني	
		٤- الأمن الفكري.	٠	٥٢	٥٢		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وطلاب الدراسات العليا والطلاب	
		٥- الإرشاد الأكاديمي للمرحلة الجامعية.	٠	٨٨	٨٨		المرشدات الأكاديميات	
		٦-مهارات تساعد على النجاح.	٠	٦٥	٦٥		الطلاب	
		٧-كيفية اختيار التخصص الجامعي	٤٦	٠	٤٦		الخريجات	
		٨-خصائص نمو الأطفال العقلية والحركية والعاطفية.	٧٠	٠	٧٠		الطلاب	
		٩-مهارات دراسة الحالة.	٦٤	٠	٦٤		أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
		المجموع	١٨٠	٢٩٥	٤٧٥			
المجموع	٨	٤٤	٤٣٩	٨٦٥	١٣٠٤	١٣٠٤		%١٠٠

يلاحظ من جدول (١/١/٦) تقدم قسم العلوم التربوية في الدورات والبرامج التدريبية بتقديم عدد ٩ دورات وبرامج تدريبية ، استفاد منها ٤٧٥ مستفيدا ، يليه أقسام اللغة العربية ، والاقتصاد المنزلي ، والفيزياء، حيث قدم كل منها ٧ دورات وبرامج تدريبية ، استفاد منها : ١٨٤مستفيدا من برامج قسم اللغة العربية ، و٢٦٢ مستفيدا من قسم الاقتصاد المنزلي ، و٥٠ مستفيدا من برنامج الفيزياء ، يلي هذه الأقسام قسما الدراسات الإسلامية والرياضيات ؛ حيث قدم كل منهما ٦ برامج تدريبية، استفاد منها ١٦٠ مستفيدا من قسم الدراسات الإسلامية ، و١٢٣مستفيدا من قسم الرياضيات ، وأخيرا جاء قسم اللغة الإنجليزية ببرنامجين استفاد منهما ٥٠ مستفيدا ، ليصبح عدد البرامج والدورات التدريبية ٤٤ برنامجا ودورة تدريبية استفاد منها ٤٣٩ من الذكور ، و٨٦٥ من الإناث ، ليكون إجمالي المستفيدين من البرامج والدورات

التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع ١٣٠٤ مستفيدين ، مع ملاحظة خلو قسم الكيمياء من البرامج والدورات التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع ، **وخلو الكلية من الدبلومات التأهيلية.**

جدول (٢/١/٦) يوضح عدد الدورات التدريبية والبرامج المقدمة من الكلية، وعدد المستفيدين منها، ومجموع المستفيدين ذكورا وإناثا ، والإجمالي لكل ، والنسبة إلى الإجمالي ، والقسم القائم بالتنفيذ .

	الأقسام	عدد الدورات التدريبية	ذكور	إناث	المجموع	الإجمالي	النسبة إلى الإجمالي
١	قسم الدراسات الإسلامية	٦	٠	١٦٠	١٦٠	١٣٠٤	%١٢،٢٦
٢	قسم اللغة العربية	٧	٦٩	١١٥	١٨٤		%١٤،١١
٣	قسم اللغة الإنجليزية	٢	٠	٥٠	٥٠		%٣،٨٣
٤	قسم الرياضيات	٦	٠	١٢٣	١٢٣		%٩،٤٣
٥	قسم الكيمياء	٠	٠	٠	٠		٠
٦	قسم الفيزياء	٧	٠	٥٠	٥٠		%٣،٨٣
٧	قسم الاقتصاد المنزلي	٧	٣٠	٢٣٢	٢٦٢		%٢٠،١٦
٨	قسم العلوم التربوية	٩	١٨٠	٢٩٥	٤٧٥		%٣٦،٤٢
المجموع	٨	٤٤	٤٣٩	٨٦٥	١٣٠٤		%١٠٠

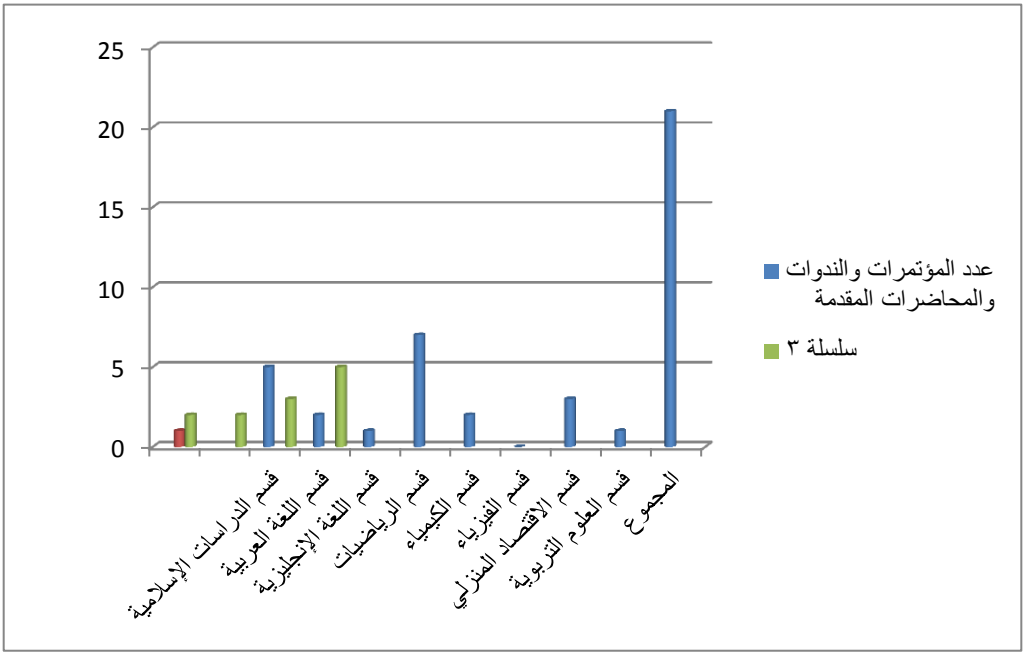


الأقسام	اسم المؤتمر	المكان	الزمان	اسم الندوة	المكان	الزمان	اسم المحاضرة	المكان	الزمان
قسم الدراسات الإسلامية	–	–	–	- ندوة بعنوان "طرائق المتحدثين في التعليم والتعلم"	المسرح في مجمع الكليات في الزلفي	الاثنين ١/٦/ ١٤٣٧	١- "دعوة القرآن والسنة إلى التميز وعلو الهمة"	المسرح في مجمع الكليات في الزلفي	١٤/١١/ ١٤٣٦
							٢- ورشة تدريبية بعنوان " توجيهات ومسائل مهمة لقادة المستقبل من المؤذنين والأئمة "	المسرح في مجمع الكليات في الزلفي	١٢/١/ ١٤٣٧
							- زيارة ميدانية تدريبية لمكتبة الكلية بعنوان : تطواف حول الموروث الثقافي للأمة عرض نماذج ووصف مناهج		٢٢/١/ ١٤٣٧
							٤- مراجعة وتعديل البحوث العلمية في المؤتمر العلمي (إدارة التعليم) للطالبات للعام الدراسي ١٤٣٧/٣٦		
قسم اللغة العربية	٠	٠	٠	١- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية	كلية التربية بالزلفي	٨/٥/ ١٤٣٧	٠ القيم الخلقية في الشعر العربي القديم	المبنى الإضافي قسم اللغة العربية	٢٧/١/ ١٤٣٧هـ
المجموع	٠	٠	٠	١			١		

قسم اللغة الإنجليزية	٠	٠	٠	٠	٠	١- التخطيط الوظيفي	المبنى الإضافي قسم اللغة الإنجليزية	/٣/١٩ ١٤٣٧هـ
المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠
قسم الرياضيات	٠	٠	٠	Orthogonal polynomial, Jacobi numbers and general Hankel determinant evaluation	قاعة ٥٣	١١/٢٩ /١٤٣٦	١.تحضيرات التقدم للمؤتمرات العلمية	قاعة الجودة	/٧/٢٦ ١٤٣٧
				Study of some nonlinear partial differential equations from the physics	قاعة ٥٣	/١٢/٣ ١٤٣٦هـ .	الجودة وأهم معاييرها	قاعة ٥٩	/٤/١٤ ١٤٣٧
				Unification of Yang-Mills and Einstein fields equation	قاعة الجودة	/٧/٢٥ ١٤٣٧	أهمية الدراسات العليا	قاعة ٥٣	/١١/٢٩ ١٤٣٦
							مخرجات تعلم البرنامج	قاعة ٥٩	/٧/٣ ١٤٣٧
المجموع	٠	٠	٠	٣			٤		

قسم الكيمياء	–	–	–	–	–	١-التوعية بأضرار الأغذية المصنعة	المدرسة الابتدائية السابعة	الفصل الثاني ٣٦-٣٧
	–	–	–	–	–	٢-التلوث البيئي وأثره على صحة الفرد	المدرسة الثانوية الثانية	
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٢	٢	
قسم الفيزياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الاقتصاد المنزلي	١-المؤتمر العلمي السادس	المملكة العربية السعودية	شهر رجب	– تجربتي بعد التخرج	كلية التربية	١٤٣٧	٠	٠
				٢- تطوير الموهبة والإبداع	مسرح الكلية	١٤٣٧		
المجموع	١			٢				
قسم العلوم التربوية	١-ملتقى الجامعات الخليجية والمسؤولية الاجتماعية	جامعة المجمعة	٢/١٢ / ١٤٣٧					
المجموع	١							
المجموع	٢			٧			١٢	

