



كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

وكالة الكلية لجوده والتطوير

تقرير الاختبارات النهائيه للفصل الدراسي الاول

لعام ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

وحده القياس والتطوير

تقرير
قياس جودة الإختبارات
للفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

إعداد

د\ أنور جرادات

أستاذ مساعد بقسم إدارة أعمال
عضو وحدة القياس والتقويم بالكلية

د\ بشير الرقاد

أستاذ مساعد بقسم إدارة أعمال
رئيس وحدة القياس والتقويم بالكلية

د\ حسناء صبرى عبدالحميد حنود

أستاذ مساعد بقسم لغة انجليزية
منسقة وحدة القياس والتقويم بفرع الطالبات

فهرس المحتويات

- 1- تمهيد
- 2- البيانات الأساسية عن لجان الإختبارات بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح – جامعة المجمعة
 - ❖ رئيس عام الاختبارات
 - ❖ اللجنة العليا للاختبارات
 - ❖ لجنة سير الإختبارات
 - ❖ لجان الكنترول
 - ❖ لجان متابعة المراقبة فى الإختبارات النهائية
 - ❖ لجان المراجعة الداخلية
- 3- أهداف التقرير
- 4- عناصر التقرير
- 5- الإستعداد للاختبارات
 - أولاً: مهام اللجنة العليا أو المركزية للاختبارات :-
 - ثانياً: مهام لجنتي الكنترول وسير الاختبارات داخل الأقسام الأكاديمية:
 - ثالثاً: مهام وحدة القياس والتقويم
- 6- سير الاختبارات النهائية
 - ❖ الجداول المبدئية للاختبارات النهائية
 - ❖ الجدول النهائي
 - ❖ الارشادات الخاصة بالاختبارات النهائية
 - ❖ قاعات الاختبارات
 - ❖ الإعلانات الخاصة بالاختبارات
 - ❖ تخصيص ضيافة للطلاب وللطالبات
 - ❖ مقر لجنة الاختبارات
- 7- التزام اعضاء هيئة التدريس والمراقبين بالتعليمات والاقوات المحددة
- 8- تقرير عن الإحصائية التفصيلية بنتائج الطلاب والطالبات فى الأقسام الأكاديمية.
 - أولاً: قسم الدراسات الإسلامية
 - ثانياً: قسم اللغة الإنجليزية
 - ثالثاً: قسم إدارة الأعمال
- 9- تقرير عن الإحصائية الإجمالية بنتائج الطلاب والطالبات فى الأقسام الأكاديمية.
 - أولاً: قسم الدراسات الإسلامية
 - ثانياً: قسم اللغة الإنجليزية
 - ثالثاً: قسم إدارة الأعمال
- 10- تقارير المراجعة الداخلية فى قسمي الطلاب والطالبات فى الأقسام الأكاديمية.
 - أولاً: قسم الدراسات الإسلامية
 - ثانياً: قسم اللغة الإنجليزية

فهرس المحتويات

ثالثا: قسم إدارة الأعمال

11- تقرير عن مدى رضا الطلاب والطالبات عن الإختبارات (استبانة رضا الطالب).

أولا: قسم الدراسات الإسلامية

ثانيا: قسم اللغة الإنجليزية

ثالثا: قسم إدارة الأعمال

12- أولويات التحسين13- الخاتمة

رقم	قائمة الجداول
1	عدد المقررات للطلاب ونسبتها وفقا لنسبة النجاح لكلا الفرعين
2	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
3	إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
4	نتائج الطلاب في إختبارات المقررات الدراسية لقسم الدراسات الإسلامية (طلاب) من خلال عدد المقررات ونسبتها في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
5	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
6	إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
7	نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم الدراسات الإسلامية (طالبات) في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
8	عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح لقسم الدراسات الإسلامية (طالبات)
9	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
10	إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
11	نتائج الطلاب في إختبارات المقررات الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية (طلاب) , عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
12	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
13	إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
14	نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية (طالبات) في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
15	عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح
16	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
17	إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

رقم	قائمة الجداول
18	نتائج الطلاب في إختبارات المقررات الدراسية لقسم إدارة الاعمال (طلاب) , عدد المقررات ونسبتها وفقاً لنسبة النجاح في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
19	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
20	إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
21	نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم إدارة الاعمال (طالبات) في عدد المقررات ونسبتها وفقاً لنسبة النجاح في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
22	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)
23	إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ
24	إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم الدراسات الإسلامية
25	إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية
26	إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية
27	إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية
28	إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال
29	إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال
30	إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم الدراسات الإسلامية
31	إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية
32	إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية
33	إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية
34	إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال
35	إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال
36	نسبة الحضور والنجاح والتميز في الأقسام الأكاديمية للكلية (فرع الطلاب والطالبات)
37	نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم ادارة الاعمال
38	نتائج تحليل استبانات رضا الطالبات عن الإختبارات بقسم ادارة الاعمال
39	نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية
40	نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية
41	نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم اللغة الإنجليزية
42	نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم اللغة الإنجليزية

رقم	قائمة الأشكال
1	العناصر الأساسية لتقرير الإختبارات النهائية
2	تقرير نتائج المقررات في الأقسام الأكاديمية في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
3	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
4	تقرير نتائج المقررات في قسم الدراسات الإسلامية (طلاب) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
5	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
6	تقرير نتائج المقررات في قسم الدراسات الإسلامية (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
7	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
8	تقرير نتائج المقررات في قسم اللغة الإنجليزية (طلاب) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
9	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
10	تقرير نتائج المقررات في قسم اللغة الإنجليزية (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
11	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
12	تقرير نتائج المقررات في قسم إدارة الأعمال (طلاب) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
13	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
14	تقرير نتائج المقررات في قسم إدارة الأعمال (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ
15	إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ
16	نسبة الحضور والنجاح والتميز في الأقسام الأكاديمية للكلية (فرع الطلاب والطالبات)
17	نسبة الحضور والنجاح والتميز في فرع الطلاب والطالبات بشكل إجمالي
18	نسبة رضا طلاب إدارة الأعمال على الإختبارات
19	نسبة رضا طالبات إدارة الأعمال على الإختبارات
20	نسبة رضا طلاب الدراسات الإسلامية على الإختبارات
21	نسبة رضا طالبات الدراسات الإسلامية على الإختبارات
22	نسبة رضا طلاب اللغة الإنجليزية على الإختبارات
23	نسبة رضا طالبات اللغة الإنجليزية على الإختبارات
24	نسبة رضا جميع الطلاب على الإختبارات

تقرير الإختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي: 1437/ 1438 هـ

تمهيد

تعد الإختبارات واحدة من الوسائل التقويمية والتي تعنى بالتشخيص والتوجيه. وهى من المؤشرات العلمية للعمل البحثي الجيد، المبني على أسس سليمة. لذا فهي تستخدم كوسيلة من وسائل التقويم للبرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات التعليمية. ومما لاشك فيه أن ما نحصل عليه من عمليتي الإختبار و القياس للسمة المراد قياسها هو التقويم وإصدار الحكم على ذلك الشئ. بمعنى أن التقويم يتم على أساس نتائج تلك الإختبارات ،أوقد تتوقف دقة القرارات التي نتخذها في عملية التقويم على سلامة ودقة وجودة الإختبارات التي نستخدمها، أو البيانات التي نحصل عليها من جراء تلك العمليات. فالإختبارات تساعد في تحقيق الآتى:-

- توفير مؤشرات حقيقية توضح مقدار التقدم الذي أحرزه المتعلم قياساً بالأهداف التعليمية.
 - مساعدة عضو هيئة التدريس على إصدار أحكام موضوعية على مدى فعالية أساليب التدريس التي استخدمها .
 - تحديد الجوانب الإيجابية في أداء المتعلم والعمل على تعزيزها، فضلاً عن تشخيص جوانب الضعف في تحصيل الطلبة، تمهيداً لبناء الخطط العلاجية لتلافي ذلك .
 - استثارة دافعة الطلبة للتعلم، من خلال حثهم على تركيز الانتباه في الخبرات التعليمية المقدمة، والاستمرار في النشاط والاندماج في هذه الخبرات لتحقيق أهداف التعلم .
 - توفير بيانات كافية يتم بناء عليها اتخاذ قرارات تتعلق بنقل الطلبة من مستوى دراسي إلى مستوى أعلى.
- ومن هنا يسعى التقرير الحالى التى أعدته وحدة القياس والتقويم بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح إلى إلقاء الضوء على كل الأمور والنقاط التى من شأنها عرض نظرة كلية وشاملة لعملية الإختبارات.

تقرير عن الإختبارات و المراجعة الداخلية لاختبارات الأقسام الأكاديمية

للفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

أولاً : البيانات الأساسية عن لجان الإختبارات بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح – جامعة المجمعة

أولاً: رئيس عام الإختبارات	
د/بندر بن عبدالعزيز اليحيى	عميد الكلية ومشرف عام الإختبارات

ثانياً: اللجنة العليا للاختبارات			
1	د/بندر بن عبدالعزيز اليحيى	عميد الكلية	رئيساً
2	د/ عبدالله بن ناصر الحسين	وكيل الكلية للشؤون التعليمية	عضواً
3	د/ عبدالله بن حمد المنصور	وكيل الكلية لشؤون الطلاب	عضواً
4	د/ صلاح بن عايض ال فروان	وكيل الكلية للجودة والتطوير	عضواً
5	د/ مشرف بن عبدالله المشرف	رئيس قسم ادارة الأعمال	عضواً
6	د/ حنان بنت منير المطيرى	وكيلة الكلية لشؤون الطالبات	عضواً

ثالثاً: لجنة سير الإختبارات			
أولاً : على مستوى أقسام الطلاب			
1	د/بندر عبدالعزيز اليحيى	عميد الكلية	مشرفاً عاماً
2	د/ عبدالله ناصر الحسين	وكيل الكلية للشؤون التعليمية	رئيساً
3	د\ عمار أحمد العبيد	منسق قسم ادارة الأعمال	عضواً
4	د\ محمد أحمد جاد الرب	منسق قسم الدراسات الإسلامية	عضواً
5	أ\ كمال الدين جعفر الصوفى	منسق قسم اللغة الإنجليزية	عضواً

ثالثاً: لجنة سير الإختبارات		
ثانياً: على مستوى أقسام الطالبات		
6	مساعدة الوكيل للشؤون التعليمية	الحنان بنت عبدالله العمران
7	منسقة قسم ادارة الأعمال	أ هاجر سيد
8	منسقة قسم الدراسات الإسلامية	دا مها على حاج الزاكي
9	منسقة قسم اللغة الإنجليزية	دا نهال على عبدالغفار

رابعاً: لجان الكنترول		
أولاً: على مستوى أقسام الطلاب		
1	رئيساً	دا عمر المتيهي
2	منسقاً	دا إياس بن إبراهيم الهزاع
3	عضواً	دا أنور محمد الجرادات
4	عضواً	دا بشير الرقاد
5	عضواً	دا عبده أحمد فضل السيد
6	عضواً	دا مساعد الجوفان
7	عضواً	دا محمود وارد فوارس
8	عضواً	دا حميد أحمد خلاف
ثانياً: على مستوى أقسام الطالبات		
9	رئيساً	دا شروق الشريف
10	عضواً ومنسقاً	دا حسناء صبرى عبدالحميد حلوه
11	عضواً	دا تماضر الأمين
12	عضواً	دا نهى حسن عبدالجليل
13	عضواً	دا فردوس يحيى
14	عضواً	دا تيسير الأمين
15	عضواً	أ هيفاء صالح الحميد
16	عضواً	أ آسيا الفهيد

خامساً: لجان متابعة المراقبة في الإختبارات النهائية		
رئيساً	د/صالح بن عبدالله الصياح	1
عضواً	د علي بن عبدالعزيز الشبل	2
عضواً	أ عبدالحميد أبا الخيل	3

سادساً : لجان المراجعة الداخلية : تتكون من أقدم ثلاثة أعضاء بالإضافة إلى رئيسى ومنسقى الأقسام		
أولاً: على مستوى أقسام الطلاب		
قسم الدراسات الإسلامية		
رئيس اللجنة	أ عبدالحميد أبا الخيل	1
عضواً	د.حاتم محمد بوسمة	2
عضواً	د.ماهر بسيوني	3
عضواً	د حكيم قيوه	4
قسم إدارة الأعمال		
رئيس اللجنة	د. مشرف عبد الله المشرف	1
عضواً	د. منجي العرفاوي	2
عضواً	د. أنور جرادات	3
عضواً	د. بشير الرقاد	4
قسم اللغة الإنجليزية		
رئيس اللجنة	د/محمد طلبة عبدالقادر	1
عضواً	د. محمود الفوارس	2
عضواً	د حميد أحمد خلاف	3
عضواً	أ. كمال الدين الصوفى	4
ثانياً: على مستوى أقسام الطالبات		
قسم الدراسات الإسلامية		
رئيس اللجنة	د. مها علي حاج الزاكي	1
عضواً	د. تيسير الأمين	2
عضواً	د. بثينة عبدالباسط	3
عضواً	د. أمال الهاشمي	4

قسم إدارة الأعمال		
رئيس اللجنة	أ. هاجر سيد	1
عضواً	د. نهى حسن عبدالجليل	2
عضواً	د. سارة سر الختم	3
عضواً	د. منال نهدي	4
قسم اللغة الإنجليزية		
رئيس اللجنة	د. نهال علي عبدالغفار	1
عضواً	د. ضحى محمد علي شحاته	2
عضواً	أ. هيفاء الحميد	3
عضواً	أ. سوميرا مشتاق	4

أهداف التقرير

- يهدف تقرير الإختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1437-1438 هـ لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح – جامعة المجمعة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- متابعة كافة أعمال الإختبارات بالكلية.
 - التحقق من مدى تطبيق اساليب جودة الإختبارات (فيما يتصل بسير الإختبارات ولجان المراجعة الداخلية وإحصائيات الطلاب وتقديراتهم ومستوى رضاهم عن الإختبارات وغيرها من الأمور الخاصة بجودة الإختبارات).
 - التحقق من مدى ارتباط الإختبارات بالمخرجات التعليمية للمقرر.
 - التحقق من مدى ارتباط الإختبارات بالمخرجات التعليمية للبرنامج.
 - التعرف على مدى تحقيق الإختبارات للأهداف التي وضعت من أجلها.
 - التعرف على نقاط القوة في الإختبار والعمل على تعزيزها .
 - التعرف على نقاط الضعف (التحديات) والتغلب عليها من خلال وضع بعض المقترحات التي يمكن أن تساهم في التغلب عليها.
 - وضع مجموعة من المقترحات الخاصة بتعزيز جوانب القوة والتغلب على جوانب القصور والتحديات.
 - وضع خطة تحسينية لجوانب الضعف لتلافيها في الإختبارات القادمة.
 - التعرف على رضا الطلاب حول الإختبارات والعمل على وضع كافة تلك الأمور في الإعتبار سواء من خلال تعزيز الايجابيات أو التغلب على السلبيات.

عناصر التقرير

يتكون تقرير الإختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1437-1438 هـ لكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح – جامعة المجمعة من مجموعة من العناصر التي يمكن توضيحها في الشكل التالي :-



شكل رقم (1) يوضح العناصر الأساسية لتقرير الإختبارات النهائية

وفيما يلي توضيح وشرح مفصل لكافة تلك العناصر :-

تسعى كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح تعمل باستمرار على مراجعة الاختبارات وتطويرها , مستندة في ذلك إلى المبررات الآتية :

- رؤية ورسالة الكلية في تطوير التعليم التي تتضمن تأكيدا على تطوير التقويم بما فيها تطوير الاختبارات.
- المطالبة بضرورة تطوير الاختبارات.
- ضرورة معالجة جوانب القصور التي ظهرت في الاختبارات.

و تم اعداد تقرير عن قياس جودة الاختبارات للفصل الدراسي الأول بالكلية (طلاب وطالبات) و يتضمن آلية سير الاختبارات , ومن أكثر النقاط أهمية هي التزام الجميع من أعضاء هيئة التدريس و المراقبين بالحضور لمتابعة سير الاختبارات و رصد حضور وغياب الطلاب, حالات الغش, الحرمان, والمخالفات وقد تم اعداد تقارير إحصائية تفصيلية و إجمالية وتم رفع تقارير اللجان الداخلية بأقسام الطلاب و الطالبات بالإضافة الى التحليل الإحصائي لاستبانة رضا الطلاب في كل الأقسام .

الإستعداد للاختبارات

وفقا للدليل الصادر من إدارة القياس والتقويم والخاص بالاختبارات وقياس جودتها للفصل الدراسي الأول واستكمالاً لما تقوم به ادارة القياس والتقويم من تطوير وحسب التوجيهات الصادرة فقد تم القيام بالاتي :-

أولاً: تشكيل لجان الاختبارات وهي اللجنة المركزية واللجان الفرعية (لجان النظام والمراقبة ، فريق سير أعمال الاختبارات ، لجان المراجعة الداخلية).

مهام اللجنة العليا أو المركزية للاختبارات :-

- الاشراف على سير أعمال اللجان الفرعية داخل الأقسام الأكاديمية.
- متابعة جودة الأداء في كل ما يخص جميع أعمال الاختبارات.
- متابعة تطبيق اللوائح والقوانين في كل ما يخص جميع أعمال الاختبارات.
- التدخل في حل المشكلات والحالات الطارئة إن وجدت.
- تشكيل اللجان الفرعية داخل الأقسام الأكاديمية بالتنسيق معهم.
- حصر إمكانيات الكلية المادية والبشرية وتحديد الاحتياجات اللازمة لادارة عملية سير الاختبارات.
- مناقشة مشكلات الاختبارات الخاصة بالعام الماضي واتخاذ الإجراءات لمنع تكرارها.

اللجان الفرعية (داخل الأقسام الأكاديمية):-مهام لجنة الكنترول وسير الإختبارات داخل الأقسام الأكاديمية:

- عقد اجتماعات تحضيرية تسبق عقد الإختبارات وذلك لرسم الخريطة العامة للإختبارات واتخاذ ما يلزم من إجراءات.
- الإشراف المباشر والكامل على جميع أعمال الإختبارات داخل القسم الأكاديمي ، وتذليل كافة العقبات والصعوبات لضمان سير ونجاح أعمال الإختبارات .
- اعلان جداول الإختبارات للطلاب في صورة مبدئية لاستطلاع ارائهم في مواعيدها قبل بدء الإختبارات بوقت كافي.
- اعداد جداول ومواعيد الإختبارات في صورتها النهائية تمهيدا لاعتمادها قبل بدء الإختبارات بوقت كافي.
- اعلان جداول الإختبارات في صورتها النهائية ورقيا وكترونيا وذلك قبل بدء الإختبارات بوقت كافي ولا يجوز سحبها بعد اعلانها على الطلاب.
- حصر عدد الطلاب في كل شعبة ومقرر دراسي وذلك لتوزيع الطلاب توزيعا مناسبيا بحسب مساحة قاعة الإختبار وكذا عدد المراقبين في كل قاعة.
- تحديد الأماكن اللازمة لعقد الإختبارات وتجهيزها بما يلزم.
- اعداد جداول المراقبين وتوزيعهم توزيعا عادلا حسب عدد الطلاب والمساحة المحددة للإختبار.
- وضع اللوحات الإرشادية للجان (برقم اللجنة والعدد والشعب) .
- التأكد من توافر العدد الكافي من المقاعد في كل لجنة طبقا لعدد الطلاب .
- التوجه إلى قاعات الإختبار للتأكد من جاهزيتها قبل بدء الإختبار بخمسة عشر دقيقة على الأقل.
- التأكد من حمل الطلاب للبطاقات الجامعية أو بطاقة الأحوال المدنية.
- التواجد المستمر داخل لجان الإختبارات بعد توزيع المراقبين عليها , والإشراف على سير الإختبارات والتأكد من مباشرة المراقبين لعملهم على اكمل وجه.والتدخل لحل كل ما يطرأ من أمور من شأنها أن تعوق سير عملية الإختبارات.
- اتخاذ ما يلزم من اجراءات حيال محاضر الغش وكذا محاضر مخالفة اللوائح وذلك حسب اللوائح المنظمة لذلك من قبل الجامعة.
- التنسيق الكامل مع مدرسي المقررات للتشديد على ضرورة تسليم اسئلة الإختبارات قبل 72 ساعة من موعد بدء الإختبار بالإضافة الى الإختبارات البديلة.
- التنسيق مع اعضاء لجنة المراقبة لتقديم ما يلزم من دعم أو نظر في ايه أمر يعرض من قبل لجنة المراقبة.
- التأكد من سلامة غرفة لجنة المراقبة العامة من حيث التأمين اللازم وكذا جاهزية ومناسبة الغرف للغرض المخصصة له , مع كتابة تقرير بذلك يقدم لسعادة وكيل الكلية للشئون التعليمية والذي يرفعه بدوره لسعادة عميد الكلية لاتخاذ ما يلزم من اجراءات.
- التنبيه على أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب بتعليمات الإختبار.
- استلام وتسليم أوراق الأسئلة والإجابة من وإلى أعضاء هيئة التدريس .
- تقديم تقرير يومي عن مجمل عمليات سير أعمال الإختبارات.
- تقديم تقرير شامل عن مجمل عمليات سير الإختبار وذلك في نهاية اختبارات الفصل الدراسي مع ضرورة توضيح نقاط القوة ونقاط الضعف ومقترحات التحسين.
- الإشراف على التقرير اليومي لسير الإختبارات والمعد من قبل كل قسم أكاديمي.
- تقديم تقرير نهائي عن مجمل عمليات سير أعمال الإختبارات.

ثانياً: مهام وحدة القياس والتقويم

بالنسبة لوحدة القياس والتقويم فقد تم عمل الآتي :-

- تم توجيه الأقسام لتكوين اللجان الداخلية الخاصة بالفصل الدراسي الأول وقد أكدت الأقسام على ذلك (تم تشكيل اللجان الداخلية حسب التوجيهات الصادرة حيث تتكون اللجنة من اقدم ثلاثة اعضاء بالإضافة إلى رؤساء و منسقي الأقسام بالفصل الدراسي الأول).
- فيما يتعلق بالنسب التي يتم تقييمها من اوراق الاختبارات تم الاتفاق مع الأقسام على ان يتم تقييم عشر مقررات لكل قسم .
- تم الاتفاق على ان تجتمع اللجان الداخلية جميعها في يوم واحد للتقييم ومناقشة إيجابيات وسلبيات الاختبارات وما صاحبها للاستفادة من خبراتهم .
- تم اعداد تقارير احصائية عن نتائج الطلاب بالبرنامج لكل قسم .
- تم توزيع الاستبيانات لعدد من المقررات حسب التوجيهات الصادرة .
- تم التحقق من مدى ارتباط الاختبارات بالمرجات التعليمية للمقرر والبرنامج من خلال المقارنة بين أهداف المقرر وتوصيف المقرر والاختبارات .
- تم تنفيذ التوجيهات الصادرة والخاصة بنماذج الاختبارات وطريقة الخط وتوزيع الدرجات وتنوع الاسئلة وشمولها للمقرر كله وقد اشتملت الصفحات الاولى على كافة المعلومات الخاصة بالطالب والاختبار والاستاذ والمدقق أو المراجع .
- التواجد مع الأقسام وهينات التدريس الجدد لما يحتاجونه من دعم وتوجيه.

ثالثاً: سير الاختبارات النهائية :-

تتضمن عملية سير الاختبارات النهائية الإهتمام بمجموعة من النقاط من أهمها:-

اولاً: الجداول المبدئية للاختبارات النهائية

- قامت وحدة الجداول والاختبارات التابعة لوكالة الكلية للشؤون التعليمية بالإعلان عن المسودة المبدئية الأولى والثانية للاختبارات النهائية بالموقع الالكتروني بالكلية وكذلك لوحة الاعلانات بالكلية مع مراعات الآتي :
- تباعد اختبارات المستوى.
 - الاعلان عن المسودة المبدئية الأولى لمدة ثلاث أسابيع.
 - استقبال التعارضات الخاصة بالطلاب بناء على المسودة المبدئية الأولى.
 - تغيير المسودة المبدئية الأولى مرة أخرى لمعالجة التعارضات

ثانياً:-الجدول النهائي

تم الاعلان عن الجدول النهائي للاختبارات قبل اسبوعين من بداية الاختبارات النهائية .

ثالثا :- الارشادات الخاصة بالاختبارات النهائية

تم وضع التعليمات الخاصة بسير الاختبارات من خلال التعليمات الواردة من وكالة الجامعة للشئون التعليمية بشأن الاختبارات النهائية حيث تم كتابة التعليمات على لوحات الكلية وهى :-

- ارشادات الطلاب تم الاعلان عنها في الشاشة التلفزيونية بالإضافة الى عمل بنر بالارشادات.
- ارشادات لأعضاء هيئة التدريس.
- ارشادات للمراقبين حيث تم تعميمها على جميع المراقبين.

رابعا :- قاعات الاختبارات

- تم تجهيز قاعات الاختبارات بسعة تتراوح ما بين 20-30 طالب ووجود مراقبين لكل قاعة وتم التأكيد من جاهزية القاعة من اضاءة وتكييف وأعداد المقاعد.
- تم توزيع الطلاب على قاعات الاختبارات كما تم وضع جدول للمراقبين وأسماء الطلاب لكل قاعة ولكل جلسة اختبار بالإضافة إلى اسم المقرر وعضو هيئة التدريس.
- تم ارسال جداول المراقبين لكل مراقب يحتوى على التوقيتات الخاصة به .

