

السيرة الذاتية

لعضو هيئة التدريس

د/غادة خليل أسعد منسي

بيانات عامة:

الاسم	غادة خليل أسعد منسي
الوظيفة (داخل المملكة)	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد
	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم / العلوم التربوية
تاريخ بداية الخدمة بالمملكة	٢٠٠٨/٨/٣
الوظيفة (خارج المملكة)	أستاذ مساعد
الجنسية	أردنية
عنوان العمل	المملكة العربية السعودية / جامعة المجمعة / كلية التربية بالزلفي
رقم هاتف العمل	
البريد الإلكتروني	gada19831@hotmail.com البريد الإلكتروني الرسمي g.mansi@mu.edu.sa

اللغات	اللغة العربية: اللغة الأولى اللغة الإنجليزية كتابة: جيد جداً، محادثة: جيد جداً، قراءة: جيد جداً
--------	--

المؤهلات العلمية:

الدرجة العلمية	سنة الحصول عليها	الكلية	الجامعة	التقدير
----------------	------------------	--------	---------	---------

الدكتوراه	٢٠١٢	التربية- مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	جامعة اليرموك	جيد جداً مرتفع
-----------	------	---	---------------	----------------

الماجستير	٢٠٠٧	التربية- مناهج تربوية	جامعة اليرموك	جيد جداً مرتفع
-----------	------	-----------------------	---------------	----------------

البكالوريوس	٢٠٠٥	التربية- اللغة العربية	جامعة اليرموك	جيد جداً
-------------	------	------------------------	---------------	----------

رسالة الدكتوراه: فلسفة مناهج وطرق تدريس اللغة العربية عام ٢٠١٢.

العنوان باللغة العربية	أثر الطريقة السمعية الشفوية في تحسين مهارتي الاستماع والتحدث لدى طلبة الصف السابع في الأردن.
------------------------	--

العنوان باللغة الانجليزية	The Effect of the Audio- Oral Method in Developing Listening and Speaking Skills among 7 th Grade Students in Jordan.
---------------------------	--

المستخلص: هدفت الدراسة تقصي أثر الطريقة السمعية الشفوية في

تحسين مهارتي الاستماع والتحدث لدى طلبة الصف السابع الأساسي. ولتحقيق هذا الهدف بنيت أداتان : اختبار الاستماع، اختبار موقفي للتحدث.

طبقت الدراسة على عينة مؤلفة من مئة وطالبين اثنين من طلبة الصف

السابع الأساسي، في مديرية التربية والتعليم لمحافظة إربد الأولى، أختيروا من

أربع مدارس قصدية تابعة للمديرية المذكورة بواقع شعبة واحدة من كل مدرسة .

وقد قسّم الطلبة إلى أربع مجموعات ؛ مجموعتان تجريبيتان، ضمت الأولى 25

طالباً والمجموعة التجريبية الثانية 29 طالبة، ومجموعتان ضابطتان ضمت

المجموعة الأولى 22 طالباً والمجموعة الثانية 26 طالبة. وقد درست المجموعات

التجريبيتان بالطريقة السمعية الشفوية، في حين درست المجموعتان الضابطتان

موضوعات الاستماع والتحدث بالطريقة الاعتيادية المقررة في دليل المعلم.

وبعد انتهاء مدة الدراسة أعيد تطبيق الأداتين : اختبار الاستماع، واختبار

التحدث الموقفي ، حيث أظهرت الدراسة النتائج الآتية:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ بين

متوسطات أداء أفراد الدراسة على جميع مهارات اختبار الاستماع وعلى

الاختبار ككل يعزى إلى متغير المعالجة طريقة التدريس (السمعية الشفوية /

الاعتيادية)، لصالح أداء طلبة المجموعة التجريبية الذين درسوا موضوعات

الاستماع والتحدث باستخدام الطريقة السمعية الشفوية ولصالح الإناث .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ بين متوسطي أداء أفراد الدراسة على مهارة الاستيعاب تعزى إلى التفاعل بين متغيري طريقة التدريس والجنس لصالح الإناث.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha = 0.05$ بين متوسطي أداء أفراد الدراسة على جميع مهارات التحدث وعلى الاختبار ككل يعزى إلى متغير المعالجة لصالح أداء طلبة المجموعة التجريبية الذين خضعوا للدراسة باستخدام الطريقة السمعية الشفوية.

- عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha = 0.05$ بين متوسطي أداء أفراد الدراسة على الطريقة السمعية الشفوية تعزى لأثر الجنس على اختبار التحدث.