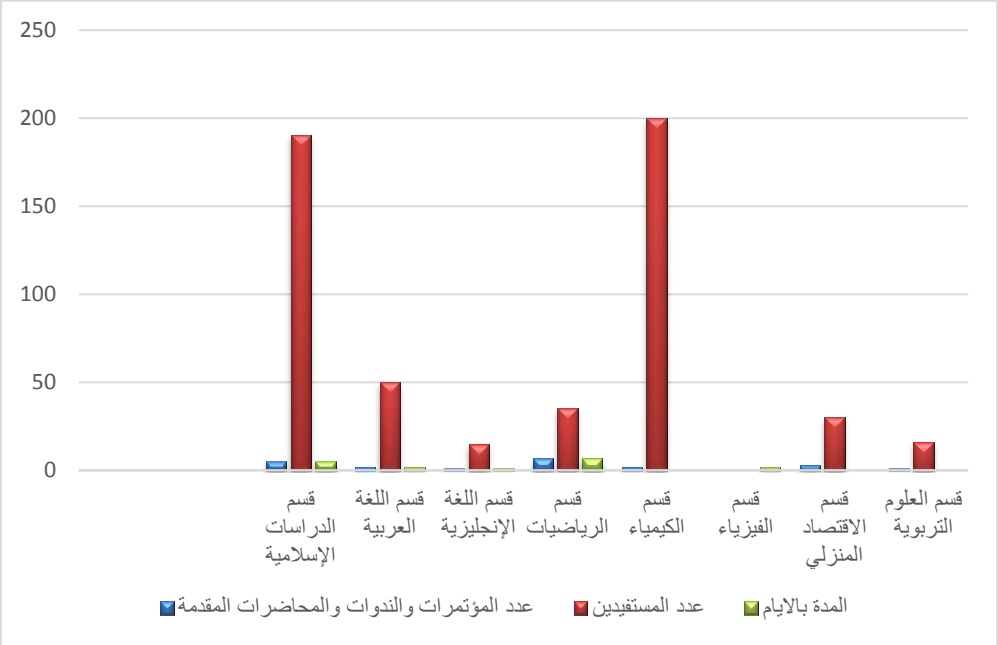
يبين جدول (٦/٢/١) اسم ومكان وزمان المؤتمرات والندوات والمحاضرات المقدمة من الكلية لخدمة المجتمع .



جدول (٦/٢/٢) يوضح عدد المؤتمرات والندوات والمحاضرات المقدمة من الكلية ، وأعداد المستفيدين منها ، ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد المؤتمرات والندوات والمحاضرات وعدد المستفيدين إلى الإجمالي .

الأقسام	عدد المؤتمرات والندوات والمحاضرات المقدمة	عدد المستفيدين			المدة بالأيام		
		ذكور	إناث	الإجمالي		نسبة المحاضرات والمؤتمرات إلى الإجمالي	نسبة المستفيدين إلى الإجمالي
قسم الدراسات الإسلامية	٥	١٥٥	٣٥	١٩٠	٥	%٢٣	%٣٥،٤٤
قسم اللغة العربية	٢	٥٠	٠	٥٠	٢	%٩،٥٢	%٩،٣٢
قسم اللغة الإنجليزية	١	٠	١٥	١٥	١	%٤،٧٦	%٢،٧٩
قسم الرياضيات	٧	٠	٣٥	٣٥	٧	%٣٣،٣٣	%٦،٥٢
قسم الكيمياء	٢	٠	٢٠٠	٢٠٠	٢	%٩،٥٢	%٣٧،٣١

قسم الفيزياء	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الاقتصاد المنزلي	٣	٠	٣٠	٣٠	٣	%١٤،٢٨	%٥،٥٩
قسم العلوم التربوية	١	٤	١٢	١٦	١	%٤،٧٦	%٢،٩٨
المجموع	٢١	٢٠٩	٣٢٧	٥٣٦	٢١	%١٠٠	%١٠٠



يلاحظ من جدول (٢/٢/٦) تقدم قسم الرياضيات في عدد الندوات والمحاضرات المقدمة من الكلية للمجتمع ، وقد نوع بين الندوات والمحاضرات دون مشاركة في تقديم المؤتمرات ؛ حيث قدم٧ ندوات ومحاضرات استفاد منها ٣٥ من الإناث، يليه قسم الدراسات الإسلامية بتقديم ٥ندوات ومحاضرات استفاد منها ١٩٠ من الذكور والإناث دون مشاركة في تقديم المؤتمرات ، ثم يأتي قسم الاقتصاد المنزلي بتقديم ندوتين ومؤتمر استفاد منها ٣٠ من الإناث ، وتساوى قسما اللغة العربية والكيمياء في تقديم عدد ٢ من الندوات والمحاضرات ، حيث قدم قسم اللغة العربية ندوة ومحاضرة استفاد منهما ٥٠ من الذكور ، وقدم قسم الكيمياء عدد ٢ من المحاضرات استفاد منهما عدد٢٠٠ من الإناث ، وتساوى قسما اللغة الإنجليزية والعلوم التربوية في العدد المقدم وإن اختلفا في النوعية ، حيث جاءت مشاركة قسم اللغة الإنجليزية بمحاضرة استفاد منها ١٥ من الإناث ، وشارك قسم العلوم التربوية بمؤتمر استفاد منه ١٦ من الذكور والإناث ، لتكون حصيلة المؤتمرات والندوات والمحاضرات المقدمة لخدمة المجتمع٢١ متنوعة ، استفاد منها من الذكور ٢٠٩ بنسبة ٣٨،٩٩%، ٣٢٧من الإناث بنسبة ٦١%.

٦ – ٣ المعارض العلمية :

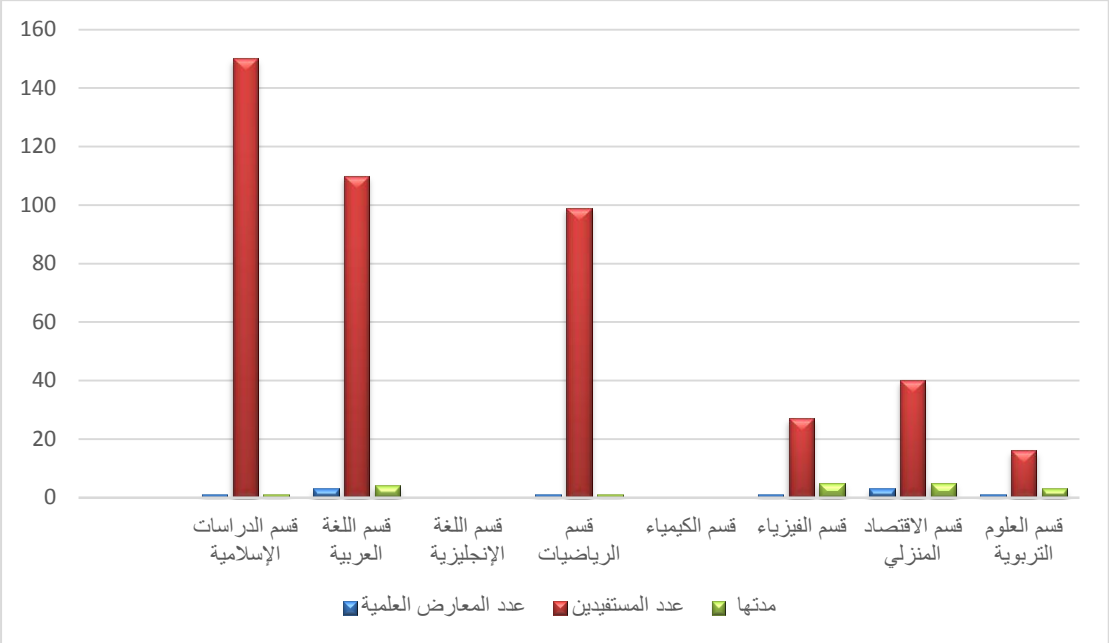
جدول (٦/٣/١) يوضح اسم ومكان وزمان المعارض العلمية المقدمة من الكلية .

