



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي



تم اعداد هذا النموذج وفقا لامايز المينة الوطنية للتقوير و الاعتهاد الاكاديمي (اصدار ٢٠١٣ م)

الكلية: التربية بالزلفي.
القسم الأكاديمي: قسم اللغة العربية.
البرنامج: اللغة العربية.
المقرر: النحو ٣
منسق المقرر:
منسق البرنامج: فهد بن صالح الملحم
تاريخ اعتماد التوصيف: ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر:	النحو ٣	رمز المقرر:	عرب ٢١١
٢ - عدد الساعات المعتمدة:	(٣ ساعات)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	قسم اللغة العربية		
٤ - لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي:			
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	النحو ٢/١		
٨ - المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):	النحو ٧/٦/٥/٤		
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية التربية بالزلفي ..)		
١٠ - أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية		
	ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		
	ج - التعلم الإلكتروني		
	د - مراسله		
	هـ - أخرى		
	ملاحظات:		

..... %
..... % ٧٠..
..... %
..... %
..... % ٣٠.

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

***** *
***** *

أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى
ملاحظات:



(ب) الأهداف:

١-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

- تدريب الطلاب على المهارات اللغوية الصحيحة .
 - تنمية القدرات على التقويم , والنقد اللغوي الذاتي .
 - تعليم الطلاب كيفية تصحيح الأساليب , وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب , والعبارات .
 - تعويد الطلاب على قوة الملاحظة , والموازنة , والحكم .
 - تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ , والتراكيب استعمالاً صحيحاً , والوقوف على أثر الإعراب على المعنى
 - تدريب الطلاب على دراسة القواعد النحوية في كتب التراث .
 - تمكين الطلاب من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية .
- تمكين الطلاب من إجادة الفصحى وإلمامهم بقواعدها بما يمكنهم من تحليل النصوص وفهمها

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي

- إدارة المحاضرات على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت .
- واجب جماعي بحيث يعتمد ٢٥ % من الواجب على المساهمة الفردية لمهمة المجموعة ، ويقابل أستاذ المادة كل مجموعة خلال عمله في التدريب للمناقشة وتقديم النصح في الطريقة المستخدمة للمهمة .
- واجبات فردية تتطلب استخدام المكتبة أو الشبكة العنكبوتية بوصفها وسيلة لتطوير مهارات الدراسة الذاتية .
- مناقشة الطلاب في الجوانب الأخلاقية الواجب إتباعها في التعامل مع بعضهم، واحترام الرأي الآخر ، وتقدير ظروف الآخرين .
- الالتزام بالأمانة العلمية في الحصول على المعلومات وإعطائها ، وتحري الدقة .
- خلق روح المنافسة الإيجابية الشريفة في قاعة الدرس .



ج) توصيف المقرر الدراسي:
١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	١ - " إنَّ و أخواتها "
٦	٢	٢ - " لا " النافية للجنس
٩	٣	٤ - " ظنَّ و أخواتها "
٣	١	أعلم وأرى
٩	٣	٥ - الفاعل
٦	٢	٦ - نائب الفاعل

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
٤٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٣	
٤٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	١٤ أسبوع	٣	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المعارف	١,٠
الأبحاث التدريبية .	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس .	١,١ أن يعرف الطالب أحكام إن وأخواتها ولا النافية للجنس .	
الواجبات المنزلية .		١,٢ أن يعرف الطالب أحكام ظن وأخواتها والافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	
الاختبارات الشفهية والتحريية .		١,٣ أن يعرف الطالب أحكام الفاعل	
		١,٤ أن يعرف الطالب أحكام نائب الفاعل	



طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المهارات المعرفية	٢,٠
الاختبارات الشفهية والتحريرية والأنشطة.	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقية والتدريبات.	أن يكون قادرا على ضبط الجملة الاسمية قبل دخول إن واخواتها ولا العاملة عملها وبعد دخولها.	٢,١
		أن يميز بين ما ينصب مفعولين وما ينصب ثلاثة مفاعيل	٢,٢
		أن يميز بين الجملة المبنية للمعلوم والجملة المبنية للمجهول	٢,٣
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	٣,٥
تقويم التكاليف الفردية والجماعية. ملاحظة التفاعل والمشاركة داخل المحاضرة.	الحوار والمناقشة. الجماعية. التكليف الجماعي والتكاليف الفردي.	القدرة على العمل ضمن فريق لإنجاز ما يطلب من تكاليف جماعية.	٣,١
		القدرة على العمل بأسلوب مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف فردية.	٣,٢
		القدرة على التأثير في الآخرين عن طريق إقناعهم وإمتاعهم مستعينا بما تعلمه في المقرر الدراسي.	
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	٤,٠
تقويم الأبحاث والواجبات المنزلية.	الأبحاث والواجبات المنزلية.	مهارة استخدام الحاسوب في الطباعة والتحرير.	٤,١
		مهارة التعامل مع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	٤,٢

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٥%	من الأسبوع الأول إلى الأخير	الالتزام بالحضور	١
٥%	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم ,,,,,,,,,,,,,, الخ	٢
٣٠%	الأسبوع السابع أو الثامن	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	٣
٦٠%	في موعد الاختبار النهائي	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	٤



د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبية وتقدر بـ (٤) ساعات قابلة للزيادة مع زيادة حاجة الطلاب.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

٢- المراجع الرئيسة: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك , حاشية الخضري , حاشية الصبان على شرح الأشموني , التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي .

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• كتب متطورة في علم النحو.

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• المكتبة الشاملة

• المكتبة العربية alarabiyah.ws

• مكتبة المصطفى al-mostafa.com/index.htm

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الألوكة

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

الإيوان

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

٥- مواد تعليمية أخرى:

• البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المضغوطة.



و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- حجرات المحاضرات
- قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.
- عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.
- المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية.

٣-مصادر أخرى:

لا يحتاج المقرر إلى مصادر أخرى.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التكاليف البحثية في موضوع الدرس.
- عمل نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه ومن ثم توزيعه على الطلاب.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- كتابة الطلاب رأيهم بحرية تامة وتقديمها بدون ذكر أسماء.
- الاستبانات

٣-عمليات تطوير التدريس:

- متابعة تطور عمليات التدريس محليا وإقليميا ودوليا.
- الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة ، واستخدام كل وسائل العرض الحديثة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تؤدي إلى تطوير الأداء.
- حضور ورش العمل المتعلقة باستراتيجيات تطوير طرق التدريس

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة التصحيح لكل مقرر، وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر.
- تدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- تحديد نسب النجاح والرسوب للطلاب.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- تشكيل لجنة للمراجعة الدورية لمتابعة مدى فعالية المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، لمعرفة مقترحاتهم ورؤيتهم لتطوير المقرر.
- تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.



منسق المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: فهد بن صالح الملحم

التوقيع:

التاريخ: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٢ هـ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم ١٩ بتاريخ ١٤٣٨ / ٨ / ٥ هـ