- وجود علاقة ارتباطيه ودالة إحصائيًا بين أفراد الدراسة على اختبار الاستماع ككل وأدائهم على اختبار التحدث ككل.

وفي ضوء هذه النتائج قدّمت الباحثة عددًا من نتائج التوصيات والمقترحات لدراسات مستقبلية ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: مهارات الاستماع، مهارات التحدث، الطريقة السمعية الشفوية.

الترج الوظفف الأءاءف (ءءاءلف وءءءرف) :

الوظفة	سنة الاءءاق بها	اسم المؤسسة
أساء		
أساء مساءء (مشارك)		
مءرس (أساء مساءء)	٢٠١٣ لءافة الآن	-كلفة ءرففة بالزلفى ءامعة المءمعة .
مءرس	من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢	وزارة ءرففة وءءلم

ءءراء ءءرففة ءى ءءمءا ء/ءاءة ءلف منسى

م	اسم النءاء	نبة مءءصرة عن النءاء	ءارفء النءاء	الفئة المسءءفة
١	اللغة بفن الواقع والمأمول	ءورة ءءرففة (البءء العلمف)	اءمفس ٢ / ١٢ / ١٤٣٥	اعضاء هفئة ءءرفس واءءارفاء كلفة ءرففة بالزلفى
٢	الأءاء اللعوفة والنءوفة والصرففة	ءورة ءءرففة، قاعة ءءرفب واءوءة /كلفة ءرففة	الأءء من ٧ / ٥ / ١٤٣٥	ءالباء كلفة ءرففة بالزلفى
٣	ءءرفس وفق مءءل ءءاءاء المءعءة	ءورة ءءرففة، قاعة ءءرفب واءوءة /كلفة ءرففة بالزلفى	الأربعاء ١٨ / ٥ / ١٤٣٥	ءالباء كلفة ءرففة بالزلفى .
٤	مءاضرة بعنواء "ءفاة المرأة المسلمة فف ءءوع"	فوم العمل ءءوعف مسرء الكلفة-الزلفى	الأءفن ٢١ / ٥ / ١٤٣٥	اعضاء هفئة ءءرفس وءالباء
٥	ءورة بعنواء ءنمفة مءارفف الاءءماع وءءءء لءى الباءء العلمف	ءورة ءءرففة (البءء العلمف)	اءمفس ١٢ / ١ / ١٤٣٦	اعضاء هفئة ءءرفس وءالباء

م	اسم النشاط	نبذة مختصرة عن النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة
٦	ورشة عمل بعنوان "استراتيجيات التدريس الحديثة والبحث العلمي".	ورشة عمل (البحث العلمي)	١٤٣٦/٤/١٠	أعضاء هيئة التدريس
٧	دورة تدريبية بعنوان "أنماط التعلم"	دورة تدريبية (وحدة النشاط الطلابي)	١٤٣٧/١/٣٠	خريجات وطالبات الكلية
٨	ورشة عمل بعنوان "تنمية الإبداع والخيال العلمي لدى الطالبة الجامعية".	ورشة عمل (النشاط الطلابي)	١٤٣٧/٢/٧	طالبات كلية التربية بالزلفي
٩	دورة تدريبية بعنوان "التفكير الإبداعي والباحث العلمي"	دورة تدريبية (وحدة البحث العلمي)	١٤٣٧/٢/٢٧	أعضاء هيئة التدريس
١٠	دورة تدريبية بعنوان "تنمية الإبداع للباحث العلمي".	دورة تدريبية (وحدة البحث العلمي)	١٤٣٧/٢/٢٤	أعضاء كلية التربية بالزلفي
١١	برنامج " لماذا نتطوع؟" لدى الطالبة الجامعية.	برنامج تدريبي (وحدة التوجيه والإرشاد)	١٤٣٧/٤/١٥	أعضاء تدريس وطالبات كلية التربية
١٢	دورة تدريبية بعنوان "مهارات التدريس الناجح"	دورة تدريبية (وحدة الخريجين بكلية التربية بالزلفي)	١٤٣٧/٤/٢٨	خريجات وطالبات كلية التربية بالزلفي
١٣	دورة تدريبية بعنوان "كفايات المعلم المهنية"	دورة تدريبية (وحدة التربية الميدانية بكلية التربية بالزلفي)	١٤٣٧/٧/١١	طالبات التربية الميدانية
١٤	دورة تدريبية بعنوان "مهارات المعلمة الناجحة"	دورة تدريبية (وحدة التربية الميدانية بكلية التربية بالزلفي)	١٤٣٨/٣/٣ ٢٠١٦/١٢/٢	طالبات التربية الميدانية
١٥	ورشة تدريبية بعنوان "العصف الذهني"	دورة تدريبية (وحدة النشاط الطلابي)	١٤٣٧ / ٣ / ٩ ٢٠١٦ / ١٢ / ٨	طالبات كلية التربية بالزلفي