الأقسام	اسم المعرض العلمي	المكان	الزمان
قسم الدراسات الإسلامية	١- يوم البحث العلمي	مجمع الكليات بالمجمعة	١٤٣٧/٥/٢٧هـ
قسم اللغة العربية	١-معرض اليوم الوطني (وطن يسكن القلوب)	وزارة التربية و التعليم الابتدائية الرابعة	١٤٣٦/١١/٢٥هـ
	٢-اليوم العالمي للغة العربية	المبنى الإضافي	٩- ١٠ /١٤٣٧/٤هـ
	٣- معرض الشراكة المجتمعية	المبنى الإضافي	٢٩ /١٤٣٧/٥هـ
قسم الرياضيات	١- أسبوع البحث العلمي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/٧/٢٥هـ
قسم الفيزياء	١- أسبوع البحث العلمي	كلية التربية الزلفى	١٤٣٧/٧/٢٨
قسم الاقتصاد المنزلي	١- المشاركة في اليوم الوطني	تابع لإدارة التعليم بالزلفي	١٤٣٧
	٢- يوم الموهبة	الابتدائية الرابعة عشرة	١٤٣٧
	٣- بازار بالقرية التراثية بالزلفي(إشراف علي إحدى الخريجات)	الزلفي	١٤٣٧
قسم العلوم التربوية	١- معارض وورش عمل ملتقي المسؤولية الاجتماعية بجامعة المجمعة	جامعة المجمعة	١٤٣٧/٢/١٢
المجموع	١٠		

يتضح من جدول (٦/٣/١) اسم ومكان وزمان المعارض العلمية المقدمة لخدمة المجتمع من الكلية ، وقد بلغ مجموعها ١٠ معارض علمية موزعة على جميع أقسام الكلية ، ما عدا قسمي اللغة الإنجليزية والكيمياء .

جدول (٦/٣/٢) يوضح عدد المعارض العلمية المقدمة من الكلية ، وأعداد المستفيدين منها ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد المعارض ، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي .

الأقسام	عدد المعارض العلمية	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من :	
				عدد المعارض	عدد المستفيدين
قسم الدراسات الإسلامية	١	١٥٠	١	%١٠	%٣٣،٩٣
قسم اللغة العربية	٣	١١٠	٤	%٣٠	%٢٤،٨٨
قسم اللغة الإنجليزية	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الرياضيات	١	٩٩	١	%١٠	%٢٢،٣٩
قسم الكيمياء	٠	٠	٠	٠	٠
قسم الفيزياء	١	٢٧	٥	%١٠	%٦،١
قسم الاقتصاد المنزلي	٣	٤٠	٥	%٣٠	%٩،٠٤
قسم العلوم التربوية	١	١٦	٣	%١٠	%٣،٦١
المجموع	١٠	٤٤٢	١٩	%١٠٠	%١٠٠



يوضح جدول (٢/٣/٦) بالتفصيل عدد المعارض العلمية المقدمة من الكلية ، وأعداد المستفيدين منها ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد المعارض، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي ، حيث تساوى قسما اللغة العربية والاقتصاد المنزلي بتقديم ٣ معارض ، استفاد من قسم اللغة الإنجليزية ١١٠ مستفيدين بنسبة ٢٤،٨٨% ، واستفاد من قسم الاقتصاد المنزلي ٤٠ مستفيدا بنسبة ٩،٠٤% ، وتساوت أقسام الدراسات الإسلامية ، والرياضيات، والفيزياء، والعلوم التربوية بتقديم معرض واحد ، استفاد من معرض قسم الدراسات الإسلامية ١٥٠ مستفيدا بنسبة٣٣،٩٣% ، و٩٩ من قسم الرياضيات بنسبة

٢٢،٣٩%، و٢٧ من قسم الفيزياء بنسبة ٦،١%، و١٦ من قسم العلوم التربوية بنسبة ٣،٦١%، ليبلغ إجمالي عدد المستفيدين ٤٤٢ مستفيدا من المعارض العلمية المقدمة لخدمة المجتمع .

٦ – ٤ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.

جدول (٦/٤/١) يوضح عنوان ومكان وزمان الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية المقدمة من الكلية ، والجهة المستفيدة ، وتاريخها.

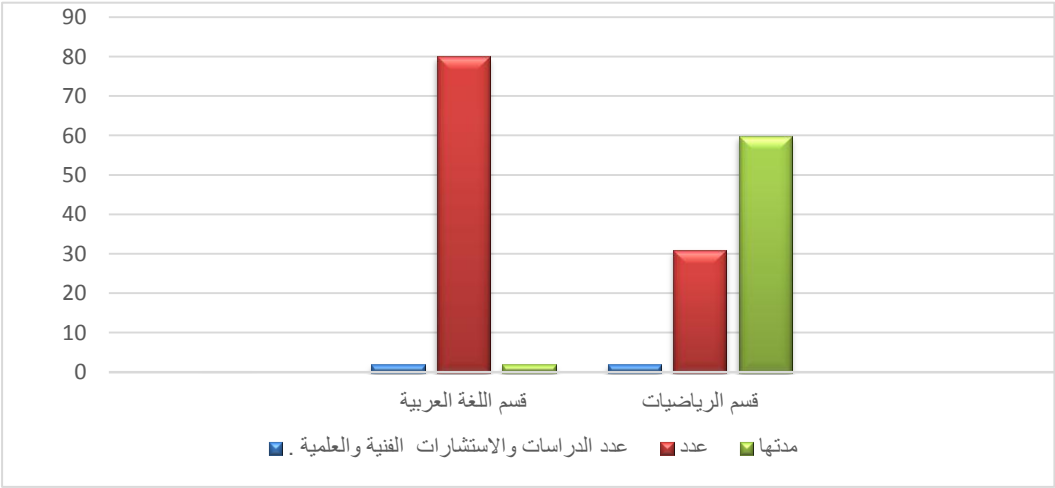
الأقسام	عنوان الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية	المكان	الزمان	الجهة المستفيدة
قسم اللغة العربية	١- المشاركة في التحكيم في مدارس التربية و التعليم	وزارة التربية و التعليم المدرسة السادسة الابتدائية	١٤٣٧/٢/٢٥هـ	وزارة التربية و التعليم
	٢- مهارات الاستماع في ضوء كفايات مصفوفة المدى والتتابع لمنهج لغتي	كلية التربية جامعة الملك سعود	١٤٣٧/٢/٢١	كلية التربية جامعة الملك سعود
قسم الرياضيات	١- تحكيم بحث علمي	وزارة التربية والتعليم		وزارة التربية والتعليم
	٢- تدريب الطلاب على الأولمبياد بالزلفي	وزارة التربية والتعليم		وزارة التربية والتعليم
المجموع	٤			

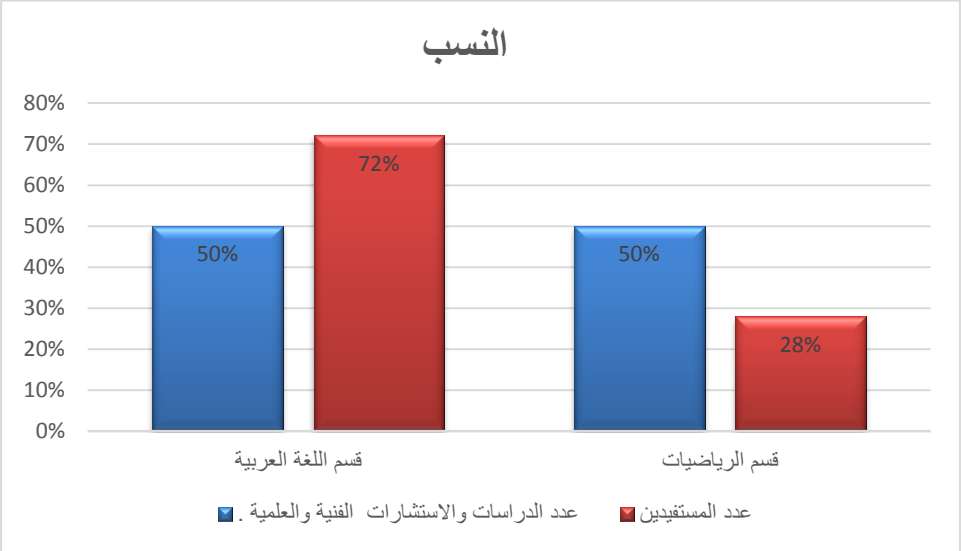
جدول (٦/٤/١) يوضح عدد الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية المقدمة من الكلية ، وأعداد المستفيدين منها، ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية ، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي . ويوضح الجدول التالي هذه النسب .

جدول (٦/٤/٢)

الأقسام	عدد الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية.	عدد المستفيدين
قسم اللغة العربية	٢	٨٠	٢	%٥٠	%٧٢،٠٧
قسم الرياضيات	٢	٣١	٦٠	%٥٠	%٢٧،٩٢
المجموع	٤	١١١	٦٢	%١٠٠	%١٠٠

يلاحظ من جدول (٦/٤/٢) انفراد قسمي اللغة العربية والرياضيات بالدراسات والاستشارات الفنية والعلمية ؛حيث قدم كل منهما عدد ٢ من الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية ، استفاد منهما ١١١مستفيدا .





٦-٥ خدمة الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية .

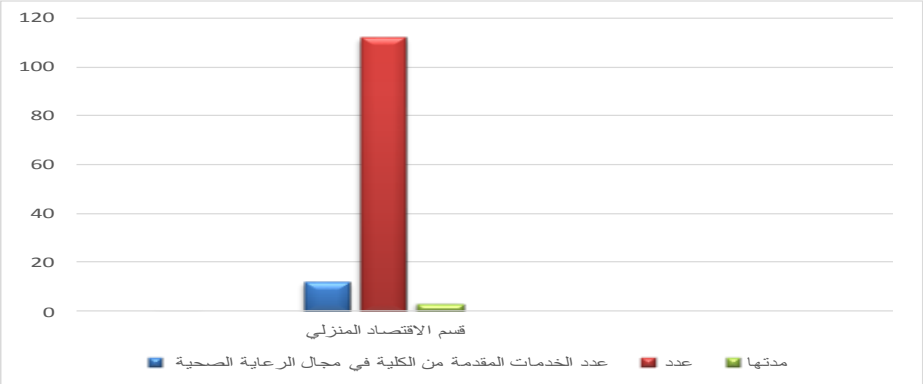
جدول (١/٥/٦) يوضح عناوين الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الرعاية الصحية ، والمكان والزمان ، والجهة المستفيدة ، وتاريخها.