خامسا :- الإعلانات الخاصة بالاختبارات

- تم تخصيص الشاشة التلفزيونية لعرض جداول الاختبارات لجميع الأقسام.
- تم تخصيص لوحة للإعلان عن قوائم الحرمان.
- تم تخصيص لوحة للإعلان عن توزيع الطلاب على قاعات الاختبارات.

تم تخصيص ضيافة للطلاب وللطالبات.

- تم بحمد الله الاستعداد لفترة الاختبارات لما لها من أهمية كبيرة في تحديد مصير الطالبات حيث تم توزيع ضوابط وأنظمة الاختبارات النهائية على الأقسام ليتم وضع الملصقات على أبواب قاعات الاختبار ليتسنى للطلاب معرفة ضوابط الاختبارات وعدم مخالفتها كما تم تجهيز نموذج تصريح دخول للاختبار دون البطاقة الجامعية وعمل نموذج سير الاختبارات بما يخص الشؤون الطلابية.
- وكذلك تم تجهيز ركني الضيافة والإشراف عليها بشكل يومي وذلك لإعداد الطلاب نفسيا للاختبار وتوزيع الماء والمناديل على قاعات الاختبار والإشراف عليها بشكل يومي كما تم توجيه الأطباء لعمل جوله تفقدية عن أوضاع الطلاب داخل قاعات الاختبار والقيام بجوله تفقدية في الساحات للتأكد من دخول الطلاب للاختبار في الوقت المناسب وعدم تأخرهم وكذلك التأكد من الحالات الاسعافية وحالات الغش وحالات التأخير.

وفيما يلي صور من الضيافة في قسم الطالبات :



سادسا :- مقر لجنة الإختبارات

▪ تم تخصيص قاعات للجان الإختبارات بواقع قاعة في كل مبنى لتكون قريبة من قاعات الإختبارات.

سابعا: التزام اعضاء هيئة التدريس والمراقبين بالتعليمات والاقوات المحددة

بصورة عامة كان هناك التزام كبير من اعضاء هيئة التدريس والمراقبين بالحضور المبكر والدائم وتسليم أوراق الاسئلة قبل الإختبار والتواجد المستمر أثناء فترة الإختبارات. وقد تم عمل توقيتات لحضور المراقبين واستلام وتسليم اوراق الإختبارات في مواعيدها لجلسات الإختبارات داخل الأقسام.

تقرير عن احصائيات نتائج اختبارات المقررات الدراسية في الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي 1438/1437 هـ - كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

تقرير الإختبارات لاختبارات الأقسام الأكاديمية للفصل الأول للعام الجامعي 1438-1437 هـ

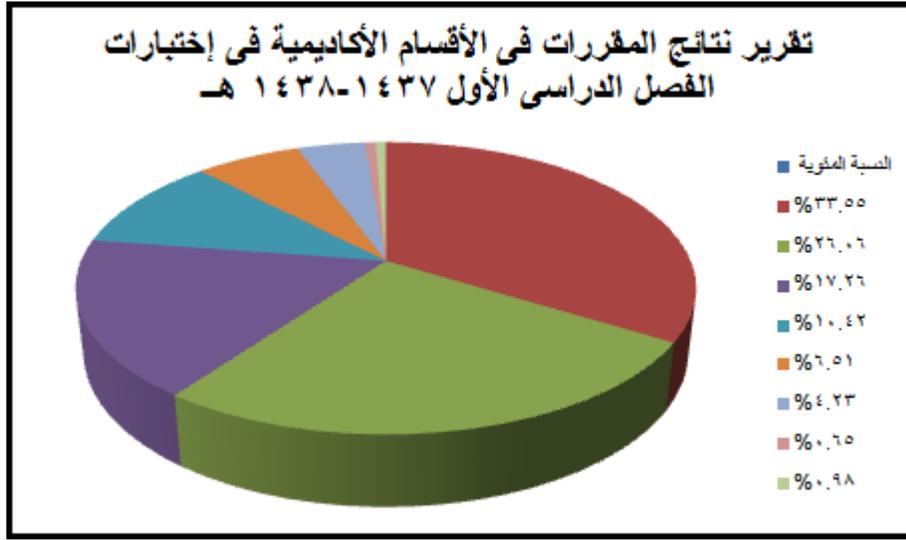
تقرير عن احصائيات نتائج الطلاب في اختبارات المقررات الدراسية في الفصل الدراسي الأول بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح للعام الجامعي 1438-1437 هـ (لفرعي الطلاب والطالبات)

أولاً: بعد حصر كل المقررات التي تم اختبارها في الكلية من قبل وحدة القياس والتقويم وجد أن إجمالي المقررات (307) مقرر. وتراوحت نسبة النجاح ما بين 20 إلى 100% , وجدول رقم (1) يوضح ذلك :

الجدول رقم (1) عدد المقررات ونسبتها وفقاً لنسبة النجاح لكلا الفرعين

نسبة المقررات	إجمالي المقررات	عدد المقررات	نسبة النجاح
%33.55	307	103	%100
%26.06		80	%99-90
%17.26		53	%89- 80
%10.42		32	% 79-70
%6.51		20	%69 – 60
%4.23		13	%59 – 50
%0.65		2	%49 – 40
%0.98		3	%39 – 30
%0.33		1	29% - 20

والشكل رقم (2) يوضح تقرير نتائج المقررات فى الأقسام الأكاديمية فى إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ويوضح جدول رقم (1) أن نسبة النجاح التي وصلت إلى 100% فى (103) مقرر فى الأقسام الأكاديمية المختلفة, و هي ما تمثل تقريبا ثلث المقررات الدراسية بالكلية, و تعود هذه النتيجة إلى مجموعة من العوامل من بينها ما أشار إليه بعض أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه المقررات إلى أن الطلبة كانوا على قدر عال فى الإلتزام بالحضور وتأدية ما يطلب منهم من أعمال ومهام وأنشطة, كذلك كانت نسبة مشاركتهم فى المحاضرات مرتفعة مما يدل على زيادة مستوى الفهم والنقاش عندهم ولديهم قدرة على الفهم والإستيعاب بدرجة كبيرة فانعكس هذا على الإختبارات النهائية, حيث جاءت أسئلة الإختبارات مناسبة لقدراتهم العقلية والفروق الفردية بينهم مما أدى إلى وصول نسبة النجاح إلى 100% مع توضيح أن هناك تنوع فى التقديرات ما بين +, أ, ب, ج, د, +, ج, د, +, د. وبالتالي نجد أن نسبة النجاح فى كلا الفرعين وصلت إلى حوالى (87.3%) وتعتبر إلى حد ما نسبة منطقية وقد تم تمثيل تلك النسبة فى الشكل رقم (3).

ثانياً: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بالأقسام الأكاديمية

جدول رقم (2)

إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

413	عدد الشعب
10970	إجمالي الطلاب
9176	إجمالي الحضور
%83.6	نسبة الحضور
55	إجمالي الغياب
%0.5	نسبة الغياب
716	إجمالي الحرمان
%6.5	نسبة الحرمان
1022	إجمالي الانسحاب
%9.3	نسبة الانسحاب
8013	إجمالي النجاح
%87.3	نسبة النجاح
1163	إجمالي الرسوب
%12.7	نسبة الرسوب

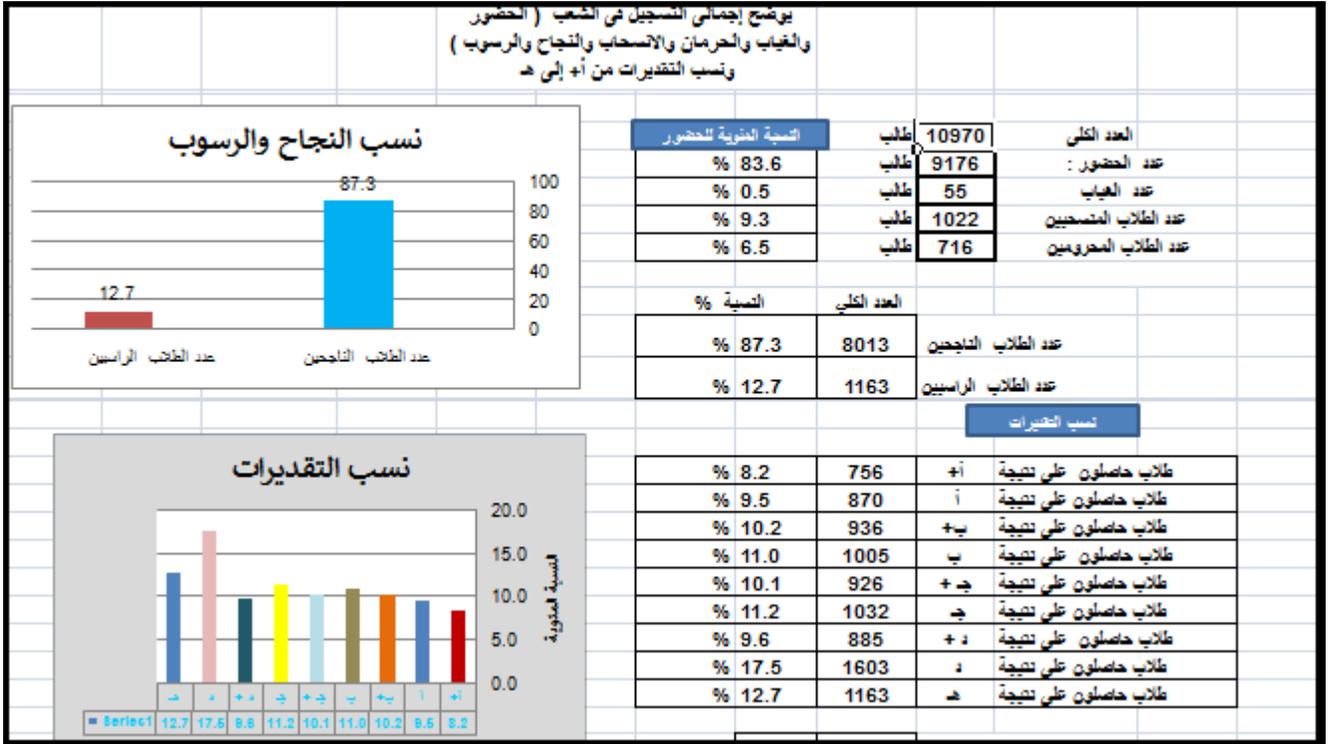
أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (3) إجمالي الطلاب الذين حصلو على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (3)

إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

756	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ+
%8.2	النسبة	
870	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ
%9.5	النسبة	
936	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب+
%10.2	النسبة	
1005	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب
%11.0	النسبة	
926	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج+
%10.1	النسبة	
1032	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج
%11.2	النسبة	
885	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د+
%9.6	النسبة	
1603	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د
%17.5	النسبة	
1163	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على هـ
%12.7	النسبة	

والشكل رقم (3) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات الأقسام الأكاديمية

الدراسات الإسلامية
طلاب - طالبات

اللغة الإنجليزية
طلاب - طالبات

إدارة الأعمال
طلاب - طالبات

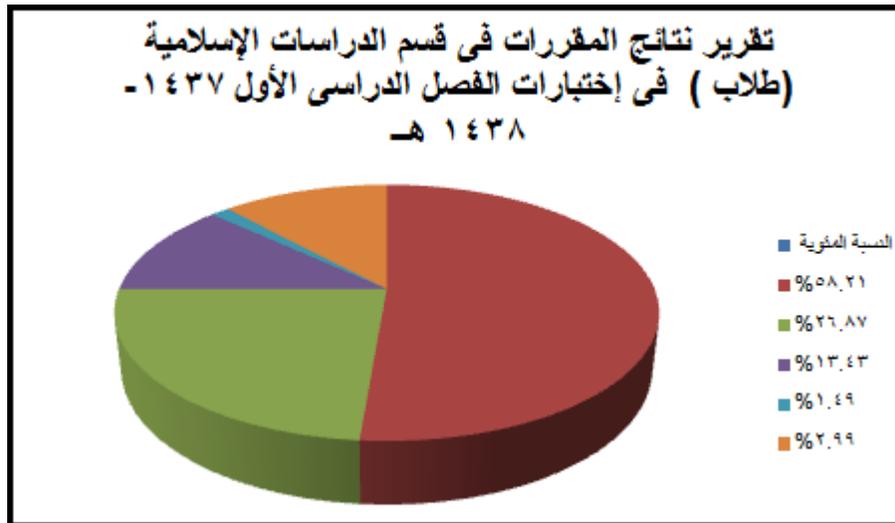
مقررات قسم الدراسات الإسلامية (طلاب)

بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم الدراسات الإسلامية طلاب (67) مقرر لحوالي (79) شعبة وتم توضيح نتائج الطلاب فيها كما ما هو موضح في الجدول رقم (4)

جدول رقم (4) : نتائج الطلاب في إختبارات المقررات الدراسية لقسم الدراسات الإسلامية (طلاب) من خلال عدد المقررات ونسبتها في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

نسبة النجاح	عدد المقررات	إجمالي المقررات	نسبة المقررات
%100	39	67	%58.21
%99-90	18		%26.87
%89- 80	9		%13.43
% 79-70	1		%1.49
%69 – 60	2		%2.99
%59 – 50	-		-
%49 – 40	-		-
%39 – 30	-		-
29% - 20	-		-

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية في مقررات قسم الدراسات الإسلامية قسم الطلاب حوالي %94.83 ويمكن تمثيله بيانيا في الشكل رقم (4) الذي يوضح تقرير نتائج المقررات في قسم الدراسات الإسلامية (طلاب) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانياً: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بقسم الدراسات الإسلامية (طلاب)

جدول رقم (5): يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

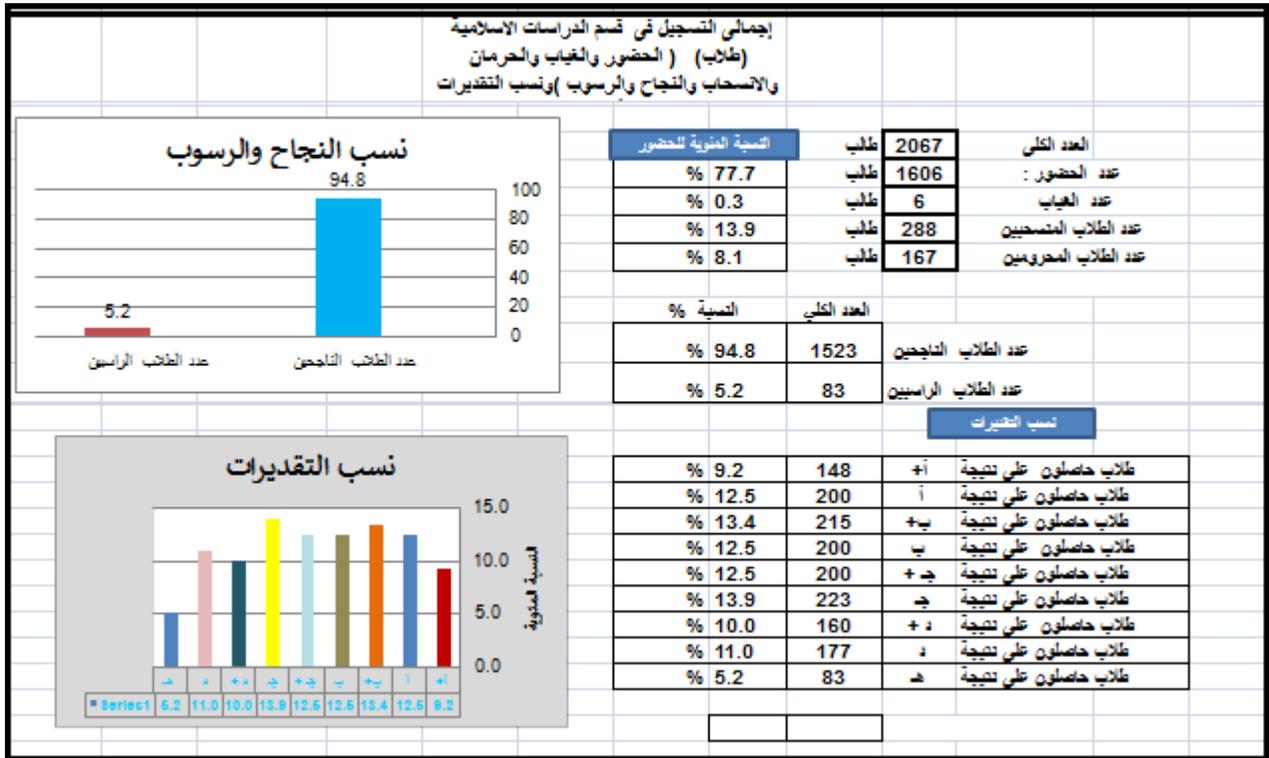
شعبة (79)		عدد الشعب
2067 طالب		إجمالي الطلاب
1606	إجمالي الحضور	الحضور
%77.7	نسبة الحضور	
6	إجمالي الغياب	الغياب
%0.3	نسبة الغياب	
167	إجمالي الحرمان	الحرمان
%8.1	نسبة الحرمان	
288	إجمالي الإنسحاب	الإنسحاب
%13.9	نسبة الإنسحاب	
1523	إجمالي النجاح	النجاح
%94.8	نسبة النجاح	
83	إجمالي الرسوب	الرسوب
%8.2	نسبة الرسوب	

أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (6) إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (6) يوضح إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

148	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ+
%9.2	النسبة	
200	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ
%12.5	النسبة	
215	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب+
%13.4	النسبة	
200	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب
%12.5	النسبة	
200	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج+
%12.5	النسبة	
223	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج
%13.9	النسبة	
160	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د+
%10	النسبة	
177	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د
%11	النسبة	
83	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على هـ
%5.2	النسبة	

والشكل رقم (5) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات قسم الدراسات الإسلامية (طالبات)

بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم الدراسات الإسلامية للطالبات (66) مقرر لحوالي (113) شعبة وتم توضيح نتائج الطالبات فيها كما ما هو موضح في الجدول رقم (7)

جدول رقم (7)

نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم الدراسات الإسلامية (طالبات) في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

عدد الشعب	عدد المقررات	نسبة النجاح
39	<p style="text-align: center;"><u>(22) مقررات وهم :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ صحة نفسية – EDU 216 ▪ انتاج مصادر التعلم الالكترونية – EDU 317 ▪ التربية الميدانية – EDU 420 ▪ اخلاقيات المهنة – ETH 421 ▪ اصول الايمان 1 – ISF 223 ▪ اصول الايمان 2 – ISF 313 ▪ الاديان والفرق – ISF 325 ▪ المذاهب والاتجاهات المعاصرة - ISF 426 ▪ المدخل الى الفقه واصوله – ISJ 111 ▪ فقه الزكاة والصيام – ISJ 212 ▪ فقه الاسرة – ISJ 314 ▪ فقه الجنائيات والحدود – ISJ 322 ▪ فقه الايمان والنذور – ISJ 413 ▪ التجويد اداب التلاوة- QRS 113 ▪ القران الكريم 3- QRS 315 ▪ التوحيد - ISF 2132 ▪ التفسير الموضوعي – QRS 3261 ▪ تاريخ السنة – SUN 222 ▪ تخريج الحديث - SUN 324 ▪ دراسة الاسانيد - SUN 414 ▪ اصول التفسير ومناهجه – ORS 127 ▪ اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس EDU 416 	بلغت نسبة النجاح 100%
46	<p style="text-align: center;"><u>(29) مقررات وهم :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النحو 1 – ARAB 216 ▪ النحو 2 – ARAB 419 ▪ اصول الدعوة والحسبة – DAW 415 ▪ تقنيات التعليم ومهارات الاتصال EDU 116 ▪ اصول التربية الاسلامية EDU 117 ▪ نظم وسياسية التعليم في المملكة EDU 118 ▪ علم نفس النمو EDU 126 ▪ مبادئ البحث التربوي EDU 217 ▪ المدخل الى علم العقيدة ISF 112 ▪ التوحيد ISF 1231 ▪ فقه السيرة ISJ 211 ▪ فقه النوازل ISJ 424 ▪ السياسة الشرعية والانظمة ISJ 425 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 90-99%

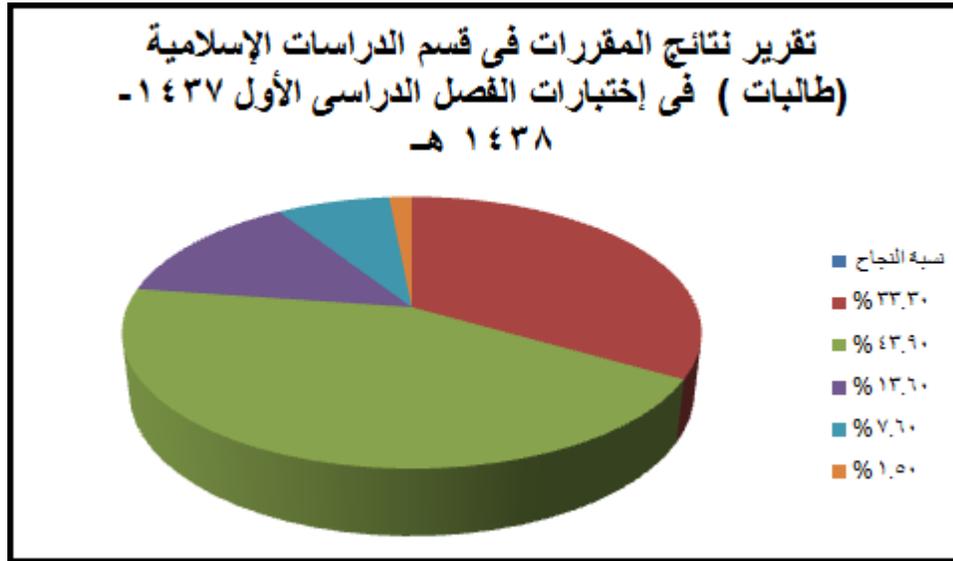
عدد الشعب	عدد المقررات	نسبة النجاح
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ دلالات الالفاظ ISP 317 ▪ قواعد الاجتهاد والفتيا ISP 423 ▪ القران الكريم QRS 1211 ▪ علوم القران QRS 122 ▪ التفسير التحليلي QRS 2252 ▪ القران الكريم QRS 3153 ▪ التفسير الموضوعي QRS 4122 ▪ القران الكريم - QRS 4164 ▪ احاديث الاداب - SUN 126 ▪ احاديث احكام SUN 3111 ▪ احاديث احكام SUN 4112 ▪ احكام الاحاديث SUN 4223 ▪ العمل التطوعي VOW 101 ▪ فقه الطهارة وادابها ISJ 124 ▪ التفسير التحليلي 3 - ORS 316 ▪ التقويم التربوي EDU 417 	
17	<p>(9) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علم النفس التربوي EDU 226 ▪ المناهج التعليمية EDU 327 ▪ فقه الطهارة وادابها ISJ 124 ▪ فقه المناسك والسير ISJ 227 ▪ فقه المعاملات المالية ISJ 228 ▪ الحوار واداب الخلاف ISP 221 ▪ القران الكريم QRS 2142 ▪ مصطلح الحديث SUN 312 ▪ بحث علمي SALM 327 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 80 - 89%
9	<p>(5) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ قضايا مجتمعية معاصرة SOCI 101 ▪ ادارة وتخطيط تربوي EDU 316 ▪ استراتيجيات التدريس EDU 326 ▪ فقه المواريث ISJ 321 ▪ الحكم الشرعي وادلة الاحكام ISP 222 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 70 - 79%
2	<p>(3) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة ISP 323 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 60 - 69%
0	-----	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 50 - 59%
0	-----	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 40 - 49%
0	-----	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 30 - 39%
0	-----	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 20 - 29%

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية في مقررات قسم الدراسات الاسلامية قسم الطالبات حوالي 93.75%

ويوضح الجدول رقم (8) عدد المقررات ونسبتها وفقاً لنسبة النجاح

نسبة المقررات	إجمال المقررات	عدد المقررات	نسبة النجاح
%33.3	66 مقرر	22	%100
%43.9		29	%99-90
%13.6		9	%89- 80
%7.6		5	% 79-70
%1.5		1	%69 – 60
--		--	%59 – 50
----		----	%49 – 40
-----		-----	%39 – 30
-----		-----	29% - 20

ويمكن تمثيله بيانياً في الشكل رقم (6) الذي يوضح تقرير نتائج المقررات في قسم الدراسات الإسلامية (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانياً: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بقسم الدراسات الإسلامية (طالبات)

جدول رقم (9)

يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

113 شعبة		عدد الشعب
(3274) طالبة		إجمالي الطلاب
2846	إجمالي الحضور	الحضور
%86.9	نسبة الحضور	
5	إجمالي الغياب	الغياب
%0.3	نسبة الغياب	
180	إجمالي الحرمان	الحرمان
%5.5	نسبة الحرمان	
239	إجمالي الانسحاب	الانسحاب
%7.3	نسبة الانسحاب	
2670	إجمالي النجاح	النجاح
%93.75	نسبة النجاح	
176	إجمالي الرسوب	الرسوب
%6.25	نسبة الرسوب	

