



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

MATH 312 (1) التحليل الحقيقي

د. واثق أبو بكر شمام

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التحليل الحقيقي (1)	رمز المقرر:	MATH 312
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. واثق أبو بكر شمام		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات - MATH 212		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	✓		
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			
			لا يوجد

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الخواص الأساسية لحقل الأعداد الحقيقية ومسلمات الترتيب والتمام. تطوير مهارات الطالبة في التعامل مع المتتاليات والتقارب والمتتاليات المطردة. التعرف على نظرية بولزانوفيرشتراس ومعيار كوشي والمتتاليات الجزئية والمجموعات المفتوحة والمغلقة والخواص الأساسية لتبولوجيا الأعداد الحقيقية. تدريب الطالبة على دراسة نهايات الدوال والاتصال وخواصه والاتصال المنتظم والمجموعات المتراسة والاتصال والاشتقاق وخواصه. التعرف على أهمية نظرية القيمة المتوسطة ونظرية لوبيتال ونظرية تايلور.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
10	2	الأعداد الحقيقية
25	5	المتتاليات والمتسلسلات
20	4	الاتصال
20	4	الاشتقاق

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	--	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	--	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 ساعات

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
حل الواجبات.	المحاضرات	التعرف على الخواص الأساسية لحقل الأعداد الحقيقية.	1.1
الاختبارات الشفوية.	الدراسية.	تذكر أهم النظريات الخاصة بحقل الأعداد الحقيقية.	1.2
الاختبارات التحريرية.	البحث.	القدرة على حساب نهايات الدوال.	1.3
تقييم الأبحاث			

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	المناقشة والحوار.	1.4 معرفة الاتصال وخواصه والاتصال المنتظم.	
		1.5 التعرف على المجموعات المتراسة والاتصال والاشتقاق وخواصه.	
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي.	2.1 التمييز بين المفاهيم الرياضية.	
		2.2 استنتاج المعادلات الرياضية.	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الاختبارات الشفوية.	التعلم التعاوني.	3.1 التواصل مع زميلاتها والعمل كفريق.	
		3.2 النقد الموضوعي.	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات وتقييم الأبحاث.	الحوار والمناقشة البحث	4.1 كيفية استنتاج المعادلات الرياضية.	
		4.2 فهم المفاهيم الرياضية.	
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	1 اختبار أعمال السنة.	
20%	خلال الفصل	2 المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	
60%	نهاية الفصل الدراسي	3 الاختبار النهائي.	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- مبادئ التحليل الحقيقي، محمود محمد كتكت، دار المريخ للنشر، 1410هـ.

2-المراجع الرئيسة:

- مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الأول)، د. محمد القويز و د. صالح السنوسي، مطابع الملك سعود، 2002م.

* **Introduction to Real Analysis: R. Bartle and D. Sherbert, John-Wiley & Sons, New York, 2000**

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- لا يوجد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://maktabat.mu.edu.sa>

5-مواد تعليمية أخرى:

- لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي.

2-مصادر الحاسب الآلي:

- مكتبة الكلية

3-مصادر أخرى:

- مكتبة القسم

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
- استمارة تقويم المقرر.
- استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقرير المقرر الدراسي.
- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.

3-عمليات تطوير التدريس:

• تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم الحديثة في التعليم.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف إنجاز الطالب

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها.
- تقييم المقرر الدراسي.
- مراجعة استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: ..أميمة...
التاريخ: 1438/3/12 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. واثق أبو بكر شمام
التوقيع: ...واثق...
التاريخ: 1438/3/12 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