الأقسام	عنوان الخدمة في مجال الرعاية الصحية .	المكان	الزمان	الجهة المستفيدة	تاريخها
قسم الاقتصاد المنزلي	١- تحسين الحالة الغذائية لأطفال الروضة	روضة الأنجال	١٤٣٧هـ	وزارة التعليم	شهور: صفر وربيع آخر ورجب
	٢- نشر ثقافة الصحة والغذاء لأطفال الروضة	روضة الأنجال	١٤٣٧		
	٣- عمل ورش توعوية لأطفال المدارس والروضات في مجال الحفاظ علي الصحة	روضة الأنجال	١٤٣٧		
المجموع	٣				

جدول (١/٥/٦) يوضح عدد الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الرعاية الصحية ، وأعداد المستفيدين منها ، ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الرعاية الصحية ، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي . ويوضح الجدول التالي هذه النسب .

جدول (٢/٥/٦)

الأقسام	عدد الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الرعاية الصحية	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الرعاية الصحية.	عدد المستفيدين
قسم الاقتصاد المنزلي	٣	١١٢	١٢	%١٠٠	%١٠٠
المجموع	٣	١١٢	١٢	%١٠٠	%١٠٠



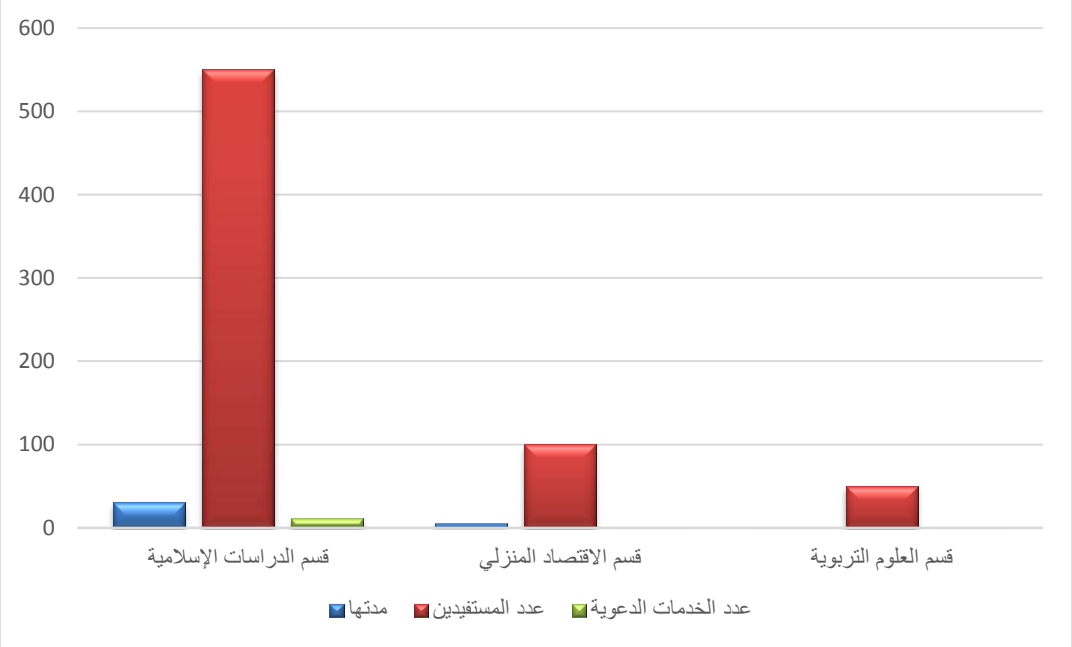
٦-٦ الخدمات الدعوية التي تقدمها الكلية للمجتمع .

جدول (١/٦/٦) يوضح عناوين الخدمات الدعوية المقدمة من الكلية ، والمكان والزمان ، والجهة المستفيدة ، وتاريخها.

الأقسام	عنوان الخدمة الدعوية	المكان	الزمان	الجهة المستفيدة	تاريخها
قسم الدراسات الإسلامية	١- الدروس العلمية	متعدد	عقب المغرب	المواطنون والمقيمون	مستمر
	٢- اللقاءات العلمية	متعدد		المواطنون والمقيمون	مستمر
	٣- الدورات العلمية	متعدد		المواطنون والمقيمون	مستمر
	٤- خطب الجمعة والعيدين	متعدد		المواطنون والمقيمون	مستمر
	٥- التوعية في الحج	متعدد		المواطنون والمقيمون	أشهر الحج
	٦- التوعية في السجون	الزلفي		المسجونون	مستمر
	٧ الوسائط الإعلامية	متعدد		المواطنون والمقيمون	مستمر
	٨- المحاضرات والندوات	متعدد		المواطنون والمقيمون	مستمر
	٩- توعية الجاليات	الزلفي		حديثو الإسلام	مستمر
	١٠- تأهيل الداعيات	حفر الباطن - الزلفي		الداعيات، معلمات القرآن الكريم	مستمر
	١١- تدريس مادة علوم القرآن	الزلفي	الفترة الصباحية	معهد المعلمات (الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن)	مستمر
قسم الاقتصاد المنزلي	١- الاشتراك مع الإرشاد الطلابي في الزي الساتر بنماذج ومانيكان من القسم	كلية التربية			العام الدراسي ١٤٣٦ – ١٤٣٧هـ
قسم العلوم التربوية	١- توزيع معونة الشتاء على عمال الكلية (من باب الترغيب في الصدقة)	كلية التربية بالزلفي		عمال كلية التربية بالزلفي	٢٠١٥/١٢/٣
المجموع		١٣			

جدول (٢/٦/٦) يوضح عدد الخدمات الدعوية المقدمة من الكلية ، وأعداد المستفيدين منها ، ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد الخدمات المقدمة من الكلية في مجال الدعوة، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي .

الأقسام	عدد الخدمات الدعوية	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد الخدمات الدعوية	عدد المستفيدين
قسم الدراسات الإسلامية	١١	٥٥٠	٣٠	%٨٤،٦١	%٧٨،٥٧
قسم الاقتصاد المنزلي	١	١٠٠	٥	%٧،٦٩	%١٤،٢٨
قسم العلوم التربوية	١	٥٠	١	%٧،٦٩	%٧،١٤
المجموع	١٣	٧٠٠	٣٦	%١٠٠	%١٠٠



٦-٧ خدمات أخرى تقدمها الكلية لمؤسسات وهيئات المجتمع :

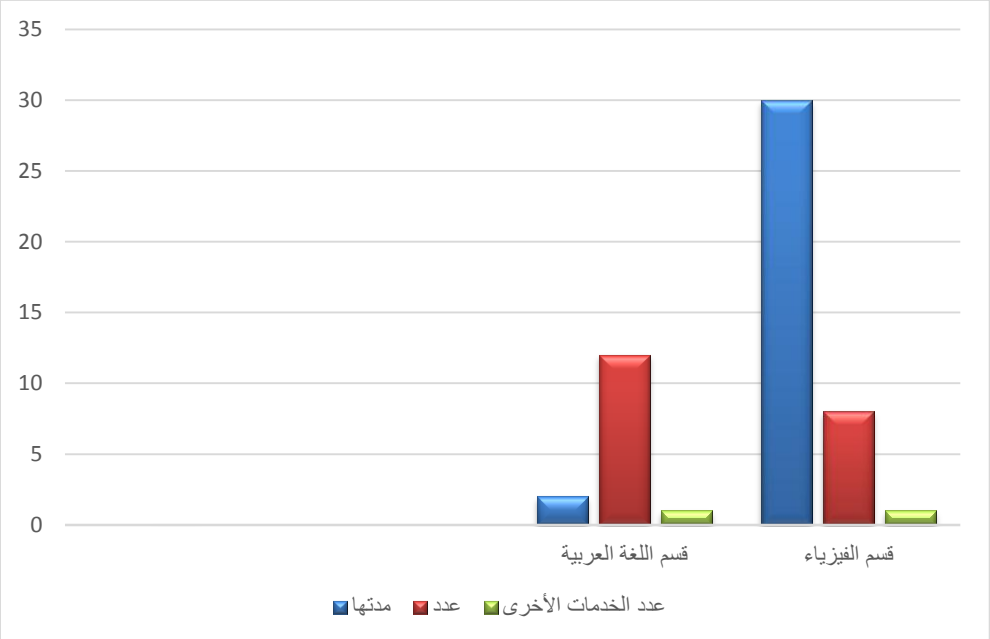
جدول (١/٧/٦) يوضح عناوين الخدمات المقدمة من الكلية لمؤسسات وهيئات المجتمع ، والمكان والزمان ، والجهة المستفيدة ، وتاريخها.