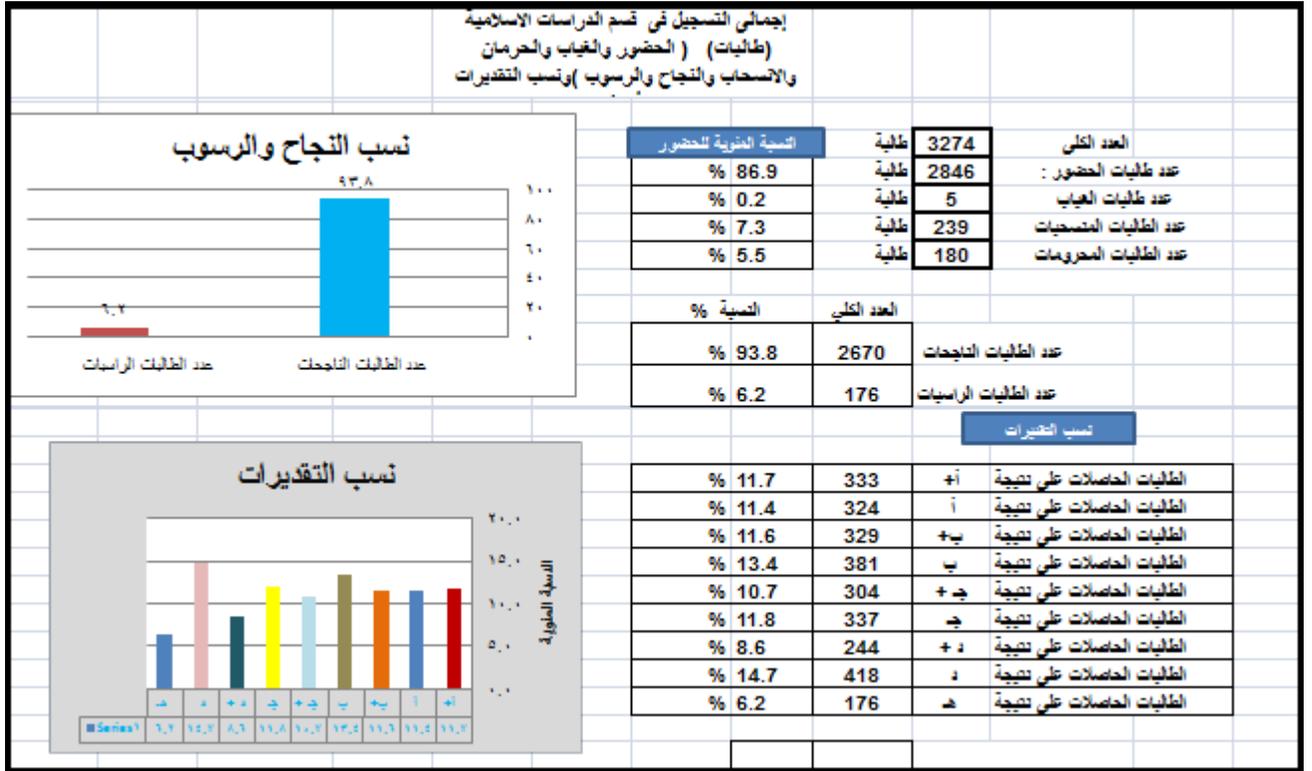
أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (10) إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (10)

يوضح إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

333	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ+
%11.7	النسبة	
324	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ
%11.4	النسبة	
329	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب+
%11.5	النسبة	
381	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب
%13.4	النسبة	
304	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج+
%10.7	النسبة	
337	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج
%11.8	النسبة	
244	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د+
%8.6	النسبة	
418	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د
%14.7	النسبة	
176	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على هـ
%6.2	النسبة	

والشكل رقم (7) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات قسم اللغة الانجليزية (طلاب)

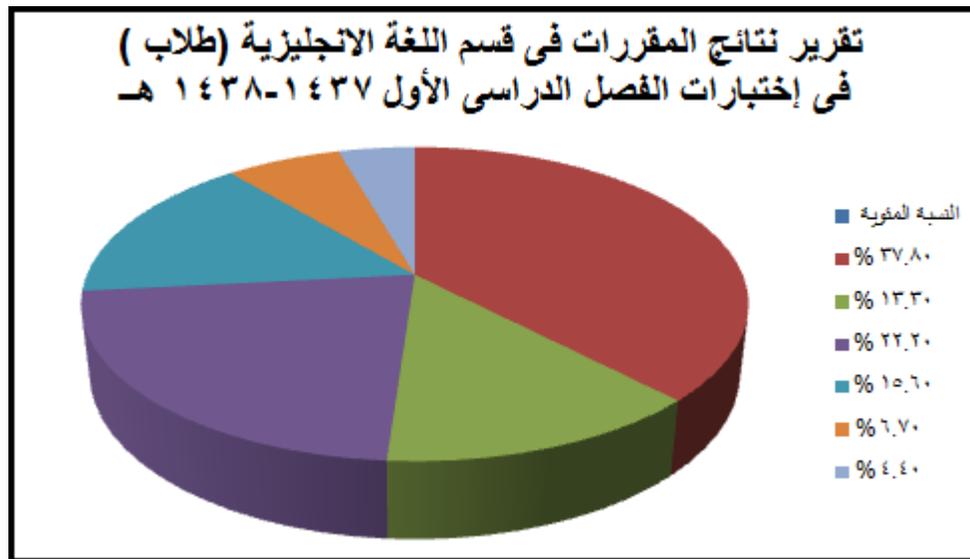
بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم اللغة الانجليزية طلاب (45) مقرر لحوالي (45) شعبة وتم توضيح نتائج الطلاب فيها كما ماهو موضح فى الجدول رقم (11)

جدول رقم (11)

نتائج الطلاب فى إختبارات المقررات الدراسية لقسم اللغة الانجليزية (طلاب), عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح فى الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

نسبة النجاح	عدد المقررات	إجمالى المقررات	نسبة المقررات
100%	17	45	37.8%
99-90%	6		13.3%
89- 80%	10		22.2%
79-70%	7		15.6%
69 – 60%	3		6.7%
59 – 50%	2		4.4%
49 – 40%	---		---
39 – 30%	---		----
29% - 20%	---		----

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية فى مقررات قسم اللغة الإنجليزية قسم الطلاب حوالى 85.75% ويمكن تمثيله بيانيا فى الشكل رقم (8) الذى يوضح تقرير نتائج المقررات فى قسم اللغة الانجليزية (طلاب) فى إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانياً: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بقسم اللغة الانجليزية (طلاب)

جدول رقم (12): يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

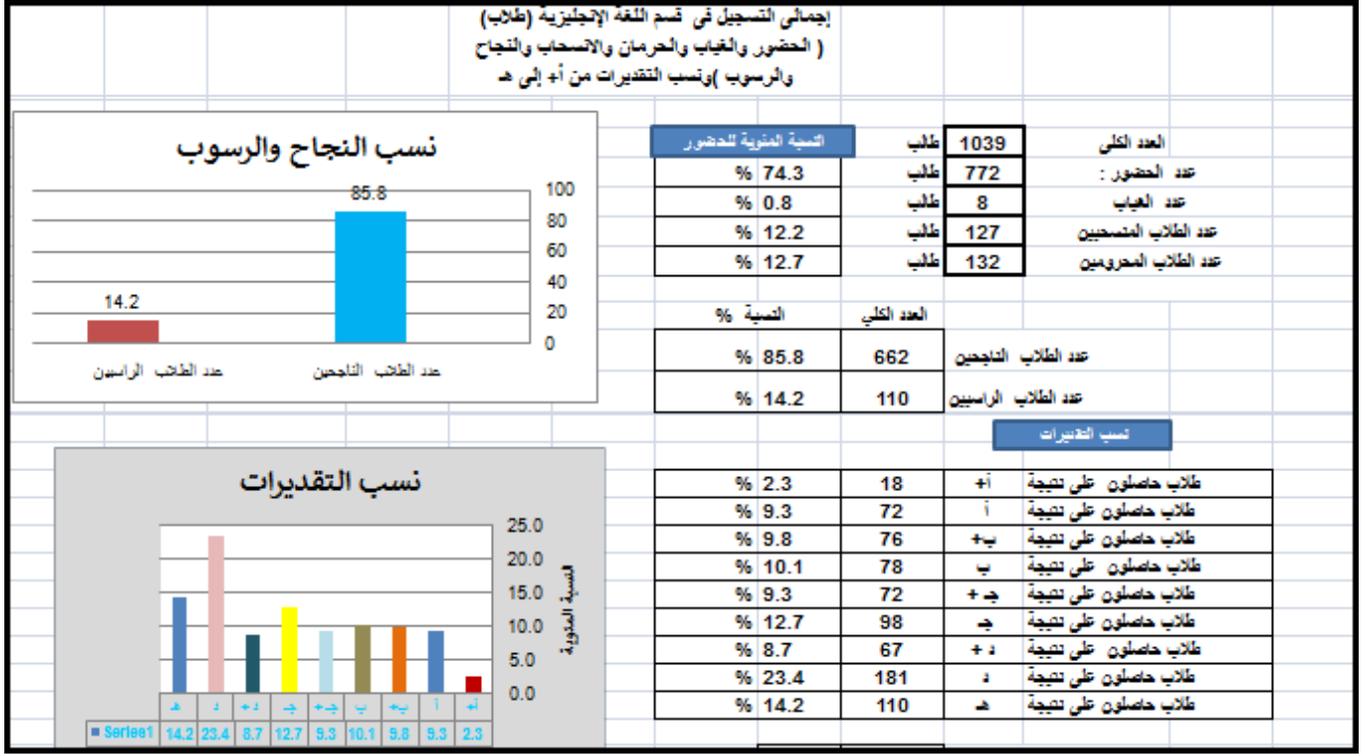
شعبة (45)		عدد الشعب
1039 طالب		إجمالي الطلاب
772	إجمالي الحضور	الحضور
%74.30	نسبة الحضور	
8	إجمالي الغياب	الغياب
%0.8	نسبة الغياب	
132	إجمالي الحرمان	الحرمان
%12.7	نسبة الحرمان	
127	إجمالي الانسحاب	الانسحاب
%12.2	نسبة الانسحاب	
662	إجمالي النجاح	النجاح
%85.8	نسبة النجاح	
110	إجمالي الرسوب	الرسوب
%14.2	نسبة الرسوب	

أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (13) إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (13) يوضح إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

18	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ+
%2.3	النسبة	
72	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ
%9.3	النسبة	
76	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب+
%9.8	النسبة	
78	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب
%10.1	النسبة	
72	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج+
%9.3	النسبة	
98	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج
%12.7	النسبة	
67	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د+
%8.7	النسبة	
181	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د
%23.4	النسبة	
110	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على هـ
%14.2	النسبة	

والشكل رقم (9) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات قسم اللغة الإنجليزية (طالبات)

بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم اللغة الإنجليزية للطالبات (46) مقرر لحوالي (63) شعبة وتم توضيح نتائج الطالبات فيها كما ما هو موضح في الجدول رقم (14)

جدول رقم (14)

نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية (طالبات) في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

عدد الشعب	عدد المقررات	نسبة النجاح
4	<p>(4) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عرب 105 ▪ النظام الصوتي في اللغة الانجليزية نجل 422 ▪ لغويات 3 نجل 427 ▪ الرواية الحديثة في بريطانيا نجل 451 	بلغت نسبة النجاح 100%
9	<p>(7) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سلم 104 ▪ عرب 104 ▪ استيعاب مقروء 1 نجل 113 ▪ استيعاب مقروء 2 نجل 115 ▪ انشاء 2 نجل 213 ▪ ترجمة من الانجليزية الى العربية نجل 118 ▪ انشاء 2 نجل 213 ▪ الطرق التقنية في علم اللغة نجل 406 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 90-99%
10	<p>(7) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ استماع وتحدث 1 نجل 112 ▪ انشاء وكتابة فقرة نجل 114 ▪ لغويات 2 نجل 323 ▪ لغويات تطبيقية نجل 324 ▪ اساليب تخاطب نجل 412 ▪ كتابة متقدمة نجل 413 ▪ تاريخ النقد الادبي -2- نجل 461 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 80-89%
16	<p>(10) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارات لغوية اساسية نجل 111 ▪ نشأة فن الرواية نجل 251 ▪ تاريخ النقد الادبي 1 نجل 361 ▪ اللغة والمجتمع نجل 407 ▪ ترجمة -2- نجل 411 ▪ علم الصرف نجل 423 ▪ نحو تحويلي نجل 424 ▪ النثر والاسلوب نجل 429 ▪ الشعر الفيكتوري نجل 431 ▪ اكتساب اللغة نجل 329 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 70-79%
11	<p>(9) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ قواعد اللغة نجل 116 ▪ بناء مفردات نجل 120 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 60 – 69%

عدد الشعب	عدد المقررات	نسبة النجاح
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استماع وتحديث -2- نجل 122 ▪ تذوق الشعر نجل 231 ▪ تذوق مسرحية نجل 241 ▪ كتابة مقال نجل 312 ▪ لغويات 1 نجل 320 ▪ شعر رومانتيكي نجل 323 ▪ تاريخ اللغة الانجليزية نجل 421 	
7	<p>(5) مقررات وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة فنون ادبية نجل 181 ▪ ترجمة -1- نجل 212 ▪ علم الصوتيات نجل 328 ▪ تقويم لغوى نجل 420 ▪ مسرحية حديثة نجل 443 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 50 - %59
3	<p>(2) مقرر وهما:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ شكسبير نجل 344 ▪ الرواية فى القرن 19 نجل 323 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 40 - %49
2	<p>(3) مقرر وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ شعر حديث نجل 432 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 30 - %39
1	<p>(3) مقرر وهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة فى الادب الامريكى نجل 371 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 20 - %29

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية فى مقررات قسم اللغة الإنجليزية قسم الطالبات حوالى %74.20

- ويشير الجدول السابق إلى تدنى فى نسبة النجاح فى بعض المقررات ما بين 30 الى 20 % ويرجع هذا بناء على ما ورد من استاذة المقرر أن مستوى الاختبار كان جيد وفى مستوى الطالب المتوسط بالرغم من ذلك انخفضت نسبة النجاح وهذا ربما يدل على عدم تأدية الطالبات بشكل جيد فى الاختبار النهائى والأعمال الفصلية وقد تم الطلب من استاذة المادة تقديم تقرير مفصل حول سبب تدنى نسبة النجاح .

ويوضح الجدول (15) عدد المقررات ونسبتها وفقاً لنسبة النجاح

نسبة المقررات	إجمالى المقررات	عدد المقررات	نسبة النجاح
%8.7	46	4	%100
%15.2		7	%99-90
%15.2		7	%89- 80
%21.7		10	% 79-70
%19.6		9	%69 – 60
%10.87		5	%59 – 50
%4.3		2	%49 – 40
%2.2		1	%39 – 30
%2.2		1	29% - 20

ويمكن تمثيله بيانياً في الشكل رقم (10) الذي يوضح تقرير نتائج المقررات في قسم اللغة الإنجليزية (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانياً: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بقسم اللغة الإنجليزية (طالبات)

جدول رقم (16)

يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

62 شعبة		عدد الشعب
1574 طالبة		إجمالي الطالبات
1341	إجمالي الحضور	الحضور
85.2%	نسبة الحضور	
9	إجمالي الغياب	الغياب
0.6%	نسبة الغياب	
63	إجمالي الحرمان	الحرمان
4.0%	نسبة الحرمان	
161	إجمالي الانسحاب	الانسحاب
10.3%	نسبة الانسحاب	
996	إجمالي النجاح	النجاح
74.2%	نسبة النجاح	
345	إجمالي الرسوب	الرسوب
25.8%	نسبة الرسوب	

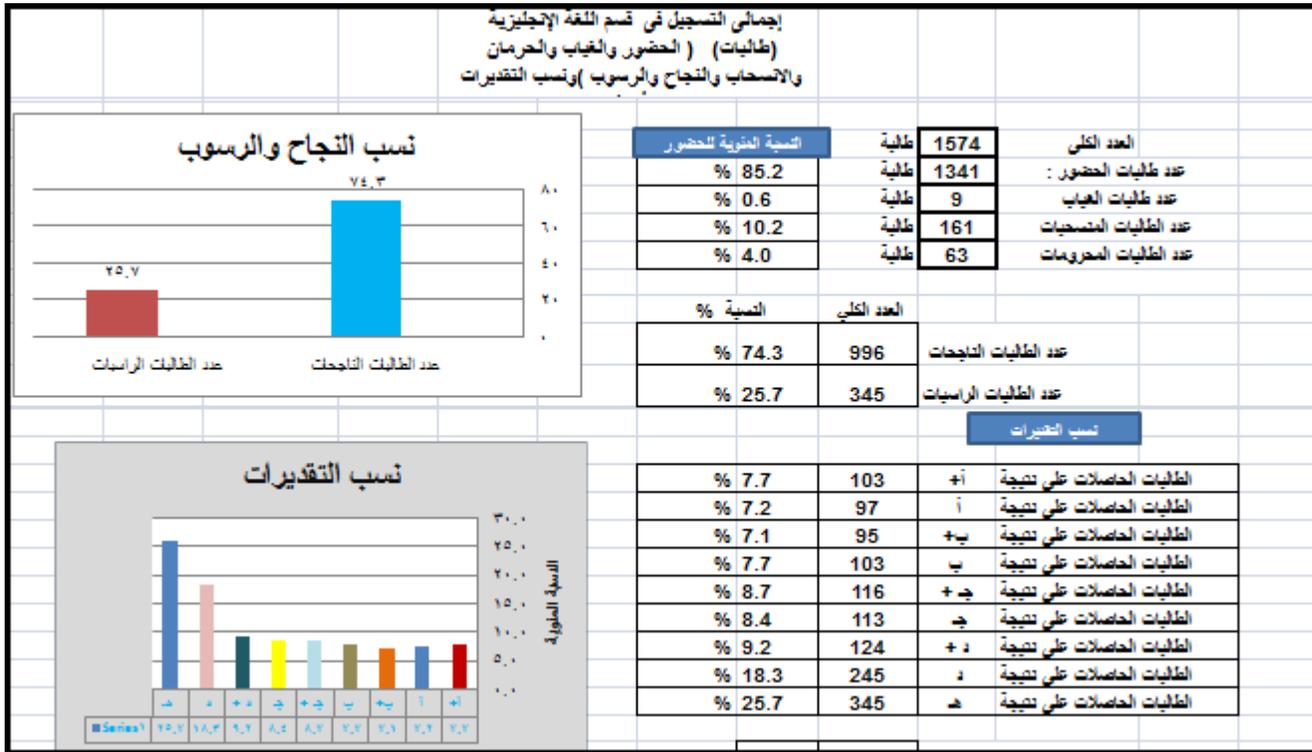
أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (17) إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (17)

يوضح إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

103	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ+
%7.7	النسبة	
97	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ
%7.2	النسبة	
95	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب+
%7.1	النسبة	
103	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب
%7.7	النسبة	
116	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج+
%8.7	النسبة	
113	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج
%8.4	النسبة	
124	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د+
%9.2	النسبة	
245	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د
% 18.3	النسبة	
345	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على هـ
%25.8	النسبة	

والشكل رقم (11) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات قسم ادارة الأعمال (طلاب)

بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم إدارة الاعمال طلاب (40) مقرر لحوالي (43) شعبة وتم توضيح نتائج الطلاب فيها كما ماهو موضح فى الجدول رقم (18)

جدول رقم (18)

نتائج الطلاب فى إختبارات المقررات الدراسية لقسم إدارة الاعمال (طلاب) , عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح فى الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

نسبة النجاح	عدد المقررات	إجمالى المقررات	نسبة المقررات
%100	10	40	%25
%99-90	12		%30
%89- 80	8		%20
% 79-70	5		%12.5
%69 – 60	3		%7.5
%59 – 50	2		%5
%49 – 40	--		--
%39 – 30	---		----
29% - 20	--		-----

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية فى مقررات قسم إدارة الاعمال قسم الطلاب حوالى 87,07% ويمكن تمثيله بيانيا فى الشكل رقم (12) الذى يوضح تقرير نتائج المقررات فى قسم إدارة الاعمال (طلاب) فى إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانيا: إجمالى التسجيل فى الشعب الخاصة بقسم إدارة الاعمال (طلاب)

جدول رقم (19): يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

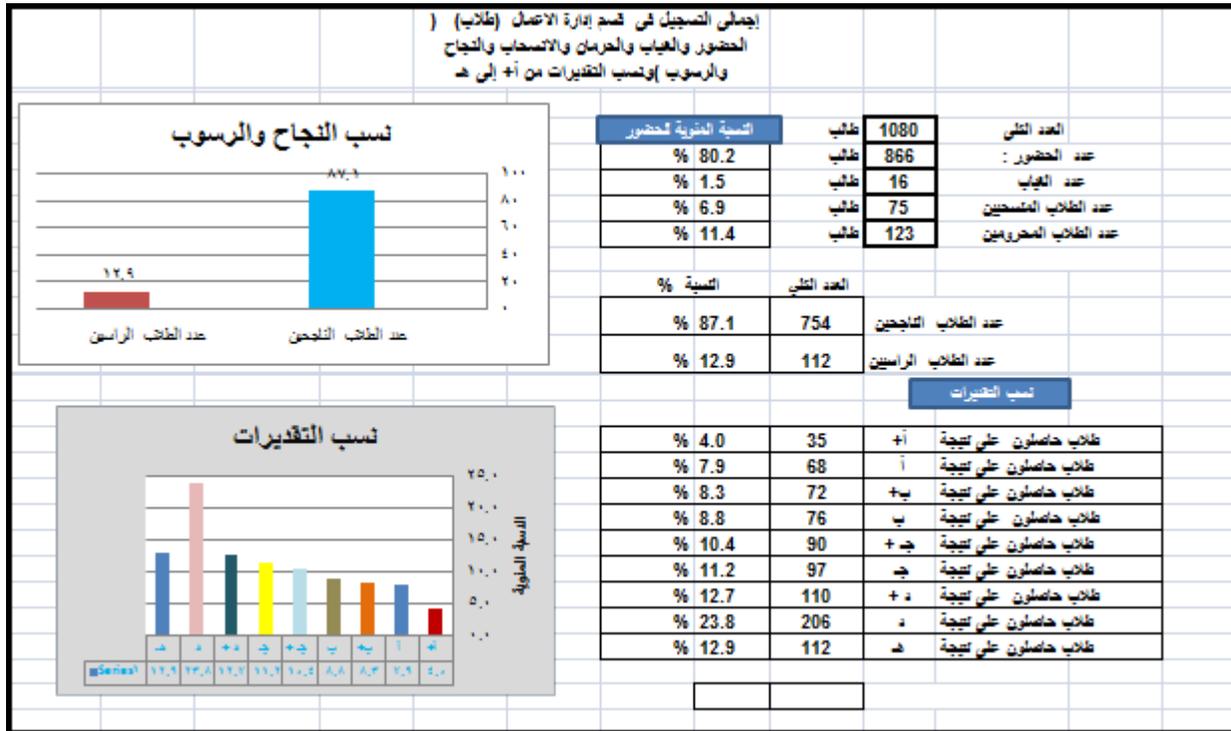
43شعبة		عدد الشعب
1080طالب		إجمالي الطلاب
866	إجمالي الحضور	الحضور
%80.2	نسبة الحضور	
16	إجمالي الغياب	الغياب
%1.5	نسبة الغياب	
123	إجمالي الحرمان	الحرمان
%11.4	نسبة الحرمان	
75	إجمالي الإانسحاب	الإانسحاب
%6.9	نسبة الإانسحاب	
754	إجمالي النجاح	النجاح
%87.1	نسبة النجاح	
112	إجمالي الرسوب	الرسوب
%12.9	نسبة الرسوب	

أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (20) إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات مختلفة كما يلي:-

جدول رقم (20) يوضح إجمالي الطلاب الحاصلين على تقديرات تبدأ من + حتى هـ

35	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ+
%4	النسبة	
68	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على أ
%7.9	النسبة	
72	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب+
%8.3	النسبة	
76	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ب
%8.8	النسبة	
90	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج+
%10.4	النسبة	
97	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على ج
%11.2	النسبة	
110	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د+
%12.7	النسبة	
206	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على د
%23.8	النسبة	
112	إجمالي الطلاب	طلاب حاصلين على هـ
%12.9	النسبة	

والشكل رقم (13) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



مقررات قسم ادارة الأعمال (طالبات)

بلغ عدد المقررات المطروحة للاختبارات لقسم إدارة الأعمال للطالبات (43) مقرر لحوالي (71) شعبة وتم توضيح نتائج الطالبات فيها كما ما هو موضح في الجدول رقم (20)

جدول رقم (20)

نتائج الطالبات في إختبارات المقررات الدراسية لقسم إدارة الأعمال (طالبات) في الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ

