



نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرر ١٤٣٧ هـ



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي

القسم الأكاديمي: اللغة العربية

البرنامج: اللغة العربية

المقرر: فقه اللغة

د/

منسق المقرر: د/ فهد بن صالح الملحم

منسق البرنامج: تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

١) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر: فقه اللغة رمز المقرر: عرب ١٢٥

٢ - عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية

٤ - لغة تدريس المقرر: اللغة العربية

٥ اسم منسق المقرر الدراسي:

٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني

٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

٢. لا يوجد .

٨ - المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):

٣. لا يوجد

٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(قسم اللغة العربية لكلية التربية بالزلفي)

١٠ - أسلوب التدريس

أ - محاضرات تقليدية

ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)

ج - التعلم الإلكتروني

د - مراسله

هـ - أخرى

ملاحظات:

النسبة المئوية:	٧٠%
النسبة المئوية:	٠%
النسبة المئوية:	٠%
النسبة المئوية:	٠%
النسبة المئوية:	٣٠%

٧٠
—
—

٣٠



(ب) الأهداف:

- ١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
- ١- معرفة مفهوم فقه اللغة ومباحثه.
- ٢- معرفة علاقة فقه اللغة بالعلوم الأخرى.
- ٣- تعريف ابن جني للغة وعلاقته مع تعريف (سوسير، وسابير) للغة
- ٤- معرفة علاقة اللغة بالفرد والمجتمع وعلاقة اللغة بالكلام .
- ٥- معرفة نظريات نشأة اللغة.
- ٦- معرفة تقسيم اللغات إلى أسر وفصائل.
- ٧- معرفة اللغات السامية.
- ٨- معرفة سمات اللغة العربية .
- ٩- معرفة لهجات اللغة العربية القديمة والحديثة.
- ١٠- معرفة التفكير اللغوي عند العرب.
- ١١- إدراك وسائل تنمية اللغة.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير .
- الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة.
- الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .
- المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجداول بالقسم .
- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في مجال اكتساب المهارات اللغوية ، ومهارات التفكير الحديث مصادر تعلم المقرر بشكل منتظم .
- تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر.



(ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بفقه اللغة، والفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة.
٢	١	فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة.
٢	١	تجديد البحث في فقه اللغة.
٢	١	اللغة عند ابن جني وسويت وسابير .
٢	١	العربية بين اخواتها الساميات (اشهر فصائل اللغات) .
٢	١	مظاهر التطور اللغوي .
٢	١	العربية الباقية وأشهر لهجاتها.
٢	١	نشأة اللغة العربية .
٢	١	تقسيم اللغات إلى أسر وفصائل .
٢	١	الاختبار الشهري الأول .
٢	١	الخصائص المشتركة للغات السامية.
٢	١	خصائص العربية الفصحى.
٢	١	مظاهر نمو اللغة العربية.
٢	١	التفكير اللغوي.
٢٨	١٤	مجموع ساعات الاتصال

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٢٨=١٤×٢	ساعات مكتبية	لا يوجد	لا يوجد	فصل دراسي	ساعتان	ساعات التدريس
٢٨=١٤×٢	—————	لا يوجد	لا يوجد.	فصل دراسي	ساعتان	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

يحتاج الطالب إلى ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات من خلال التطبيق المستمر .

.....



٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١,٠
الاختبارات التحصيلية المتابعة والملاحظة الاختبارات التحريرية الأسئلة والتحليل تقديم الأنشطة	المحاضرات - عمل جماعي في دراسة بعض النصوص	الطالب على مفهوم فقه اللغة وعلاقته	١,١
	المناقشات في قاعة الدرس	أن يعرف اللغة عند (ابن جني وعند سابير وسويت)	١,٢
	تشكيل ورش أوراق نشاط	أن يعدد الطالب نظريات نشأة اللغة.	١,٣
	تحليل نصوص متنوعة	أن يصف الطالب شجرة اللغات السامية، ومنها اللغة العربية.	١,٤
		الإداركي	٢,٠
تكليف الطلاب بقراءة آيات من القرآن وأحاديث نبوية قراءة متأنية وتأمل نظمها	طرح مجموعة من النصوص الأدبية للشرح والتحليل والنقد	القدرة على التفريق بين اللغة والكلام والمقارنة بين تعريف (ابن جني وسويت وسابير) للغة	٢,١
تقديم الأنشطة وتحليل النصوص توزيع	عرض المحاضرات بشكل تسلسلي ومنظم تكليف الطالبات	القدرة على تقسيم اللغة إلى أسر وفصائل.	٢,٢
		القدرة على توضيح وسائل نمو اللغة العربية وتطورها.	٢,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الدرجات بما يتناسب مع التدرج في تحسن مستوى الطالب.	بشرح النصوص الأدبية وتحليلها.		
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.	إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت . - مناقشة الطالب في أخطائه اللغوية الإجرائية. - مناقشة الطالبة في الأمانة العلمية في الأنشطة المقدمة. العمل الجماعي	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمها الذاتي ، و التطوير الشخصي و المهني ، و تستطيع استخدام وسائل إيجاد المعلومات الجديدة او أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها .	٣,١
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث	تكليف الطالب بأنشطة إثرائية .	أن يمارس الطالب مهارة قيادة الجماعة في مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة .	٣,٢
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	الحرص على تصحيح الأنشطة والواجبات وإطلاع الطالب على الأخطاء والدرجات.	أن يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا ، وأن يستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة مع مراعاة حال المخاطبين .	٣,٣

