

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

السيرة الذاتية

لعضو هيئة التدريس

د/ سميه عبدالرحيم أحمد بادي

قسم / العلوم التربوية

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

بيانات عامة:

الاسم	سمية عبد الرحيم أحمد
الوظيفة (داخل المملكة)	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية المساعد
	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم / العلوم التربوية
تاريخ بداية الخدمة بالمملكة	١١ شوال ١٤٣٤ هـ
الوظيفة (خارج المملكة)	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية المساعد - كلية التربية - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
الجنسية	سودانية
عنوان العمل	جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي قسم / العلوم التربوية
رقم هاتف العمل	رقم التحويلة ٣٩٠٩

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

البريد الإلكتروني sa.ahmed@ mu.edu.su

البريد الإلكتروني

المؤهلات العلمية:

الجامعة	الكلية	سنة الحصول عليها	الدرجة العلمية
جامعة - أم درمان الاسلامية	التربية	٢٠١٢	الدكتوراه
جامعة - أم درمان الاسلامية	التربية	٢٠٠٧	الماجستير
جامعة - أم درمان الاسلامية	التربية	٢٠٠	البكالوريوس
بحري - فرع الحلفايا	معهد استاني	دبلوم حاسب آلي	مؤهلات أخرى

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

رسالة الماجستير: مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ٢٠٠٧.

عنوان الرسالة: تحليل وتقويم كتاب البلاغة والتقويم لطلاب الصف الثالث الثانوي بمحافظة الخرطوم بحري .	العنوان باللغة العربية
Analysis and evaluation of rhetoric book and evaluation at students at third year at higher secondary school in Khartoum bahri province	العنوان باللغة الانجليزية
هدفت الدراسة الى: ١- معرفة أهداف كتاب البلاغة والتعبير. ٢- معرفة مناسبة المحتوى لطلاب الصف الثالث. ٣- معرفة أهم طرق التدريس والوسائل التعليمية المستخدمة. تكونت عينة الدراسة من المعلمين الذين يدرسون المحتوى بالصف الثالث وموجهي اللغة العربية. تمثلت أداة الدراسة في استبانة موجه الى المعلمين والمعلمات في المرحلة الثانوية، ومقابلة لموجهي اللغة العربية بإدارة المرحلة الثانوية. توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها: - ١- ان اهداف محتوى البلاغة والتعبير محددة وواضحة ٢- أكثر اساليب التدريس استخداماً هي الطريقة الاستقرائية والقياسية. ٣- ان المحتوى مناسب للطلاب.	ملخص الرسالة (٨ إلى ١٠ أسطر فقط)

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

رسالة الدكتوراه: المناهج وطرق التدريس ٢٠١٢م

العنوان باللغة العربية	برنامج مقترح للنشاط المدرسي لطلاب الصفين الأول والثاني بالمرحلة الثانوية بمحافظة الخرطوم بحري
------------------------	---

العنوان باللغة الانجليزية	A suggested program for students activities at first and second class at higher secondary school in Khartoum Bahari prvince .
---------------------------	---

ملخص الرسالة (٨ إلى ١٠ أسطر فقط)	المستخلص: هدفت الدراسة إلى معرفة الأنشطة التي تمارس في المدارس الثانوية ومعرفة دور مجالس الآباء و المعلمين في دعم وترقية النشاط المدرسي ، وكذلك معرفة المعوقات التي تحول دون ممارسته ، كما هدفت إلى وضع تصور مقترح للنشاط المدرسي للمرحلة الثانوية. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات موجهة لمعلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بمحافظة الخرطوم بحري ، كما استخدمت المقابلة مع اختصاصي النشاط
-------------------------------------	--

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

المدرسي بإدارة المرحلة الثانوية بمحافظة الخرطوم بحري، ولقد طبقت الاستبانة على عينة قوامها (١٣١) معلماً ومعلمة ، كما تم تطبيق المقابلة على (٧) من اختصاصي النشاط المدرسي.

توصلت الدراسة إلى نتائج إيجابية حول الأهداف العامة للنشاط المدرسي وأنها محققة بدرجة كبيرة جداً ، كما أن أكثر أنواع الأنشطة وجوداً النشاط الديني و النشاط الرياضي وتوصلت الدراسة أيضاً إلى أن النشاط يعمل على تقوية عزيمة الطالب ومشاركته في التخطيط بالإشراف على الأنشطة المدرسية ، كما توصلت الدراسة إلى أن هنالك معوقات تحول دون ممارسة النشاط تتمثل في ضيق الزمن المتاح لممارسة النشاط ، وعدم توافر الميزانيات الكافية لقيام تلك الأنشطة وتضخم المقررات الدراسية، وضيق مساحة مباني المدرسة وعدم وجود مختصون في النشاط المدرسي ، كذلك عدم توافر الكتب و المصادر التي يمكن الرجوع إليها عند إعداد برامج النشاط.

و من أهم التوصيات التي توصلت إليها الدراسة:

- ١- زيادة الاهتمام بالأهداف التربوية وضرورة توافرها في برامج النشاط المدرسي.
- ٢- الاهتمام بتنويع الأنشطة.
- ٣- توفير الكتب و المصادر التي يمكن الرجوع إليها عند إعداد برامج النشاط.