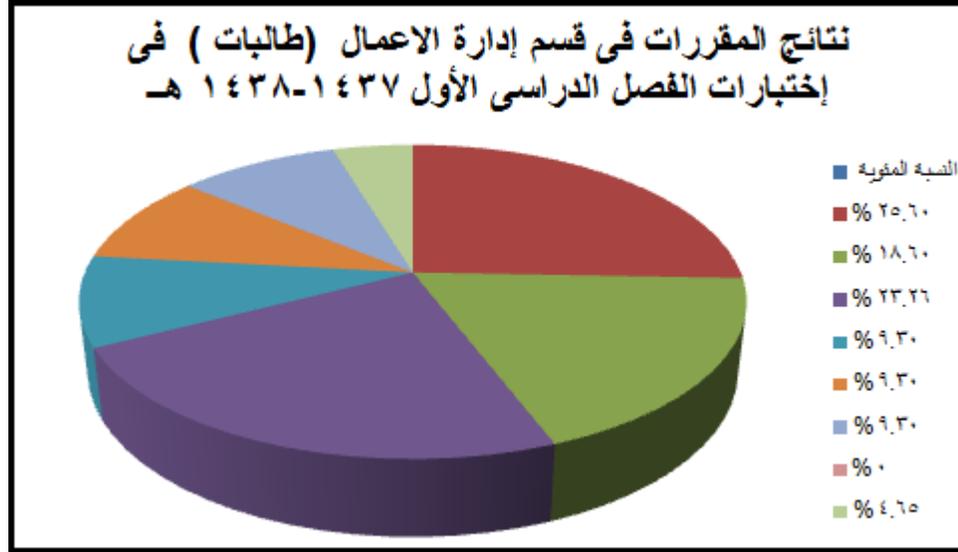
عدد الشعب	عدد المقررات	نسبة النجاح
15	<p>(11) مقرر وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مبادئ ادارة الاعمال -دار 101 ▪ مبادئ الاقتصاد الجزئي- قصد 101 ▪ مبادئ القانون – نظم 101 ▪ مهارات الحاسب وتقنية المعلومات – INF 110 ▪ مهارات التعليم والتفكير والبحث – MET 111 ▪ استخدام الحاسب فى العلوم الادارية – كمى 151 ▪ تحليل اقتصاد جزئى – قصد 201 ▪ ادارة الموارد البشرية – دار 216 ▪ اخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية - دار 218 ▪ نظم المعلومات الادارية – دار 263 ▪ الاسواق المالية – دار 424 	بلغت نسبة النجاح 100%
15	<p>(8) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مبادئ ادارة الاعمال –MGT 111 ▪ اقتصاديات نفود وبنوك – قصد 211 ▪ السلوك التنظيمى – دار 214 ▪ نظم مساندة القرارات – دار 264 ▪ المهارات الادارية – دار 330 ▪ ادارة محفظة الاوراق المالية – دار 423 ▪ لادارة الاستراتيجية 1 – دار 497 ▪ لادارة الاستراتيجية 2 – دار 499 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 90-99%
19	<p>(10) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مبادئ الاقتصاد الكلى – قصد 102 ▪ قراءات مختارة ف ادارة الاعمال باللغة الانجليزية – دار 111 ▪ ريادة الاعمال – دار 203 ▪ الادارة المالية – دار 221 ▪ ادارة الاعمال الدولية – دار 251 ▪ اقتصاديات الموارد – قصد 265 ▪ ادارة العمليات – دار 271 ▪ الادارة المالية الدولية – دار 355 ▪ منهج البحث فى ادارة الاعمال – دار 394 ▪ محاسبة التكاليف -1- - حسب 231 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 80-89%
8	<p>(4) مقررات وهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ البيئة القانونية للاعمال – دار 210 ▪ الرياضة المالية – كمى 211 ▪ ادارة التسويق – دار 241 	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 70-79%

	▪ اتصال تجارى (E) - دار 284	
6	(4) مقررات وهم : ▪ مبادئ محاسبة -1 - حسب 101 ▪ طرق كمية -2 - كمي 121 ▪ قرارات الاستثمار - دار 323 ▪ اللغة الانجليزية - ENG 101	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 60 - 69%
5	(4) مقررات وهم : ▪ مبادئ الاسالبي الكمية -1 - كمي 101 ▪ مبادئ المحاسبة -2 - حسب 102 ▪ مبادئ الاسالبي الكمية -2 - كمي 102 ▪ ادارة البنوك - دار 426	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 50 - 59%
---	لا يوجد	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 40 - 49%
3	(2) مقررات وهم : ▪ اللغة الانجليزية - التربيية - الزراعة - نجم 101 ▪ قرارات التمويل - دار 324	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 30 - 39%
---	لا يوجد	بلغت نسبة النجاح فيها ما بين 20 - 29%

هذا وقد وصلت نسبة النجاح الكلية في مقررات قسم ادارة الاعمال قسم الطالبات حوالى 80.83% ويوضح الجدول (21) عدد المقررات ونسبتها وفقا لنسبة النجاح

نسبة المقررات	إجمالي المقررات	عدد المقررات	نسبة النجاح
25.6%	43	11	100%
18.6%		8	99-90%
23.26%		10	89- 80%
9.3%		4	79-70%
9.3%		4	69 - 60%
9.3%		4	59 - 50%
0		0	49 - 40%
4.65%		2	39 - 30%
0		0	29% - 20%

ويمكن تمثيله بيانيا في الشكل رقم (14) الذي يوضح تقرير نتائج المقررات في قسم إدارة الاعمال (طالبات) في إختبارات الفصل الدراسي الأول 1437-1438 هـ



ثانيا: إجمالي التسجيل في الشعب الخاصة بقسم إدارة الاعمال (طالبات)

جدول رقم (22)

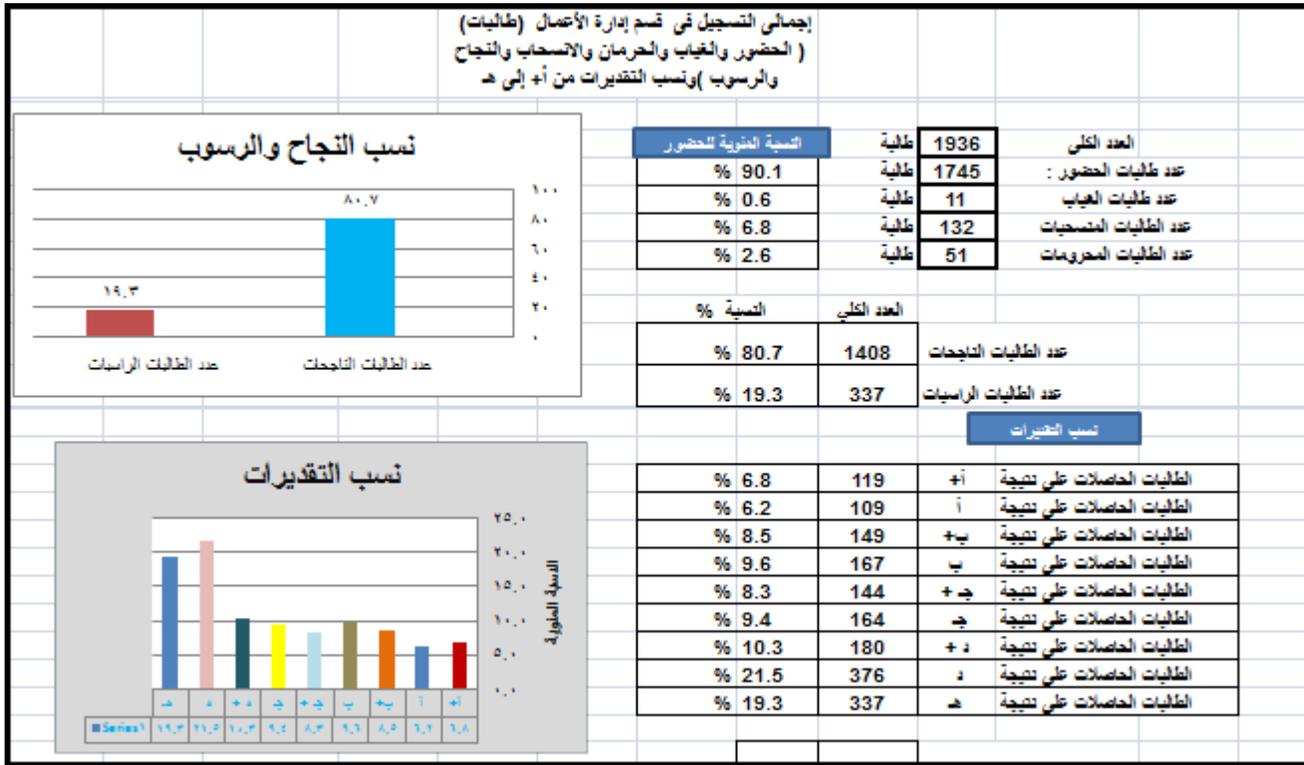
يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب)

شعبة (71)		عدد الشعب
1936 (طالبة)		إجمالي الطالبات
1745	إجمالي الحضور	الحضور
90.1%	نسبة الحضور	
11	إجمالي الغياب	الغياب
0.59%	نسبة الغياب	
51	إجمالي الحرمان	الحرمان
2.69%	نسبة الحرمان	
132	إجمالي الإنسحاب	الإنسحاب
6.97%	نسبة الإنسحاب	
1408	إجمالي النجاح	النجاح
80.83%	نسبة النجاح	
337	إجمالي الرسوب	الرسوب
19.35%	نسبة الرسوب	

أما فيما يتصل بالتقديرات فيوضح الجدول رقم (23) إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات مختلفة كما يلي:-
جدول رقم (23) يوضح إجمالي الطالبات اللاتي حصلن على تقديرات تبدأ من أ+ حتى هـ

119	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ+
%6.8	النسبة	
109	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على أ
%6.3	النسبة	
149	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب+
%8.6	النسبة	
167	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ب
%9.6	النسبة	
144	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج+
%8.3	النسبة	
164	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على ج
%9.4	النسبة	
180	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د+
%10.3	النسبة	
376	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على د
%21.6	النسبة	
337	إجمالي الطالبات	طالبات حصلن على هـ
%19.35	النسبة	

والشكل رقم (15) يوضح إجمالي التسجيل في الشعب (الحضور والغياب والحرمان والانسحاب والنجاح والرسوب) ونسب التقديرات من أ+ إلى هـ



تقرير عن
احصائيات نتائج اختبارات الأقسام الأكاديمية
في الفصل الدراسي الأول العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

أولاً

الإحصائيات التفصيلية لنتائج إختبارات الأقسام الأكاديمية
في الفصل الدراسي الأول العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

قسم الدراسات الإسلامية



إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم الدراسات الإسلامية

العام الجامعي: 1437 هـ / 1438 هـ

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح

الفصل الدراسي: الأول

القسم: الدراسات الإسلامية

جدول رقم (24)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم الدراسات الإسلامية

م	رمز المقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل علي (ب) فأكثر	نسبة التميز
1	101 SOCI	113	31	15	48,39%	15	100,00%	14	93,33%
2	ARAB 216	127	29	25	86,21%	23	92,00%	10	40,00%
3	ARAB 419	169	20	20	100,00%	18	90,00%	2	10,00%
4	DAW 415	165	19	19	100,00%	19	100,00%	9	47,37%
5	EDU 116	106	40	19	47,50%	19	100,00%	8	42,11%
6	EDU 117	114	41	21	51,22%	0	100,00%	17	80,95%
7	EDU 118	115	42	26	61,90%	25	96,15%	18	69,23%
8	EDU 126	120	32	24	75,00%	16	66,67%	2	8,33%
9	EDU 216	128	25	23	92,00%	23	100,00%	14	60,87%
10	EDU 217	132	40	32	80,00%	32	100,00%	8	25,00%
11	EDU 226	143	26	25	96,15%	23	92,00%	8	32,00%
12	EDU 316	151	26	25	96,15%	21	84,00%	8	32,00%
13	EDU 317	155	26	26	100,00%	26	100,00%	23	88,46%
14	EDU 326	162	41	40	97,56%	40	100,00%	24	60,00%
15	EDU 327	164	17	16	94,12%	16	100,00%	6	37,50%
16	EDU 416	170	8	8	100,00%	8	100,00%	2	25,00%
17	EDU 417	171	16	15	93,75%	15	100,00%	8	53,33%
18	EDU 420	175	16	15	93,75%	15	100,00%	15	100,00%
19	ETH 421	181	11	11	100,00%	10	90,91%	8	72,73%
20	FCH 101	107	40	31	77,50%	30	100,00%	30	96,77%
21	ISF 112	105+ 104	64	30	46,88%	27	90%	15	55,55%

م	رمزالمقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د)فاكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل علي (ب) فأكثر	نسبة التمييز
22	ISF 123	118	39	20	51,28%	12	60,00%	6	30,00%
23	ISF 213	134	16	12	75,00%	11	91,67%	3	25,00%
24	ISF 223	140	26	23	88,46%	22	95,65%	4	17,39%
25	ISF 313	148	23	21	91,30%	20	95,24%	14	66,67%
26	ISF 325	161	10	10	100,00%	10	100,00%	7	70,00%
27	ISF 426	179	9	9	100,00%	9	100,00%	3	33,33%
28	ISJ 111	108 +103	66	25	37,88%	21	84,00%	5	23,81%
29	ISJ 124	124	46	32	69,57%	32	100,00%	17	53,13%
30	ISJ 125	122+119	59	48	81,35%	48	100,00%	27	56,25%
31	ISJ 211	131+126	38	33	86,84%	32	96,97%	28	87,5%
32	ISJ 212	129	40	33	82,50%	33	100,00%	22	66,67%
33	ISJ 227	142+137	27	27	100,00%	27	100,00%	9	33,33%
34	ISJ 228	138+136	40	36	94,74%	36	100,00%	28	77,77%
35	ISJ 314	149	33	31	93,94%	31	100,00%	25	80,65%
36	ISJ 321	159	23	21	91,30%	20	95,24%	7	33,33%
37	ISJ 322	158	19	19	100,00%	17	89,47%	7	36,84%
38	ISJ 413	172	41	40	97,56%	40	100,00%	26	65,00%
39	ISJ 424	177	10	9	90,00%	9	100,00%	6	66,67%
40	ISJ 425	180	13	12	92,31%	12	100,00%	5	41,67%
41	ISP 221	146	36	34	94,44%	29	85,29%	17	50,00%
42	ISP 224	141	28	26	92,86%	22	84,62%	8	30,77%
43	ISP 317	147	26	25	96,15%	25	100,00%	11	44,00%
44	ISP 323	160	37	34	91,89%	32	94,12%	11	32,35%
45	ISP 423	176	15	14	93,33%	14	100,00%	7	50,00%
46	LHR 101	111	42	30	71,43%	26	86,67%	4	13,33%
47	QRS 113	112+109	68	30	44,12%	26	86,67%	12	46,15%
48	QRS 121	117	44	26	59,09%	25	96,15%	21	80,77%
49	QRS 122	116	42	25	59,52%	22	88,00%	6	24,00%
50	QRS 127	121	42	20	47,62%	16	80,00%	10	50,00%

م	رمزالمقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل علي (ب) فأكثر	نسبة التميز
51	QRS 214	130	40	25	62,50%	24	96,00%	13	52,00%
52	QRS 215	133	41	27	65,85%	22	81,48%	6	22,22%
53	QRS 225	145+144	44	38	86,36%	38	100,00%	24	63,16%
54	QRS 315	199+152	44	34	77,27%	33	97,05%	26	78,79%
55	QRS 316	154	36	36	100,00%	34	94,44%	18	50,00%
56	QRS 326	156	29	27	93,10%	25	92,59%	18	66,67%
57	QRS 412	174	7	7	100,00%	7	100,00%	2	28,57%
58	QRS 416	166	20	19	95,00%	19	100,00%	10	52,63%
59	SALM 327	163	26	25	96,15%	25	100,00%	25	100,00%
60	SUN 126	196+123	66	42	63,64%	42	100,00%	16	38,0%
61	SUN 222	139+135	42	39	92,86%	37	94,87%	15	40,54%
62	SUN 311	167	18	15	83,33%	15	100,00%	12	80,00%
63	SUN 312	198+150	38	35	92,11%	35	100,00%	15	42,86%
64	SUN 324	157	18	17	94,44%	17	100,00%	14	82,35%
65	SUN 411	168	19	19	100,00%	19	100,00%	12	63,16%
66	SUN 414	173	4	3	75,00%	3	100,00%	3	100,00%
67	SUN 422	178	7	7	100,00%	7	100,00%	4	57,14%

أحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية

العام الجامعي: 1437 هـ / 1438 هـ

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

الفصل الدراسي: الأول

القسم: الدراسات الإسلامية

جدول رقم (25)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية

شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل ل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل علي(ب) فأكثر	نسبة التميز
155	SOC I 101	قضايا مجتمعية معاصرة	31	2	0	1	28	21	75.00%	90.32%	21	75.00%	6	21.43%
181	ARA B 216	النحو 1	28	1	0	5	22	20	90.91%	78.57%	20	90.91%	14	63.64%
232-234	ARA B 419	النحو 2	59	2	0	1	56	51	91.07%	94.92%	51	91.07%	28	50.00%
153-232	DA W 415	اصول الدعوة والحسبة	77	2	0	1	74	70	94.59%	96.10%	70	94.59%	41	55.41%
153	EDU 116	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	42	5	2	0	35	33	94.29%	83.33%	33	94.29%	13	37.14%
156	EDU 117	اصول التربية الإسلامية	42	6	0	3	33	31	93.94%	78.57%	31	93.94%	15	45.45%
159-150	EDU 118	نظم وسياسية التعليم في المملكة	73	12	0	12	49	46	93.88%	67.12%	46	93.88%	23	46.94%
159	EDU 126	علم نفس النمو	40	3	0	7	30	29	96.67%	75.00%	29	96.67%	7	23.33%
180	EDU 216	صحة نفسية	33	5	0	3	25	25	100.00%	75.76%	25	100.00%	4	16.00%
183	EDU 217	مبادئ البحث التربوي	38	3	0	5	30	28	93.33%	78.95%	28	93.33%	7	23.33%
200-172	EDU 226	علم النفس التربوي	41	7	0	3	31	25	80.65%	75.61%	25	80.65%	7	22.58%
211-200	EDU 316	ادارة وتخطيط تربوي	48	9	0	2	37	27	72.97%	77.08%	27	72.97%	6	16.22%
205-195	EDU 317	انتاج مصادر التعلم الالكترونية	44	3	0	1	40	40	100.00%	90.91%	40	100.00%	18	45.00%
226-219	EDU 326	استراتيجيات التدريس	42	3	0	2	37	29	78.38%	88.10%	29	78.38%	7	18.92%

شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
225-218	EDU 327	المناهج التعليمية	69	13	0	3	53	47	88.68%	76.81%	47	88.68%	16	30.19%
243-235	EDU 416	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	74	3	0	3	68	68	100.00%	91.89%	68	100.00%	17	25.00%
239-233	EDU 417	التقويم التربوي	51	1	0	2	48	44	91.67%	94.12%	44	91.67%	3	6.25%
262-248	EDU 420	التربية الميدانية	55	2	0	0	53	53	100.00%	96.36%	53	100.00%	53	100.00%
268-258	ETH 421	اخلاقيات المهنة	58	3	0	0	55	55	100.00%	94.83%	55	100.00%	34	61.82%
189-173	FCH 101	الاسرة والطفولة	43	5	0	0	38	34	89.47%	88.37%	34	89.47%	21	55.26%
148	ISF 112	المدخل الى علم العقيدة	44	5	0	0	39	38	97.44%	88.64%	38	97.44%	36	92.31%
157	ISF 123	التوحيد 1	36	3	0	3	30	29	96.67%	83.33%	29	96.67%	22	73.33%
176	ISF 213	التوحيد 2	39	1	0	6	32	32	100.00%	82.05%	32	100.00%	26	81.25%
186-166	ISF 223	اصول الايمان 1	46	6	0	3	37	37	100.00%	80.43%	37	100.00%	27	72.97%
206-201	ISF 313	اصول الايمان 2	46	1	0	0	45	45	100.00%	97.83%	45	100.00%	28	62.22%
227-214	ISF 325	الاديان والفرق	37	1	0	2	34	34	100.00%	91.89%	34	100.00%	17	50.00%
264-259	ISF 426	المذاهب والاتجاهات المعاصرة	62	5	0	0	57	57	100.00%	91.94%	57	100.00%	21	36.84%
149	ISJ 111	المدخل الى الفقه واصوله	44	5	2	2	37	37	100.00%	84.09%	37	100.00%	37	100.00%
163-149	ISJ 124	فقه الطهارة وادابها	80	3	0	9	68	64	94.12%	85.00%	62	91.18%	26	38.24%
161	ISJ 211	فقه السيرة	30	1	0	4	25	23	92.00%	83.33%	23	92.00%	16	64.00%
165	ISJ 212	فقه الزكاة والصيام	39	3	1	5	30	30	100.00%	76.92%	30	100.00%	22	73.33%
167-175	ISJ 227	فقه المناسك والسير	66	3	0	4	59	50	84.75%	89.39%	50	84.75%	8	13.56%
174-190	ISJ 228	فقه المعاملات المالية	42	4	0	3	35	30	85.71%	83.33%	30	85.71%	9	25.71%
193-185	ISJ 314	فقه الاسرة	39	2	0	1	36	36	100.00%	92.31%	36	100.00%	16	44.44%
213-210	ISJ 321	فقه الموارث	38	2	0	3	33	24	72.73%	86.84%	24	72.73%	2	6.06%
212-224	ISJ 322	فقه الجنائيات والحدود	48	2	1	0	45	45	100.00%	93.75%	45	100.00%	31	68.89%

شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل ل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
247-230	ISJ 413	فقه الايمان والنذور	55	1	0	4	49	49	100.00%	89.09%	49	100.00%	30	61.22%
265-260	ISJ 424	فقه النوازل	54	2	0	0	53	52	98.11%	98.15%	52	98.11%	42	79.25%
263-249	ISJ 425	السياسة الشرعية والائتمة	41	1	0	1	39	38	97.44%	95.12%	38	97.44%	22	56.41%
188-171	ISP 221	الحوار واداب الخلاف	51	6	0	3	42	35	83.33%	82.35%	35	83.33%	14	33.33%
187-169	ISP 224	الحكم الشرعي وادلة الاحكام	52	8	0	2	42	33	78.57%	80.77%	33	78.57%	2	4.76%
155	SOC I 101	قضايا مجتمعية معاصرة	31	2	0	1	28	21	75.00%	90.32%	21	75.00%	6	21.43%
209-197	ISP 317	دلالات الالفاظ	60	3	0	3	54	50	92.59%	90.00%	50	92.59%	6	11.11%
221-220	ISP 323	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	54	4	0	9	39	25	64.10%	72.22%	25	64.10%	3	7.69%
267-257	ISP 423	قواعد الاجتهاد والفتيا	55	4	0	0	51	49	96.08%	92.73%	49	96.08%	27	52.94%
147	QRS 113	اداب التلاوة التجويد	44	3	0	1	38	38	100.00%	86.36%	38	100.00%	14	36.84%
162	QRS 121	القران الكريم 1	40	2	0	0	37	35	94.59%	92.50%	35	94.59%	35	94.59%
164	QRS 122	علوم القران	37	3	0	1	34	33	97.06%	91.89%	33	97.06%	16	47.06%
160	QRS 127	اصول التفسير ومناهجه	38	3	0	5	30	30	100.00%	78.95%	30	100.00%	8	26.67%
179	QRS 214	القران الكريم 2	40	3	0	7	30	25	83.33%	75.00%	25	83.33%	20	66.67%
178-177	QRS 215	التفسير التحليلي 1	56	5	1	5	45	44	97.78%	80.36%	44	97.78%	30	66.67%
170	QRS 225	التفسير التحليلي 2	37	3	0	5	30	29	96.67%	81.08%	29	96.67%	15	50.00%
203-196	QRS 315	القران الكريم 3	69	6	0	4	58	58	100.00%	84.06%	58	100.00%	45	77.59%
202-198	QRS 316	التفسير التحليلي 3	49	2	0	3	46	44	95.65%	93.88%	44	95.65%	26	56.52%
222-216	QRS 326	التفسير الموضوعي 1	39	2	0	0	37	37	100.00%	94.87%	37	100.00%	23	62.16%
245-231	QRS 412	التفسير الموضوعي 2	65	4	0	0	61	60	98.36%	93.85%	60	98.36%	31	50.82%
244-236	QRS 416	القران الكريم 4	75	4	0	2	69	65	94.20%	92.00%	65	94.20%	50	72.46%

شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل ل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
217-228	SAL M 327	بحث علمي	39	1	0	0	38	34	89.47%	97.44%	34	89.47%	30	78.95%
158	SUN 126	احاديث الاداب	39	3	0	3	33	32	96.97%	84.62%	32	96.97%	27	81.82%
184-168	SUN 222	تاريخ السنة	37	4	0	2	31	31	100.00%	83.78%	31	100.00%	22	70.97%
204-194	SUN 311	احاديث احكام 1	61	4	0	3	64	61	95.31%	104.92%	61	95.31%	12	18.75%
207-192	SUN 312	مصطلح الحديث	76	5	0	6	66	55	83.33%	86.84%	55	83.33%	14	21.21%
229-215	SUN 324	تفريغ الحديث	53	6	0	2	45	45	100.00%	84.91%	45	100.00%	25	55.56%
240-237	SUN 411	احاديث احكام 2	55	2	0	2	51	50	98.04%	92.73%	50	98.04%	27	52.94%
242-238	SUN 414	دراسة الاسانيد	35	0	0	1	34	34	100.00%	97.14%	34	100.00%	11	32.35%
266-261	SUN 422	احكام الاحاديث 3	67	3	0	2	62	59	95.16%	92.54%	59	95.16%	21	33.87%
154-152	VO W 101	العمل التطوعي	68	5	0	5	58	55	94.83%	85.29%	55	94.83%	35	60.34%