الأقسام	خدمات أخرى	المكان	الزمان	الجهة المستفيدة	تاريخها
قسم اللغة العربية	دورة حاسب موجهة	المبنى الرئيس	من ٤-٧	جمعية إنسان	١٠و

	لجمعية إنسان و فئات من المجتمع.		مساء لمدة يومين		١٤٣٧/٧/١١
قسم الفيزياء	التعاون بين القسم وإدارة التربية والتعليم في تأهيل طلبة مسابقة الأولمبياد فرع العلوم	المركز العلمي بمحافظة الزلفي	شهر	إدارة التربية والتعليم	١٤٣٧/٤ (ربيع الثاني)
المجموع	٢				

جدول (٢/٧/٦) يوضح عدد الخدمات المقدمة من الكلية لمؤسسات وهيئات المجتمع ، وأعداد المستفيدين منها ، ومدتها الزمنية ، ونسبة عدد الخدمات المقدمة من الكلية في المجالات الأخرى ، وعدد المستفيدين إلى الإجمالي .

الأقسام	عدد الخدمات الأخرى	عدد المستفيدين	مدتها	النسبة إلى الإجمالي من	
				عدد الخدمات الأخرى	عدد المستفيدين
قسم اللغة العربية	١	١٢	٢	%٥٠	%٦٠
قسم الفيزياء	١	٨	٣٠	%٥٠	%٤٠
المجموع	٢	٢٠	٣٢	%١٠٠	%١٠٠



اقتراحات وتوصيات :

م	الأقسام	اقتراحات	توصيات
١	قسم اللغة الإنجليزية	أن تتبنى الكلية برامج متخصصة في اللغة الإنجليزية في مختلف المجالات تستهدف الراغبات في اكتساب وتعلم اللغة لأغراض مختلفة.	إقرار دبلومة متخصصة في اللغة الإنجليزية لأغراض متخصصة ولها شهادة معتمدة.
٢	قسم الرياضيات	تكوين لجنة متخصصة لتلقي الضوء وتلتمس الصعوبات التي تواجه المجتمع وتعرضها على الأعضاء .	إبراز دور الرياضيات في خدمة المجتمع من خلال البحوث المشتركة بين الأقسام.
٣	قسم العلوم التربوية	استقطاب بعض الأساتذة النابغين والفاعلين اجتماعيا لتقديم أنشطة لمنسوبي الكلية.	منح الأعضاء المتطوعين شهادات تقدير ودروع لتحفيزهم معنويا.

الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشرعات

المحتوى:

١/٧ الشؤون الإدارية .
١/١/٧ توزيع الموظفين بالكلية حسب مجموعة الوظائف لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ .
٢/١/٧ توزيع الموظفين حسب مسمياتهم الوظيفية في الأقسام الأكاديمية.
٣/١/٧ عدد موظفي الكلية حسب الجنسية والجنس.
٤/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم موزعين بحسب وكالات و إدارات الكلية .
٥/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم حسب القسم الأكاديمي .
٢/٧ المشروعات .

١/٧ الشؤون الإدارية :

يعتبر العنصر الإداري من أهم العوامل الهامة لاستكمال ونجاح العملية التعليمية في الكلية ، حيث يتم توزيعهم في جميع الأقسام والوحدات الداخلية ، حسب مؤهلاتهم التعليمية و مهاراتهم الفردية.

١/١/٧ توزيع الموظفين بالكلية حسب مجموعة الوظائف لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

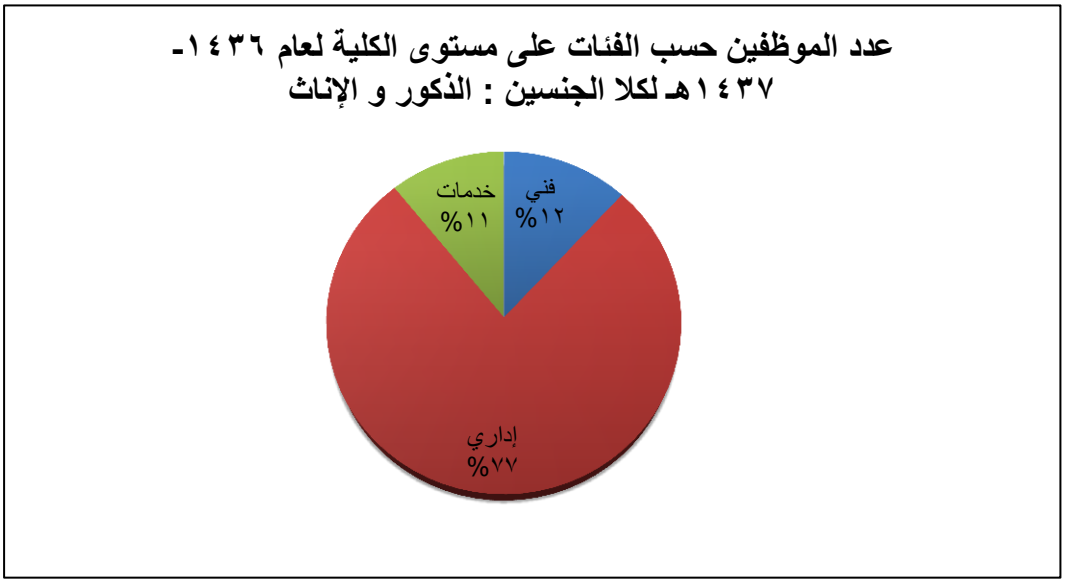
جدول ١/١/٧ توزيع الموظفين بالكلية حسب مجموعة الوظائف لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

م	الفئة																														
	فني							إداري																	خدمات						
المسمى الوظيفي	فني مختبر	فني صيانة	أمين مستودع فني	ناسخ آلة	مشرف	مشغل أجهزة مكتبية	محضر مختبر	فني صيانة آلات	مساعد إداري	مساعد إداري مشرف	كاتب	سكرتارية	صندوق الطالبات	مأمور صرف	محاسب مساعد	مأمور مشتريات	موزع بريد	منسق قبول وتسجيل	مسجل طلبة	أمين مكتبة	مشغل أجهزة حاسب	مراقب طلاب	مراقب أمن وسلامة	مسجل معلومات	رجل مرور	بلاغات	سائق	مراسلات	حارس	عامل	مستخدم
١٤٣٦-١٤٣٧هـ	٠	٤	٣	٢	١	٢	٧	٤	٤٠	١	٨٨	٥	٠	٢	٣	١	١	٢	٣	٠	٢	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١٣	٥	١
المجموع	٢٣								١٤٩																٢١						

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

١) بلغ عدد موظفي كلية التربية في هذا العام تحت مسمى (فني) ٢٣ موظفا وموظفة موزعين على جميع الأقسام و الإدارات.

٢) كانت النسبة الأكبر (٧٧%) للموظفين المندرجين تحت فئة (إداري) على مستوى الكلية والتي بلغت ١٤٩ موظفا وموظفة ، وهذا يشير إلى حسن آلية توزيع وتنسيق الهيئة الإدارية لتيسير العملية الأكاديمية بجميع متطلباتها الإدارية، بينما نجد أن موظفي الخدمات قد بلغوا ٢١ موظفا وموظفة ، وهي النسبة الأقل بالنسبة للكادر الإداري.



٢/١/٧ توزيع الموظفين حسب مسمياتهم الوظيفية في الأقسام الأكاديمية :

جدول ٢/١/٧ توزيع الموظفين بالأقسام حسب مسمياتهم الوظيفية

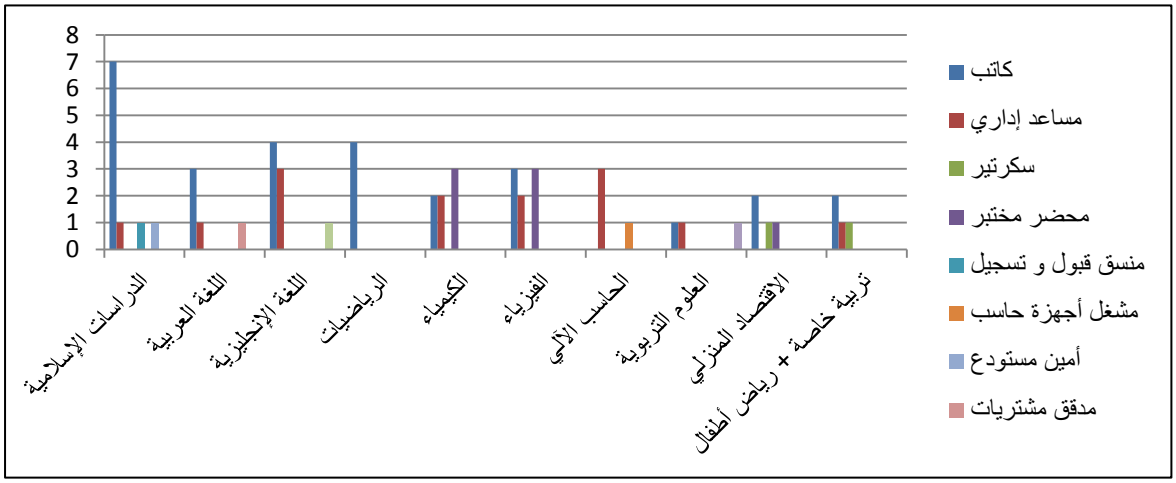
لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