الدورات التدريبية العامة والتخصصية

اسم الدورة	جهة الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها
١-أساليب تدريس اللغة العربية	وزارة التربية والتعليم	٢٠٠٨/٢/١
٢- محكات التفكير	وزارة التربية والتعليم	٢٠٠٨/٢/٢٥
٣-التحليل الإحصائي في البحوث التربوية	جامعة اليرموك-كلية التربية	٢٠٠٨/٥/٥
٤-شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر .	وزارة التربية والتعليم .	٢٠٠٨/٧/٣٠
٥- الاختبارات المتقدمة	وزارة التربية والتعليم	٢٠٠٨/٨/٢٠
٦- حوسبة المناهج	وزارة التربية والتعليم	٢٠٠٩/١/٢٢
٧- مهارات التواصل الاجتماعي	جامعة اليرموك	٢٠١٠/٤/٥
٨- تخطيط وتطوير المناهج التعليمية	وزارة التربية والتعليم	٢٠١١/٣/٢٢
٩-عقد ورشة عمل للمعلمين بعنوان استراتيجيات التدريس الحديثة بين النظرية والتطبيق .	وزارة التربية والتعليم	٢٠١١/٩/١٠
١٠- نحو بيئة مدرسية آمنة	وزارة التربية والتعليم	٢٠١١/٩/٣٠
١١- دورة spss تحليل إحصائي	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الجمعة .	يوم الاثنين الموافق ٢٣ / ١٤٣٥/١٢ ، بواقع ٦ ساعات
١٢- دورة مهارات اللغة الإنجليزية	عمادة الجودة- جامعة الجمعة .	١٤٣٥/١٢/٢٨ بواقع ٣ ساعات .
١٣- التأليف والترجمة والنشر العلمي في جامعة الجمعة(ورشة عمل	عمادة البحث العلمي- جامعة الجمعة	١٤٣٥/١/ ٢

١٤٣٥/١/١١	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	١٤ - دورة بعنوان مقاييس التقييم الذاتي
١٤٣٥/١/١٨	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	١٥ - ورشة عمل بعنوان الذكاء العاطفي أو الوجداني
١٤٣٥/١/٢٣	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	١٦ - كيفية اعداد ورقة بحثية
١٤٣٥/١/٢٥	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	١٧ - مهارات المدير القيادي
١٤٣٥/٢/٥	عمادة البحث العلمي	١٨ - عمل صفحة للباحث العلمي على غوغل
١٤٣٥/٢/١٦	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	١٩ - معايير جودة الاختبارات
١٤٣٥/٢/٢١	عمادة الجودة - جامعة الجمعة.	٢٠ - مقاييس جودة معايير الاختبارات.
١٤٣٥/٣/٢٧	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الجمعة.	٢١ - تصميم الاستبانة الإلكترونية باستخدام قوقل درايف
١٤٣٥/٣/٢٩	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الجمعة.	٢٢ - استخدام كورس لاب في تدريس التقنيات التعليمية
١٤٣٥/٤/٣	عمادة البحث العلمي / الجامعة	٢٣ - استخدام الوسائل التعليمية في القرآن الكريم.
١٤٣٥/٤/٦	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٢٤ - تشتت الانتباه لدى التلاميذ وعدم التركيز
١٤٣٥/٤/١١	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٢٥ - البرديات ودورها في خدمة اللغة العربية.
١٤٣٥/٤/١٨	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٢٦ - تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الجمعة.
١٤٣٥/٤/٢٠	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٢٧ - البحث العلمي ومشكلات المجتمع .
١٤٣٥/٤/٢٧	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الجمعة.	٢٨ - البرمجة اللغوية العصبية.
١٤٣٥/٥/١	عمادة البحث العلمي / الجامعة	٢٩ - النشر الإلكتروني والأمن ودوره في تملك الملكية الفكرية للباحثين والمؤلفين.
١٤٣٥/٥/٢	جامعة الجمعة	٣٠ - ورشة عمل بعنوان تطوير الخطط وبرامج الكلية
١٤٣٥/٥/٥	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة	٣١ - دورة بعنوان السبورة الذكية

