



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقوير و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي:	اللغة العربية
البرنامج:	اللغة العربية
المقرر:	علم البديع
منسق المقرر:	
منسق البرنامج:	د/ فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٨/٨/٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	علم البديع	رمز المقرر:	عرب ١٢٤
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(.....ساعتان.....)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثاني		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم		
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني	نعم		
د - مراسله	نعم		
هـ - أخرى	نعم		
ملاحظات:			

النسبة المئوية:	٧٠ %
النسبة المئوية:	٥٠ %
النسبة المئوية:	٢٠ %
النسبة المئوية:	٥ %
النسبة المئوية:	٥ %

نعم
نعم
نعم
نعم



ب) الأهداف:

- ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
 - أن يحيط الطالب بأهم علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبديع
 - معرفة عدد لا بأس به من المصطلحات البلاغية ، موضحة بالشواهد القرآنية الكريمة والأبيات الشعرية المنتخبة من أجود ما قاله الشعراء العرب .
 - تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية.
 - تطوير قدرات الطالب في قراءة الشاهد بشكل عام ، والتركيز بشكل خاص على فهم النصوص التراثية من خلال مجموعة مختارة .
 - استخدام بعض الوسائل الإيضاحية مثل اللوحات والسيبورة .
 - إحالة الطالب على المراجع والصحف والمجلات للتدريب .
 - معرفة آليات الفهم من خلال استنتاج الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة .
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
 - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير
 - الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة.
 - الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة
 - المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجداول بالقسم
 - تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في مجال اكتساب المهارات اللغوية ، ومهارات التفكير الحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم
 - تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر



(ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الطالب بالمقرر الجديد وأهدافه نشأة علم البديع وبيان منزلته بين فنون البلاغة
٢	١	التعريف بالبديع أقسامه إلى محسنات معنوية ولفظية
٢	١	أولاً المحسنات المعنوية: الطباق وذكر كثير من الشواهد على ذلك
٢	١	المقابلة وذكر كثير من الشواهد على ذلك
٢	١	المبالغة
٢	١	التورية
٢	١	المشاكلة ، المذهب الكلامي
٢	١	تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس
٢	١	اللف والنشر ، وحسن التعليل
٢	١	أسلوب الحكيم ، التجريد
٢	١	ثانياً : المحسنات اللفظية : السجع
٢	١	الجناس بأنواعه
٢	١	رد الأعجاز على الصدر ، ولزوم ما لايلزم
٢	١	الموازنة ، التشريع
٢٨	١٤	عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨=١٤×٢	ساعات مكتبية	لا يوجد	لا يوجد	فصل دراسي	ساعتان.....	ساعات التدريس
٢٨=١٤×٢		لا يوجد	لا يوجد.	فصل دراسي	ساعتان.....	الساعات المعتمدة



ساعتان
فأكثر

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

يحتاج الطالب إلى ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات من خلال التطبيق المستمر .

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			١
الأبحاث التدريبية الواجبات المنزلية الاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس	١,١ أن يعرف الطالب معنى علم البديع .	١,١
		١,٢ أن يتعرف الطالب على نشأة علم البديع ومنزلته بين الفنون البلاغية .	١,٢
		١,٣ أن يعرف الطالب المحسنات البديعية المعنوية .	١,٣
		١,٤ أن يعرف الطالب المحسنات البديعية اللفظية	١,٤
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة	الحوار والمناقشة المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات	٢,١ أن يميز الطالب بين فن البديع وغيره من الفنون البلاغية .	٢,١
		٢,٢ أن يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص الأدبية مستخرجاً ما فيها من محسنات بديعية .	٢,٢
		٢ أن يميز بين المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية .	٢
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣
تقويم التكليف الفردي والجماعية ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة	الحوار والمناقشة الجماعية التكليف الجماعي والتكليف الفردي	٣,١ القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكليف جماعية .	٣,١
		٣,٢ القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكليف فردي.	٣,٢
		٣,٣ القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقويم الأبحاث	الأبحاث	٤,١ مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	٤,١

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الواجبات المنزلية .	الواجبات المنزلية .	مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	٤, ٢
المهارات النفس حركية			٥
لا تنطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	مستمر	١ المشاركة (فردية ، جماعية)	١
٥%	السابع	٢ نشاط ومسابقة (جماعية)	٢
٣٠%	التاسع	٣ الاختبار الفصلي الأول (جماعية)	٣
٦٠%	السادس عشر	٤ الامتحان النهائي (جماعية)	٤
١٠٠%		٥ المجموع الكلي	٥

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطالب .

تحديد مواعيد إضافية مع الطالب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء)

ويجب اتباع الآتي :

- متابعة القسم لأساتذته.
- إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات .
- النظر إلى الساعات المكتبية , وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها .



١- الكتب المقررة المطلوبة:

- علم البديع البنية والدلالة د/ عزة جدوع

٢- المراجع الرئيسة:

- دلائل الإعجاز
- أسرار البلاغة.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- عبد قلقيلة ، البلاغة الاصطلاحية
- الخطيب القزويني، التلخيص في علوم البلاغة.
- أحمد مصطفى المراغي ، علوم البلاغة البيان والمعاني و البديع.
- عبد العزيز عتيق ، علم البديع

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.
- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الإسلام

الجمعية العلمية

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

السعودية للغة

العربية

الألوكة

<http://www.alukah.net/>

الإيوان

<http://www.iwan.fajjal.com/>

صوت العربية

<http://www.alarabiyah.ws/>

شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب

المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- برنامج تعليم اللغة العربية .
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشعر العربي

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعة دراسية سعة (٣٠) طالباً .
- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.

• مختبرات صوتية.

• أجهزة عرض.

• برامج لغوية تعليمية.

• مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعداً وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة

٣-مصادر أخرى:

- برامج تدريب لغوي .
- أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية التدريس:

- اختبارات فصلية.
- اختبارات مجموعات(ورش عمل لتحليل النصوص) .
- اختبارات تقويمية مستمرة.

• أنشطة منزلية وتدريبية.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.
- التعرف على آراء الطالب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء.

- قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة
- عرض نتائج عينة عشوائية من الطالب على محكم خارجي .
- استبانة رأي الخريجين

٣-عمليات تطوير التدريس:

- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.
- توفير الوسائل الجديدة المعينة على تدريس المقرر .
- إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علمياً .
- حوافز معنوية ومادية للطلاب المتميزين

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة .
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى .
- الاختبارات التحريرية الدورية.
- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.
- القيام بواجبات أساسية أو إضافية.
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف



٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- لقاءات دورية مع الطالب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر.
- عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير.
- الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
- مناقشات بيت أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهم لصعوبات تدريس المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره

منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي
د / فهد بن صالح الملحم
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ



(Handwritten signature in blue ink)