

أقام قسم اللغة العربية بالتعاون مع وحدة البحث العلمي دورة بعنوان

(أخلاقيات البحث العلمي)

المدرّب: د. نوال الدسوقي عنوان الدورات: (أخلاقيات البحث العلمي)

المكان: المبنى الإضافي التاريخ: الأربعاء الموافق ٢٢ - ٣ - ١٤٣٨ هـ

من ١٢.٣٠ - ١.٣٠ صباحاً

الفئة المستهدفة: الأعضاء.

أهداف البرنامج:

- سعت هذه الدورة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١- بيان ماهية البحث العلمي.

٢- بيان ماهية الأخلاق.

٣- الحديث عن مصادر المبادئ الأخلاقية.

٤- توضيح أهمية الالتزام الأخلاقي.

٥- عرض المبادئ والأخلاقيات والإمكانات والكفايات التي يتميز بها الباحث العلمي.

تم بحمد الله بيان ماهية البحث العلمي و ماهية الأخلاق ، و اتبعت ذلك بتوضيح لمصادر المبادئ الأخلاقية : القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية ، والثقافة السائدة في المجتمع وما يفعله الآخرون ، موضحة أهمية التزام أعضاء هيئة التدريس بالأخلاق في البحث العلمي ، و عرضت كفايات الباحث العلمي التي تمثل بصيرة الباحث التي تساعد على تمييز مشاكله ، و بناء استراتيجيات معالجتها ، وإدراك طبيعة النتائج المتوقعة لحلها ، وهى تشكل قاعدة لسلوكه المتخصص ، وإطاراً عاماً لهويته ، و منها: كفايات الباحث المنطقية، وكفايات الباحث الإجرائية، وكفايات الباحث الفنية والتقييمية .

يسر وحدة البحث العلمي بالتعاون مع قسم اللغة العربية
دعوتكم لحضور تدريسية بعنوان:

أخلاقيات البحث العلمي

تقديم
د. نوال الدسوقي
أستاذ مساعد - قسم اللغة العربية

ماهية البحث العلمي ؟

- يعرف البحث العلمي بأنه : _
- سلوك إجرائي واع يحدث بعمليات تخطيطية وتنفيذية متنوعة للحصول على النتائج المرجوة .
- هو سلوك إنساني منظم بهدف استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها ، أو إيجاد حل ناجع لمشكلة محددة أو سلوك اجتماعي يهم الفرد والمجتمع .
- عملية فكرية منظمة يقوم بها الباحث من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة وتسمى (موضوع البحث) ، باتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث) ، بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو نتائج صالحة للتعميم على المشكلات المماثلة وتسمى (نتائج البحث) .

كفايات الباحث المنطقية :-

- وهي توازي الشعور بمشكلة أو موضوع البحث وكتابة تقرير معالجتها ، بناءً على أسس منطقية مقنعة ، وهي التي تبدو لدى الباحث في الواقع على شكل قدرات فردية يتمكن بها من كشف طبيعة المشكلة، وتحليل ظروفها وعواملها المختلفة، ومن ثم تحديد مدى الحاجة إلى حلها، الأمر الذي يقرر نتيجته المضي قدماً في البحث أو الكف أي التوقف عن الاستمرار في تنفيذه لعدم الحاجة أو تدنى الأهمية كفايات الباحث التخطيطية
- تتمثل في قدرات الباحث على تحليل الإمكانيات المتوافرة لبحث المشكلة ، وتطوير الخطط المناسبة لحلها ، أي قدرات الباحث على تشريع أساليب مدروسة لمعالجة المشكلة ، وتحديد نوعية النتائج المطلوبة كحلول ناجحة لها .

- تضليل المشاركون بإخفاء التجربة التي سيمرون بها :-
- ويقصد بذلك أن الباحث لا يفصح لأفراد العينة عن التجربة التي سيمرون بها ، بل يوهمهم بأن كل شيء طبيعي ، والواقع أن هناك تخطيطاً يدفعه إلى الرشوة والكذب وما شابه ذلك من سلوكيات خاطئة، وهناك من يقول إن هذا التضليل وسيلة مشروعة لتطوير علم السلوك الإنساني وهو بذلك يعد مخالفاً للرأي الذي يعد انتهاكاً لحرية الفرد المشارك في البحث ، وعدم احترامه لذاته ، ومن هنا يجب على الباحث أن يكون دقيقاً جداً في الموازنة بين النتائج والأضرار ، مع ضرورة إخبار المشارك بعد الانتهاء من البحث بسبب عدم توضيح الأمور له منذ البداية .