	الجمعة.	
١٤٣٥/٥-١٢/٥-٨	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الجمعة.	٣٢- ورشة عمل بعنوان " نظام إدارة التعليم الإلكتروني".
١٤٣٥/٥/١٢	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٣٣- دورة بعنوان " قوة التحفيز "
١٤٣٥/٥/١٩	عمادة الجودة - جامعة الجمعة	٣٤- ورشة عمل بعنوان " أخلاقيات الوظيفة "
٥/٢٨-٢٧ ١٤٣٥	عمادة الجودة والتدريب - كلية التربية بالزلفي.	٣٥- ورشة عمل بعنوان "متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي".
١٤٣٥/٧/٢	عمادة الجودة والتدريب - كلية التربية بالزلفي.	٣٦- ورشة عمل بعنوان "تطبيق المواصفات القياسية 2008-9001 Iso في المؤسسات التربوية".
١٤٣٦/١/١٢	عمادة الجودة والتدريب - كلية التربية بالزلفي	٣٧- ورشة عمل بعنوان "توصيف وتقرير المقرر"
١٤٣٦/١/١٥	عمادة الجودة والتدريب - كلية التربية بالزلفي	٣٨- ورشة عمل بعنوان "تقويم المقرر"
١٤٣٦/٢/١٢	دورة تدريبية (البحث العلمي)	٣٩- دورة بعنوان "تطوير الأداء البحثي لدى الباحث العلمي".
٢٠١٥/٤/١٩	دورة تدريبية (وحدة التميز)	٤٠- دورة بعنوان استراتيجيات حوض السمك في التعلم والتعليم".
٢٠١٥/٤/٢٩	دورة تدريبية (وحدة التوجيه والإرشاد)	٤١- دورة بعنوان " تنمية المهارات الحياتية لدى عضو هيئة التدريس "
١٤٣٦/٤/٢١	عمادة الجودة والتدريب - كلية التربية بالزلفي	٤٢- ورشة عمل بعنوان نظام تدريس الفصول الإلكترونية
١٤٣٦/٥/١٣	وحدة البحث العلمي / كلية التربية بالزلفي.	٤٣- دورة بعنوان الطريقة العلمية للتفكير القائمة على الاستقراء والاستنباط
١٤٣٧/٢/٥	وحدة التميز	٤٤- دورة بعنوان استراتيجيات التفكير الإبداعي .
١٤٣٧/٢/٢٨	عمادة التدريب الإلكتروني	٤٥- ورشة عمل بعنوان الاختبارات الإلكترونية في نظام D2I .
١٤٣٧/٣/٢	وحدة التميز	٤٦- دورة بعنوان استراتيجيات التعلم النشط) استراتيجية التعلم البنائي)
١٤٣٧/٣/٣	وحدة البحث العلمي / كلية التربية بالزلفي	٤٧- دورة بعنوان تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج الكورس لاب.
١٤٣٧/٣/٤	وحدة البحث العلمي / كلية التربية بالزلفي	٤٨- أخلاقيات البحث العلمي.
١٤٣٧/٥/١٥	وحدة التدريب والتعليم الإلكتروني	٤٩- ورشة بعنوان طرق إنتاج مقاطع الفيديو.
١٤٣٧/٥/١٩	وحدة التدريب والتعليم الإلكتروني	٥٠- استخدام برنامج Exam Time لتصميم

		البطاقات التعليمية والخرائط الذهنية والاختبارات الإلكترونية.
١٤٣٧/٧/٢٥	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥١-دورة بعنوان تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج الكتب الإلكترونية والدافعية للإنجاز لدى طالبات كلية التربية بالمملكة.
١٤٣٧/٧/٢٥	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	52. using wikis in developing writing performance and motivation among EFL students at magma university.
١٤٣٧/٧/٢٥	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	53."Flipped learning model and its implementations"
١٤٣٧/٧/٢٥	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	54-" EFL teachers barriers to the use of ICT instruction in Jordan".
١٤٣٧/٧/٢٦	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥٥- ورشة عمل بعنوان " دور مواقع الترجمة الإلكترونية في خدمة البحث العلمي"
١٤٣٧/٧/٢٦	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥٦. دورة بعنوان " استخدام موقع اليسفر في نشر البحوث العلمية".
١٤٣٧/٧/٢٦	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥٧. دورة بعنوان " الباحث العلمي والمواقع الإلكترونية".
١٤٣٧/٧/٢٧	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥٨. دورة بعنوان " استخدام أفلام الفيديو في البحث العلمي".
١٤٣٧/٧/٢٧	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٥٩. ورشة عمل بعنوان " الحوسبة السحابية والتقنية الرقمية".
١٤٣٧/٧/٢٧	وحدة البحث العلمي/كلية التربية بالزلفي	٦٠. " دورة بعنوان أهمية الانفوجرافيك في البحوث العلمية".

