



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي ( اصدار ٢٠١٣ م )

الكلية: التربية بالزلفي.  
القسم الاكاديمي : قسم اللغة العربية.  
البرنامج: اللغة العربية.  
المقرر: نحو ٢  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم  
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

|                                                                             |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ١ - اسم المقرر: نحو ٢                                                       | رمز المقرر: عرب ١٢١ |
| ٢ - عدد الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)                                         |                     |
| ٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. قسم اللغة العربية    |                     |
| ٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية                                         |                     |
| ٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:                                                |                     |
| ٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني |                     |
| ٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):                                |                     |
| • النحو ١                                                                   |                     |
| ٨ - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):                                 |                     |
| • النحو ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧.                                                  |                     |
| ٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:       |                     |
| ( كلية التربية بالزلفي .. )                                                 |                     |
| ١٠ - أسلوب التدريس                                                          |                     |
| أ - محاضرات تقليدية                                                         |                     |
| ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)                                                  | *****<br>*          |
| ج - التعلم الالكتروني                                                       |                     |
| د - مراسله                                                                  |                     |
| هـ - أخرى                                                                   | *****<br>*          |
| ملاحظات:                                                                    |                     |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| .....<br>%      | النسبة المئوية: |
| .....<br>% ٧٠.. | النسبة المئوية: |
| .....<br>%      | النسبة المئوية: |
| .....<br>%      | النسبة المئوية: |
| .....<br>% ٣٠.  | النسبة المئوية: |



## (ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- تدريب الطلاب على المهارات اللغوية الصحيحة .
  - تنمية القدرات على التقويم , والنقد اللغوي الذاتي .
  - تعليم الطلاب كيفية تصحيح الأساليب , وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب , والعبارات .
  - تعويد الطلاب على قوة الملاحظة , والموازنة , والحكم .
  - تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ , والتراكيب استعمالاً صحيحاً , والوقوف على أثر الإعراب على المعنى
  - تدريب الطلاب على دراسة القواعد النحوية في كتب التراث .
  - تمكين الطلاب من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .
- تمكين الطلاب من إجادة الفصحى وإلمامهم بقواعدها بما يمكنهم من تحليل النصوص وفهمها

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- واجب جماعي بحيث يعتمد ٢٥ % من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة ، وتقابل أستاذة المادة كل مجموعة خلال عملها في التدريب للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة واجبات فردية تتطلب استخدام المكتبة أو الشبكة العنكبوتية بوصفها وسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية
- مناقشة الطلاب في الجوانب الأخلاقية الواجب إتباعها في التعامل مع بعضهم البعض ، واحترام الرأي الآخر ، وتقدير ظروف الآخرين .
- الالتزام بالأمانة العلمية في الحصول على المعلومات وإعطائها ، وتحري الدقة
- خلق روح المنافسة الإيجابية الشريفة في قاعة الدرس .



(ج) توصيف المقرر الدراسي:  
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات                                   |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------|
| ٣             | ١            | قسما المبتدأ                                      |
| ٣             | ١            | أحوال الوصف مع مرفوعة ، العامل في المبتدأ و الخبر |
| ٣             | ١            | تعريف الخبر ، أنواعه                              |
| ٣             | ١            | مسوّغات الابتداء بالنكرة                          |
| ٣             | ١            | تقديم الخبر جوازا ، تأخير الخبر وجوبا             |
| ٣             | ١            | تقديم الخبر وجوبا ، حذف المبتدأ أو اخبر جوازا     |
| ٦             | ٢            | حذف الخبر وجوبا ، حذف المبتدأ وجوبا، تعدد الخبر   |
| ٦             | ٢            | كان و أخواتها                                     |
| ٦             | ٢            | الحروف المشبهات بليس                              |
| ٦             | ٢            | أفعال المقاربة                                    |

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى    | عملي/ميداني/<br>تدريبي | المختبر | فصول<br>دراسية | المحاضرة |                     |
|----------|---------|------------------------|---------|----------------|----------|---------------------|
| ٤٢       | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | ١٤ أسبوع       | ٣        | ساعات<br>التدريس    |
| ٤٢       | لا يوجد | لا يوجد                | لا يوجد | ١٤ أسبوع       | ٣        | الساعات<br>المعتمدة |

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم       | استراتيجيات<br>التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات<br>(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) |     |
|-------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
|                   |                        | المعارف                                                           | ١   |
| الأبحاث التدريبية | المحاضرات              | أن يعرف الطالب أحكام المبتدأ والخبر .                             | ١,١ |
| الواجبات المنزلية | النظرية                | أن يعرف عمل كان وأخواتها .                                        | ١,٢ |
| الاختبارات        | والمناقشات في          | أن يعرف الحروف المشبهة بليس .                                     | ١,٣ |
| الشـفوية          | قاعة الدرس .           | أن يعرف عمل أفعال المقاربة .                                      | ١,٤ |
| والتحريرية        |                        |                                                                   |     |

| طرق التقويم                                                                | استراتيجيات التدريس                                         | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| المهارات المعرفية                                                          |                                                             |                                                                                                 | ٢ |
| الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة.                                    | الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات.   | ٢,١ أن يطبق الطالب ما درسه في المقرر من أحكام نحوية تحدثاً وقراءة وكتابة.                       |   |
|                                                                            |                                                             | ٢,٢ أن يميز بين المبتدأ والخبر وأنواع كل منهما . .                                              |   |
|                                                                            |                                                             | ٢,٣ أن يميز بين كان وأخواتها وبين كاد وأخواتها .                                                |   |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية                                  |                                                             |                                                                                                 | ٣ |
| تقويم التكاليف الفردية والجماعية. ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة . | الحوار والمناقشة الجماعية. التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | ٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية .                                 |   |
|                                                                            |                                                             | ٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.                               |   |
|                                                                            |                                                             | ٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي. |   |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية                          |                                                             |                                                                                                 | ٤ |
| تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .                                         | الأبحاث والواجبات المنزلية .                                | ٤,١ مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.                                                  |   |
|                                                                            |                                                             | ٤,٢ مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.                             |   |
| المهارات النفس حركية                                                       |                                                             |                                                                                                 | ٥ |
| لا تنطبق                                                                   |                                                             |                                                                                                 |   |

##### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع                      | مهمة التقويم                                                                |  |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| ٥%                        | من الأسبوع الأول إلى الأخير  | ١ الالتزام بالحضور                                                          |  |
| ٥%                        | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | ٢ مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم ،,,,,,,,,,,,,, الخ |  |

|   |                                      |                          |      |
|---|--------------------------------------|--------------------------|------|
| ٣ | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | ٣٠ % |
| ٤ | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي)   | في موعد الاختبار النهائي | ٦٠ % |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ ( ٤ ) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

٢-المراجع الرئيسية: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك , حاشية الخضري , حاشية الصبان على شرح الأشموني

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم النحو.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• المكتبة الشاملة

• المكتبة العربية [alarabiyah.ws](http://alarabiyah.ws)

• مكتبة المصطفى [al-mostafa.com/index.htm](http://al-mostafa.com/index.htm)

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>



## شبكة الفصيح

٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

## و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلّابات موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.
- 

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣- مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب رأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محلياً وإقليمياً ودولياً.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطلّابات.

- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
  - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
  - تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طالبات المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

رئيس القسم الأكاديمي

فهد بن صالح الملحم

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣٧ / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم ١٩  
بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ