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
٤,٠ مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
٤,١ يستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة مع مراعاة حال المخاطبين .	إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت .	المتابعة .
٤,٢ • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت وتقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة في جمع وتحليل وإيصال المعلومات والأفكار .	التواصل مع الزملاء إلكترونياً .	المراقبة .
٥,٠ المهارات النفس حركية		
٥,١ لا ينطبق .		

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي
١ المشاركة (فردى ، جماعى)	مستمر	٥%
٢ نشاط ومسابقة (جماعى)	السابع	٥%
٣ الاختبار الفصلى الأول (جماعى)	التاسع	٣٠%
٤ الامتحان النهائي (جماعى)	السادس عشر	٦٠%
٥ المجموع الكلى	السادس عشر	١٠٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمى للطلاب

- تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون ، الضعفاء) .
- ويجب اتباع الآتى :
- متابعة القسم لأساتذته .
- إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات .
- النظر إلى الساعات المكتبية , وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها .



هـ مصادر التعلم

٣٧. ١- الكتب المقررة المطلوبة:
٣٨. في فقه اللغة : عبد العزيز أحمد علام

٢-المراجع الرئيسة:

٣٩. فقه اللغة :صباحي الصالح
٤٠. فقه اللغة:علي عبد الواحد وافي
٤١. الخصائص : ابن جني

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- كتب متطورة في علم اللغة وفقه اللغة وعلاقته بالعلوم الأخرى
علم اللغة : علي عبد الواحد وافي
- فقه اللغة :: صباحي الصالح
- مناهج البحث في اللغة: تمام حسان
- نشوء اللغة العربية نموها واكتمالها : لأب انستاس الكرمل

- ٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٤. موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.
٥. عجائب من العربية .
٦. فنون اللغة العربية .
٧. مقهى اللغة العربية .

مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الإسلام

الجمعية العلمية

السعودية للغة

العربية

الألوكة

الإيوان

صوت العربية

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

<http://www.alukah.net/>

<http://www.iwan.fajjal.com/>

<http://www.alarabiyah.ws/>



شبكة الفصيح
منتديات الكتب
المصورة

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

٨. برنامج تعليم اللغة العربية .

٩. أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.

١٠. أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشعر العربي .

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

• قاعة دراسية سعة (٣٠) طالباً .

• أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.

• مختبرات صوتية.

• أجهزة عرض.

• برامج لغوية تعليمية.

مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

١١. معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعة عن ٢٥ مقعداً وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

٣- مصادر أخرى:

١٢. برامج تدريب لغوي .

١٣. أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق .



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
١٤. اختبارات فصلية.

١٥. اختبارات مجموعات (ورش عمل لتحليل النصوص).

١٦. اختبارات تقويمية مستمرة.

١٧. أنشطة منزلية وتدريبية.

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

١٨. التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته.

١٩. التعرف على آراء الطلاب في المقرر وما شاب العملية التدريسية من أخطاء.

٢٠. قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة

٢١. عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي .

٢٢. استبانة رأي الخريجين .

٣- عمليات تطوير التدريس:

٢٣. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.

٢٤. عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول.

٢٥. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.

٢٦. توفير الوسائل الجديدة المعينة على تدريس المقرر .

٢٧. إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علمياً .

٢٨. حوافز معنوية ومادية للطلاب المتميزين .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

٢٩. فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة .

٣٠. قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى .

٣١. الاختبارات التحريرية الدورية.

٣٢. الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.

٣٣. القيام بواجبات أساسية أو إضافية.

٣٤. مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.

٣٥. قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف .



- ٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
٣٦. استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مريياتهم واقتراحاتهم لتطويره.
 ٣٧. لقاءات دورية مع المميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر.
 ٣٨. عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.
 ٣٩. استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.
 ٤٠. عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير.
 ٤١. الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.
 ٤٢. عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.
 ٤٣. مناقشات بيت أعضاء هيئة التدريس لمعرفة طرائق كل منهم لصعوبات تدريس المقرر.
 ٤٤. تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.

رئيس القسم الأكاديمي	منسق المقرر	الاسم:	د /
د. فهد بن صالح الملحم		التوقيع:	
.....		التاريخ:	هـ / /
١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ			

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (١٩) بتاريخ ١٤٣٨/٨/٥ هـ