أنشطة تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع (تحكيم رسائل ماجستير، دكتوراه، المشاركة في تطوير

المجتمع..... الخ

الأنشطة العامة التي تتعلق بمجال خدمة المجتمع	
١. إصدار مجلات تعليمية في مجال قواعد اللغة العربية للمستويات التعليمية المختلفة على مستوى مديرية التربية والتعليم للمراحل التعليمية المختلفة لعامي ٢٠١٠-٢٠١١.	
٢. تطبيق برنامج تدريبي لمعالجة الضعف اللغوي لدى طالبات المرحلة المتوسطة لمدة فصل دراسي	

عام ٢٠١١/٢٠١٢ تبع وزارة التربية والتعليم الأردنية.
٣. المشاركة بتحكيم المسابقات الثقافية المختلفة على مستوى مديرية التربية والتعليم للطلبة عام ٢٠١٢.
٤. الإشراف على وحدة الخريجين في كلية التربية بالزلفي ٢٠١٣-٢٠١٦.
٥. إقامه برنامج توعوي بعنوان العمل التطوعي واجب ديني وإنساني بالتعاون مع جمعية إنسان للخريجات بتاريخ ١٩/٦/١٤٣٦هـ
٦. المشاركة بتحكيم أبحاث طلبة جامعيين في المؤتمر العلمي السادس والذي تبع وزارة التعليم السعودية لعامي ٢٠١٤-٢٠١٥/٢٠١٥/٢٠١٦
٧. تزويد بعض الروضات والمدارس بعض الوسائل التعليمية اللغوية لتفعيل المنهج المدرسي صورة محسوسة ٢٠١٤/٢٠١٥
٨. إقامة دورات للخريجات حول تطوير التدريس ونجاحه، وتحفيزهن للمشاركة في الأنشطة التطوعية ٢٠١٥/٢٠١٦.

٢	الأبحاث المحكمة لطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه
١	" مقروئية كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي باستخدام اختبار التتمة (Cloze Test) لتكميل مرحلة البكالوريوس. ٢٠١٤
٢	استراتيجية مقترحة في تنمية الذات لتعليم الكتابة الإملائية باللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني الابتدائي لتكميل مرحلة البكالوريوس. ٢٠١٤
٣	نحو تدريس أدب تفاعلي في فضاء التقنية الحديثة باستخدام متصفح كروم لتكميل مرحلة البكالوريوس. ٢٠١٤
٤	تقويم مهارات الكتابة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي " لتكميل مرحلة البكالوريوس. ٢٠١٤

٥	تقويم مراحل كتابة القصة القصيرة لطلبة الصف الثامن الابتدائي- رسالة ماجستير في جامعة طيبة- المملكة العربية السعودية. ٢٠١٤
٦	دراسة تحليلية لمحتوى كتب العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الاستقصاء العلمي ومدى امتلاك الطلاب لها . ياسر نوار الجعيد رسالة ماجستير غير منشورة- جامعة الطائف . ٢٠١٥
٧	أثر استخدام الخرائط الدلالية في تنمية الاستيعاب القرائي بمادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مدينة الرياض . رسالة ماجستير للطالبة منيرة عبد الرحمن الصالح- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٥ .
٨	تطوير مناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء متطلبات التربية الصحية رسالة دكتوراه في التربية للطالبة شهيرة عبد الرحمن القرشي- جامعة طيبة بالمدينة المنورة. ٢٠١٥ .
٩	تقويم نشاطات التعلم المضمنة في محتوى كتب الكفايات اللغوية بالمرحلة الثانوية في ضوء مهارات الفهم الاستماعي "جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض . رسالة ماجستير - لولوه بنت عبدالعزيز السبر ٢٠١٦ .
١٠	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين تقنيات التعلم السريع ونظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة مكة المكرمة " كمطلب مكمل للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس اللغة العربية . أحلام بنت علي مجتار خياط- بجامعة أم القرى ٢٠١٦ .