قسم اللغة الإنجليزية



أحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية

العام الجامعي: 1437هـ / 1438 هـ

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح

الفصل الدراسي: الأول

القسم: اللغة الإنجليزية

جدول رقم (26)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية

م	رمز المقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	النسبة المئوية للمنجحين	عدد متحصل علي (ب) فأكثر	نسبة التميز
1	104 سلم	17	23	18	78.26%	8	44	3	37.5%
2	104 عرب	22	25	19	76%	15	79	1	6.66%
3	105 عرب	28	17	16	94.11%	16	100	10	62.5%
4	111 نجل	1	43	28	65.11%	18	64	6	33.33
5	112 نجل	4	42	26	61.9%	26	100	11	42.30%
6	113 نجل	5	43	28	65.11%	23	82	8	43.78%
7	114 نجل	7	37	23	62.16	20	87	8	40%
8	115 نجل	6	21	16	76.19	13	81	0	0%
9	116 نجل	8	37	22	59.45%	16	73	5	31.25%
10	118 نجل	3	44	29	65.90%	23	79	5	21.73%
11	120 نجل	2	42	29	69.04%	25	86	5	20%
12	122 نجل	10	27	22	81.48%	21	95	12	57.14%
13	181 نجل	9	37	21	56.75%	19	90	6	31.57%
14	212 نجل	11	30	21	70%	18	86	6	33.33%
15	213 نجل	14	27	21	77.77%	17	81	7	41.17%
16	231 نجل	18	29	20	68.96%	18	90	2	11.11%
17	241 نجل	15	16	14	87.5%	14	100	4	28.57%
18	251 نجل	12	29	17	58.62%	14	82	6	42.85%
19	312 نجل	21	20	20	100%	17	85	3	17.64%
20	320 نجل	13	33	26	78.78%	17	65	5	29.41%

م	رمز المقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	النسبة المئوية للمنجحين	عدد متحصل علي (ب) فأكثر	نسبة التميز
21	نجل 323	20	20	20	100%	17	85	8	47.05%
22	نجل 324	24	23	21	91.30%	21	100	8	38.09%
23	نجل 328	19	39	28	71.79%	21	75	5	23.80%
24	نجل 329	26	15	2	13.33%	2	100	0	0%
25	نجل 332	23	12	12	100%	12	100	0	0%
26	نجل 344	25	14	14	100%	14	100	9	64.28%
27	نجل 351	31	8	8	100%	6	75	4	66.66%
28	نجل 361	33	14	9	64.28%	9	100	2	22.22%
29	نجل 371	16	38	22	57.89%	10	45	0	0%
30	نجل 407	42	8	8	100%	7	88	2	28.57%
31	نجل 411	32	10	9	90%	8	89	7	87.5%
32	نجل 412	27	41	28	68.29%	26	93	11	42.30%
33	نجل 413	35	14	13	92.85%	13	100	7	53.84%
34	نجل 420	34	8	6	75%	4	67	1	25%
35	نجل 421	39	23	20	86.95%	18	90	6	33.33%
36	نجل 422	30	19	19	100%	18	95	12	66.66%
37	نجل 423	36	11	11	100%	9	82	7	77.77%
38	نجل 424	41	12	12	100%	11	92	8	72.72%
39	نجل 427	37	17	16	94.11%	16	100	9	56.25%
40	نجل 429	38	13	12	92.30%	12	100	6	50%
41	نجل 431	40	25	22	88%	22	100	3	13.63%
42	نجل 432	46	2	2	100%	2	100	0	0%
43	نجل 443	43	6	6	100%	6	100	3	50%
44	نجل 451	44	11	11	100%	7	64	4	57.14%
45	نجل 461	45	14	13	92.85%	13	100	9	69.23%

أحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية

العام الجامعي: 1437هـ / 1438 هـ

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

الفصل الدراسي: الأول

القسم: اللغة الإنجليزية

جدول رقم (27)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية

ت	شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل ل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل علي(ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	20	سلم 104	سلم 104	34	3	0	1	30	27	90.00%	88.24%	27	90.00%	4	13.33%
2	21	عرب 104	عرب 104	40	7	0	1	32	30	93.75%	80.00%	30	93.75%	25	78.13%
3	23	عرب 105	عرب 105	34	3	0	1	30	30	100.00%	88.24%	30	100.00%	25	83.33%
4	2	نجل 111	مهارات لغوية اساسية	51	5	0	1	45	35	77.78%	88.24%	35	77.78%	14	31.11%
5	1	نجل 112	استماع وتحديث -1	43	5	0	2	36	32	88.89%	83.72%	32	88.89%	13	36.11%
6	3	نجل 113	استيعاب مقروء -1	44	3	0	2	39	38	97.44%	88.64%	38	97.44%	24	61.54%
7	275-6	نجل 114	انشاء وكتابة الفقرة	52	5	1	1	45	39	86.67%	86.54%	39	86.67%	9	20.00%
8	7	نجل 115	استيعاب مقروء -2	44	6	0	1	37	35	94.59%	84.09%	35	94.59%	17	45.95%
9	8	نجل 116	قواعد لغة	50	4	0	1	45	29	64.44%	90.00%	29	64.44%	11	24.44%
10	4	نجل 118	ترجمة من الإنجليزية الى العربية	49	3	0	1	45	44	97.78%	91.84%	44	97.78%	14	31.11%
11	5	نجل 120	بناء مفردات	49	4	0	2	43	26	60.47%	87.76%	26	60.47%	12	27.91%
12	9	نجل 122	استماع وتحديث -2	38	5	0	0	33	23	69.70%	86.84%	23	69.70%	9	27.27%
13	10	نجل 181	مقدمة فنون ادبية	43	10	0	2	31	16	51.61%	72.09%	16	51.61%	9	29.03%
14	11	نجل 212	ترجمة -1	26	3	0	1	22	13	59.09%	84.62%	13	59.09%	2	9.09%
15	12-276	نجل 213	انشاء 2	35	2	1	2	30	29	96.67%	85.71%	29	96.67%	3	10.00%
16	22	نجل 231	تنوq الشعر	38	6	0	5	27	17	62.96%	71.05%	17	62.96%	3	11.11%

ت	شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل ل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
17	15	نجل 241	تذوق المسرحية	31	2	1	1	28	19	67.86%	90.32%	19	67.86%	9	32.14%
18	14	نجل 251	نشأة فن الرواية	19	6	0	3	10	7	70.00%	52.63%	7	70.00%	1	10.00%
19	19	نجل 312	كتابة مقال	20	2	0	2	16	10	62.50%	80.00%	10	62.50%	2	12.50%
20	13	نجل 320	لغويات -1-	28	3	0	2	23	14	60.87%	82.14%	14	60.87%	2	8.70%
21	17	نجل 323	لغويات -2-	14	2	0	1	11	9	81.82%	78.57%	9	81.82%	3	27.27%
22	25	نجل 324	لغويات تطبيقية	9	3	0	0	6	5	83.33%	66.67%	5	83.33%	2	33.33%
23	16	نجل 328	علم الصوتيات	25	2	1	2	20	11	55.00%	80.00%	11	55.00%	4	20.00%
24	31-26	نجل 329	اكتساب لغة	48	11	0	3	34	24	70.59%	70.83%	24	70.59%	14	41.18%
25	23-28	نجل 332	الشعر الروماتيكى	38	2	0	0	36	23	63.89%	94.74%	23	63.89%	8	22.22%
26	29-24	نجل 344	شكسبير	50	5	1	4	40	19	47.50%	80.00%	20	50.00%	6	15.00%
27	34	نجل 332	الرواية في القرن 19	33	1	0	2	30	12	40.00%	90.91%	12	40.00%	3	10.00%
28	38	نجل 361	تاريخ النقد الادبى -1-	16	3	0	1	12	9	75.00%	75.00%	9	75.00%	2	16.67%
29	18	نجل 371	مقدمة في الادب الأمريكى	17	5	0	1	11	3	27.27%	64.71%	3	27.27%	2	18.18%
30	35	نجل 406	الطرق التقنية في علم اللغة	36	3	0	1	32	29	90.63%	88.89%	29	90.63%	8	25.00%
31	59-52	نجل 407	اللغة والمجتمع	21	2	0	1	18	14	77.78%	85.71%	14	77.78%	4	22.22%
32	39	نجل 411	ترجمة -2-	35	5	0	2	28	22	78.57%	80.00%	22	78.57%	9	32.14%
33	27-32	نجل 412	أساليب التخاطب	62	5	1	6	50	40	80.00%	80.65%	40	80.00%	18	36.00%
34	48-40	نجل 413	كتابة متقدمة	37	0	0	1	36	32	88.89%	97.30%	32	88.89%	13	36.11%
35	278-37	نجل 420	التقويم اللغوي	48	3	3	0	45	26	57.78%	93.75%	26	57.78%	7	15.56%
36	43-47	نجل 421	تاريخ اللغة الانجليزية	47	3	0	2	42	26	61.90%	89.36%	26	61.90%	9	21.43%
37	36	نجل 422	النظام الصوتي في الانجليزية	15	1	0	0	14	14	100.00%	93.33%	14	100.00%	11	78.57%
38	50-45	نجل 423	علم الصرف	47	1	0	0	46	36	78.26%	97.87%	36	78.26%	15	32.61%

ت	شعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حاضر	ناجح	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصّل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصّل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
39	58-54	نجل 424	نحو تحويلي	17	0	0	0	17	12	70.59%	100.00%	12	70.59%	1	5.88%
40	49	نجل 427	لغويات -3-	30	2	0	0	28	28	100.00%	93.33%	28	100.00%	21	75.00%
41	42-51	نجل 429	النثر والاسلوب	45	5	0	0	40	29	72.50%	88.89%	29	72.50%	13	32.50%
42	44-46	نجل 431	الشعر الفيكتوري	24	5	0	0	19	14	73.68%	79.17%	14	73.68%	3	15.79%
43	63-56	نجل 432	شعر حديث	36	2	0	1	33	11	33.33%	91.67%	11	33.33%	3	9.09%
44	55-61	نجل 443	مسرحية حديثة	25	2	0	3	20	11	55.00%	80.00%	11	55.00%	6	30.00%
45	53	نجل 451	الرواية الحديثة في بريطانيا	3	0	0	0	3	3	100.00%	100.00%	3	100.00%	2	66.67%
46	62	نجل 461	تاريخ النقد الادبي -2-	24	1	0	0	23	20	86.96%	95.83%	20	86.96%	3	13.04%

قسم إدارة الأعمال



أحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح

العام الجامعي: 1437هـ 1438 هـ

القسم: إدارة الأعمال

الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (28)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال

م	رمز المقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة التميز
1	101 حسب	61+63	39	32	82,05%	29	90,63%	8	25,00%
2	102 حسب	67	17	16	94,12%	16	100,00%	7	43,75%
3	211 كمى	82	40	40	100,00%	32	80,00%	8	20,00%
4	231 حسب	83	44	41	93,18%	39	95,12%	10	24,39%
5	265 قصد	96	19	19	100,00%	19	100,00%	5	26,32%
6	101 دار	+49 194	65	39	60,00%	38	97,44%	8	20,51%
7	101 قصد	50	22	5	22,73%	4	80,00%	1	20,00%
8	101 كمى	47	44	24	54,55%	14	58,33%	2	8,33%
9	102 قصد	65	25	21	84,00%	16	76,19%	4	19,05%
10	102 كمى	57	25	20	80,00%	18	90,00%	6	30,00%
11	111 دار	75	28	25	89,29%	23	92,00%	9	36,00%
12	121 كمى	72	31	26	83,87%	25	96,15%	8	30,77%
13	151 كمى	70	25	23	92,00%	23	100,00%	23	100,00%
14	201 قصد	69	31	28	90,32%	27	96,43%	11	39,29%
15	210 دار	81	34	32	94,12%	32	100,00%	27	84,38%
16	214 دار	74	39	34	87,18%	27	79,41%	4	11,76%
17	217 دار	102	6	6	100,00%	6	100,00%	2	33,33%
18	221 دار	88	15	12	80,00%	8	66,67%	4	33,33%

م	رمز المقرر	رقم الشعبة	إجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل علي (د) فأكثر	نسبة التميز
19	دار241	78	33	28	84,85%	20	71,43%	4	14,29%
20	دار251	97	19	17	89,47%	15	88,24%	3	17,65%
21	دار263	85	16	16	100,00%	16	100,00%	7	43,75%
22	دار264	94	14	12	85,71%	12	100,00%	4	33,33%
23	دار271	80	30	25	83,33%	20	80,00%	2	8,00%
24	دار284	99	14	13	92,86%	13	100,00%	2	15,38%
25	دار323	95	12	11	91,67%	10	90,91%	5	45,45%
26	دار324	90	22	20	90,91%	17	85,00%	7	35,00%
27	دار330	89	23	15	65,22%	11	73,33%	1	6,67%
28	دار355	93	27	26	96,30%	26	100,00%	4	15,38%
29	دار394	91	26	24	92,31%	22	91,67%	10	41,67%
30	دار423	97	24	24	100,00%	23	95,83%	11	45,83%
31	دار426	100	19	18	94,74%	16	88,89%	3	16,67%
32	دار497	92	13	13	100,00%	8	61,54%	3	23,08%
33	دار424	101	13	13	100,00%	12	92,31%	1	7,69%
34	دار499	98	21	21	100,00%	18	85,71%	6	28,57%
35	101نظم	48	24	7	29,17%	7	100,00%	1	14,29%
36	ENG101	193	37	30	81,08%	24	80,00%	9	30,00%
37	MET111	112	38	29	76,32%	23	79,31%	6	20,69%
38	INF110	+190 195	38	30	78,95%	27	90,00%	11	36,67%
39	104سلم	79	30	8	26,67%	4	50,00%	0	0,00%
40	نجم 101	66	38	23	60,53%	14	60,87%	4	17,39%

أحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح

العام الجامعي: 1437 هـ / 1438 هـ

القسم: إدارة الأعمال

الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (29)

إحصائية تفصيلية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال

ت	الضعبة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حضور	ناجحين	نسبة النجاح	متحصل على (د) فإكثر	نسبة النجاح	متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التميز
1	74	حسب 101	مبادئ محاسبة - 1-	41	3	0	1	37	23	62.16%	23	62.16%	4	10.81%
2	274	راد 101	مبادئ إدارة الأعمال	6	2	0	0	4	4	100.00%	4	100.00%	3	75.00%
3	65	قصد 101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	19	5	0	2	12	12	100.00%	12	63.16%	6	50.00%
4	64	كمي 101	مبادئ الاساليبي الكمية -1-	22	4	0	1	17	10	58.82%	10	58.82%	6	35.29%
5	75	نجم 101	اللغة الانجليزية - التربية - الزراعة وادارية	40	1	0	1	38	14	36.84%	14	95.00%	5	13.16%
6	68	نظم 101	مبادئ القانون	10	2	0	2	6	6	100.00%	6	60.00%	2	33.33%
7	80	حسب 102	مبادئ المحاسبة -2-	39	1	0	1	37	20	54.05%	20	94.87%	9	24.32%
8	79	قصد 102	مبادئ الاقتصاد الكلّي	41	0	0	6	35	29	82.86%	29	85.37%	5	14.29%
9	77	كمي 102	مبادئ الاساليب الكمية -2-	40	0	0	0	40	22	55.00%	22	100.00%	4	10.00%
10	271	INF 110	مهارات الحاسب وتقنية المطومات	28	4	0	1	23	23	100.00%	23	82.14%	19	82.61%
11	272	MET 111	مهارات التعليم والتفكير والبحث	28	4	0	1	23	23	100.00%	23	82.14%	14	60.87%
12	273	MGT 111	مبادئ إدارة الأعمال	28	4	0	0	24	23	95.83%	23	85.71%	22	91.67%
13	92-85	دار 111	قراءات مختارة ف إدارة الأعمال باللغة الانجليزية	35	5	0	1	29	25	86.21%	25	82.86%	13	44.83%
14	91-86	كمي 121	طرق كمية -2-	60	5	0	2	53	35	66.04%	35	88.33%	12	22.64%
15	81	كمي 151	استخدام الحاسب في العلوم الادارية	38	0	0	2	36	36	100.00%	36	94.74%	24	66.67%
16	84	قصد 201	تحليل اقتصاد جزئي	30	0	0	0	30	30	100.00%	30	100.00%	15	50.00%
17	104 - 97	دار 203	ريادة الاعمال	44	7	0	3	34	28	82.35%	28	77.27%	11	32.35%
18	103- 98	دار 210	البيئة لاقانونية للاعمال	36	1	1	3	31	23	74.19%	23	86.11%	10	32.26%
19	115- 109	قصد 211	اقتصاديات نقود وبنوك	57	1	0	0	56	51	91.07%	51	98.25%	14	25.00%
20	106- 99	كمي 211	الرياضة المالية	47	0	0	0	47	35	74.47%	35	100.00%	8	17.02%
21	95-89	دار 214	السلوك التنظيمي	65	4	0	1	60	54	90.00%	54	92.31%	18	30.00%
22	116- 110	دار 216	ادارة الموارد البشرية	43	0	0	0	43	43	100.00%	43	100.00%	39	90.70%
23	145- 133	دار 218	اخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية	30	0	1	0	29	29	100.00%	29	96.67%	8	27.59%

ت	الشفعة	رمز المقرر	اسم المقرر	مسجل	منسحب	غياب	محروم	حضور	ناجحين	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد متحصل على (د) فإكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التميز
24	119-111	دار 221	الإدارة المالية	33	1	0	1	31	25	80.65%	93.94%	25	80.65%	11	35.48%
25	93-87	حسب 231	محاسبة التكاليف -1-	55	2	2	0	51	43	84.31%	92.73%	43	84.31%	13	25.49%
26	107-100	دار 241	إدارة التسويق	63	2	0	4	57	44	77.19%	90.48%	44	77.19%	11	19.30%
27	112-117	دار 251	إدارة الأعمال الدولية	57	2	1	1	54	44	81.48%	94.74%	44	81.48%	11	20.37%
28	120-113	دار 263	نظم المعلومات الإدارية	52	1	1	1	49	49	100.00%	94.23%	49	100.00%	24	48.98%
29	127-125	دار 264	نظم مساندة القرارات	53	3	1	0	49	48	97.96%	92.45%	48	97.96%	38	77.55%
30	143-134	قصد 265	اقتصاديات الموارد	32	1	0	0	31	27	87.10%	96.88%	27	87.10%	5	16.13%
31	105-101	دار 271	إدارة العمليات	61	3	0	6	52	44	84.62%	85.25%	44	84.62%	5	9.62%
32	144-135	دار 284	اتصال تجارى E)	81	42	0	1	79	63	79.75%	97.53%	63	79.75%	17	21.52%
33	128-126	دار 323	قرارات الاستثمار	75	2	0	1	72	47	65.28%	96.00%	47	65.28%	14	19.44%
34	129-123	دار 324	قرارات التمويل	50	1	3	1	45	14	31.11%	90.00%	14	31.11%	3	6.67%
35	118-114	دار 330	المهارات الإدارية	29	2	0	0	27	25	92.59%	93.10%	25	92.59%	13	48.15%
36	130-124	دار 355	الإدارة المالية الدولية	59	1	0	2	56	50	89.29%	94.92%	50	89.29%	20	35.71%
37	132-121	دار 394	منهج البحث في إدارة الأعمال	78	1	1	1	75	62	82.67%	96.15%	62	82.67%	18	24.00%
38	142-136	دار 423	إدارة محفظة الأوراق المالية	43	0	0	0	43	42	97.67%	100.00%	42	97.67%	20	46.51%
39	140-137	دار 424	الاسواق المالية	45	4	0	0	41	41	100.00%	91.11%	41	100.00%	6	14.63%
40	141-138	دار 426	إدارة البنوك	79	5	0	0	74	44	59.46%	93.67%	44	59.46%	12	16.22%
41	131-122	دار 497	الإدارة الاستراتيجية 1	54	1	0	2	51	47	92.16%	94.44%	47	92.16%	19	37.25%
42	146-139	دار 499	الإدارة الاستراتيجية 2	41	1	0	0	40	37	92.50%	97.56%	37	92.50%	6	15.00%
43	269	ENG 101	اللغة الإنجليزية	27	4	0	2	21	14	66.67%	77.78%	14	66.67%	7	33.33%

ثانياً

الإحصائية الإجمالية لنتائج اختبارات الأقسام الأكاديمية
في الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم: الدراسات الإسلامية

العام الجامعي: 1437هـ\ 1438 هـ

الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (30)

إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم الدراسات الإسلامية

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	الدراسات الإسلامية	2067	1606	%77.69	1523	%94.83	838	%52.18

إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم: الدراسات الإسلامية

العام الجامعي: 1437هـ\ 1438 هـ

الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (31)

إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم الدراسات الإسلامية

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	الدراسات الإسلامية	3274	2846	%93.8	2670	%92.39	1367	%51.2

أحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم: اللغة الإنجليزية
العام الجامعي: 1437 هـ \ 1438 هـ
الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (32)

إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم اللغة الإنجليزية

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	اللغة الانجليزية	1039	772	%74.30	662	%85.75	244	%31.3

أحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم: اللغة الإنجليزية
العام الجامعي: 1437 هـ \ 1438 هـ
الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (33)

إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم اللغة الإنجليزية

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	قسم اللغة الانجليزية	1574	1341	%85.4	996	%74.2	398	%29.68

إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح العام الجامعي: 1437 هـ \ 1438 هـ

القسم: إدارة الأعمال الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (34)

إحصائية إجمالية بنتائج الطلاب بقسم إدارة الأعمال

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	إدارة أعمال	1080	866	%77.85	754	%87.07	247	%28.52

إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال

الكلية : كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح العام الجامعي: 1437 هـ \ 1438 هـ

القسم: إدارة الأعمال الفصل الدراسي: الأول

جدول رقم (35)

إحصائية إجمالية بنتائج الطالبات بقسم إدارة الأعمال

م	البرنامج	إجمالي عدد الطلاب بالشعب	عدد الحضور	نسبة عدد حضور	عدد متحصل على (د) فأكثر	نسبة النجاح	عدد متحصل على (ب) فأكثر	نسبة التمييز
1	إدارة أعمال	1936	1745	%90.13	1408	%80.83	544	31.23

وبناء على ما ورد في الإحصائيات الإجمالية لأقسام الكلية الثلاثة (إدارة الأعمال – الدراسات الإسلامية – اللغة الإنجليزية) في كلا الفرعين (طلاب وطالبات) نلاحظ الأتي:

▪ ارتفاع نسبة الحضور في فرع الطالبات بنسبة (87.44%) يليها فرع الطلاب بنسبة (77.5%)

- وفيما يتصل بالإقسام العلمية على مستوى الفرعين إحتل قسم الدراسات الإسلامية (طالبات) المرتبة الأولى بنسبة (93.8%) يليه قسم قسم إدارة الأعمال (طالبات) بنسبة (91.97%) ثم قسم اللغة الإنجليزية (طالبات) بنسبة (85.4%) ثم قسم إدارة الأعمال (طلاب) بنسبة (77.85%) ثم قسم الدراسات الإسلامية (طلاب) بنسبة (77.69%) ثم قسم اللغة الإنجليزية (طلاب) بنسبة (74.30%).
- ارتفاع نسبة النجاح في فرع الطلاب بنسبة (90.6%) يليها فرع الطالبات بنسبة (85.5%)
- وفيما يتصل بالإقسام العلمية على مستوى الفرعين إحتل قسم الدراسات الإسلامية (طلاب) المرتبة الأولى بنسبة (94.83%) يليه قسم الدراسات الإسلامية (طالبات) بنسبة (92.39%) ثم قسم إدارة الأعمال (طلاب) بنسبة (87.07%) ثم قسم اللغة الإنجليزية (طلاب) بنسبة (85.75%) ثم قسم إدارة الأعمال (طالبات) بنسبة (80.83%) وأخيرا قسم اللغة الإنجليزية (طالبات) بنسبة (74.2%).
- وجود تقارب في نسبة التميز في فرع الطالبات والطلاب حيث الفارق بين فرع الطالبات والطلاب حوالى (0.3) حيث بلغت نسبة التميز في فرع الطالبات حوالى (45.5%) وفى فرع الطلاب حوالى (45.2%)
- وفيما يتصل بالإقسام العلمية في الفرعين إحتل الدراسات الإسلامية (طلاب) المرتبة الأولى بنسبة (52.18%) يليه قسم الدراسات الإسلامية (طالبات) بنسبة (51.2%) ثم قسم اللغة الانجليزية (طلاب) بنسبة (31.3%) ثم قسم إدارة الأعمال (طالبات) بنسبة (31.23%) ثم قسم اللغة الإنجليزية (طالبات) بنسبة (29.68%) وأخيرا قسم إدارة الاعمال (طلاب) بنسبة (28.52%).
- وتعليقا على ما تم عرضه فيما يتصل بنسبة النجاح والتميز في الأقسام الأكاديمية في فرعى الطلاب والطالبات نقترح الأتى :
- ضرورة أن يقدم كل قسم أكاديمى تقرير كفى يوضح الأسباب التى تكمن وراء ارتفاع نسبة النجاح حتى يتم الإستعانة بها وتزويد الأقسام الأخرى التى تنخفض فيها نسبة النجاح بالمعلومات والإجراءات التى تساهم فى ارتفاع نسبة النجاح وبدورها ترتفع نسبة التميز .
- ضرورة أن يقدم كل قسم أكاديمى تقرير كفى يوضح الأسباب التى تكمن وراء انخفاض نسبة النجاح مع تقديم خطة علاجية من وجهة نظر القسم يمكن فى ضوءها التغلب على التحديات والصعوبات التى كان لها دور فى انخفاض نسبة النجاح لدى الطلاب فى القسم.
- تقديم مقترحات من السادة أعضاء هيئة التدريس فى الأقسام الأكاديمية لزيادة مستوى تحصيل الطلاب والمساهمة بدرجة كبيرة فى زيادة نسبة التميز الذى يدل على ارتفاع مستوى الفهم والمستويات العليا للتعلم والتغلب بقدر ما على الحفظ والتلقين والاستذكار .

