



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

. الرياضيات

الرياضيات

التحليل الحقيقي (2) - MATH 412

د. هدى ابراهيم المراد

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التحليل الحقيقي (2)	رمز المقرر:	MATH 412										
2- عدد الساعات المعتمدة:	4 ساعات أسبوعياً (3 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. هدى ابراهيم المراد												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• تحليل حقيقي (1) - MATH 312												
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>%</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	80 %	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	20 %	النسبة المئوية:	%	النسبة المئوية:	%
النسبة المئوية:	80 %												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	20 %												
النسبة المئوية:	%												
النسبة المئوية:	%												
أ - محاضرات تقليدية	✓												
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني	✓												
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تكامل ريمان والنظريات المتعلقة. • التمييز بين التقارب النقطي والتقارب المنتظم للمتتاليات ومتسلسلات الدوال. • تطوير مهارات الطالب على دراسة الجبر وجبر سيجم. • تدريب الطالب على دراسة المجموعات القابلة للقياس، قياس ليبيق وخواصه • دراسة الدوال البسيطة والدوال القابلة للقياس • دراسة تكامل ليبيق، نظريات التقارب والعلاقة بين تكامل ريمان وتكامل ليبيق.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطالبات للبحث على الانترنت. • توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	تكامل ريمان
20	4	متتاليات ومتسلسلات الدوال
20	4	قياس ليبيق
20	4	تكامل ليبيق

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
75 ساعة	--	30 ساعة	--	45 ساعة	75 ساعة	ساعات التدريس
60 ساعة	--	15 ساعة	--	45 ساعة	60 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات التحريرية. حل الواجبات. الاختبارات	المحاضرات الدراسية. المناقشة والحوار.	استيعاب وفهم المفاهيم المتعلقة بتكامل ريمان ونظرية داربو والنظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل. دراسة متتاليات ومتسلسلات الدوال، التقارب النقطي والتقارب المنتظم، الجبر وجبر سيجما.	1.1
			1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الشفوية.		دراسة خاصية التجميع المنته والتجميع القابل للعد.	1.3
		دراسة نظريات التمديد الأساسية والقياس الخارجي والمجموعات القابلة للقياس.	1.4
		فهم قياس ليبيق وخواصه وتكامل ليبيق والعلاقة بين تكامل ريمان وتكامل ليبيق.	1.5
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات التحريرية والشفوية. تقييم الأبحاث.	التعلم التعاوني والتعلم الذاتي. البحث.	التمييز بين المفاهيم الرياضية	2.1
		استنتاج المعادلات الرياضية.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم المناقشات	التعلم التعاوني المناقشة والحوار	التواصل مع زميلاتها.	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم الواجبات. تقييم الأبحاث.	المحاضرات.	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

4 محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التحليل الحقيقي (الجزء الأول والثاني)، د. محمد عبد الرحمن القويز و د. صالح عبد الله السنوسي د. محمود أحمد عطوه، مطابع هلا، 1419هـ.
2-المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التحليل الحقيقي، محمود محمد كنتكت، دار المريخ، 1410هـ/1990م. * Real Analysis, H. L. Royden, 3rd edition , Macmillan Publishing Co. , Inc. New York, 1988
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
<ul style="list-style-type: none"> • http://maktabat.mu.edu.sa
5-مواد تعليمية أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي.
2-مصادر الحاسب الآلي:
<ul style="list-style-type: none"> • مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> • طرح أسئلة أثناء المحاضرات. • استمارة تقييم المقرر. • استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقرير المقرر الدراسي.

<ul style="list-style-type: none"> • تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم. • تطبيق التعلم الالكتروني.
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة. • ملف انجاز الطالبة
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها. • تقييم المقرر الدراسي. • الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. أميمة النور سعيد
التوقيع: أميمة
التاريخ: 1438/3/8 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. هدى ابراهيم المراد
التوقيع: هدى
التاريخ: 1438/3/8 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