الإنتاج العلمي (الأبحاث)

أثر الطريقة السمعية الشفوية في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طالبات الصف السادس الأساسي في الأردن . منشور - المؤتمر العلمي الرابع للغة العربية -جهة النشر المجلس الدولي الرابع للغة العربية مجلة صحيفة للغة العربية ٢٦٦-٢٨٠ .
أثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلبة الصف السادس الابتدائي في الأردن واتجاهاتهم نحو القراءة- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية - ٢٠١٦ الإمارات العربية المتحدة، ١٣ ، ١ ، ١١٠ ، ١٣٦
برنامج تعليمي قائم على المنحى التواصلي في تنمية مهارات الاستماع لدى طالبات الاول متوسط في محافظة الزلفي . مقبول للنشر - ٢٠١٦- مجلة القدس المفتوحة للدراسات التربوية .
برنامج تعليمي قائم على التعلم النشط في تنمية مهارات الاستماع لدى طالبات الأول متوسط الأساسي في محافظة الزلفي . ٢٠١٦ . مجلة رابطة التربويين العرب- مقبول للنشر .

الخبرة التدريسية (المقررات التي قام العضو بتدريسها) :

مرحلة الدراسات العليا			مرحلة البكالوريوس	٢
الدكتوراه	الماجستير	الدبلوم		
		١- الاختبارات والمقاييس النفسية . ٢- اختبار القدرات	تدريس مقرر "الإدارة والتخطيط التربوي" : لجميع الشعب	١

			تدريس مقرر: الصحة النفسية.	٢
			تدريس مقرر " قضايا مجتمعية معاصرة	٣
			تدريس مقرر العمل التطوعي.	٤
			الفكر التربوي المعاصر .	٥
			الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس.	٦
			تقويم تربوي	٧
			الإشراف على طالبات التربية الميدانية بتخصصي اللغة العربية والدراسات الإسلامية.	٨
			تقنيات تعليمية	٩

الأنشطة العامة التي قام بها العضو:

المهام الحالية في الجامعة
مشرفة وحدة الخريجين في كلية التربية بالزلفي ٢٠١٣-٢٠١٧.
عضو جودة قسم العلوم التربوية ٢٠١٣-٢٠١٥
عضو في لجنة التوجيه والإرشاد ٢٠١٤

عضو في لجنة الجداول ٢٠١٣-٢٠١٥

عضو في لجنة الخطط الدراسية ٢٠١٤-٢٠١٧

الأنشطة الثقافية

١-	المشاركة بركن البحث العلمي كل عام بملخص الأبحاث والدورات المقدمة في الكلية.
٢-	المشاركة بكتابة مقالات حول أهمية اللغة العربية ومহারبة اللهجة العامية ونشرها في صحف محلية.
٣-	المشاركة في ملتقى البحث العلمي بتقديم أوراق عمل حول التدريس واتجاهاته الحديثة.
٤-	المشاركة في فعاليات الأنشطة الطلابية بوسائل مختلفة كعمل دورات مثل دورة أنماط التعلم ودورة الإبداع وتنمية الخيال العلمي، وعمل بنرات ثقافية وتعليمية.
٥-	المشاركة في وحدة التوجيه والإرشاد ببرامج وأنشطة مختلفة منها يوم العمل التطوعي بتقديم محاضرة توعوية بأهمية العمل التطوعي المرأة وعمل بنرات ووسائل حول الكلمة الطيبة، والمعاملة الحسنة والتمسك بالإسلام، والدفاع عنه، وعمل مشاريع تطوعية بالتعاون مع الطلبة لخدمة المجتمع المحلي.

أنشطة خاصة (وحدة الخريجين)

١-	وضع خطة عمل وحدة الخريجين للأعوام ١٤٣٥-١٤٣٦.	٢- تصميم استمارة بيانات الخريجين والإشراف على تعبئتها بأقسام الكلية.	٣- إعداد ندوات للخريجين وبنوده الرئيسة.	٤- متابعة مدى برامج الكلية.	٥- إعداد دورات مختلفة في مجال الوحدة والإشراف عليها . تقديمها .
----	--	--	---	-----------------------------	---

٦- إعداد وتصميم دليل وحدة الخريجين وتحديثه كل عام .	٧- عقد اجتماعات دورية مع منسقات الأقسام المختلفة للتأكيد على أهمية التواصل مع الخريجين وتنفيذ الخطوة المحددة.	٨- الاشراف على دورات في الكفايات للخريجين .	٩- تصميم قاعدة بيانات للخريجين وملئها إلكترونيا وورقيا .	١٠. إعداد ملتقى الخريجين للحوار والمناقشة .