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

- ٤- ضرورة وضع ميزانية سنوية لبرامج الأنشطة المدرسية.
- ٥- زيادة الزمن المخصص لممارسة النشاط المدرسي.
- ٦- تعيين مختصين في الأنشطة المدرسية.

مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية

Abstract:

The study aimed at knowing the activities carried out in the secondary schools, and knowledge of the role of parents' and teachers' councils in supporting and promoting school activity, as well as knowledge of obstacles that prevent the practice of school activity. It aimed also at setting a proposed conception of school activity for the secondary level.

The researcher followed the descriptive analytical method by using the questionnaire as an instrument for collecting data, which addressed to teachers of secondary schools in Bahri Locality, also used the interview with school activity's specialists in the secondary level management in Bahri Locality. The questionnaire had been applied on a sample of size (131) teachers, and the interview had been applied on 7 of the school activity's professionals.

The study reached to positive results on the overall objectives of school activity which are very much realized, and the religious activity formed more existence than the other types of activities. It reached also that the activity works to strengthen the resolve of student by his participation in planning and supervising the school activities. The study also found that there are obstacles to the exercise of activity represented in the limited time available for exercising the activity, and the lack of sufficient budget for performing such activities and overcrowding of the school day with courses material, and the narrowness of school buildings area, and the lack of specialists in school activities, as well as non-availability of books and sources to be consulted in preparing activity programs.

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

The recommendations reached by the study are:

- Interest in educational goals should be increased
- It should be available in the programs of school activity
- Interest in the diversification of activities, and Provision of books
- Resources that can be consulted in the preparation of School activity programs.
- The need to set an annual budget for activities programs, and increasing the time specified for exercising the school activity
- The appointment of specialists in school activities

التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة
(أستاذ مساعد)	أستاذ مساعد من ٢٠١٢ إلى الآن	كلية التربية - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية كلية التربية بالزلفي - جامعة المجمعة.
محاضر	٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢ م	كلية التربية - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
مدة محاضر	من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٢	كلية الامام الهادي

الدورات التدريبية التي قدمتها د/ سميرة عبد الرحيم أحمد

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

م	اسم النشاط	نبذة مختصرة عن النشاط	تاريخ النشاط	الفئة المستهدفة
١	أهمية التقويم التربوي في العملية التعليمية	قدم/للطالبات كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٦/٢٩ هـ	طالبات / كلية التربية بالزلفي
٢	اكتشفي موهبتك	قدم/للطالبات كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨ / ٣ / ١٩ هـ	طالبات / كلية التربية بالزلفي
٣	اخلاقيات البحث العلمي	قدم/للطالبات كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨ / ٣ / ٢٧ هـ	طالبات / كلية التربية بالزلفي
٤	مهارات الاستذكار	قدم/للطالبات كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨ / ٣ / ٢٦ هـ	طالبات / كلية التربية بالزلفي
٥				

الدورات التدريبية في مجال نظم إدارة الجودة:

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

م	اسم الدورة	جهة الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها
١	استخدام السبورة الذكية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٤/١٠/٢٩ هـ
٢	الطريق الي الاعتماد	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٤/١١/٢٧ هـ
٣	مهارات اللغة الإنجليزية وكيفية تنميتها	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١٢/٢٦ هـ
٤	بعض المقاييس المرتبطة بمقاييس التعليم الذاتي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١/١١ هـ
٥	الدافعية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١/١٣ هـ
٦	التغذية الراجعة الايجابية في مقابل التغذية الراجعة السلبية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١/١٠ هـ
٧	معايير جودة الاختبار	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٢/١٦ هـ
٨	مهارات القيادة الإدارية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١/٢٥ هـ
٩	مقاييس جودة الاختبار	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٤/٢/٢١ هـ
١٠	اللغة بين الواقع والمأمول	كلية التربية بالزلفي	
١١	الذكاء الوجداني	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١/١٨ هـ
١٢	استخدام برنامج كورس لاب	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٣/٢٩ هـ

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

١٣	الاساليب العلمية لتصميم وتقريغ الاستبانات باستخدام برنامج spss	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٤/١٢/٢٣ هـ
١٤	الوسائل التعليمية في القران والسنة	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٤/٢ هـ
١٥	تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في ضوء جودة التعليم العالي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٤/١٨ هـ
١٦	البرمجة اللغوية العصبية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٥/١ هـ
١٧	انماط المتعلمين ونواتج التعلم المستهدفة	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٥/٣ هـ
١٨	نظام التعليم الالكتروني D2L	كلية التربية بالزلفي	
١٩	الاستخدام الصحي للميكروويف	كلية التربية بالزلفي	
٢٠	كيفية تقريغ استبانة تقويم المقرر إلكترونياً	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٦/٨ هـ
٢١	تطبيقات المواصفة القياسية في المؤسسات التربوية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/٧/٢ هـ
٢٢	السيورة الذكية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١٠/٢٨ هـ
٢٣	نظام التعليم الالكتروني D2L	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١٠/٣٠ هـ
٢٤	الفصول الافتراضية المتنقلة Hangout	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/١/١٩+١٨ هـ
٢٥		كلية التربية بالزلفي	
٢٦	متطلبات ضمان الجودة والتقويم البرامجي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/١/٩ هـ
٢٧	إعداد الدراسة الـ\اتية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/١/١١ هـ

