



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماذج الهيئة الوطنية للتقوير و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الاكاديمي: قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: الصرف ١.
منسق المقرر:
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ٥ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	١. الصرف	رمز المقرر:	عرب ١٢٣
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢ ساعة)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	قسم اللغة العربية		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
٨- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• الصرف ٢ عرب ٢٢٦		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(كلية التربية بالزلفي..)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	٧٠ %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	٠-٠ %
ج- التعلم الالكتروني	نعم	النسبة المئوية:	٢٠ %
د- مراسله	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
هـ- أخرى	نعم	النسبة المئوية:	٥ %
ملاحظات:			



١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من التحليل الصرفي السليم .
تعريف الطالب طرق إنماء الثروة اللغوية في اللغة العربية عن طريق الاشتقاق والتصريف .
معرفة القضايا الصرفية المتعلقة بالاسم .
تطوير مهارات الطالب في تدارك الأخطاء الشائعة . وإتقان اللغة العربية الفصحى نطقاً وكتابة
مما يساعده في متطلب الترجمة بكل أنواعها ومجالاتها .
تطوير مهارات الطالب في تحليل النصوص من خلال تشجيعه على القراءة اللغوية المتعمقة
للنصوص

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
إرجاع الطالب إلى المعاجم اللغوية بالمكتبة أو الشبكة العنكبوتية للتأكد من معلوماته أو تصحيحها؛
لدعم الاعتماد على الدراسة الذاتية للطالب بشكل أكبر .
ربط علم الصرف بالدرس الصوتي والتركيبى والدلالي .
عمل تدريبات تطبيقية عقب الانتهاء من شرح كل وحدة دراسية للتأكد من امتلاك الطالب المهارة
اللغوية المطلوبة .
عدم الاكتفاء بالكتاب المقرر في عرض مفردات المقرر .
تحفيز الطالب لمعرفة أكبر قدر ممكن من الأخطاء الشائعة وبخاصة المتعلقة بمفردات المقرر .
تشجيع الطالب على المناقشة أثناء المحاضرة ، وإبداء رأيه حتى لو كان مخالفاً للمعلومات
المتداولة . وإقناعه بالرأي الصحيح .



١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	معنى التصريف - موضوعه - الفرق بينه وبين النحو - نشأة الصرف - أشهر المؤلفات الصرفية .
٢	١	الميزان الصرفي - تعريفه وكيفية استخدامه - التغييرات التي لا يعتد بها في الميزان الصرفي .
٤	٢	القلب المكاني : تعريفه - صورته أدلته - آراء العلماء في كلمة " أشياء " - هل يجري القياس في القلب المكاني؟ .
٢	١	الأصلي والزائد من الحروف - الزيادة نوعان - أغراض الزيادة - أدلة الزيادة .
٢	١	همزة الوصل : تعريفها - مواضع زيادتها القياسية - أوجه الاختلاف بين همزتي الوصل والقطع - حرف المبنى وحرف المعنى
٢	١	تقسيم الفعل إلى مجرد ومزيد . المجرد قسمان: ثلاثي، ورباعي - أوزان الثلاثي - أوزان الماضي - أوزان مضارع الثلاثي .
٢	١	أوزان مزيد الثلاثي - المزيد بحرف له ثلاثة أوزان - المزيد بحرفين له خمسة أوزان - المزيد بثلاثة أحرف له أربعة أوزان . مزيد الرباعي نوعان . المعاني التي تدل عليها صيغ الأفعال :- ١- معاني أبنية المجرد ٢- معاني أبنية المزيد
٤	٢	ثانياً :- تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل . أقسام الصحيح وأقسام المعتل - أبواب الثلاثي الصحيح - أبواب الثلاثي المعتل .
٢	١	ثالثاً :- تقسيم الفعل إلى جامد ومتصرف . تصريف الأفعال بعضها من بعض - صياغة المضارع من الماضي .
٢	١	أفعال يحذف من مضارعها أحد أحرف ماضيها . صياغة الأمر من المضارع .
٢	١	بناء الفعل للمجهول .
٢	١	إسناد الأفعال إلى الضمائر :- ضمائر الرفع المتصلة والمنفصلة - المتصلة ساكنة ومتحركة . كيفية إسناد الأفعال إلى الضمائر : أ- .