القسم الأكاديمي	المسمى الوظيفي												
	كاتب	مساعد إداري	سكرتير	محضر مختبر	منسق القبول و	مشغل أجهزة	مسجل طلبة	أمين مستودع	ملاحق مشتريات	فني و صيانة	المجموع	النسبة %
الدراسات الإسلامية	٧	١	–	–	١	–	–	١	–	–	١٠	١٧.٥٤
اللغة العربية	٣	١	–	–	–	–	–	–	١	–	٥	٨.٧٧
اللغة الإنجليزية	٤	٣	–	–	–	–	–	–	–	١	٨	١٤.٠٤
الرياضيات	٤	–	–	–	–	–	–	–	–	–	٤	٧.٠٢
الكيمياء	٢	٢	–	٣	–	–	–	–	–	–	٧	١٢.٢٨
الفيزياء	٣	٢	–	٣	–	–	–	–	–	–	٨	١٤.٠٤
الحاسب الآلي	–	٣	–	–	–	١	–	–	–	–	٤	٧.٠٢
الاقتصاد المنزلي	٢	–	١	١	–	–	–	–	–	–	٤	٤.٠٢
العلوم التربوية	١	١	–	–	–	–	١	–	–	–	٣	٥.٠٢
شعبة رياض الأطفال شعبة تربية خاصة	٢	١	١	–	–	–	–	–	–	–	٤	٧.٠٢
المجموع	٢٨	١٤	٢	٧	١	١	١	١	١	١	٥٧	١٠٠
النسبة %	٤٩.١٢	٢٥.٥٦	٣.٥١	١٢.٢٨	١.٧٥	١.٧٥	١.٧٥	١.٧٥	١.٧٥	١.٧٥	١٠٠	

يتضح لنا مما سبق ذكره في الجدول السابق مايلي:

١) بلغ عدد الموظفين الإداريين تحت مسمى (كاتب) ٢٨ موظفا وموظفة بنسبة 49.12 % ، وهي منخفضة عن العام السابق (54.24 %) بنسبة 5.12 %. بينما نجد أن عدد الموظفين تحت مسمى (مساعد إداري) هذا العام قد انخفض عن عددهم في العام السابق بنسبة 4.25 %. ونلاحظ كذلك انخفاض في عدد الموظفين تحت مسمى (سكرتير) و (محضر مختبر) هذا العام عن العام السابق بنسبة 4.96 % و 1.28 % على الترتيب.

٢) وجود عدد (١) فقط لكل من : (منسق قبول وتسجيل ، مشغل أجهزة حاسب ، مسجل طلبة ، أمين مستودع ، مدقق مشتريات ، فني و صيانة آلات) في الأقسام الأكاديمية : (الدراسات الإسلامية ، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، الحاسب الآلي ، العلوم التربوية) بمعدل 1.75 % من المجموع الكلي.



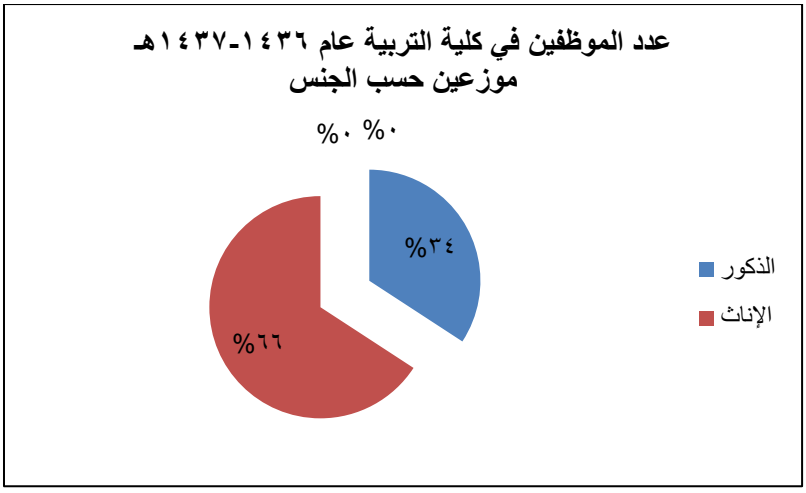
٣/١/٧ عدد موظفي الكلية حسب الجنسية والجنس.

فيما يلي جدول يوضح إجمالي عدد الموظفين من الذكور والإناث بالكلية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

جدول ٣/١/٧عدد الموظفين حسب الجنسية والجنس بالكلية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

الجنسية	الجنس	١٤٣٥-١٤٣٦	النسبة %	١٤٣٦-١٤٣٧	النسبة %
جميع الموظفين والموظفات سعوديون	ذكور	٦٣	28.125	65	33.85
	إناث	١٦١	71.875	١٢٧	66.15
	المجموع	٢٢٤	100	192	100

من الجدول السابق يتبين أنه خلال هذا العام حصلت زيادة في عدد الموظفين الذكور عن العام السابق بنسبة 5.725 % ، بينما حصل انخفاض في عدد الموظفات الإناث بنسبة 5.725 %.



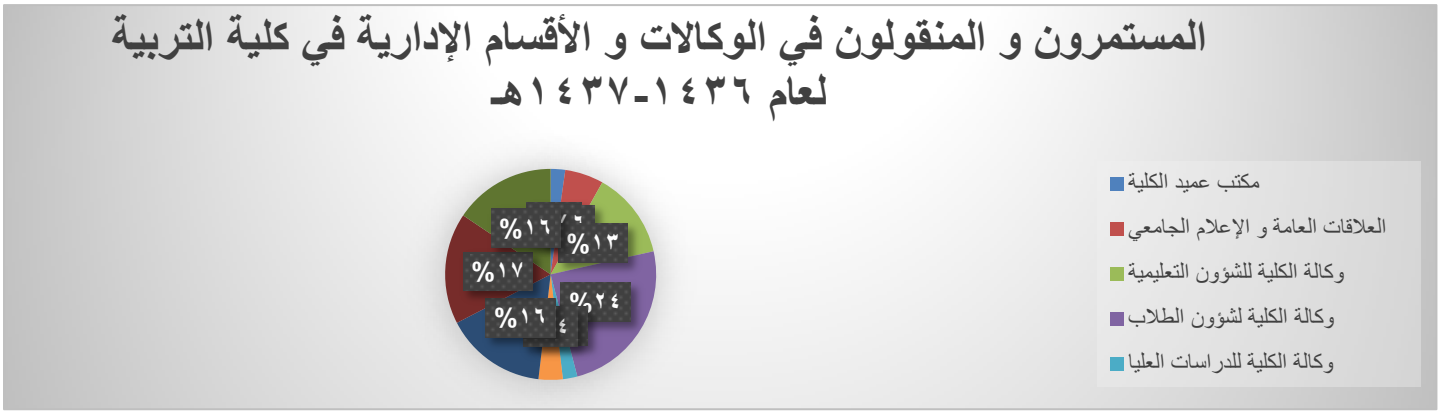
٤/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم موزعين بحسب وكالات و إدارات الكلية :

جدول ٣/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم موزعين بحسب وكالات و إدارات الكلية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ .

القسم	المستمرون		المرقون	المطوي قيدهم	المفصولون	المنقولون	المجموع
	ذكور	إناث					
مكتب عميد الكلية	٣	–	–	–	–	–	٣
العلاقات العامة والإعلام الجامعي	٤	٤	–	–	–	–	٨
وكالة الكلية للشؤون التعليمية	٧	١١	–	–	–	١ داخلي	١٨
وكالة الكلية لشؤون الطلاب	٩	٢٤	–	–	–	١ خارجي	٣٣
وكالة الكلية للدراسات العليا	٢	١	–	–	–	–	٣
وكالة الكلية للجودة والتطوير	٢	٣	–	–	–	١ داخلي	٥
مدير إدارة الكلية	٢١	–	–	–	–	٢ خارجي ٢ داخلي	٢١
وكالة الكلية للشؤون الإدارية والمالية	–	٢٣	–	–	–	–	٢٣
وحدة الأمن والسلامة	8	١٣	–	–	–	–	٢١
المجموع	١٣٥		–	–	–	٧	١٣٥
النسبة %	٣١.٧٠		–	–	–	٥٣.٦	٣١.٧٠

يتضح من الجدول السابق أنه تمت حركة نقل داخلي وخارجي بهدف خدمة مصلحة العمل التي تتمتع بها كلية التربية ، والتي قد بلغت نسبتها ٣.٦٥% من الإجمالي.

يشير الرسم البياني السابق إلى أن النسبة الأعلى من القوى البشرية كانت في وكالة الكلية لشؤون الطلاب ، والتي بلغت



٢٤% على مستوى الكلية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ ، يليها وكالة الكلية للشؤون الإدارية والمالية ، و إدارة الكلية ، وكذلك وحدة الأمن و السلامة ، حيث بلغت نسبتهم تقريبا ١٦%. في المقابل نجد أن النسبة الأقل قد وجدت في مكتب عميد الكلية ، ووكالة الدراسات العليا ، والتي بلغت نسبتها ٢% فقط من الإجمالي.