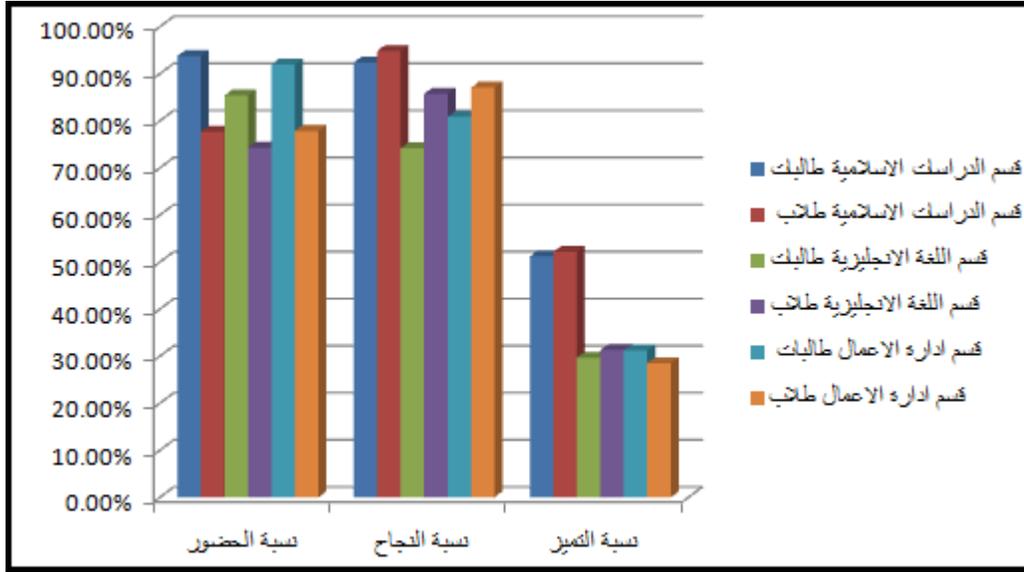
وبناء عليه يمكن توضيح نسبة الحضور والنجاح والتميز فى الجدول التالى :-

جدول رقم (36)

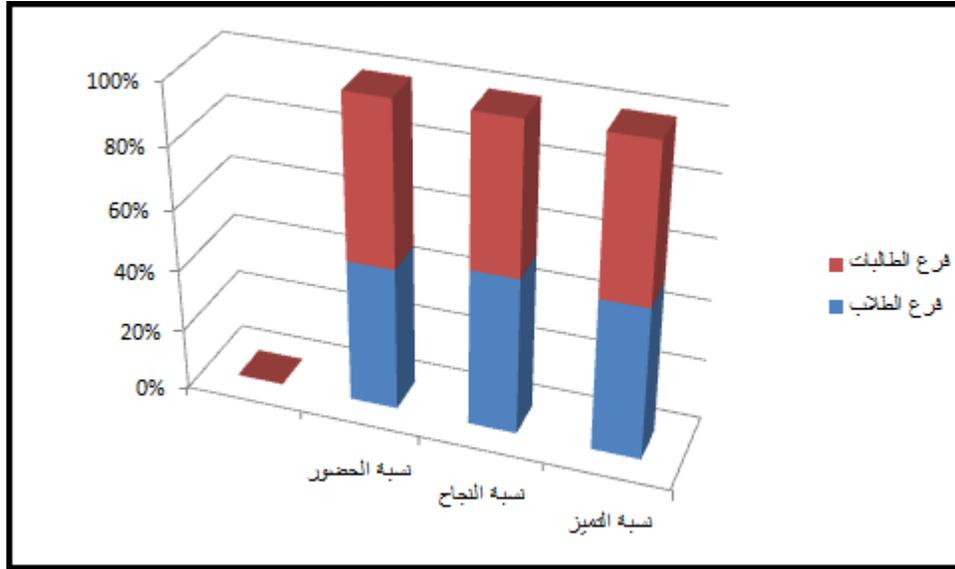
نسبة الحضور والنجاح والتميز فى الأقسام الأكاديمية للكلية (فرع الطلاب والطالبات)

الفرع	البرنامج	نسبة الحضور	نسبة النجاح	نسبة التميز
فرع الطالبات	إدارة أعمال	%91.97	%80.83	%31.23
	دراسات إسلامية	%93.8	%92.39	%51.2
	اللغة الإنجليزية	%85.4	%74.2	%29.68
فرع الطلاب	إدارة أعمال	%77.85	%87.07	%28.52
	دراسات إسلامية	%77.69	%94.83	%52.18
	اللغة الإنجليزية	%74.30	%85.75	%31.3
على مستوى الفرعين				
الفرع		نسبة الحضور	نسبة النجاح	نسبة التميز
فرع الطالبات		%87.44	%85.5	%45.5
فرع الطلاب		%77.5	%90.6	%45.2

ويمكن تمثيلها في الشكل رقم (16) الذي يوضح نسبة الحضور والنجاح والتميز في الأقسام الأكاديمية للكلية (فرع الطلاب والطالبات)



والشكل رقم (17) يوضح نسبة الحضور والنجاح والتميز في فرع الطلاب والطالبات بشكل إجمالي



ثالثاً

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بالأقسام الأكاديمية
في الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم الدراسات الإسلامية- طلاب

الكلية: كلية العلوم و الدراسات الإنسانية- برماح

القسم : الدراسات الإسلامية

عدد نماذج الأسئلة: 10 نماذج

قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 70% من اوراق الاختبارات وقد تمت مراجعة 10 أوراق اختبارات من إجمالي عدد المقررات بالقسم حيث تم تقييم المقررات التي درست خلال الفصل الدراسي الأول وتم الاطلاع على توصيف هذه المقررات:

أولاً: ملاحظات بخصوص ارتباط الأسئلة بأهداف المقرر:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
0%	0	مستوفي
10%	1	مستوفي إلى حد ما
90%	9	مستوفي تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة:

- تمثل الأساتذة لأهداف المقرر بشكل واضح.
- تنزيل هذه الأهداف في واقع الاختبارات، وهذا واضح تماما فأغلب الأساتذة (90%) ترتبط أسئلتهم بأهداف المقرر.

أولويات التحسين:

- لفت نظر بعض الأساتذة إلى ضرورة ارتباط الاختبارات بالأهداف الأساسية للمقرر.
- زيادة فاعلية ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقرر الواردة في توصيف المقرر.

ثانياً: ملاحظات بخصوص تطابق مواصفات ورقة الأسئلة:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
100%	10	مستوفي تماما
0%	0	مستوفي إلى حد ما
100%	10	المجموع

نقاط القوة:

- وضوح المواصفات الشكلية لورقة الأسئلة مع المواصفات الموضوعية لدى كل الأساتذة (100%).
- التزام كل الأساتذة بالمواصفات الشكلية.

أولويات التحسين:

- ضرورة عقد ورشة عمل قبل انعقاد الاختبارات لمزيد توضيح المواصفات الشكلية لورقة الأسئلة.
- مزيد لفت نظر الأساتذة إلى ضرورة الالتزام بالمواصفات الشكلية لورقة الأسئلة.

ثالثاً: ملاحظات بخصوص توزيع الدرجات على الأسئلة

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
80%	8	مستوفي تماما
10%	1	مستوفي إلى حد ما
10%	1	مستوفي
100%	10	المجموع

نقاط القوة:

- تمثل الأساتذة لأهمية نقطة عدالة توزيع الدرجات على أسئلة الإختبارات.
- راع أغلب الأساتذة في إختباراتهم (80%) توزيع الدرجات.
- تمكن الأساتذة من آلية توزيع الدرجات فميزوا بين الأسئلة البسيطة والأكثر صعوبة.

أولويات التحسين:

- بعض الإختبارات لم يراع فيها وضع الدرجات.
- بعض الإختبارات ليس فيها تمييز في درجة صعوبة السؤال (20%).
- ضرورة عقد ورشات عمل وضع الإختبارات وبيان الطريقة العلمية في تقسيم الأسئلة ورصد الدرجات.
- لا بد من التمييز في الإختبارات بين الأسئلة الرئيسية والأسئلة الفرعية، وأن تكون الدرجات وفق صعوبة السؤال.

رابعاً: ملاحظات بخصوص تناسب مدة الإختبار مع المحتويات

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
90%	9	مستوفي تماما
10%	1	مستوفي إلى حد ما
100%	10	المجموع

نقاط القوة:

- أغلب الإختبارات تتناسب مدة الإختبار مع محتوياته وفق نموذج الإجابة (90%).

أولويات التحسين:

- لا بد أن يراعي الأستاذ عند وضع الإختبار أن يكون زمن الإجابة هو زمن الإختبار أو أقل منه.
- بعض الإختبارات لم تراعى زمن الإجابة فكانت قصيرة جداً بحيث يستطيع الطالب المتوسط أن ينجزها في أقل من ساعة (10%).
- لا بد أن يراعى الأستاذ أيضاً أن لا تتجاوز المدة التقديرية للإختبار الزمن المسموح به، ولذا لا بد من لفت نظرهم إلى ذلك قبل فترة الإختبارات.

خامساً: ملاحظات قياس القدرات المطلوب تحقيقها:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
----------------	---------	--------

مستوفي تماما	8	80%
مستوفي إلى حد ما	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- غالب الأسئلة تقيس بوضوح القدرات المطلوب تحقيقها سواء كانت معرفية أو مهارية أو وجدانية (80%).
- تنوع الأسئلة يمكن الأستاذ من أن يقيس قدرات طلابه بشكل دقيق.

أولويات التحسين:

- مزيد العناية بتحرير الاختبارات بشكل يمكن الأستاذ من قياس قدرات طلابه وتنويعها وتوزيعها على المهارات الواجب توافرها.

سادساً: ملاحظات بخصوص مراعاة الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية:

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفي تماما	9	90%
مستوفي إلى حد ما	1	10%
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- إن الأعم الغالب في الأسئلة أنها تراعي التنوع في المستويات المعرفية (90%).
- يظهر بوضوح تركيز الأسئلة على جوانب الفهم والتحليل وهذه ميزة جيدة ينبغي أن يثمن وان تتواصل.

أولويات التحسين:

- مزيد بذل الأساتذة الجهد في وضع اختباراتهم بشكل يجعل من الأسئلة محفزا ذهنيا على الجمع والتركيب بين مختلف المعارف المكتسبة خلال الفصل الدراسي.

سابعاً: ملاحظات بخصوص وضوح الأسئلة وصياغتها:

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	100%
مستوفي إلى حد ما	0	0%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- يغلب على الأسئلة الوضوح في العبارة والسلاسة في الصياغة.
- الأسئلة مصوغة بشكل يوفر الجهد على الأستاذ في توضيح غوامضها ويوفر على الطالب جهد الفهم فينصب عمله على حل الإجابات.

أولويات التحسين

- مزيد عناية الأستاذ عند وضع الأسئلة أن تكون عباراتها محددة لا تحتمل التأويل.

ثامناً: ملاحظات بخصوص نتائج التعلم:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
90%	9	مستوفي تماما
10%	1	مستوفي إلى حد ما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- وفق أغلب الأساتذة إلى وضع أسئلة تركز على نتائج التعلم وعملياته (90%).
- لم يأل الأساتذة جهداً عند صياغة أسئلة الإختبارات أن تكون انعكاساً حقيقياً لمادة التدريس وبذلك يتكامل الدرس مع الإختبار في التكوين العلمي لطالب العلم باعتبار أن الإختبار ليس مقياساً فقط لقدرات الطالب بقدر ما هو أيضاً يساهم في العملية التعليمية.

أولويات التحسين:

- مزيد العناية بهذا الجانب في ظل الإختبارات المتقدمة.

تاسعاً: ملاحظات بخصوص الفروق الفردية:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
80%	8	مستوفي تماما
20%	2	مستوفي الى حد ما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- تركز الأسئلة بشكل كبير على مراعاة الفروق الفردية لدى الطلاب وهذا ضروري في أي إختبار، فالإختبار الجيد هو الذي يمكن الأستاذ من قياس قدرات الطلاب بشكل صحيح، ولذا كان الإختبار الجيد هو الذي يشمل أسئلة تتناسب مع جميع الطلاب.

أولويات التحسين

- ضرورة أن تتنوع أسئلة الإختبار من السهل إلى الأصعب وبذلك يمكن التمييز بين الطالب الضعيف والمتوسط والقوي.

عاشراً: ملاحظات بخصوص نموذج إجابات الإختبار:

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
100%	10	مستوفي تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة:

- جميع الأساتذة سلموا نماذج إجابات الإختبار.

أولويات التحسين:

- مزيد لفت انتباه الأساتذة إلى أهمية تسليم نماذج إجابات الإختبار.

أعضاء اللجنة:

رئيسا	أ. عبدالحميد أبا الخيل
عضوا	د.حاتم محمد بوسمة
عضوا	د.ماهر بسيوني
عضوا	د.ا. حكيم قيوه

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم الدراسات الإسلامية- طالبات

الكلية: كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح

قسم/برنامج الدراسات الإسلامية-الطلّبات.
عدد نماذج الأسئلة : 10 نماذج للمقررات التالية:-

م	اسم المقرر	رمز المقرر
1	فقه المعاملات المالية	ISJ228
2	ادارة و تخطيط تربوي	EDU316
3	الأديان و الفرق	ISF325
4	المناهج التعليمية	EDU327
5	علم النفس التربوي	EDU226
6	دلالات الالفاظ	ISP317
7	التقويم التربوي	EDU417
8	فقه السيرة	ISJ211
9	فقه الصلاة و ادابها	ISJ125
10	اصول الايمان 2	ISF313

أولاً: ملاحظات بخصوص وضوح أهداف البرنامج والمقررات(1)

بعد ظهور النتيجة قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة 50% من إجمالي عدد المقررات بالقسم، تم اختيار 10 مقررات التي قام القسم بتدريسها خلال الفصل الدراسي الأول، تم الاطلاع على توصيف المقرر للمقررات التي تم اختيارها و فحص ورقة الاختبار لمعرفة مدى ارتباط الأسئلة الموضوعية بأهداف المقرر. وتم حساب التكرارات والنسب والمؤشرات الوصفية التي تعبر عن البيانات التي تم جمعها فيما يتعلق بجودة ورقة الامتحان وكانت النتائج على النحو التالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	100%

نقاط القوة:

- ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقررات ، فقد تبين أن حوالي 100% مستوفي تماما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.
- ارتباط أسئلة الإختبار بمخرجات التعلم المستهدف تحقيقها .
- تسهم نواتج التعلم الواردة في توصيف المقررات في تحقيق أهداف البرنامج

ثانياً: ملاحظات بخصوص المواصفات الشكلية لأوراق الامتحان (2-3-4).

- فحص المواصفات الشكلية لأوراق تتوافق مع المعايير المعتمدة في الجامعة من قبل إدارة القياس والتقويم ، كانت النتائج على النحو التالي:

تتطابق المواصفات الشكلية لأوراق الامتحان مع المواصفات المقرر:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	8	80%
مستوفي	2	20%
المجموع	10	100%

تمت توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية والفرعية:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تمام	8	80%
مستوفي	1	10%
مستوفي الى حد ما	1	10%
المجموع	10	100%

تناسب مدة الإختبار مع محتوياته وفق نموذج الإجابة:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	100%
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- وضوح تعليمات الإختبار.
- وضوح الأسئلة وترتيبها.
- توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية والفرعية.

أولويات التحسين :

- اختصار التعليمات على غلاف ورقة الأسئلة الخارجية.
- فصل كل سؤال في صفحة مستقلة.

ثالثا: ملاحظات بخصوص المواصفات الفنية للأوراق الامتحانية(5-6-7)

- تحليل أسئلة الإختبارات وفق النقاط الثلاث المشار إليها كانت النتائج كالتالي:

تقيس الأسئلة بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	%100
المجموع	10	%100

تراعى الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	%100
المجموع	10	%100

- الأسئلة واضحة و مصاغة بعبارات محددة:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	%100
المجموع	10	%100

نقاط القوة:

- تقيس الأسئلة بوضوح القدرات المعرفية المرتبطة بالمقررات.
- التسلسل والوضوح والترتيب.
- الأسئلة تراعي معظم المستويات المعرفية.
- تتسم الأسئلة بالوضوح والصياغة المحددة.

أولويات التحسين:

- إضافة أسئلة تقيس مستويات التحليل والتركيب والتقييم.

رابعا: ملاحظات بخصوص جودة الإختبارات(8-9-10)

- كانت معظم الإختبارات تتمتع بكثير من المؤشرات والدلائل التي تؤكد ضمان معيار الجودة ومطابقتها للمعايير فقد كانت النتائج كالتالي:

تركز الأسئلة على نتائج التعلم وعملياته:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
--------	---------	------------------

مستوفي تماما	10	%100
المجموع	10	%100

تراعي الأسئلة الفروق الفردية لدى الطلبة:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تمام	8	%80
مستوفي	2	%20
المجموع	10	%100

وجود نماذج إجابة لأسئلة الاختبار:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	%100
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- الإختبارات شاملة وتحقق الأهداف المطلوبة وتركز على نتائج التعلم فقط.
- تراعي الفروق الفردية لتنوعها وكثرة عددها.
- وجود نموذج إجابة.

أولويات تحسين

- الارتقاء بأسئلة الاختبار إلى المستويات العليا في التفكير
- تركيز الأسئلة على عمليات التعلم.

أعضاء اللجنة

رئيسا	د/مها على
عضوا	د/ تيسير الامين
عضوا	د/ بثينة عبد الباسط
عضوا	د. آمال الهاشمي

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية- طلاب

الكلية: كلية العلوم و الدراسات الإنسانية- برماح

القسم : اللغة الإنجليزية – طلاب

قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 70% من اوراق الاختبارات وقد تمت مراجعة 10 أوراق اختبارات من إجمالي عدد المقررات بالقسم حيث تم تقييم المقررات التي درست خلال الفصل الدراسي الأول وتم الاطلاع على توصيف هذه المقررات.

اولا: ملاحظات بخصوص ارتباط أسئلة بأهداف المقرر

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
10%	1	مستوفى إلى حد ما
40%	4	مستوفى
50%	5	مستوفى تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- نلاحظ ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقرر من خلال نسبة 40% مستوفى تماما و 50% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.
- أسئلة الاختبار واضحة وقابلة للملاحظة والقياس.

أولويات التحسين

- العمل على زيادة قوة ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقرر.

ثانيا: ملاحظات بخصوص تطابق المواصفات الشكلية لورقة الاسئلة

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
20%	2	مستوفى إلى حد ما
20%	2	مستوفى
60%	6	مستوفى تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- نلاحظ تطابق المواصفات الشكلية لأسئلة الاختبار مع المواصفات الموضوعة من خلال نسبة 60% مستوفى تماما و 20% مستوفى و 20% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.
- المواصفات الشكلية للأوراق الامتحانية تتوافق مع التعليمات الصادرة من الجامعة حيث اشتملت الصفحة الأولى (المرأة) على خانات مهمة مثل اسم ورمز المقرر، رقم الشعبة، زمن الاختبار، تاريخ الاختبار، وعدد صفحات الاختبار، واسم الطالب ورقمه الجامعي.

اولويات التحسين

- الاهتمام بوضع كافة البيانات المتعلقة بالاختبار من حيث اسم ورمز المقرر زمن الاختبار, درجات الاختبار, توقيع مدرس المقرر وتوقيع المراجع.

ثالثا: ملاحظات بخصوص مراعاة توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية والفرعية

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
10%	1	مستوفى إلى حد ما
20%	2	مستوفى
70%	7	مستوفى تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- نلاحظ مراعاة توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية والفرعية من خلال نسبة 70% مستوفى تماما و 20% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- مراعاة زيادة عدد فقرات الاختبار وتوزيع درجات الاختبار حسب وزن ومستوى فقرة الاختبار.

رابعا: ملاحظات بخصوص تناسب مدة الاختبار مع محتوياته.

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
10%	1	مستوفى إلى حد ما
10%	1	مستوفى
80%	8	مستوفى تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- نلاحظ تناسب مدة أسئلة الاختبار مع محتوياته من خلال نسبة 80% مستوفى تماما و 10% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على تناسب محتويات الاختبار مع مدة الاختبار وفقا للإجابة النموذجية الموضوعة مسبقا.
- مراعاة صدق المحتوى للاختبار من حيث توازنه وشموله للأهداف وملائمته لخصائص الدارسين.

خامسا: ملاحظات بخصوص قياس الاسئلة نوع القدرات المطلوب تحقيقها

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
30%	3	مستوفى إلى حد ما
20%	2	مستوفى

مستوفى تماما	5	%50
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- نلاحظ قياس أسئلة الاختبار بوضوح القدرات المطلوبة والتنوع في المستويات المعرفية والمهارية والوجدانية من خلال نسبة 50% مستوفى تماما و 20% مستوفى و 30% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- مراعاة صدق المحتوى للاختبار من حيث توازنه وشموله للأهداف وملائمته لخصائص الدارسين.
- أسئلة الاختبار يجب أن تقيس بشكل واضح القدرات المطلوب تحقيقها.

سادسا: ملاحظات بخصوص مراعاة الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفى إلى حد ما	1	%10
مستوفى	3	%30
مستوفى تماما	6	%60
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- نلاحظ مراعاة الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية من خلال نسبة 60% مستوفى تماما و 30% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الاسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على مراعاة الأسئلة التنوع في المستويات المعرفية .
- أسئلة الاختبار يجب ان تقيس بشكل واضح المستويات المطلوب تحقيقها (المعرفة,الفهم , التحليل, التركيب, والتقويم).

سابعا: ملاحظات بخصوص وضوح وصياغة الأسئلة

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفى إلى حد ما	1	%10

مستوفى	1	%10
مستوفى تماما	8	%80
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- نلاحظ وضوح وصياغة الأسئلة الإختبار بطريقة تتفق مع معايير الجودة المطلوبة من خلال نسبة 80% مستوفى تماما و 10% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على أن تكون الأسئلة واضحة ومصاغة بعبارات محددة.
- مراعاة الترتيب المنطقي لأسئلة الإختبار.

ثامنا: ملاحظات بخصوص تركيز أسئلة الإختبار على نتائج التعلم

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفى إلى حد ما	3	%30
مستوفى	1	%10
مستوفى تماما	6	%60
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- نلاحظ تركيز الأسئلة على نتائج التعلم وعملياته من خلال نسبة 60% مستوفى تماما و 10% مستوفى و 30% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على زيادة تركيز أسئلة الإختبار على نتائج التعلم .
- التركيز على جودة نواتج التعلم التي يجب أن تشمل المعرفة التي يحصل عليها الطلبة ومهاراتهم وأنماط سلوكهم التي ينبغي أن تنعكس على حياتهم الشخصية والمهنية بعد تخرجهم.

تاسعا: ملاحظات بخصوص مراعاة الفروق الفردية لدى الطلبة

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
مستوفى إلى حد ما	1	%10
مستوفى	3	%30
مستوفى تماما	6	%60
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- نلاحظ أن أسئلة الإختبار تراعي الفروق الفردية بين الطلبة من خلال نسبة 60% مستوفى تماما و 30% مستوفى و 10% مستوفى الى حد ما من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على مراعاة الفروق الفردية لدى الطلبة.
- العمل على ملائمة الأسئلة لخصائص الدارسين.

عاشرا: ملاحظات بخصوص وجود نماذج إجابة لأسئلة الإختبار

النسبة المئوية	التكرار	الدرجة
20%	2	مستوفى
80%	8	مستوفى تماما
100%	10	المجموع

نقاط القوة

- نلاحظ وجود نماذج إجابة لأسئلة الإختبار من خلال نسبة 80% مستوفى تماما و 20% مستوفى من إجمالي العينة لأوراق الأسئلة.

أولويات التحسين

- العمل على وجود نماذج إجابة لأسئلة الإختبار قبل انعقاد الإختبار لحفظها عند لجنة الإختبارات (الكنترول).
- العمل على وجود نماذج إجابة لأسئلة الإختبار أثناء تصحيح أوراق إجابات الطلبة لتوخي الدقة والعدل بين الطلبة.

ملاحظات عامة:

- بعض الإختبارات لا تراعي التنوع في فقرات الإختبار.
- بعض الإختبارات لا تراعي التوزيع العادل للدرجات حسب وزن ومستوى فقرة الإختبار.

أعضاء اللجنة :

د. محمد طلبة عبدالقادر	رئيسا
د. محمود الفوارس	عضوا
د. حميد خلاف	عضوا
ا. كمال الدين الصوفى	عضوا

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية- طالبات

الكلية: كلية العلوم و الدراسات الإنسانية- برماح

القسم : اللغة الإنجليزية – طالبات

عدد نماذج الأسئلة : 10 نماذج للمقررات التالية:-

م	اسم المقرر	رمز المقرر
1	الشعر الفيكتوري	نجل 431
2	نحو تحويلي	نجل 424
3	ترجمة-1-	نجل 212
4	لغويات-2-	نجل 323
5	النظام الصوتي في الانجليزية	نجل 422
6	اكتساب لغة	نجل 329
7	الطرق التقنية في علم اللغة	نجل 406
8	الشعر الحديث	نجل 432
9	تاريخ النقد الادبي-1-	نجل 361
10	تذوق الشعر	نجل 231

قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 70% من اوراق الاختبارات وقد تمت مراجعة 10 أوراق اختبارات من إجمالي عدد المقررات بالقسم حيث تم تقييم المقررات التي درست خلال الفصل الدراسي الأول وتم الاطلاع على توصيف هذه المقررات:

أولاً: ملاحظات بخصوص وضوح اهداف البرنامج والمقررات (1)

الوصف :

- يهدف البرنامج لخلق مهارات لغوية متعددة للطلبة و يهدف ايضا الى تعريف الطالب باللغة الاجنبية لاستخدامها بمهارة عالية لمقابلة احتياجات سوق العمل .
- لكل مقرر من مقررات برنامج اللغة الإنجليزية أهداف واضحة و مفصلة في كل توصيف مقرر و عليه تقوم المحاضرات.

