



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني بحرم ١٤٣٧ هـ

كلية التربية بالزلفي

الرياضيات

الرياضيات

التحليل الدالي MATH 423

د. عماد الحبيب عبيد

د. أميمة النور سعيد

1438/3/12 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي:

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التحليل الدالي	رمز المقرر:	MATH 423										
2- عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات أسبوعياً (2 نظري + 2 تمارين)												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الرياضيات												
4- لغة تدريس المقرر:	العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عماد الحبيب عبيد												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• مقدمة في التوبولوجي - MATH 323												
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا يوجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( . لا يوجد )												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% 100</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td>% .....</td> </tr> </table>			النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% 100	النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% .....	النسبة المئوية:	% .....
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% 100												
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% .....												
النسبة المئوية:	% .....												
أ - محاضرات تقليدية	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>			✓									
✓													
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج - التعلم الإلكتروني													
د - مراسله													
هـ - أخرى													
ملاحظات:													

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الفضاء المترى وأهم المفاهيم الأساسية المتعلقة به.</li> <li>• دراسة فضاء بناخ وأهم المفاهيم الأساسية المتعلقة به.</li> <li>• التعرف على فضاء هلبرت والمفاهيم المتعلقة به.</li> <li>• تعريف الطالب على العديد من الأمثلة على فضاءات هلبرت وفضاءات بناخ.</li> <li>• تعريف الطالب بفضاءات <math>L^p</math> والنظريات الرئيسية والمتراجحات الأساسية.</li> </ul>
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه الطالبات للبحث على الانترنت.</li> <li>• توجيه الطالبات لعمل أبحاث لبعض الموضوعات المرتبطة بالمقرر.</li> </ul>

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
16	4	<b>الفضاء المتري:</b> الفضاء المتري التام - الفضاءات القابلة للانفصال - الفضاء المعياري (تعريف وخواص أساسية - التقارب والتمام - المؤثرات الخطية).
20	5	<b>فضاء بناخ:</b> نظرية هان بناخ - التقارب الضعيف - جبريات بناخ.
16	4	<b>فضاء هلبرت:</b> فضاء الضرب الداخلي وفضاء هلبرت - المجموعات المتعامدة - الفضاء المرافق على فراغ هلبرت - المؤثرات الخطية على فضاء هلبرت.
8	2	<b>دراسة بعض الأمثلة على:</b> فضاءات هلبرت وفضاءات بناخ - فضاءات $L^p$ والنظريات الرئيسية والمترجمات الأساسية.

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
60 ساعة	--	30 ساعة	--	30 ساعة	60 ساعة	ساعات التدريس
45 ساعة	--	15 ساعة	--	30 ساعة	45 ساعة	الساعات المعتمدة

3 ساعات

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

### 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		<b>المعارف</b>	<b>1.0</b>
حل الواجبات.	المحاضرات	معرفة جبريات بناخ.	<b>1.1</b>
الاختبارات	الدراسية.	تعريف مفهوم نظرية هان بناخ.	<b>1.2</b>
الشفوية.	البحث	التعرف على مفهوم فضاء هلبرت والفضاء المرافق له.	<b>1.3</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات التحريرية. تقييم الأبحاث	المناقشة والحوار.	تعريف الطالب بفضاءات $L^p$ والنظريات والمترجمات الأساسية.	1.4
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
حل الواجبات	التعلم التعاوني والذاتي.	التمييز بين أنواع الفضاءات المختلفة.	2.1
		تدريب الطالب على عدد من الأمثلة للفضاءات المختلفة	2.2
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
حل الواجبات	التعلم التعاوني.	التواصل مع زميلاتها.	3.1
		النقد الموضوعي.	3.2
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
حل الواجبات وتقييم الأبحاث.	التعلم التعاوني.	استنتاج المعادلات الرياضية.	4.1
		فهم المفاهيم الرياضية.	4.2
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق.	5.1

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع السادس	اختبار أعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي).	1
20%	خلال الفصل	المشاركة أثناء المحاضرة (تقييم الجهد) وإعطاء تمارين.	2
60%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي.	3

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

محاضرات أسبوعياً (ساعات مكتبية).

## هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• سلسلة التحليل الدالي - الإصدار الأول، فدوى محمد خميس الغامدي، مطابع الصفا، 1430هـ.
2-المراجع الرئيسية:
1. Elements of Functional Analysis, I. J. Maddox, Cambridge University Press, 1970. 2. Functional Analysis, W. Rudin, TATA McGraw-Hill Pup. Company LTD, New Delhi, 1973.
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
• لا يوجد
5-مواد تعليمية أخرى:
• لا يوجد

## و. المرافق اللازمة:

1-المباني:
• قاعة (5م x 7م) ، 35 كرسي
2-مصادر الحاسب الآلي:
• مكتبة الكلية
3-مصادر أخرى:
• مكتبة القسم

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• طرح أسئلة أثناء المحاضرات.
• استمارة تقييم المقرر.
• استمارة رضا الطالبات حول أساليب التعليم والتعلم والتقويم
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• نموذج تقرير المقرر الدراسي.
• تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
3-عمليات تطوير التدريس:
• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم.

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة.
- ملف انجاز الطالبة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري للبرنامج نهاية الفصل الدراسي للوقوف على نقاط القوة لتعزيزها والضعف لمعالجتها
- تقييم المقرر الدراسي.
- تحديث استراتيجيات التدريس وطرق التقويم.
- الإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد في المقرر

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د. أميمة النور سعيد  
التوقيع: ..... أميمة .....  
التاريخ: 1438/3/8 هـ

**منسق المقرر**

الاسم: د. عماد الحبيب عبيد  
التوقيع: ..... عماد .....  
التاريخ: 1438/3/8 هـ

**تم اعتماد توصيف المقرر**

**في جلسة القسم رقم (3) بتاريخ 12 / 3 / 1438 هـ**