الأفعال الصحيحة : السالم , المهموز , المضعف ب- الأفعال المعتلة : المثال , الأجوف , الناقص , اللفيف .

١٢ تأكيد الفعل بنوني التوكيد - كيفية توكيد الأفعال :- المسند إلى ألف الاثنين . المسند إلى واو الجماعة . المسند إلى ياء المخاطبة . المسند إلى نون النسوة .

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/تدريبي	أخرى	الإجمالي
٢	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨
٢	١٤ أسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢٨

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر (مجالات الإطار الوطني للمؤهلات)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
١	المعارف	
١,١ أن يتعرف الطالب على مقدمة علم الصرف : تعريفه وموضوعه ونشأته وأشهر المؤلفات فيه ،بالإضافة إلى معرفة مواضع همزة الوصل ومواضع همزة القطع .	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس .	الأبحاث التدريبية الواجبات المنزلية الاختبارات الشفهية والتحريرية .
١,٢ أن يعرف طريقة الميزان الصرفي .		
١,٣ أن يعرف الطالب التقسيمات المختلفة للفعل .		
١,٤ أن يعرف الطالب طريقة إسناد الأفعال إلى الضمائر ، وكيفية توكيدها .		



مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
المهارات المعرفية		
٢	أن يحلل الأفعال المختلفة مبينا المجرد منها والمزيد والصحيح والمعتل . أن يميز بين همزة الوصل وهمزة القطع . أن يتقن ضبط الأفعال عند إسنادها إلى الضمائر وعند توكيدها .	
٢,١	الحوار والمناقشة .	الاختبارات الشفهية والتحريرية . الأنشطة .
٢,٢	المحاضرات النظرية	
٢,٣	التطبيقية والتدريبات .	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
٣	القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية . القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية . القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي .	
٣,١	الحوار والمناقشة الجماعية .	تقويم التكاليف الفردية والجماعية .
٣,٢	التكاليف الجماعية والتكاليف الفردية .	ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة .
٣,٣		
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤	مهارات استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير . مهارات التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	
٤,١	الأبحاث والواجبات المنزلية .	تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية .
٤,٢		
المهارات النفس حركية		
٥	لا تنطبق	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
١ الالتزام بالحضور	من الأسبوع الأول إلى الأخير	٥%
٢ مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، مسابقة في حفظ القصائد الجاهلية ، الخ	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	٥%



٣	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	الأسبوع السابع أو الثامن	٣٠ %
٤	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	في موعد الاختبار النهائي	٦٠ %

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ (٤) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

• الباب من تصريف الأفعال د. محمد عبد الخالق عزيمة

٢-المراجع الرئيسة:

المغني في تصريف الأفعال د. محمد عبد الخالق عزيمة
المستقصى في التصريف. عبد اللطيف الخطيب.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم الصرف وعلاقته بالمستوى الصوتي .

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• المكتبة الشاملة

• المكتبة العربية **alarabiyah.ws**

• عجائب من العربية .

• فنون اللغة العربية .

• مقهى اللغة العربية .

• منتدى الإيوان .

• <http://www.al-mostafa.com/index.htm>

• مكتبة المصطفى

• <http://www.alwaraq.net/index>

• موقع الوراق

• <http://www.almeshkat.net/books/index.php>

• مكتبة مشكاة الإسلام

• [/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

- /http://www.alukah.net
- الألوكة
- /http://www.iwan.fajjal.com
- الإيوان
- /http://www.alarabiyah.ws
- صوت العربية
- http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
- شبكة الفصيح
- http://pdfbooks.net/vb/login.php
- منتديات الكتب المصورة

٥- مواد تعليمية أخرى:

- البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.
-

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣- مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب لرأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبانات



٣-عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضوية تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطلاب.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طالبات المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: فهد بن صالح الملحم
التوقيع:
التاريخ: ٢٢ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ٥ / ٨ / ١٤٣٨ هـ