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي إلى حد ما	1	10%
مستوفي	5	50%
مستوفي تماماً	4	40%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- العبارات مصاغة بصورة واضحة
- الأسئلة تختبر نواتج التعلم المتوقعة.

- المناهج التي تدرس بالقسم تعمل على بناء حصيلة لغوية جيدة.

اولويات التحسين

- تحسين مهارات القراءة و الكتابة لدى الطالبة .
- تعديل بعض مقررات الخطة .
- وضع خطة للمتطلبات السابقة تتماشى وتدرج المقررات عبر المستويات.

ثانياً: ملاحظات بخصوص المواصفات الشكلية للاوراق الامتحانية (4-3-2)

الوصف

- معظم الاختبارات تكونت من خمس صفحات.
- لكل امتحان غلاف وهو نموذج معمم من لجنة القياس و التقويم مسبقاً يحوي على المعلومات الأساسية له و يليه صفحات الأسئلة.
- جميع الاسئلة احتوت على عبارة تحفيزية في نهاية الورقة.
- وجود درجات لكل سؤال على حده ليكون الطالب على دراية كاملة بكيفية تقسيم الدرجات.

(تتطابق المواصفات الشكلية لورقة الاسئلة مع مواصفات المقرر)

النسبة المئوية %	التكرار	الدرجة
20%	2	مستوفي
80%	8	مستوفي تماماً
100%	10	المجموع

(تمت توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية و الفرعية)

النسبة المئوية %	التكرار	الدرجة
10%	1	مستوفي إلى حد ما
30%	3	مستوفي
60%	6	مستوفي تماماً
100%	10	المجموع

(تناسب مدة الاختبار مع الإختبار مع محتوياته وفق نموذج الاجابة)

النسبة المئوية %	التكرار	الدرجة
40%	4	مستوفي

مستوفي تماماً	5	%50
غير مستوفي	1	%10
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- ترجمة نموذج مراية الإختبار الى اللغة الإنجليزية
- تنوع الاسئلة.
- جودة المواصفات الشكلية .
- مراعاة وضع صندوق الدرجة بجانب كل سؤال مع وضع مسافات كافية للإجابة و كذلك الترقيم لجميع الصفحات.

اولويات التحسين

- مراعاة وقت الإختبار و وضع اختبارات لا تقل و لا تزيد عن الموعد المحدد للإختبار .
- مراعاة توزيع الدرجات على الأسئلة الرئيسية و الفرعية .

ثالثاً: ملاحظات بخصوص المواصفات الفنية للأوراق الامتحانية (5-6-7)

الوصف

- كانت اوراق الإختبار في المتوسط تتكون من ثلاث أوراق الى خمسة اوراق .
- الأسئلة تقيس مستوى اتقان الطالب للمقرر. مع ملاحظة موائمة الأسئلة لمستوى الطالبات.

(تقيس الاسئلة بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي إلى حد ما	1	%10
مستوفي	4	%40
مستوفي تماماً	9	%90
المجموع	10	%100

(تراعى الاسئلة التنوع في المستويات المعرفية)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي	2	%20
مستوفي تماماً	8	%80
المجموع	10	%100

(الاسئلة واضحة ومصاغة بعبارات محددة)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
--------	---------	------------------

مستوفي	1	%10
مستوفي تماماً	9	%90
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- تناسب معظم الاختبارات المواصفات المطلوبة .
- وجود توزيع واضح للدرجات على ورقة الاسئلة في معظم الاختبارات .
- التنوع في أسلوب استخراج المعلومة من الطالب مع مراعاة وضوح هذا الأسلوب.

اولويات التحسين

- تنوع الأسئلة مطلوب لكن بعض المقررات يلزمها عدد أكبر من الأسئلة المقالية.

رابعا: ملاحظات بخصوص جودة الاختبارات (8-9-10) .

الوصف

- معظم الاختبارات كانت جيدة و تناسب قياس مخرجات التعلم .
- وفرة القاعات واحترافية و نشاط لجنة السير المتابعة و التحكم في القسم .

(تركز الاسئلة على نتائج التعلم و عملياته)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي	4	%40
مستوفي تماماً	6	%60
المجموع	10	%100

(تراعى الاسئلة الفروق الفردية لدى الطلبة)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي	7	%70
مستوفي تماماً	3	%30
المجموع	10	%100

(وجود نموذج اجابة لأسئلة الاختبار)

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية %
مستوفي	0	%0
مستوفي تماماً	10	%100
المجموع	10	%100

نقاط القوة

- تنوع الاسئلة .

- وضوح الصياغة في معظم الإختبارات .
- الحرص على راحة الطالبات و تنظيم سير العمل.

اولويات التحسين

- قياس مدى ارتباط الاسئلة بتوصيف المقرر ومخرجات التعلم .
- مراعاة توزيع الدرجات.

ملاحظات عامة

- بشكل عام تمت الامتحانات بحمد الله بشكل جيد جدا وأجواء الإختبارات مريحة للطالبات لتأدية الامتحان على أفضل وجه.
- عدم تناسب زمن الإختبار مع أسئلة الإختبار , لذا تقترح منسقة قسم اللغة الانجليزية بضرورة تشكيل لجنة ثلاثية تتكون من منسقة القسم ومنسقة المقرر وعضوة أخرى لمراجعة أسئلة الإختبارات فى القسم.

اعضاء اللجنة

د. نهال علي عبدالغفار	منسقة القسم
ا. هيفاء الحميد	عضوا
د. ضحى علي شحاتة	عضوا
أ. سوميرا مشتاق	عضوا

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم إدارة الأعمال- طلاب

الكلية: كلية العلوم و الدراسات الإنسانية- برماح

القسم : إدارة الأعمال – طلاب

عدد نماذج الأسئلة: 10

قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 50% من اوراق الاختبارات وقد تمت مراجعة 10 أوراق اختبارات من إجمالي عدد المقررات بالقسم حيث تم تقييم المقررات التي درست خلال الفصل الدراسي الأول وتم الاطلاع على توصيف هذه المقررات.

اولا: ملاحظات بخصوص وضوح اهداف البرنامج و المقررات

الوصف

▪ بعد ظهور النتيجة قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 10 مقررات من المقررات التي قام القسم بتدريسها خلال الفصل الدراسي الثاني , تم الاطلاع على توصيف المقرر للمقررات التي تم اختيارها و فحص ورقة الاختبار لمعرفة و قياس جودة الاختبارات. و تم احتساب درجات و تكرارات مؤشرات جودة الأسئلة التي تعبر عن البيانات التي تم جمعها فيما يتعلق بجودة أوراق الاختبارات و كانت النتائج على النحو التالي:

اولا: ملاحظات بخصوص ارتباط الاسئلة بأهداف المقرر

الوصف

▪ تم فحص ورقة الاختبار و الوقوف على مدى وضوح ارتباط الاسئلة بأهداف المقرر وكانت النتائج على النحو التالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	0	0%
مستوفي	7	70%
مستوفي تماما	3	30%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

▪ لوحظ أن هناك ارتباطا قويا بين اسئلة الاختبار و أهداف المقرر حيث تبين ان حوال 70% من اجمالي العينة لأوراق الاسئلة مستوفي تماما و 30% مستوفي مما يؤكد صدق المحتوى للاختبار و كذلك صدق المفهوم.

أولويات التحسين

▪ العمل على تحسين ارتباط فقرات الاختبار بأهداف المقرر بنسبة 100%.

ثانيا: ملاحظات بخصوص المواصفات الشكلية لأوراق الامتحانات

▪ تم فحص ورقة الاختبار وفق المواصفات الشكلية لأوراق الامتحانات والتي تم وضعها من قبل ادارة القياس و التقويم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية لمقررات العينة, و كانت النتائج على النحو التالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	2	20%
مستوفي	6	60%
مستوفي تماما	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- لوحظ أن 60% من الإختبارات مستوفية لشروط و معايير الورقة الإختبارية و 20 % منها مستوفي.الى حد ما بينما 20% مستوفي تماما

أولويات التحسين

- العمل على تحسين و رفع نسبة الإختبارات المستوفية و ذلك بإضفاء مزيدا من الالتزام بمعايير بناء الورقة الإختبارية الجيدة.

ثالثا: توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية و الفرعية

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	3	30%
مستوفي	7	70%
مستوفي تماما	0	0%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- لوحظ أن العلامات الرئيسية موزعة توزيعا عادلا على فقرات الإختبار بما يتناسب مع محتوى و الأهمية النسبية للسؤال.

أولويات التحسين

- العمل على توزيع الدرجات على الاسئلة الفرعية في الإختبارات.

رابعا: ملاحظات بخصوص تناسب مدة الإختبار مع محتوياته وفق نموذج الإجابة

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
--------	---------	------------------

مستوفي الى حد ما	2	20%
مستوفي	6	60%
مستوفي تماما	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- تتناسب مدة الاختبار مع محتوياته وفق نموذج الاجابة في حوالي 60 % من الاختبارات.

اولويات التحسين

- العمل على دراسة محتوى الاختبار جيدا و تحديد الزمن المناسب و فقا لجدول المواصفات.

خامسا: ملاحظات بخصوص قياس الاسئلة لنوع القدرات المطلوب تحقيقهاالوصف:

- بتحليل اسئلة الاختبارات وفق النقاط الثلاث المشار اليها كانت النتائج كالتالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	3	30%
مستوفي	5	50%
مستوفي تماما	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- تقيس الاختبارات في مجملها تنوع القدرات المطلوب بنسبة 70%

اولويات التحسين

- العمل على دراسة محتوى الاختبار وتحليله جيدا ليتسنى قياس تنوع القدرات المطلوب تحقيقها .

سادسا: ملاحظات بخصوص مراعاة الاسئلة التنوع في المستويات المعرفية

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	3	30%
مستوفي	5	50%
مستوفي تماما	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- الاسئلة واضحة و متنوعة و تقيس معظم المستويات المعرفية
- اولويات التحسين

- مراعاة المزيد من المستويات المعرفية المرغوب قياسها بدرجة اكبر.
- سابعا: ملاحظات بخصوص وضوح و صياغة الاسئلة

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	2	20%
مستوفي	5	50%
مستوفي تماما	3	30%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- الاسئلة واضحة و مصاغة بعبارات محددة بدليل أن 80% منها مستوفي تماما بينما 20% منها مستوفي.
- اولويات التحسين

- الاهتمام بصياغة مقدمة السؤال الموضوعي بشكل مختصر و معبر و قوي.
- ضرورة خلو صيغة السؤال من الالفاظ الايحائية مثل مطلقا و دائما و فقط.

ثامنا: ملاحظات بخصوص تركيز الاسئلة على نواتج التعلم و عملياته

- بعد فحص جميع اوراق الاسئلة للمقررات التي تم اختيارها, كانت النتائج على النحو التالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	2	20%
مستوفي	7	70%
مستوفي تماما	1	10%
المجموع	10	100%

- من الملاحظ أن 70% مستوفي أي ان الأسئلة ركزت على نواتج التعلم بينما 20% منها كان مستوفيا. إلى حد ما

تاسعا: ملاحظات بخصوص مراعات الاسئلة الفروق الفردية لدى الطلبة

- بعد فحص جميع نماذج الاسئلة للمقررات التي تم اختيارها, كانت النتائج على النحو التالي:

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي الى حد ما	2	20%
مستوفي	5	50%
مستوفي تماما	3	30%
المجموع	10	100%

نقاط القوة

- من الملاحظ أن 80% من أوراق الاختبارات تراعي الفروق الفردية بين الطلاب ,بينما 20% كان مستوفيا.

اولويات التحسين

- العمل على رفع نسبة النماذج الاختبارية المستوفية تماما إلى نسبة 100%.

عاشرا: ملاحظات بخصوص وجود نموذج اجابة لأسئلة الاختبار

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	100%
المجموع	10	100%

- من الملاحظ ان 100% من أوراق الاختبارات احتوت على نماذج إجابة.

اعضاء اللجنة

د. مشرف عبد الله المشرف	رئيسا
د. منجي العرفاوي	عضوا
د. أنور جرادات	عضوا
د. بشير الرقاد	عضوا

تقييم لجنة المراجعة الداخلية بقسم إدارة الأعمال- طالبات

الكلية: كلية العلوم و الدراسات الإنسانية- برماح

القسم : إدارة الأعمال – طالبات

عدد نماذج الأسئلة : 10 نماذج للمقررات التالية:-

م	اسم المقرر	رمز المقرر
1	اقتصاديات النقود والبنوك	دار 211
2	ادارة استراتيجية 2	دار 499
3	طرق كمية 2	كمى 121
4	ريادة الأعمال	دار 203
5	ادارة استراتيجية 1	دار 497
6	مبادئ الاقتصاد كلي	102 قصد
7	قراءات مختارة باللغة الانجليزية	دار 111
8	مبادئ محاسبة 2	102 حسب
9	ادارة البنوك	دار 426
10	مبادئ ادارة الأعمال	دار 101

قامت لجنة المراجعة الداخلية باختيار 50% من اوراق الاختبارات وقد تمت مراجعة 10 أوراق اختبارات من إجمالي عدد المقررات بالقسم حيث تم تقييم المقررات التي درست خلال الفصل الدراسي الأول وتم الاطلاع على توصيف هذه المقررات.

اولاً: ملاحظات بخصوص وضوح اهداف البرنامج و المقررات

بعد ظهور النتيجة قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة 50% من اجمالي عدد المقررات بالقسم, تم اختيار 10 مقررات من المقررات التي قام القسم بتدريسها خلال الفصل الدراسي الاول, تم الاطلاع على توصيف المقرر للمقررات التي تم اختيارها و فحص ورقة الاختبار لمعرفة مدى ارتباط الاسئلة الموضوعه بأهداف المقرر. و تم حساب التكرارات و المؤشرات الوصفية التي تعبر عن البيانات التي تم جمعها فيما يتعلق بجودة أوراق الاختبارات كانت النتائج على النحو التالي:

ترتيب الاسئلة بأهداف المقرر وفق توصيف المقرر

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي إلى حد ما	-	-
مستوفي	1	10%
مستوفي تماما	9	90%
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- ارتباط اسئلة الاختبار بأهداف المقررات فقد تبين ان حوالي 90% مستوفي تماما و10% مستوفي من اجمالي العينة لأوراق الاسئلة .

أولويات التحسين :

- العمل على ارتباط اسئلة الاختبار بأهداف المقرر بنسبة 100%
- ثانيا: ملاحظات بخصوص المواصفات الشكلية لأوراق الامتحانات
- تم فحص ورقة الاختبار وفق المواصفات الشكلية لأوراق الامتحانات والتي تم وضعها من قبل ادارة القياس و التقويم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية لمقررات العينة, كانت النتائج على النحو التالي:

تتطابق المواصفات الشكلية لورقة الاسئلة مع مواصفات المقرر

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	7	70%
مستوفي	2	20%
مستوفي الى حد ما	1	10%
المجموع	10	100%

توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية و الفرعية

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	1	10%
مستوفي	6	60%
مستوفي الى حد ما	3	30%
المجموع	10	100%

تناسب مدة الاختبار مع محتوياته وفق نموذج الاجابة

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفي تماما	10	100%
مستوفي	0	0
مستوفي الى حد ما	0	0
المجموع	10	100%

نقاط قوة:

- تتطابق تماما المواصفات الشكلية لورقة الاسئلة مع مواصفات المقرر في حوالي 70% من المقررات ، ومستوفى بنسبة 20% بينما مستوفى الى حد ما بنسبة 10%.
- تم توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية والفرعية حيث اتضح ان 10% من الاوراق استوفى تماما بينما 60% مستوفى و30% استوفى الى حد ما .
- تتناسب تماما مدة الاختبار مع محتوياته وفق نموذج الاجابة في حوالي 100 % من اوراق الاجابة.

اولويات تحسين :

- توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية و الفرعية بصورة اكبر.

ثالثا: ملاحظات بخصوص المواصفات الفنية لأوراق الامتحانات

بتحليل اسئلة الاختبارات وفق النقاط الثلاث المشار اليها كانت النتائج كالتالي:

تقيس الاسئلة بوضوح نوع القدرات المطلوب تحقيقها

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	8	80%
مستوفى	2	20%
مستوفى الى حد ما	-	-
المجموع	10	100%

تراعى الاسئلة التنوع في المستويات المعرفية

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	6	60%
مستوفى	4	40%
مستوفى الى حد ما	0	0
المجموع	10	100%

الاسئلة واضحة و مصاغة بعبارات محددة

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	10	100%
مستوفى	-	-
مستوفى الى حد ما	-	-
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- الاسئلة واضحة و مصاغة بعبارات حيث تبين ان 100% من اوراق الاجابة مستوفى تماما

اولويات التحسين:الوصف:

- فيما يتعلق بجودة الاختبارات و بعد فحص جميع اوراق الاسئلة للمقررات المختارة كانت النتائج على النحو التالي:
تركز الاسئلة على نتائج التعلم و عملياته

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	5	50%
مستوفى	5	50%
مستوفى الى حد ما	-	-
المجموع	10	100%

تراعى الاسئلة الفروق الفردية لدى الطالبات

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	6	60%
مستوفى	4	40%
مستوفى الى حد ما	0	0
المجموع	10	100%

وجود نموذج اجابة لأسئلة الاختبار

الدرجة	التكرار	% النسبة المئوية
مستوفى تماما	8	80%
مستوفى	2	20%
المجموع	10	100%

نقاط القوة:

- وجود نموذج اجابة لأسئلة الاختبار

اولويات التحسين:

- زيادة الاهتمام بان تركز الاسئلة على نواتج و عمليات التعلم
- زيادة الاهتمام بمراعات الفروق الفردية لدى الطالبات عند وضع الاسئلة
- زيادة الاهتمام بوضع نموذج للإجابة على الاسئلة

اعضاء اللجنة:

رئيسا	أ\ هاجر سيد
عضوا	د. نهى حسن عبدالجليل
عضوا	د. سارة سر الختم
عضوا	د. منال نهدي

رابعاً
تحليل إحصائي لاستبيان رضا الطلاب عن الإختبارات في الأقسام الأكاديمية
الفصل الدراسي الأول
1437-1438 هـ

قياس رضا الطلاب

حرصا من الكلية على الاخذ بعين الاعتبار براء طلابها وطالباتها حول الاختبارات في الاقسام الثلاثة بالكلية, وزعت وحدة القياس والتقويم استبيانات على الطلبة بفرعها (الاناث والذكور) لابداء آرائهم في اختبارات 10 مقررات تم امتحانهم فيها في الفصل الدراسي الاول من سنة 1437/1438.

لذا هناك استبانة مصممة لقياس رضاالطلاب توزع على الطلاب اثناءالإختبارات وفقا للقواعد التالية:

- في حالة ما اذا كان عدد الطلبة في المقرر حوالي (100 طالب او يزيد) فيتم اختيار عينة الاستبانة على ان تمثل حوالي 20% من اجمالي عدد الطلبة الذين ادوا الاختبار الفعلي للمقرر.
- في حالة ما اذا كان عدد الطلبة في المقرر (اقل من 100 طالب) فيتم اختيار عينة الاستبانة على ان تمثل حوالي 30% من اجمالي عدد الطلبة الذين ادوا الاختبار الفعلي للمقرر.
- في حالة ما اذا كان عدد الطلبة في المقرر (اقل من 50 طالب) فيتم اختيار عينة الاستبانة على ان تمثل حوالي 50% من عدد الطلبة الذين ادوا الاختبار الفعلي للمقرر.
- في حالة ما اذا كان عدد الطلبة في المقرر(اقل من 30 طالب) ففي هذه الحالة يؤخذ عدد الطلبة الذين ادوا الاختبار الفعلي كاملا ليمثل عينة الاستبانة.

يتم التغيير في عينة الاستبانة دوريا وفقا للتغيير في المقررات وكما يلي:

- في حالة ما اذا كان متوسط البرنامج 50 مقرا مثلا فيجب مراجعة 10% من هذا المتوسط اي بواقع 5 مقررات.
- اما اذا احتوى قسم ما من أقسام الكلية على 10 مقررات مثلا فيجب مراجعة 20% من هذا المتوسط اي بواقع مقررين فقط . على ان يتم تطبيق الإستبانة بعد اجراء الاختبارات مباشرة.

وفيما يلي تحليل إحصائي لاستبانة رضا الطلاب عن الإختبارات في الأقسام الأكاديمية

1. قسم ادارة الاعمال

1.1 فرع الطلاب

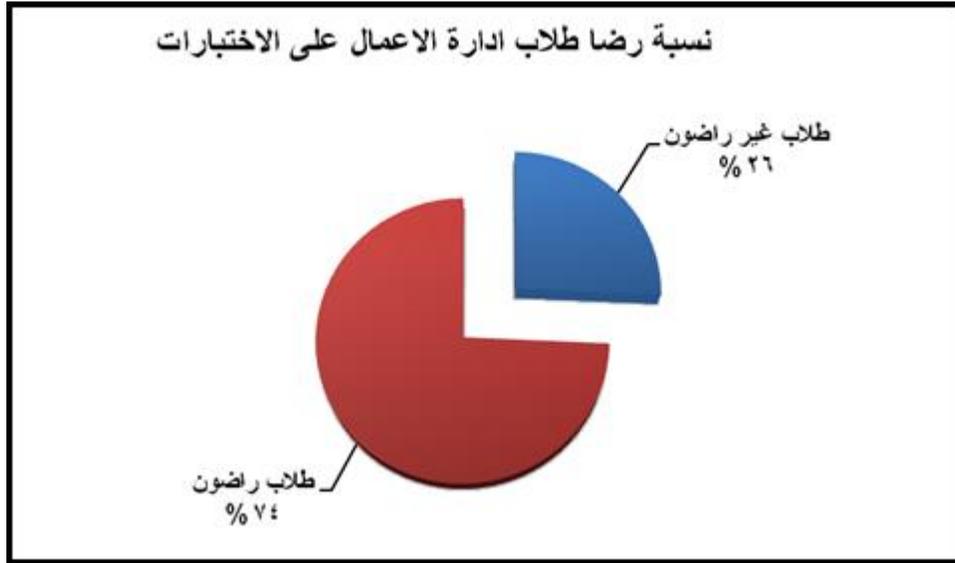
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على اراء الطلاب حول الإختبارات:

■ ادارة مالية دولية
■ اساليب كمية
■ البيئة القانونية للأعمال
■ تحليل اقتصادي جزئي
■ طرق كمية
■ قرارات الاستثمار
■ محاسبة تكاليف
■ مناهج البحث
■ السلوك التنظيمي
■ مبادئ إدارة الأعمال

يشير (جدول رقم 37) نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم ادارة الاعمال

اسم المقرر	عدد الاوراق المعينة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا الطلاب في قسم الادارة
ادارة مالية دولية	7	2.57	2.86	2.57	2.86	2.71	2.43	2.43	2.43	2.29	2.429	2.678571429	3.525721491
اساليب كمية	5	3.4	2.6	2.8	2.4	2.6	3	2.6	3.2	2.4	3	2.921315789	
البيئة القانونية للأعمال	20	2.8	3.1	3.1	2.85	3.25	3.15	3.42	3.21	2.89	2.65	3.090065789	
تحليل اقتصادي جزئي	7	3.25	2.88	3.13	3	3.63	3.13	3.25	3.13	3	3	3.221875	
طرق كمية كمي101	16	3.25	3	3.25	3.31	3.63	4.19	3.13	3.19	3	3.125	3.819791667	
قرارات الاستثمار	3	4.67	4.33	4	4	3.67	4.67	4.67	4.33	4	5	4.116666667	
محاسبة تكاليف	13	3.77	3.77	3.85	3.92	4	3.77	3.92	4.15	4	3.846	4.133333333	
مناهج البحث (دار 394)	3	4.33	4	4.67	4.67	4	4.33	4.33	4.33	4.33	4.667	3.94375	
السلوك التنظيمي	25	3.13	3.63	3.63	3.46	3.42	3.58	3.38	3.71	3.67	3.625	3.617559524	
مبادئ إدارة الأعمال	13	3.79	3.71	3.79	3.86	3.57	3.5	3.71	3.79	3.64	3.786	3.714285714	

بعد تحليل دقيق للاستبيانات , حسب المقرر والمتغير (انظر جدول رقم 37) نلاحظ ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار محاسبة تكاليف اذ بلغت 4.1 من 5 . و اضعف نسبة كانت بمقرر ادارة مالية دولية اذ بلغت 2.6 من 5. بلغت نسبة الطلاب الراضين عن الإختبارات بقسم ادارة الاعمال 70% مقابل 30% من الطلاب غير الراضين.