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

٢٨	توصيف وتقرير المقرر	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/١/١٢ هـ
٢٩	توصيف وتقرير البرنامج	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٩/١/١٥ هـ
٣٠	مستحدثات تقنيات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/٢/١٩ هـ
٣١	ضمان الجودة والتقويم البرامجي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/٥/١٨ هـ
٣٢	استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة والحديثة وإمكانية تطبيقها وتفعيلها	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/٥/٢١ هـ
٣٣	خطوات تصميم المقاييس النفسية والتربوية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/٥/٢٨ هـ
٣٤	دور المعلم في البناء الذاتي للمتعلم	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/١١/١٩ هـ
٣٥	التواصل اللغوي والتفكير المنطقي أسلوب جديد في فن التدريس باستخدام نظرية جاردنر.	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/١١/١٩ هـ
٣٦	كيف تصل الى التميز الأكاديمي.	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/١١/٢١ هـ
٣٧	التخطيط الاستراتيجي للتدريس.	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٧/١١/٢١ هـ
٣٨	كيفية بناء بنوك الأسئلة والاختبارات الالكترونية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨ /٤/٤ هـ

الدورات التدريبية في البحث العلمي

م	اسم الدورة	جهة الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها
---	------------	------------------	--------------------

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

١	مواقع البحث في الويب وتقييمها	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٥/١٢/٢٠ هـ
٢	تنمية المهارات السمعية والشفوية لدى الباحث العلمي	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٦/١/٢٠ هـ
٣			

الدورات التدريبية في التخصص

اسم الدورة	جهة الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها
------------	------------------	--------------------

الدورات التدريبية العامة

اسم الدورة	جهة الحصول عليها	تاريخ الحصول عليها
١-كوني ايجابية (الشخصية الكاريزمية	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٤/١٠/٢٥ هـ

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

الانشطة التي قام بها العضو في مجال الجودة:

النشاط	٢
منسقة لجنة ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ الجودة بقسم العلوم التربوية (متابعة ملفات الجودة بالقسم والاشراف عليها) * إمداد مركز الجودة بكلية التربية بالزلفي بتحديثات السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس ،وتوصيفات المقررات ،وقواعد البيانات الخاصة بقسم العلوم التربوية ،وكذلك نماذج من الاختبارات الفصلية .	١
عضو في لجنة الجودة ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٢
منسقة لجنة القياس والتقويم بقسم العلوم التربوية	٣

الانشطة العامة التي قام بها العضو:

النشاط	٢
المشاركة في برنامج نجاحي في تطوعي بتوزيعات التبرع بنقطة دم المشاركة في معرض العلوم التربوية المشاركة بتوزيعات ومطويات وبانر ولوحات	١

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

أنشطة تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع (تحكيم رسائل ماجستير، دكتوراه، المشاركة في
وضع المناهج العلمية وتطويرها . . . الخ)

الإنتاج العلمي

١	عنوان البحث	
	جهة النشر	مجلة كلية التربية

الخبرة التدريسية (المقررات التي قام العضو بتدريسها)

٢	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
		الدبلوم	الماجستير	الدكتوراه

م	اسم المقرر	الجامعة	اسم المقرر	الكلية		
---	------------	---------	------------	--------	--	--

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم العالي
 جامعة المجمعة
 كلية التربية بالزلفي
 البحث العلمي

١	فقه عبادات	كلية الإمام الهادي	١- التوجيه الإسلامي لعلم النفس (دبلوم التوجيه والإرشاد)	كلية التربية بالزلفي	
٢	ثقافة إسلامية		٢- الاستفتاءات والمقاييس (دبلوم التقويم والقياس)		
٣	منهج بحث علمي				
٤	طرق تدريس				
٥	اصول تربية				
٦	التربية وتزكية النفس	جامعة القران الكريم والعلوم الإسلامية			
٧	التربية وطرق التدريس				
٨	التربية العملية				
٩	مبادي تكنولوجيا التعليم	الجامعة الإسلامية			

اسم المقرر	الكلية		
اصول التربية الإسلامية	التربية بالزلفي		
مناهج تعليمية	التربية بالزلفي		

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

		التربية بالزلفي	تقويم تربوي
		التربية بالزلفي	علم نفس نمو
		التربية الزلفي	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

عنوان البحث الذي شارك به العضو	نوع المشاركة		عنوانها	الجهة المنظمة	عنوان المؤتمر أو الندوة	م
	حضور	حضور فقط				
	ومشاركة	بيحث				

KINGDOM OF SAUDI
Ministry of Higher Education
AL-Majma'ah University
Faculty of Education in Zilfi
Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية التربية بالزلفي
البحث العلمي

						(١)
						(٢)
						(٣)
						(٤)
						(٥)

عضوية الجمعيات العلمية

م	مسمى الجمعية	الجهة التابعة لها	مقرها