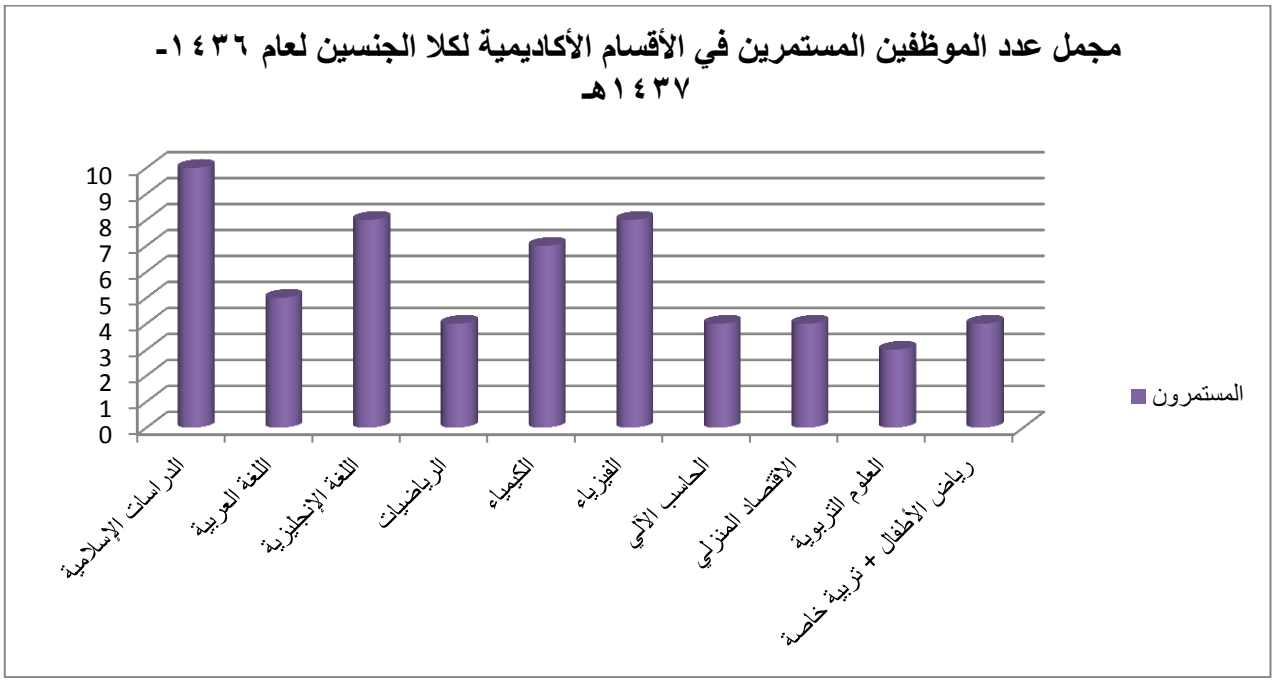
٥/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم حسب القسم الأكاديمي :

جدول ٥/١/٧ عدد الموظفين المعينين والمرقين والمطوي قيدهم

حسب القسم الأكاديمي لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

القسم الأكاديمي	المستمرون		المرقون	المطوي قيدهم	المفصولون	المنقولون	المجموع
	ذكور	إناث					
الدراسات الإسلامية	٣	٧	–	–	–	–	١٠
اللغة العربية	٢	٣	–	–	–	–	٥
اللغة الإنجليزية	٣	٥	–	–	–	–	٨
الرياضيات	–	٤	–	–	–	–	٤
الكيمياء	–	٧	–	–	–	–	٧
الفيزياء	–	٨	–	–	–	–	٨
الحاسب الآلي	–	٤	–	–	–	–	٤
الاقتصاد المنزلي	–	٤	–	–	–	–	٤
العلوم التربوية	١	٢	–	–	–	–	٣
شعبة رياض الأطفال	–	٤	–	–	–	–	٤
شعبة تربية خاصة							
المجموع	٩	٤٨	–	–	–	–	٥٧
النسبة %	١٥٠٥٩	٨٤٠٢١	–	–	–	–	١٠٠

يتضح مما سبق حصره في الجدول السابق أن مجمل عدد الموظفين الموزعين في الأقسام الأكاديمية حسب الجنس و استمراريتهم ٥٧ موظفا وموظفة (٩ ذكور ، و ٤٨ أنثى) من مجمل عدد الموظفين الكلي على مستوى الكلية (١٩٣ موظفا وموظفة). كما يتضح من الجدول أنه لا توجد أي عملية نقل هذا العام لأي من موظفي الأقسام.



٢/٧ المشروعات :

تم إنشاء مبنى (برج) ليخدم طالبات كلية التربية بالزلفي ، والمكون من ٣ أدوار ، ويحتوي على ٢٠ قاعة ومعملا .

الفصل الثامن

المنجزات والمعوقات

المحتوى :

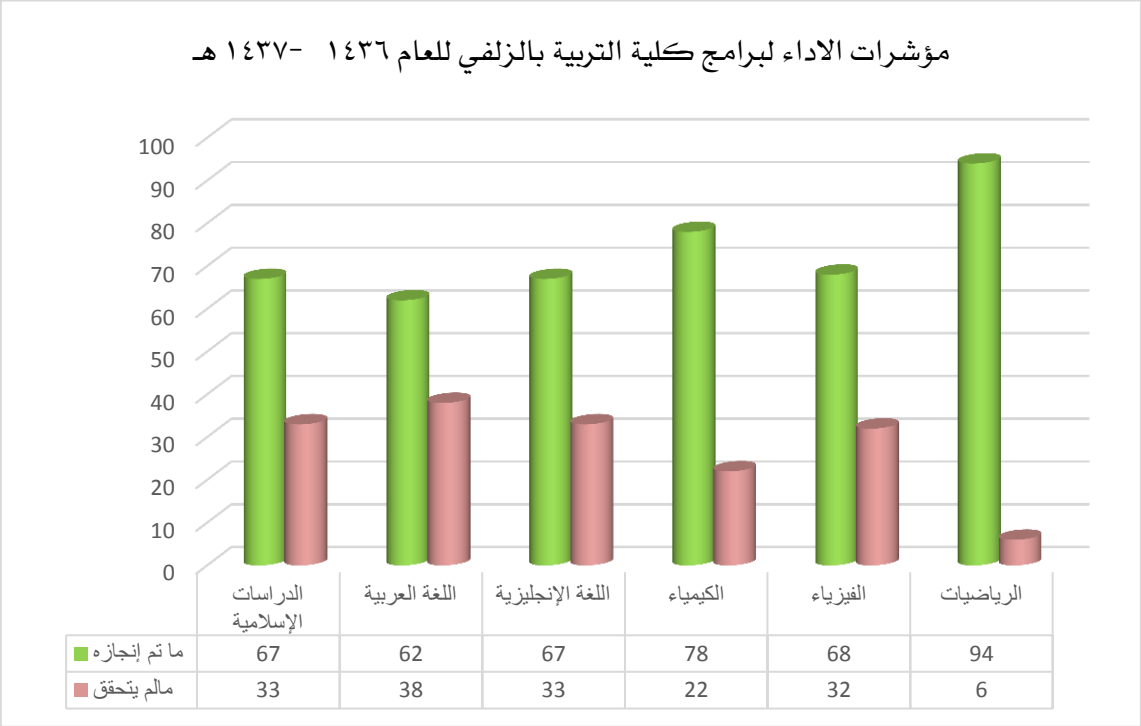
٨ / ١ المنجزات المتحققة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ .
٨ / ٢ تحديد العوائق ومدى تأثيرها .
٨ / ٣ مقترحات لتجاوز العوائق وسبل التغلب عليها .

(٨ / ١) المنجزات المتحققة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ :

يعرض الجدول التالي مدى تحقق مؤشرات أداء برامج الكلية كما ورد في خطة تحسين جودة الكلية:

جدول (٤/١/٨) إجمالي نسب الإنجاز مؤشرات الأداء على مستوى الكلية للعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

م	البرنامج	نسبة التحقق	نسب عدم التحقق
١	الدراسات الإسلامية	٦٧	٣٣
٢	اللغة العربية	٦٢	٣٨
٣	اللغة الإنجليزية	٦٧	٣٣
٤	الكيمياء	٧٨	٢٢
٥	الفيزياء	٦٧	٣٣
٦	الرياضيات	٩٤	٦



وقد أسهم تحقق هذه المؤشرات في الفوز بالعديد من المسابقات والجوائز ، وتحقيق مراتب متقدمة على مستوى الطلاب والطالبات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس ، ويعرض الجدول التالي المنجزات المتحققة للعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ .

