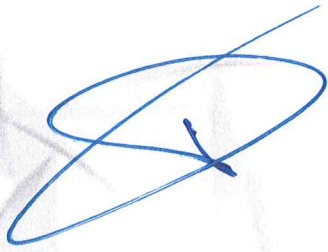


نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لاهادج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي: اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: علم المعاجم.
منسق المقرر:
منسق البرنامج: د/ فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	علم المعاجم	رمز المقرر:	عرب ١٢٦
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.		
٨ - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالزلفي..)		

١٠ - أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	ج - التعلم الإلكتروني	د - مراسله	هـ - أخرى
	نعم		نعم	نعم	نعم

ملاحظات: يحتاج المقرر إلى اصطحاب المعاجم على اختلاف مدارسها إلى قاعة الدرس و الكشف عن معاني المفردات بطريقة عملية حسب منهج كل مدرسة ، و تدريب الطالبات على ذلك ، و يجبذ - فيما أرى - أن يكون ذلك في المكتبة ذاتها .



١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- أن يتقن الطالب طرق الكشف عن معنى المفردة اللغوية في المعجم العربي .
- أن يتعرف الطالب أهم المدارس المعجمية ، و كيفية الكشف عن معنى المفردة طبقا لكل منها .
- أن يتعرف الطالب أهم المعاجم العربية في كل مدرسه ، و أهم علمائها .

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

اتباع التوصيف الذي أقره مجلس القسم و الكلية و الجامعة بعد مراجعة أستاذ المقرر ، و تقديم التعديلات التي رآها مناسبة و مفيدة ، يقترح أستاذ المقرر تخصيص بعض الساعات التطبيقية لهذا المقرر ، يصحب فيها أستاذ المقرر الطلاب إلى المكتبة للاطلاع عمليا على المعاجم المختلفة و العيش معها بعض الوقت ليؤتي المقرر ثماره المرجوة وهي استخراج معنى المفردة بشكل سريع و ميسور من المعجم ، حسب كل مدرسة .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بعلم المعاجم لغة و اصطلاحا و تاريخا . تقديم موجز للتفكير المعجمي عند الأمم السابقة طرق تدوين الألفاظ في بداية التأليف المعجمي .
٢	١	جمع الألفاظ المتعلقة بموضوع لغوي واحد و الألفاظ المبوبة المعروفة معاجمها بمعاجم الموضوعات و المعاني .
٤	٢	جمع الألفاظ المعجمية ، و التعريف بالمدارس المعجمية كمدرسة الخليل و القافية .
٤	٢	مدرسة التقليبات ، و المدرسة الألفبائية ، و كيفية البحث عن المفردات المعجمية تبعا لتلك المدارس .
٤	٢	الاختبار الشهري الأول ، وإكمال المحاضرة بتطبيقات على كيفية البحث عن المفردات المعجمية طبقا للمدارس المعجمية .
٢	١	علم الدلالة (الدال و المدلول و النسبة) و أنواع الدلالة الصوتية و الصرفية و النحوية .
٢	١	التطور الدلالي : المعنى بين الثابت و المتغير ، أسباب التطور اللغوي و مظاهره .
٤	٢	العلاقة بين الألفاظ و معانيها ، مناسبة الحروف و الأصوات العربية لمعانيها ، تعدد المعنى : الترادف ، المشترك اللفظي ، التضاد .



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨				فصل دراسي واحد	١٤	ساعات التدريس
٢٨					٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

ينبغي أن يطبق
الطالب لمدة ثلاث
ساعات على الأقل
أسبوعياً بالمنزل .