شكل (18) يوضح نسبة رضا طلاب إدارة الأعمال على الإختبارات

1.2 فرع الطالبات

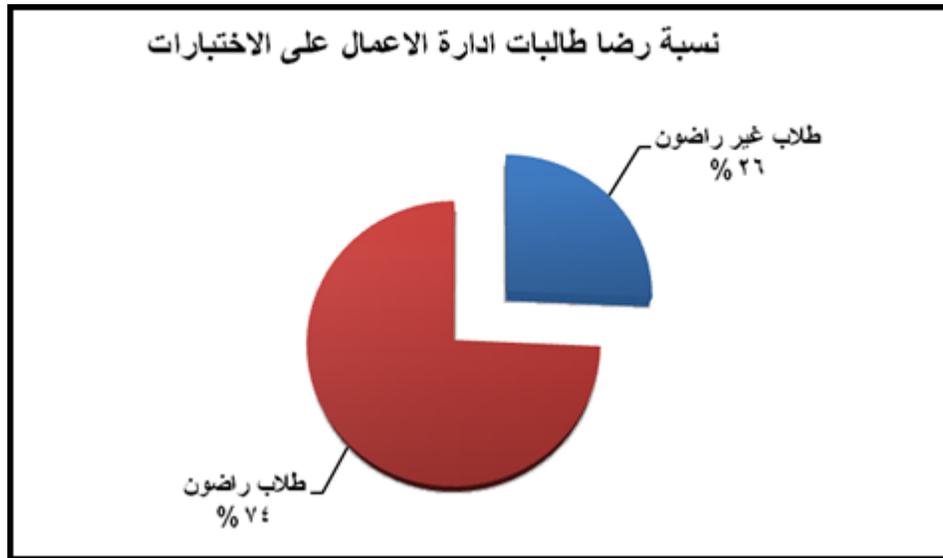
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على آراء الطلاب في الإختبارات:

- مبادئ اقتصاد كلي
- ريادة أعمال
- الإدارة الاستراتيجية 1
- الإدارة الاستراتيجية 2
- إدارة البنوك
- قراءات مختارة
- مبادئ إدارة أعمال
- طرق كمية
- مهارات الحاسب وتقنية المعلومات
- مبادئ محاسبة 2

ويشير (جدول رقم 38) نتائج تحليل استبيانات رضا الطالبات عن الإختبارات بقسم ادارة الاعمال

اسم المقرر	عدد الاوراق المعينة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا الطالبات في قسم الادارة
مبادئ اقتصاد كلي	24	2.67	2.83	3.13	2.63	2.67	2.88	3.08	2.79	2.75	3.38	2.88	3.69
ريادة اعمال	18	3.28	2.94	2.94	3	2.83	3.22	3	3.33	3.22	3.389	3.12	
الادارة الاستراتيجية 1	29	4.21	4.45	4.34	4.34	4.1	4.28	4.21	4.52	4.17	4.172	4.28	
الادارة الاستراتيجية 2	25	3.24	3.68	3.44	3.48	3.56	3.8	3.64	3.68	3.4	3.56	3.55	
ادارة البنوك	24	3	3.33	3.25	3.25	3.21	3.42	3.29	3.08	3.21	3.167	3.22	
قراءات مختارة	29	3.41	3.55	3.83	3.34	3.62	3.45	3.48	3.76	3.83	3.759	3.60	
مبادئ ادارة اعمال	24	4.79	4.88	4.96	4.54	4.63	4.92	4.79	4.83	4.92	4.958	4.82	
طرق كمية	24	3.88	3.75	3.92	3.83	3.58	3.79	3.75	3.92	3.75	3.792	3.80	
مهارات الحاسب وتقنية المعلومات	22	3.92	4	4.54	3.92	3.63	4.17	4.42	4.58	4.17	4.458	4.18	
مبادئ محاسبة 2	21	3.43	3.29	3.71	3.33	3.33	3.57	3.48	3.33	3.43	3.286	3.42	

نلاحظ من خلال تحليل الاستبيانات (انظر جدول رقم 38) ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار مبادئ ادارة اعمال اذ بلغت 4.82 من 5 . واطرف نسبة كانت بمقرر مبادئ اقتصاد كلي اذ بلغت 2.88 من 5. بلغت نسبة الطالبات الراضيات عن الاختبارات بقسم ادارة الاعمال 74% مقابل 26% من الطالبات غير الراضيات.



شكل (19) يوضح نسبة رضا طالبات إدارة الأعمال على الإختبارات

2. قسم الدراسات الإسلامية

2.1 فرع الطلاب

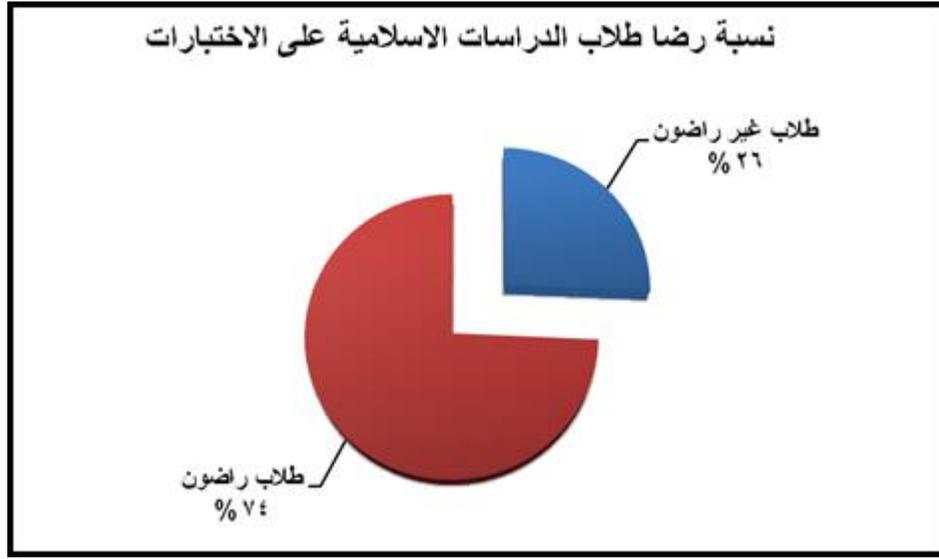
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على آراء الطلاب في الإختبارات:

▪ فقه المعاملات المالية
▪ فقه المواريث
▪ الأديان والفرق
▪ فقه الإيمان والنذور
▪ أسس النظام السياسي في الإسلام
▪ الأسرة والطفل
▪ الحكم الشرعي
▪ المذاهب والاتجاهات المعاصرة
▪ تفسير تحليلي
▪ مصطلح الحديث

ويشير (جدول رقم 39) نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر	عدد الأوراق المعينة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا طلاب الدراسات
فقه المعاملات المالية	12	3.17	3.33	3.08	2.92	3.09	3.25	3.33	3.50	3.42	3.42	3.25	3.65
فقه المواريث	17	3.29	3.71	3.53	3.53	3.53	3.35	3.29	3.24	3.29	3.412	3.42	
الأديان والفرق	14	4	4.14	4	4	3.86	4.14	4	4.14	4.33	4	4.06	
فقه الإيمان والنذور	28	4.39	4.29	4.21	4.25	4.07	4.29	4.07	4.18	4.18	4.179	4.21	
أسس النظام السياسي في الإسلام	16	3.75	3.88	4	4.06	3.88	4.13	4.25	4	4.19	3.938	4.01	
الأسرة والطفل	24	4.83	4.65	4.65	4.52	4.36	4.32	4.61	4.74	4.78	4.783	4.62	
الحكم الشرعي	7	3.29	2.86	3	3.14	3	2.86	2.83	3.17	2.71	2.286	2.91	
المذاهب والاتجاهات المعاصرة	8	3.13	3.5	3.38	3.38	2.63	3.25	3.25	3.38	3	3	3.19	
تفسير تحليلي		2.91	2.95	3.14	3.23	2.95	3.2	2.73	2.91	2.86	3.318	3.02	
مصطلح الحديث	28	3.68	4.07	3.89	4	3.61	4.04	3.93	3.86	3.75	3.607	3.84	

نلاحظ من خلال تحليل الاستبانات (انظر جدول رقم 39) ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار الاسرة والطفل اذ بلغت 4.62 من 5 . واطعف نسبة كانت بمقرر الحكم الشرعي اذ بلغت 2.91 من 5. بلغت نسبة الطلاب الراضين عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية 73% مقابل 27% من الطلاب غير الراضين.



شكل (20) يوضح نسبة رضا طلاب الدراسات الإسلامية على الإختبارات

2.2 فرع الطالبات

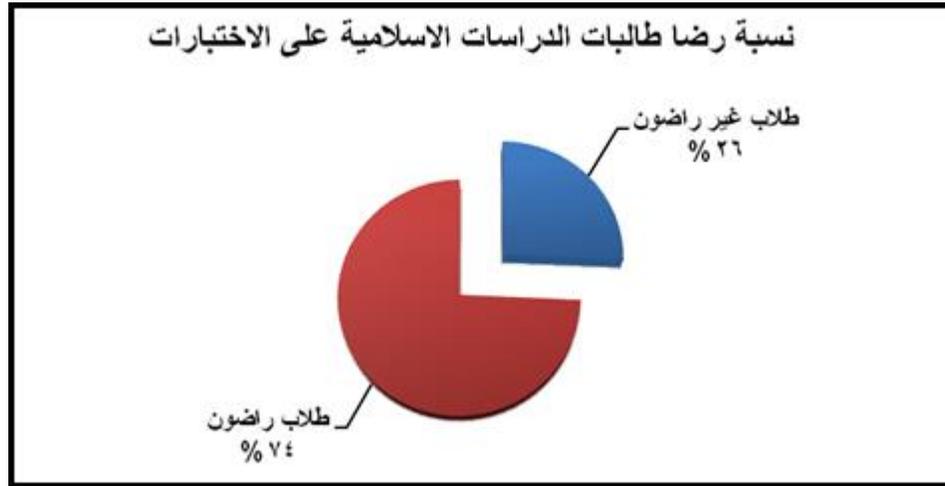
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على آراء الطالبات في الإختبارات:

▪ فقه المعاملات المالية
▪ فقه المواريث
▪ الأديان والفرق
▪ فقه الإيمان والندور
▪ اسس النظام السياسي في الإسلام
▪ الأسرة والطفل
▪ الحكم الشرعي
▪ المذاهب والاتجاهات المعاصرة
▪ تفسير تحليلي
▪ مصطلح الحديث

ويشير (جدول رقم 40) نتائج تحليل استبيانات رضا الطالبات عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر	عدد الاوراق المعينة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا طالبات الدراسات
ادارة وتخطيط تربوي	20	3.95	3.80	3.90	3.95	4.10	4.00	4.00	4.05	3.70	3.90	3.94	3.92
أحاديث وأحكام3	8	3.56	4.22	4	4.06	3.56	4.17	4.11	4.06	3.89	4.333	3.99	
الاديان والفرق	29	4.43	4.7	4.7	4.6	4.53	4.6	4.47	4.77	4.6	4.733	4.61	
تخريج الحديث	21	3.67	3.71	3.62	3.76	3.57	3.71	3.67	3.71	3.62	3.667	3.67	
استراتيجية التدريس	17	3.59	4	4.06	3.41	3.82	4	3.59	3.82	3.29	3.647	3.72	
فقه النوازل	29	4.43	4.63	4.63	4.5	4.43	4.57	4.5	4.53	4.63	4.633	4.55	
نظام وسياسة التعليم	12	3.17	3	3.5	3.33	2.83	3.75	3.42	3.08	3.25	3.25	3.26	
أصول الدعوة والحسبة	10	3.7	3.6	3.6	3.7	3.6	3.5	3.6	3.8	3.7	3.8	3.66	
أحاديث وأحكام3	18	3.56	4.22	4	4.06	3.56	4.17	4.11	4.06	3.89	4.333	3.99	
مصطلح الحديث	29	3.68	4.07	3.89	4	3.61	4.04	3.93	3.86	3.75	3.607	3.84	

نلاحظ من خلال تحليل الاستبيانات (انظر جدول رقم 40) ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار الاسرة والطفل اذ بلغت 4.62 من 5 . واطرف نسبة كانت بمقرر الحكم الشرعي1 اذ بلغت 2.91 من 5. بلغت نسبة الطالبات الراضيات عن الإختبارات بقسم الدراسات الإسلامية 78% مقابل 22% من الطالبات غير الراضيات.



شكل (21) يوضح نسبة رضا طالبات الدراسات الإسلامية على الإختبارات

3. قسم اللغة الانجليزية

3.1 فرع الطلاب

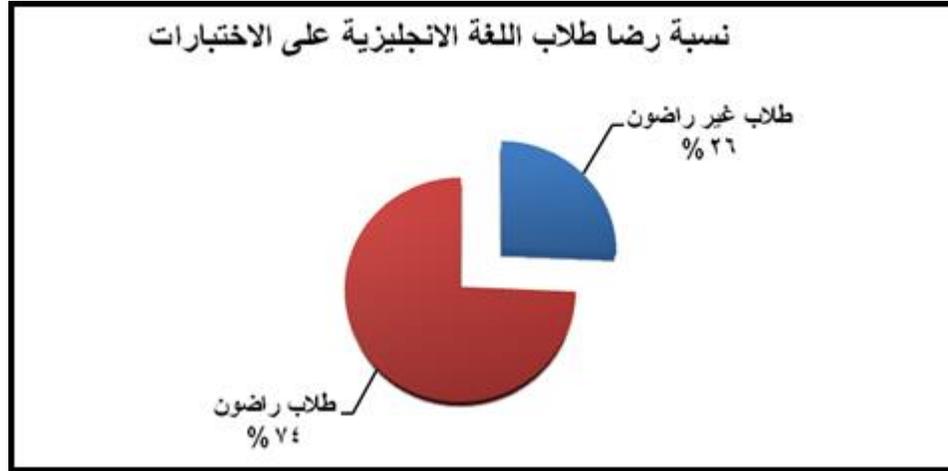
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على اراء الطلاب في الاختبارات:

استيعاب المقروء 1
استيعاب المقروء 2
الشعر الفكتوري
النثر والأسلوب نجل 429
مقدمة الأدب الأمريكي
تاريخ النقد الأدبي
قضايا مجتمعية معاصرة
كتابة المقال
انشاء 2
انشاء وكتابة الفقرة

ويشير (جدول رقم 41) نتائج تحليل استبانات رضا الطلاب عن الاختبارات بقسم اللغة الانجليزية

اسم المقرر	عدد الاوراق المعينة	م1	م2	م3	م4	م5	م6	م7	م8	م9	م10	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا طلاب الانجليزي
استيعاب المقروء 1	10	3.50	4.00	3.70	4.00	3.70	4.11	4.40	4.40	4.20	4.00	3.43	3.84
استيعاب المقروء 2	5	3	2.6	3.2	2.4	3	3.2	3	2.6	3	3	3.25	
الشعر الفكتوري	10	3.5	3.8	3.2	3.4	3.9	4.2	3.5	3.8	3.3	3.7	4.21	
النثر والأسلوب نجل 429	8	4.75	4.88	5	4.38	4.86	4.38	4.75	5	5	5	4.10	
مقدمة الأدب الأمريكي	15	3.53	3.27	3.33	3.33	3.53	3.36	3.4	3.53	3.47	3.333	3.35	
تاريخ النقد الأدبي	5	2.4	4.2	3.8	2.8	3.6	2.8	3.6	4	3.2	2.5	3.92	
قضايا مجتمعية معاصرة	10	4.36	4.45	4.36	4.45	4.36	4.64	4.64	4.73	4.73	4.727	4.42	
كتابة المقال	6	4.33	3.83	4.5	4.33	4	4.17	4.33	4.6	4.5	4.333	4.41	
انشاء 2	15	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.53	4.533	3.96	
انشاء وكتابة الفقرة	14	3.43	3.21	3.21	3.29	3.5	3.57	3.43	3.57	3.21	3.429	3.39	

نلاحظ بعد تحليل الاستبانات (انظر جدول رقم 41) ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار قضايا مجتمعية معاصرة حيث بلغت 4.42 من 5 . واطف نسبة كانت بمقرر استيعاب المقروء 2 اذ بلغت 3.25 من 5. بلغت نسبة الطلاب الراضين عن الاختبارات بقسم اللغة الانجليزية 77% مقابل 23% من الطلاب غير الراضين.



شكل (22) يوضح نسبة رضا طلاب اللغة الإنجليزية على الإختبارات

3.2 فرع الطالبات

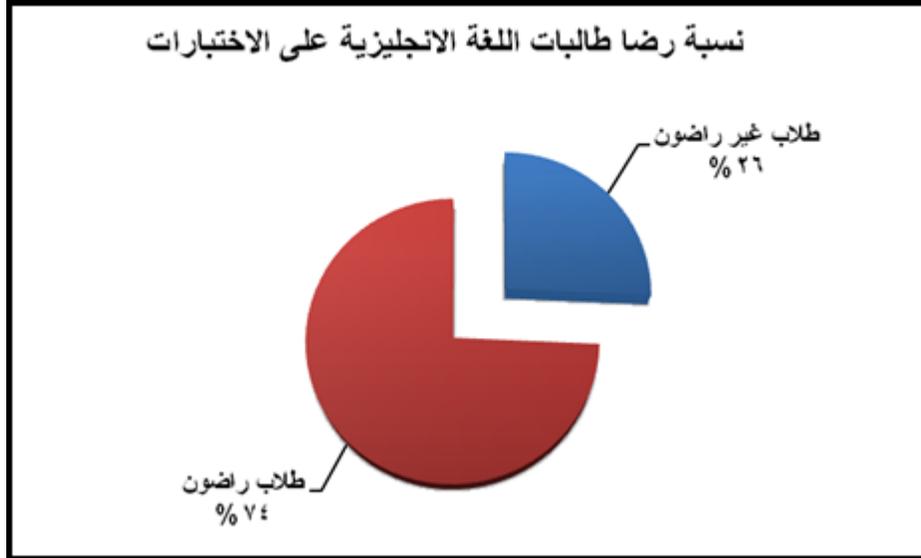
تم اختيار هذه المقررات للاطلاع على اراء الطلاب في الإختبارات:

▪ اكتساب اللغة
▪ الشعر الفيكتوري
▪ ترجمة 1
▪ النحو التحويلي
▪ النظام الصوتي
▪ تذوق المسرحية
▪ علم اللغويات
▪ قواعد اللغة
▪ مهارات للغوية
▪ اللغويات 3

ويشير (جدول رقم 42) نتائج تحليل استبانات رضا الطالبات عن الإختبارات بقسم اللغة الانجليزية

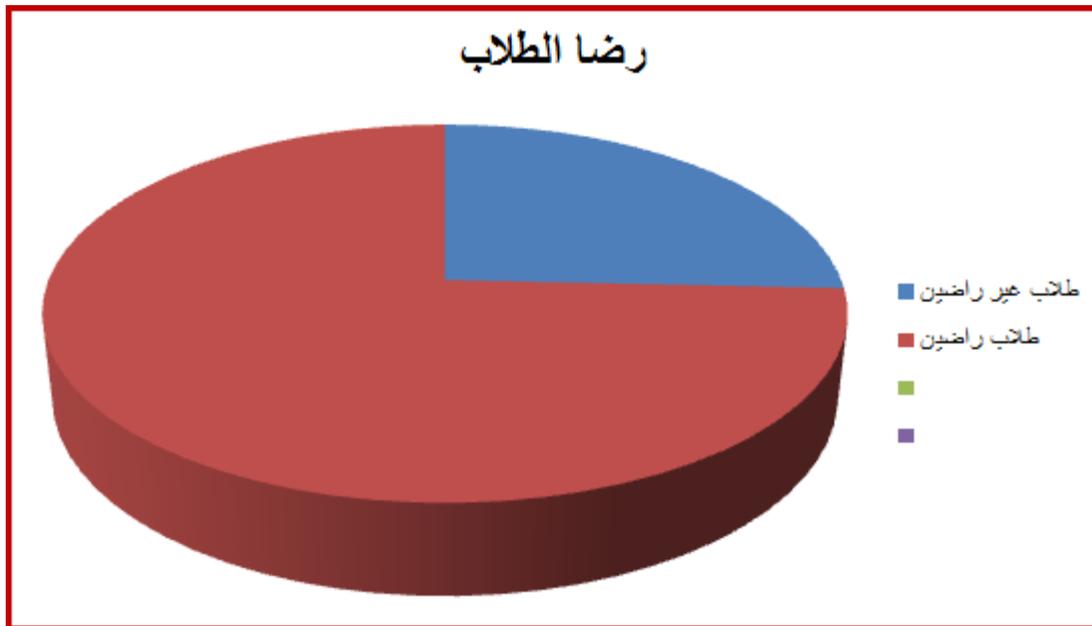
اسم المقرر	عدد الاوراق المعينة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	10م	نسبة الرضا حسب المقرر	نسبة رضا طالبات الانجليزي
اكتساب اللغة	11	3.73	4.07	4.20	4.07	3.60	4.07	3.87	3.53	4.07	3.87	3.91	3.67
الشعر الفيكتوري	15	3.73	3.27	3.53	3.47	3.47	3.6	3.73	3.47	3.53	3.467	3.53	
ترجمة 1	18	3.06	3.22	3.11	3.33	3.28	3.39	3.56	3.33	3.33	3.333	3.29	
النحو التحويلي	13	3.85	4.08	3.77	3.92	4	3.92	3.85	3.62	3.69	3.692	3.84	
النظام الصوتي	12	4.07	4.29	4.29	4	4.29	4.29	4.21	4.36	4.14	4.214	4.21	
تذوق المسرحية	26	3.46	3.58	3.46	3.42	3.38	3.62	3.46	3.73	3.5	3.538	3.52	
علم اللغويات	11	3.82	3.91	4	3.45	3.73	3.45	3.55	3.36	3.55	3.273	3.61	
قواعد اللغة	39	3.36	3.53	3.47	3.39	3.42	3.42	3.53	3.42	3.5	3.528	3.46	
مهارات للغوية	47	3.44	3.71	3.56	3.53	3.23	3.6	3.46	3.51	3.49	3.743	3.53	
اللغويات 3	25	3.75	3.83	3.79	3.79	3.88	3.79	3.83	3.79	3.83	3.792	3.81	

ونلاحظ بعد تحليل الاستبيانات (انظر جدول رقم 42) ان اعلى نسبة رضا كانت في اختبار النظام الصوتي حيث بلغت 4.21 من 5 . واطعف نسبة كانت بمقرر ترجمة 1 اذ بلغت 3.29 من 5. بلغت نسبة الطالبات الراضيات عن الاختبارات بقسم اللغة الانجليزية 73% مقابل 27% من الطالبات غير الراضيات.



شكل (23) يوضح نسبة رضا طالبات اللغة الإنجليزية على الإختبارات

بعد تحليل جميع الاستبيانات حسب المقرر والمتغير في كلا الفرعين وفي كل من الاقسام الثلاثة , نلاحظ ان نسبة رضا اجمالي الطلاب الذكور في الاقسام الثلاثة عن اختبارات المقررات بلغت 73.4% , فيما بلغت نسبة رضا اجمالي الطالبات الاناث في كل الاقسام 75.2% . وفي الختام , بلغت نسبة رضا اجمالي الطلاب في كلية رماح للعلوم والدراسات الاسلامية بفرعيها (الذكور والاناث) 74.3% .



شكل (24) يوضح نسبة رضا جميع الطلاب على الإختبارات

أولويات التحسين

نتيجة لما ورد فى التقرير من نتائج وإحصائيات بعضها يشير إلى تحقيق الأهداف التعليمية التى تسعى الإختبارات إلى تحقيقها بنسبة كبيرة وهناك إحصائيات تشير فى بعض الأحيان إلى عدم تحقق الأهداف بالدرجة المطلوبة. لذا فمن خلال ما ورد إلينا فى التقرير من بيانات ومعلومات يمكن طرح مجموعة من المقترحات التى ينبغى أن توضع فى الإعتبار حتى يتم تحسين وتعزيز نقاط القوة بدرجة كبيرة والتغلب على نقاط الضعف بشكل تدريجى , ومن هذه المقترحات ما يلى:-

- ضرورة وضع خطة يتم من خلالها تحديد مستوى تحقيق الأهداف التعليمية.
- العمل على دعم ثقافة بناء الاختبارات الجيدة بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية ضمانا لجودتها وصدق قياسها و ذلك بتقديم مزيد من الورش و الدورات حول الموضوع.
- السعي الى استكمال بناء بنوك الاسئلة المقننة بالكلية بما يضمن تحسين نوعية أسئلة الاختبار و صدقها وثباتها وشمولها لجميع المستويات المعرفية لا سيما المستويات العليا منها و الحرص على تقويم جميع نواتج التعلم المنشودة من تدريس محتوى المقرر.
- يقترح أن يقوم كل عضو هيئة تدريس بتقديم تقرير مفصل حول نتيجة المقررات الدراسية التى يدرسها سواء أكان نسبة النجاح مرتفعة , متوسطة أو منخفضة , موضحا الأسباب التى تكمن وراء إرتفاع أو انخفاض نسبة النجاح مع إقتراح بعض الخطط التحسينية التى يراها مناسبة.

الخاتمة

من خلال ما تم عرضه في التقرير فإن الإختبارات تعد بمثابة وسيلة من الوسائل الهامة التي يعتمد عليها في قياس وتقويم قدرات الطلاب ,ومعرفة مدى مستواهم التحصيلي ,هذا من ناحية ,ومن ناحية أخرى يتم بواسطتها أيضا الوقوف على مدى تحقيق الأهداف السلوكية ,أو النواتج التعليمية ,وما يقدمه المعلم من نشاطات تعليمية مختلفة تساعد على رفع الكفايات التحصيلية لدى الطلاب.

حيث احتوى هذا التقرير عن على تحليل نتائج الإختبارات و نتائج المراجعة الداخلية لمختلف الأقسام الأكاديمية بشقيه الكمي والكيفي كما تم دراسة جوانب القوة والضعف و الوقوف عليها و على اثرها تم اقتراح خطة تحسينية. لذلك تسعى وحدة القياس والتقويم في الكلية جاهدة إلى تحقيق التميز والإنجاز في العملية التعليمية من أجل رفعة الكلية والنهوض بها وفقا لرؤية و لرسالة الجامعة.

وفي النهاية ندعو الله التوفيق والسداد.

فريق الإعداد:

دا بشير الرقاد

دا أنور جرادات

دا حسناء صبرى حلوه