جدول (٨ – ١) المنجزات المتحققة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

م	الإنجاز	جهة التنفيذ	المخرجات المستهدفة
١	مناقشة رسالتي ماجستير في تخصص القرآن وعلومه، هما أولى الرسائل العلمية في جامعة المجمعة .	كلية التربية بالزلفي/قسم الدراسات الإسلامية .	تخريج طلاب الدراسات العليا .
٢	ابتعاث (٨) من منسوبي الكلية لاستكمال الدراسة في درجتي الماجستير والدكتوراه .	وكالة الكلية للدراسات العليا.	دعم منسوبي الكلية وتطوير قدراتهم العلمية والعملية .
٣	متابعة حالة المبتعثين من الكلية، وعددهم (٤٥) في مختلف التخصصات العلمية ومختلف الدرجات داخليا وخارجيا .	وكالة الدراسات العليا.	دعم المبتعثين ومتابعة حاجاتهم النظامية.
٤	حصول ثلاثة من المحاضرين على درجة الدكتوراه في تخصصات مختلفة .	وكالة الدراسات العليا.	دعم المحاضرين وتطوير قدراتهم العلمية والعملية .
٥	حصول تسعة من المعيدين على درجة الماجستير في مختلف التخصصات.	وكالة الدراسات العليا.	دعم المعيدين والمحاضرين وتطوير قدراتهم العلمية والعملية .
٦	إقامة أسبوع البحث العلمي في الكلية في الفترة من ٢٥ – ٢٨ / ٠٧ / ١٤٣٧هـ وقد تضمن البرنامج معرضا علميا إضافة إلى إقامة عدد من المحاضرات والبرامج التدريبية ذات العلاقة بالبحث العلمي.	وكالة الكلية للدراسات العليا	التعريف بالنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
٧	جمع النتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية ؛ لإخراج دليل خاص بذلك.	وكالة الكلية للدراسات العليا /الأقسام العلمية .	التعريف بالنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
٨	حصول قسم الدراسات الإسلامية على جائزة القسم المميز في البحث العلمي على مستوى الجامعة .	وكالة الكلية للدراسات العليا /قسم الدراسات الإسلامية .	تحفيز وتشجيع البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
٩	مشاركة (٣٢) من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية والمحلية.	وكالة الكلية للدراسات العليا .	تحفيز وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي .
١٠	إجازة برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة الخطط الدراسية .	تهيئة الطلاب المبتعثين لدراسة اللغة العربية وإتقانها .
١١	استطلاع آراء الطلاب والطالبات حول المشكلات التي تواجههم في اختيار الخطط الدراسية .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة الخطط الدراسية بالتعاون مع الأقسام.	تبصرة الطالب بترتيب المقررات حسب الأهمية العلمية ، لكي يتمكن من تجاوز المشكلات التي تواجهه عند اختيار الخطة الدراسية.
١٢	تنفيذ الاختبارات الإلكترونية لمقررات التعليم عن بعد من خلال معامل الحاسب الآلي بالكلية .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة التعليم الإلكتروني .	إنجاز الاختبارات الإلكترونية بكفاءة .

١٣	تنفيذ برنامج تدريبي لعمادة التعليم الإلكتروني، حيث تم تدريب (١٦٣) متدربة في البرامج الخاصة بنظام التعلم الإلكتروني D2L للخطة الداخلية ، و (٧) متدربات في ورش العمل الخاصة بالتجهيزات التعليمية، و (٢٧) متدربة في ورش العمل الخاصة بالفصول الافتراضية Adobe Connect، و تدريب (١٠٨) متدربات في البرامج المتنوعة الخاصة بتطبيقات تصميم المقررات الإلكترونية.	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة التعليم الإلكتروني .	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التعليم الإلكتروني و المناهج الإلكترونية .
١٤	تنفيذ خطة عمل التعليم الإلكتروني في تفعيل أدوات التعليم الإلكتروني D2L للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة التعليم الإلكتروني.	رفع مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التعليم الإلكتروني و المناهج الإلكترونية .
١٥	المشاركة بتجربة الكلية في مجال التميز في التعليم والتعلم بنادي التميز الأكاديمي بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة التميز.	رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب .
١٦	عقد دورات تدريبية تناولت ثلاثة محاور : المحور الأكاديمي ، ومحور إستراتيجيات التدريس الناجحة ، والمحور الثالث : عمل وإدارة المشاريع الصغيرة للطلاب والطالبات .	وكالة الشؤون التعليمية / وحدة التميز .	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والطالبات بالكلية.
١٧	إقامة (٣) ورش عمل ، و(١٥) دورة تدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس .	وكالة الشؤون الطلاب / وحدة الإرشاد الأكاديمي.	زيادة الوعي الأكاديمي لدى المرشدين والأكاديميين والطلاب .
١٨	الحصول على المركز الأول في ثلاثة فروع من مسابقة القرآن الكريم .	وكالة شؤون الطلاب .	تكريم وتحفيز الطلاب على حفظ القرآن الكريم .
١٩	الحصول على المركز الأول في ثلاثة فروع من مسابقة السنة النبوية .	وكالة شؤون الطلاب .	تكريم وتحفيز الطلاب على حفظ السنة النبوية .
٢٠	الحصول على المركز الأول في الخطابة بالمؤتمر العلمي السابع على مستوى الجامعة ، والترشح للمؤتمر على مستوى المملكة .	وكالة شؤون الطلاب .	تكريم وتنمية مهارات الطلاب الخطابية .

٢١	الحصول على المركز الثاني في فرع (اشرحها) بالمؤتمر العلمي السابع على مستوى الجامعة .	وكالة شؤون الطلاب .	تكريم وتنمية مهارات الطلاب .
٢٢	المشاركة في برنامج (جامعتي بلا تدخين) بالتعاون مع لجنة التنمية الاجتماعية في محافظة الزلفي .	وكالة شؤون الطلاب .	المشاركة مع المجتمع المحلي في معالجة ظاهرة التدخين .

(٨ / ٢) تحديد العوائق ومدى تأثيرها :

تحول العوائق دون تحقيق أهداف الكلية ، وتحصيل مخرجات متميزة للمجتمع المحلي ؛ ولذلك لابد من حصرها ووضع الحلول المقترحة لها بين يدي المسؤولين لمعالجتها في السنوات المقبلة ، وهذا جدول يبين أهم المعوقات ومدى تأثيرها في العام الجامعي ١٤٣٦هـ/١٤٣٧هـ .

جدول (٨ / ٢) تحديد العوائق ومدى تأثيرها

م	العوائق	مدى تأثيرها
١	عدم افتتاح برامج دراسات عليا أو إيقاف القبول في البرنامج الموجود.	يقلل من تفعيل إحدى وظائف الجامعة ، وهي وظيفة البحث العلمي .
٢	صعوبة ابتعاث المعيدات أو المحاضرات في بعض التخصصات العلمية خارجيا لظروف خارجة عن الإرادة.	يقلل من التواصل مع الجامعات المتقدمة علميا الأمر الذي يؤثر بالسلب على عملية نقل الخبرات من الجامعات العالمية إلى الكلية .
٣	تضارب أوقات الأنشطة مع محاضرات أعضاء هيئة التدريس.	يحد من اكتشاف قدرات الطلاب والطالبات، وتميزهم في المجالات المختلفة .
٤	كثرة الأعباء التدريسية والمهام الإدارية على أعضاء هيئة التدريس.	الحصول على أداء نمطي غير مبدع.
٥	معوقات فنية مثل الربط بين أقسام الطلاب والطالبات.	يكون محبطا للحاضرين .
٦	عدم توفر الخدمات الإعلامية وخدمات الضيافة وإعداد حقائب الدورات .	عدم التنظيم الجيد يقلل من جودة الأنشطة.
٧	قلة الدعم المالي للأنشطة الطلابية، حيث بلغت مخصصات الكلية ألف وثمانمائة ريال في الفصل الدراسي لأربعة آلاف وثمانمائة طالب وطالبة .	تأجيل أو إلغاء بعض الأنشطة، وضعف مستوى المنفذ منها .

(٨/ ٣) مقترحات لتجاوز العوائق وسبل التغلب عليها :

١. الموافقة على افتتاح برامج دراسات عليا في الكلية، واستئناف القبول في البرامج الأخرى.
٢. افتتاح برامج دراسات عليا لبعض التخصصات العلمية.
٣. توفير الوقت المناسب بغرض المشاركة بالأنشطة.
٤. توفير وقت على مستوى القسم لتنفيذ الأنشطة.
٥. إعطاء العضو الفرصة في التكامل أو في المشاركة بالأنشطة المتنوعة.

٦. توفير ربط مباشر بين القاعات.
٧. تخصيص إدارة للإشراف والإعداد لتنفيذ الأنشطة المختلفة.
٨. زيادة الدعم ليبلغ ثلاثين ألف ريال.

- الرؤى المستقبلية والمخرجات المستهدفة :

حقائق اليوم هي أحلام الأمس، وأحلام اليوم هي حقائق المستقبل، والرؤى المستقبلية هي الملهم والمحفز للعاملين، وهي استحقاق طبيعي للخطط والبرامج الاستشرافية للكلية؛ لتطوير أدائها، وتميز مخرجاتها، ونضع بين أيديكم أهم رؤى الكلية كما يلي:

١. تقديم برامج مقترحة للدراسات العليا وفق الإمكانات المتاحة في البرامج العلمية للكلية.
٢. دعم البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
٣. توحيد تقارير وحدة القياس والتقويم (أقسام الطلاب والطالبات)، وكذلك مع وحدة القياس والتقويم بالغاط.
٤. إقامة دوري كرة قدم للأحياء.
٥. عقد شراكات للكلية مع جهات حكومية ومؤسسات خاصة لدعم أنشطة وفعاليات مشتركة مع المجتمع المحلي.