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١,٠
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية .	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية .	-معرفة الأخطاء اللغوية و الأسلوبية الشائعة .	١,١
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية .	معرفة أشهر مؤلفي المعاجم في كل مدرسة	١,٢
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية .	معرفة المدارس المعجمية المختلفة و طرق البحث عن معنى المفردة طبقاً لها .	١,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		معرفة المعاجم المشهورة في كل مدرسة	١,٤
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية ..		
المهارات الإدراكية			٢,٠
		القدرة على الوصول إلى الجذر اللغوي للمفردة ، ووضعها في صورتها المعجمية .	٢,١
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية		
		القدرة على الكشف عن معنى المفردة في المعاجم العربية طبقا لكل مدرسة .	٢,٢
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية		
		القدرة على المقارنة بين المدارس المعجمية و معرفة أيسرها استخداما	٢,٣
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية		
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			٣,٠
		العمل ضمن فريق	٣,١
-التكاليف المنزلية -الاختبارات الشفوية والتحريرية	. المحاضرات - المحادثة و الحوار. - التطبيقات العملية		
		تحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية	٣,٢
الممارسة العملية داخل قاعة الدرس	. المحاضرات - المحادثة و الحوار.		



طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التكاليف المنزلية - الاختبارات الشفوية والتحريرية	- التطبيقات العملية - المحاضرات - المحادثة و الحوار - التطبيقات العملية	التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما درسه في المقرر الدراسي	٣,٣
المتابعة والمراقبة	الشرح العملي لدليل الطالب الخاص بذلك.	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤,٠
المتابعة والمراقبة	إعطاء الروابط الخاصة بذلك و متابعة الطالبة .	القدرة على استخدام نظام D2L	٤,١
المتابعة	إدارة الحوار والمناقشة عن طريق الإنترنت.	استخدام شبكة المعلومات والحاسب الآلي	٤,٢
المتابعة		التعامل مع البرامج المكتبية وبرامج إعداد الشرائح التعليمية.	٤,٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠% .	خلال الفصل الدراسي.	البحث و النشاط و المشاركة	١
٣٠% .	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي	٢
٦٠% .	الأسبوع الخامس عشر.	الاختبار التحريري النهائي	٣



الإعلانات، الاجتماعات، استقبال الطلاب خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي، والإجابة عن استفساراتهم، مراعاة الحالات الخاصة وعمل لقاءات خاصة بهم.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- مدخل إلى علم الدلالة والمعاجم، د/ أحمد ربيع.
- علما الدلالة والمعاجم، د/ أحمد حماد وآخرون

٢- المراجع الرئيسة:

- كتاب العين للخليل بن أحمد، القاموس المحيط للفيروز آبادي.
- تهذيب اللغة للأزهري، لسان العرب لابن منظور، المخصص لابن سيدة، المعجم الوجيز و المعجم الوسيط من وضع مجمع اللغة العربية.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- تاج العروس للزبيدي
- الاشتقاق لابن دريد
- جمهرة اللغة

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- عجائب من العربية .
- فنون اللغة العربية .
- مقهى اللغة العربية .
- منتدى الإيوان .

- مكتبة المصطفى
- موقع الوراق
- مكتبة مشكاة الإسلام
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
- الألوكة
- الإيوان
- صوت

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

<http://www.alwaraq.net/index>

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

p

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

<http://www.alukah.net/>

<http://www.iwan.fajjal.com/>

<http://www.alarabiyah.ws/>

- العربية
- شبكة
- الفصح
- منتديات
- الكتب
- المصورة

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- مكتبة الكلية
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- قاعة درس تستوعب العدد المطلوب ، مجهزة بأليات التقنية الحديثة .
- مكتبة تقليدية و إلكترونية .

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- معمل حاسب آلي
- تزويد القاعات بالنت .

٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانة تقويم المقرر
- تقييم الطلاب للمقرر و الأستاذ على البوابة الإلكترونية
- الحوار و المحادثة .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- استبانة سريعة من بندين :
- الأول : ما الذي أعجبك في المقرر ؟
- الثاني : ما الذي لم يعجبك ؟

٣- عمليات تطوير التدريس:

- استخدام المعاجم الإلكترونية



٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب :

- التكاليف المنزلية
- الحوار و المحادثة.
- الاختبارات الشفوية و التحريرية .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تحليل نتائج الاستبانات و العمل بما توصي به .

منسق المقرر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

هـ

/

/

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم ١٩
بتاريخ: ١٤٣٨/٨/٥ هـ

